

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

О.Г. Хурцилава 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики острых
кишечных инфекций»

Специальность: инфекционные болезни

Санкт-Петербург – 2017

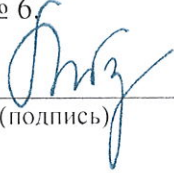
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых острых кишечных инфекций», специальность «инфекционные болезни»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Неверов В.А.	к.м.н.	доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Романова Е.С.	к.м.н.,	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.				

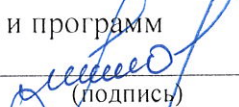
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых острых кишечных инфекций» обсуждена на заседании кафедры

18 января 2017 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор  /Лобзин Ю.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

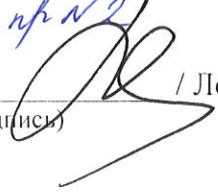
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

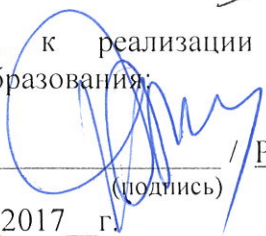
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

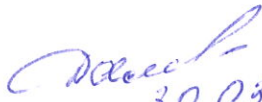
«22» марта 2017 г., пр. № 2

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Разнаговский К.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 22 » марта 2017 г.


30.03.2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	16

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых острых кишечных инфекций» (далее – Программа), специальность «инфекционные болезни», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций и приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации медицинских работников по проблемам диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики актуальных острых кишечных инфекций;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики актуальных острых кишечных инфекций.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи со специальностью «инфекционные болезни».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование-специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: инфекционные болезни.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Формирование новых ПК не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

➤ **усовершенствовать следующие необходимые знания по:**

- нормативным правовым актам Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- вопросам организации и работы инфекционной службы в преодолении и профилактике кишечных инфекций с учетом их распространенности среди населения;

- современным методам клинической и лабораторной диагностики кишечных инфекций;
- современным методам лечения кишечных инфекций с учетом их патоморфоза;
- общим и специфическим мерам профилактики кишечных инфекционных заболеваний;

➤ **усовершенствовать следующие необходимые умения по:**

- организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с кишечными инфекциями на основании санитарно-эпидемиологических правил, с учетом мероприятий, направленных на защиту личной и общественной безопасности;
- диагностике кишечных инфекционных заболеваний в соответствии с алгоритмами, утвержденными в нормативно-правовых документах;
- лечению кишечных инфекционных заболеваний в соответствии со стандартами и протоколами, утвержденными в нормативно-правовых документах;
- диспансеризации и реабилитации больных, перенесших кишечные инфекционные заболевания.

По окончании обучения слушатель должен **владеть следующими навыками:** алгоритмами диагностики и лечения больных с кишечными инфекциями

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями.	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития острых кишечных инфекций, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	2			2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	Диагностика, лечение и профилактика некоторых острых кишечных инфекций	28	10	10	8			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Инфекционные диареи: введение в проблему	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Вирусные гастроэнтериты	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Сальмонеллез	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
3.4	Эшерихиозы	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
3.5	Дизентерия	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
3.6	Кампилобактериоз	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.7	Иерсиниозы	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
4.	Итоговая аттестация	4			4			Зачет
	Всего	36	10	10	16			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики некоторых острых кишечных инфекций»

РАЗДЕЛ 1. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями.
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)

РАЗДЕЛ 2. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ.

РАЗДЕЛ 3. Диагностика, лечение и профилактика некоторых острых кишечных инфекций

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3	Диагностика, лечение и профилактика некоторых острых кишечных инфекций
3.1	<i>Инфекционные диареи: введение в проблему</i>
3.1.1	Этиология инфекционных диарей. Алгоритм диагностики ОКИ.
3.1.2	Основные этапы диагностики острых кишечных инфекций (ОКИ). Дифференциальная диагностика с другими видами диарейных заболеваний. Стратегия и тактика лечения.
3.2	<i>Вирусные гастроэнтериты</i>
3.2.1.	Этиология заболеваний. Патогенез и патологическая анатомия. Фазы патогенеза.
3.2.2	Клиника вирусных гастроэнтеритов.
3.2.3	Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Прогноз и критерии выписки.
3.3	<i>Сальмонеллез</i>
3.3.1.	Этиология заболевания. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Фазы патогенеза и реакции иммунной системы.
3.3.2	Клиника сальмонеллеза. Классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Профилактика
3.4	<i>Эшерихиозы</i>
3.4.1.	Этиология заболеваний. Эпидемиология. Особенности патогенеза при различных видах эшерихиоза. Клиническая диагностика с учетом данных эпидемиологического анамнеза. Лабораторная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Вопросы диспансеризации. Профилактика.
3.4.2	Особенности клиники эшерихиозов, вызванных энтеротоксигенными, энтероинвазивными, энтеропатогенными, энтерогеморрагическими, энтероагрегативными и диффузноагрегативными эшерихиями. Гемолитико-уремический синдром, дегидратационный, токсико-инфекционный и смешанного вида шоки
3.5	<i>Дизентерия</i>
3.5.1.	Этиология заболевания. Эпидемиология. Фазы патогенеза и реакции иммунной системы. Патогенез развития гиперэкссудативной диареи.
3.5.2	Клиника. Классификация клинических форм. Клиника острой и хронической форм дизентерии. Клиническо-лабораторная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Стандарты и протоколы антибиотикотерапии. Профилактика.
3.6	<i>Кампилобактериоз</i>
3.6.1.	Этиология заболевания. Эпидемиология. Фазы патогенеза и реакции иммунной системы. Патологические изменения при различных типах течения болезни. Клиническая и дифференциальная диагностика с учетом данных эпидемиологического анамнеза
3.6.2	Клиника кампилобактериоза
3.6.2.1	Классификация клинических форм. Клиника гастроинтестинальной и генерализованной форм. Осложнения. Рецидивы и обострения.
3.6.2.2	Лабораторная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Диспансеризация и профилактика.
3.7	<i>Иерсиниозы</i>
3.7.1	Этиология заболевания. Эпидемиология. Фазы патогенеза и возможности развития иммунопатологии. Патологоанатомические изменения при различных типах течения болезни. Клиническо-лабораторная диагностика форм иерсиниоза. Лабораторная диагностика. Стратегия и тактика лечения. Диспансеризация и профилактика.
3.7.2	Клиника иерсиниозов (иерсиниоза и псевдотуберкулеза). Классификация клинических форм. Критерии тяжести болезни. Осложнения.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вирусные гастроэнтериты	3.2	ПК-1, ПК-2.
2.	Сальмонеллез	3.3	ПК-1, ПК-2.
3.	Дизентерия	3.5	ПК-1, ПК-2.
4.	Кампилобактериоз	3.6	ПК-1, ПК-2.
5.	Иерсиниозы	3.7	ПК-1, ПК-2.

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вирусные гастроэнтериты	3.2	ПК-1, ПК-2.
2.	Эшерихиоз	3.4	ПК-1, ПК-2.
3.	Кампилобактериоз	3.6	ПК-1, ПК-2.

семинары:

№	Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи больным острыми кишечными инфекциями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	1.1	ПК-1, ПК-2.
2.	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ	2.1	ПК-1, ПК-2.
3.	Инфекционные диареи: введение в проблему	3.1	ПК-1, ПК-2.

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Вирусные гастроэнтериты	Электронные стандартизированные задачи – 3.2	ПК-1, ПК-2.
2.	Сальмонеллез	Электронные стандартизированные задачи – 3.3	ПК-1, ПК-2.
3.	Эшерихиоз	Электронные	ПК-1, ПК-2.

3.		стандартизированные задачи – 3.4	
4.	Дизентерия	Электронные стандартизированные задачи – 3.5	ПК-5, ПК-6.
5.	Иерсиниозы	Электронные стандартизированные задачи – 3.7	ПК-5, ПК-6.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Инфекции с диарейным синдромом у туристов и мигрантов (медицина путешествий): в 5 ч. Ч.2. Общая характеристика диарейных заболеваний. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Брюшной тиф и другие сальмонеллезы. Кампилобактериоз / В.В.Нечаев, В.А.Неверов, Г.И.Гришанова: под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб: СпецЛит. 2016.- 143 с. ISBN 978-5-299-00737-4
2. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным норовирусной инфекцией (Национальные клинические рекомендации) / Бехтерева М.К., Комарова А.М., Иоффе М.Я.-М.:2015- 86 стр..
3. Клинические рекомендации (протокол лечения) оказания медицинской помощи детям больным ротавирусной инфекцией (Национальные клинические рекомендации)/ Бехтерева М.К., Мазанкова Л.Н., Горбунов С.Г., Комарова А.М.- М.:-2015. -88 стр.

Дополнительная литература:

1. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, этапное лечение и диспансеризация: Учебное пособие для врачей / В.А.Неверов, А.П.Ремезов; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Типография «Полигон», 2013. - 28с.
2. Руководство по инфекционным болезням /Под ред.Ю.В.Лобзина, К.В.Жданова. СПб «Фолиант», 2011--1408 с. ISBN 978-5-93929-218-42.
3. Инфекционные диареи: стратегия и тактика диагностики и терапии: Учебное пособие для врачей. Изд. 5-е, испр. и дополн. / В.А.Неверов; под ред. Ю.В.Лобзина.- СПб. : Типография «Полигон», 2014. - 36с.
4. Ющук, Н.Д. Острые кишечные инфекции [Текст]: руководство/Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, М.Г.Кулагина, Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с. ISBN 978-5-9704-2019-5.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001428678S/HTML/
http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001428580S/HTML/
http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001428580S/HTML/
http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001400686S/HTML/
2. Информационная база «e-Library».
3. Программа «1С Кафедра»
4. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Нормативная база по вопросам диагностики, лечения и профилактики острых кишечных инфекций
2. Использование компьютерных технологий в медицинской практике
3. Вирусные гастроэнтериты
4. Сальмонеллез
5. Эшерихиозы
6. Дизентерия
7. Кампилобактериоз
8. Иерсиниозы

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – инфекциониста:

1. Диагностировать нозологическую форму кишечной инфекции у пациента и назначить ему адекватную терапию.
2. Определить и организовать необходимые мероприятия при обнаружении вспышки вирусных гастроэнтеритов.
3. Определить и организовать необходимые мероприятия при обнаружении случая внутрибольничного сальмонеллеза.

4. Разработать рациональную схему обследования больного с острым диарейным заболеванием, в котором преобладают симптомы интоксикации и (гастро)энтерита.
5. Разработать рациональную схему обследования больного с острым диарейным заболеванием, в котором преобладают симптомы интоксикации и (энтеро)колита.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основным регламентирующим документом по вопросам инфекционных заболеваний (в т.ч. ОКИ) является

- А. Конституция РФ
- Б. ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- В. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
- Г. Ющук, Н.Д. Острые кишечные инфекции [Текст]: руководство/Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов, М.Г.Кулагина, Бродов Л.Е. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400с. ISBN 978-5-9704-2019-5.
- Д. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011

2. Первым специализированным звеном инфекционной службы в РФ является

- А. отделение (кабинет) инфекционно-паразитарных заболеваний и иммунопрофилактики (ОИПЗИ) поликлиники
- Б. инфекционное отделение многопрофильной больницы
- В. инфекционная больница
- Г. кафедра инфекционных болезней ВУЗа
- Д. клиническое подразделение научно-исследовательского института

3. В патогенезе вирусной диареи, преимущественное значение имеет механизм

- А. кишечной гиперэкссудации
- Б. гиперсекреции
- В. повышения осмотического давления химуса
- Г. повышения гиперсекреции и гиперэкссудации
- Д. повышения моторики кишечника

4. Наиболее важным в дифференциальной диагностике вирусных гастроэнтеритов с другими кишечными инфекциями является утверждение

- А. вирусным диареем присущи интоксикация и гастроэнтерит
- Б. вирусным диареем присущи интоксикация, гепатоспленомегалия и гастроэнтерит
- В. вирусным диареем присущи интоксикация, катаральная симптоматика и гастроэнтерит
- Г. вирусным диареем присущи интоксикация, лимфаденопатия и гастроэнтерит
- Д. вирусным диареем присущи интоксикация, гастроэнтерит, миопатия и артропатия

5. В лабораторной диагностике вирусных гастроэнтеритов наиболее перспективно использовать

- А. исследование кала в ИФА
- Б. исследование кала в ПЦР
- В. электронномикроскопическое исследование кала
- Г. ИФА сыворотки крови
- Д. ПИФ кала

6. В патогенезе диареи, развивающейся при гастроинтестинальной форме сальмонеллеза, наибольшее значение имеет

- А. кишечная гиперэкссудация
- Б. гиперсекреция
- В. гиперсекреция и кишечная гиперэкссудация
- Г. повышение осмотического давления химуса
- Д. повышение транзита кишечного содержимого

7. Клинике гастроинтестинальной формы сальмонеллеза наиболее соответствует утверждение

- А. диарея и лихорадка продолжаются более 2-3 нед
- Б. диарея и лихорадка, возникнув в первый день болезни, обычно продолжаются не более 14 дн
- В. рвота, диарея и лихорадка продолжаются в среднем 3-6 дн
- Г. рвота и/или диарея имеет место лишь в первый день болезни, а лихорадка продолжается не менее 2-3 нед, сопровождаясь гепатоспленомегалией
- Д. рвота и диарея продолжаются 3-5 дн, не сопровождаясь лихорадкой

Инструкция: установите соответствие

8.

*Эшерихиоз,
вызываемый:*

Патогенез

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> а. ЭТКП б. ЭПКП в. ЭГКП г. ЭАКП д. ЭИКП е. ДАКП | <ul style="list-style-type: none"> 1. Неизвестен 2. Инвазия в энтероциты; транцеллюлярный транспорт и проникновение из клетки в клетку. 3. Аггративное сцепление с использованием фимбрий; действие цитотоксинов 4. Действие Шига-токсинов; intimin-Tir-опосредованная адгезия А/Е штаммami 5. Локализованное сцепление с энтероцитами за счет ВFP-механизма; адгезия посредством А/Е -«прикрепления-сглаживания» через intimin-Tir 6. Воздействие фимбриальных адгезинов и термостабильных и термолабильных энтеротоксинов |
|--|---|

9.

*Эшерихиоз,
вызываемый:*

Особенности клиники

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> а. ЭТКП б. ЭПКП в. ЭГКП | <ul style="list-style-type: none"> 1. Острая водянистая диарея, иногда тяжелая 2. Водянистая или дизентериеподобная диарея 3. Слизистая диарея, часто персистирующая |
|---|---|

- г. ЭАКП 4. Водянистый и кровавый понос, может осложняться гемолитико-уремическим синдромом
- д. ЭИКП 5. Тяжелая острая диарея и рвота; иногда могут персистировать
- е. ДАКП 6. Недостаточно изучена

10.

Эшерихиоз,
вызываемый:

Лечение

- а. ЭТКП 1. Регидратация, фторхинолоны
- б. ЭПКП 2. Регидратация, тщательный уход.
Антимикробные средства выбора –неизвестны.
- в. ЭГКП 3. Регидратация, фторхинолоны
- г. ЭАКП 4. Регидратация, рифаксимин
- д. ЭИКП 5. Регидратация; рифаксимин, азитромицин, фторхинолоны (у ВИЧ-инфицированных)
- е. ДАКП 6. Регидратация; антибиотики –после определения чувствительности к ним возбудителя (для тяжелых или затяжных случаев)

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Санитарно-эпидемиологические правила 3.1.7.2616-10. Профилактика сальмонеллеза.- М., 2010.
12. СП.3.1.087-96. Профилактика инфекционных болезней. Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных. Кампилобактериоз: Санитарные правила СП 3.1.087-96 и Ветеринарные правила ВП 13.4.1307-96.- М., 1996.
13. СП 3.1/3.2.3146-13 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней" - Санитарные правила от 15.05.2014 № СП 3.1/3.2.3146-13
14. СП.3.1.1.2343-08. Профилактика острых кишечных инфекций.- М., 2008.- 21с.
15. 17.СП 3.1.1 3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций" 19.10.2013.
16. 18. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза» 02.06.2010.