

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России


/О.Г. Хурцилава/

 2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОФАРМАКОЛОГИИ

Специальность «психиатрия»

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	16

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы клинической психофармакологии», специальность «психиатрия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Софронов А.Г.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Макаров И.В.	Д.м.н., профессор	Профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Пашковский В.Э.	Д.м.н., доцент	Профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Соляник М.А.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы клинической психофармакологии» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии «16» марта 2017 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /А.Г.Софронов/
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«22» марта 2017 г., пр. № _____

Председатель, профессор _____ /Лобзин С.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«22» марта 2017г.

Расшифровка
30.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы клинической психофармакологии» (далее – Программа), специальность «психиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам лечения больных с психическими расстройствами;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечения больных с психическими расстройствами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «психиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Психиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «психиатрия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи при психических расстройствах (ПК-2);

– **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению немедикаментозных методов профилактики, лечения и медицинской реабилитации при психических расстройствах (ПК-3);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;
- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание клинической фармакологии как отдельной самостоятельной дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение клинико-фармакологической службы;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- по обеспечению своевременного сбора информации по обнаружению побочных действий лекарственных препаратов
- по контролю соблюдения правил по парентеральному введению лекарственных средств, по их своевременному учету и хранению.

- по выявлению резистентности к проводимой фармакотерапии

По окончании обучения слушатель должен **владеть следующими навыками:**

- оказание необходимой медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях
- оценки тяжести побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии,
- осуществления коррекции побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	4	2	-	2			Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
1.1	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Принцип динамичности терапии	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Клиническая психофармакология	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Общие принципы психофармакотерапии	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Клиническая классификация психотропных средств. Принципы классификации	4	-	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное)	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Лечебное и побочные действия психотропных средств	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Нейролептики (антипсихотики)	4	2	2	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Определение нейролептиков, понятие нейролепсии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Клинические показания, и применение	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	прогноз							
5	Антидепрессанты	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Механизм действия и клиническая фармакология антидепрессантов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
5.2	Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (флуоксетин, пароксетин, флувоксамин, сертралин, циталопрам, эсциталопрам и др.)	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
6	Транквилизаторы (анксиолитики)	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
6.1	Классификация транквилизаторов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2.	Производные бензодиазепина и другие виды анксиолитиков. Характеристика психотропного действия отдельных представителей	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7	Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы)	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
7.1	Определение и общие особенности их психотропного действия	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
7.2	Клиническая	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	характеристика психотропных свойств отдельных представителей этого класса (соли лития, карбамазепин, соли вальпроевой кислоты, ламатриджин, блокаторы кальциевых каналов – нифеди-пин, верапамил)							(опрос)
8	Инновационные технологии	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания))
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговая аттестация	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Итого	36	10	4	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы клинической психофармакологии»

РАЗДЕЛ 1. Современные аспекты лечения психических заболеваний

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Правовые вопросы
1.1.1	Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий
1.2	Принцип динамичности терапии
1.2.1	Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений

РАЗДЕЛ 2. Клиническая психофармакология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний
2.1.1	Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств
2.2	Общие принципы психофармакотерапии
2.2.1	Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств

РАЗДЕЛ 3. Клиническая классификация психотропных средств. Принципы классификации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное)
3.1.1	Понятие психотропной активности средств
3.2	Лечебное и побочные действия психотропных средств
3.2.1	Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами

РАЗДЕЛ 4. Нейролептики (антипсихотики)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Определение нейролептиков, понятие нейролепсии
4.1.1	Механизм действия и классификация нейролептиков
4.2	Клинические показания, применение и прогноз
4.2.1	Характеристика отдельных представителей и методика лечения нейролептиками

РАЗДЕЛ 5. Антидепрессанты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Механизм действия и клиническая фармакология антидепрессантов
5.1.1	Современная классификация антидепрессантов
5.2	Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина (флуоксетин, пароксетин, флувоксамин, сертралин циталопрам, эсциталопрам и др.)
5.2.1	Фармакологические свойства селективных ингибиторов реаптейка серотонина и их вероятные клинические проявления

РАЗДЕЛ 6. Транквилизаторы (анксиолитики)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Классификация транквилизаторов
6.1.1	Клиническая характеристика представителей отдельных групп транквилизаторов
6.2	Производные бензодиазепа и другие виды анксиолитиков. Характеристика психотропного действия отдельных представителей
6.2.1	Показания к клиническому применению анксиолитиков

РАЗДЕЛ 7. Нормотимики (тимоизолептики, тимостабилизаторы)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Определение и общие особенности их психотропного действия
7.1.1	Побочные действия и осложнения при использовании отдельных представителей группы нормотимиков
7.2	Клиническая характеристика психотропных свойств отдельных представителей этого класса (соли лития, карбамазепин, соли вальпроевой кислоты, ламатриджин, блокаторы кальциевых каналов – нифедипин, верапамил)
7.2.1	Показания и противопоказания к лечению нормотимиками

РАЗДЕЛ 8. Инновационные технологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
8.1.1	Создание баз данных о пациентах для дальнейшего динамического наблюдения.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Лечебный процесс как единство биологических и психосоциальных воздействий	1,1.1,1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств	2,2.1,2.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Механизм действия и классификация нейролептиков	4,4.1,4.1.1	ПК-1, ПК-2
4.	Современная классификация антидепрессантов	5,5.1, 5.1.1	ПК-1, ПК-2
5	Клиническая характеристика представителей отдельных групп транквилизаторов	6,6.1, 6.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений	1,1.2,1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

1.	Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений	1,1.2,1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств	2,2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
3.	Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами	3,3.2, 3.2.1	ПК-1, ПК-2;ПК-3
4.	Фармакологические свойства селективных ингибиторов реаптейка серотонина и их вероятные клинические проявления	5,5.2,5.2.1	ПК-1, ПК-2
5	Показания к клиническому применению анксиолитиков	6,6.2, 6.2.1	ПК-1, ПК-2;ПК-3
6	Побочные действия и осложнения при использовании отдельных представителей группы нормотимиков	7,7.1, 7.1.1	ПК-1, ПК-2
7	Показания и противопоказания к лечению нормотимиками	7,7.2, 7.2.1	ПК-1, ПК-2,ПК-3
8	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	8,8.1	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Понятие психотропной активности средств	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
2.	Характеристика отдельных представителей и методика лечения нейролептиками	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература.

1.Шацберг А. Ф., Коул Д.О., ДеБаттиста Ч. Руководство по клинической психофармакологии. М.: МЕДпресс-информ. 2017. 656с.

Дополнительная литература:

1.Фармакотерапия в неврологии и психиатрии / Под. ред. С.Д.Энна и Дж.Т.Нойла. М.: Медицинское информационное агентство. 2007. 800с.

2.Данилов Д.С., Тюльпин Ю.Г. Лечение шизофрении. М.: Медицинское информационное агентство. 2010 – 276с.

3. Российское общество психиатров, Диагностика и лечение шизофрении, клинические рекомендации (национальные клинические рекомендации). З.И.Кекелидзе, Н.Г.Незнанов. М.: 2014 - 42 с.
Электронный ресурс <https://www.femb.ru>

Программное обеспечение:

1. Программное обеспечение (Software, Moodle)

Базы данных, информационно справочные системы:

www.beldrug.org

www.psyobsor.org

www.narcom.ru

www.psychiatry.ru

Использование электронных версий журналов:

<http://archpsyc.ama-assn.org> – Archives of General Psychiatry

<http://ajp.psychiatryonline.org> – The American Journal of Psychiatry;

<http://neuro.psychiatryonline.org> - The journal of Neuropsychiatry;

<http://psy.psychiatryonline.org> - Psychosomatics;

<http://ps.psychiatryonline.org> - Psychiatric Services;

<http://www.psych.org/pnews> - Psychiatric News.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности психотропного действия атипичных нейролептиков
2. Характеристика терапевтических свойств отдельных препаратов (клозапин, оланзапин, кветиапин, рисперидон, амисульприд, zipразидон) и методика их применения
3. Клинические показания к применению атипичных нейролептиков
4. Особенности психотропного действия нейролептиков – производных замещенных бензамидов (сульпирид, сультоприд, тиаприд)
5. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии
6. Злокачественный нейролептический синдром
7. Поздние дискинезии
8. Меры профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений терапии нейролептиками
9. Средства коррекции побочного действия нейролептической терапии

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оценить при клиническом наблюдении эффективность применения нейролептиков при обострении галлюцинаторно-параноидной симптоматики
2. Определить перечень препаратов, необходимых для течения больных с паническим расстройством. больного с шизофренией
3. Определить тактику при купировании психомоторного возбуждения

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выбрать один правильный ответ

1. Галоперидол противопоказан при:

- а) болезни Паркинсона
- б) болезни Пика
- в) болезни Альцгеймера
- г) мультиинфарктной деменции
- д) маниакальном синдроме

2. Нейролептиком является:

- а) мелипрамин
- б) акинетон
- в) клопиксол
- г) пароксетин
- д) циклодол

3. Акатизия может развиваться при приеме:

- а) трициклических антидепрессантов

- б) типичных нейролептиков
- в) центральных холинолитиков
- г) бензодиазепиновых транквилизаторов
- д) ингибиторов МАО

4. Антипсихотический эффект нейролептиков в основном обусловлен:

- а) блокадой гистаминовых рецепторов
- б) возбуждением серотониновых рецепторов
- в) возбуждением дофаминовых рецепторов
- г) блокадой норадреналиновых рецепторов
- д) блокадой дофаминовых рецепторов

5. Экстрапирамидный синдром развивается при приеме:

- а) ингибиторов обратного захвата серотонина
- б) трициклических антидепрессантов
- в) ингибиторов моноаминооксидазы
- г) типичных нейролептиков
- д) центральных холинолитиков

6. Купирование злокачественного нейролептического синдрома:

- а) отменить терапию нейролептиками
- б) снизить дозу нейролептиков
- в) не отменять нейролептики, но проводить дезинтоксикацию
- г) отменить терапию нейролептиками, проводить дезинтоксикацию
- д) снизить дозу нейролептиков, проводить дезинтоксикацию

7. Пролонгированным нейролептиком является:

- а) трифлуперазин
- б) галоперидола-деканоат
- в) лития карбонат
- г) аминазина гидрохлорид
- д) платифиллина гидротартрат

8. Терапевтическим эффектом галоперидола является:

- а) анксиолитический
- б) седативный
- в) тимолептический
- г) антипсихотический
- д) антиконвульсивный

9. Аминазин показан при:

- а) бессоннице
- б) кататоническом возбуждении
- в) эпилептическом припадке
- г) истерическом припадке
- д) возбуждении больного при сосудистом делирии

10. Побочный эффект типичных нейролептиков:

- а) гипертонический криз

- б) развитие стойкой атонии кишечника
- в) поздняя дискинезия
- г) развитие физической зависимости
- д) ранняя менопауза

11. Мышечная ригидность может развиться после приема:

- а) циклодола
- б) паксила
- в) трифтазина
- г) финлепсина
- д) диазепам

12. Акатизия не может развиться после приема:

- а) галоперидола
- б) трифтазина
- в) мажептила
- г) грандаксина
- д) флюанксола

13. Терапия азалептином требует регулярного проведения больному клинического анализа крови в связи:

- а) с возможностью развития агранулоцитоза
- б) с возможностью развития лейкемии
- в) с возможностью развития эритропении
- г) с возможностью развития тромбоцитопении
- д) с возможностью развития всего перечисленного

14. Побочным эффектом нейролептиков является:

- а) серотониновый синдром
- б) гиперпролактинемия
- в) гипопролактинемия
- г) гиперальдостеронизм
- д) гипоальдостеронизм

15. Гинекомастия может быть проявлением побочного действия:

- а) amitриптилина
- б) аминазина
- в) феназепам
- г) глицина
- д) бензонала

16. Ноотропы влияют на:

- а) двигательные функции
- б) эффективность анальгетиков
- в) когнитивные функции
- г) бред и галлюцинации
- д) настроение

17. Ноотропы противопоказаны, когда у больного отмечается:

- а) психомоторное возбуждение
- б) лакунарная деменция

- в) тотальная деменция
- г) тяжелая астения
- д) травматическое поражение головного мозга

18. Ноотропил показан для лечения:

- а) остаточных явлений после нейроинфекции
- б) параноидного состояния у больного эпилепсией
- в) маниакального возбуждения
- г) нервной анорексии
- д) эндогенной депрессии

19. Показанием к назначению ноотропов является:

- а) неврастения
- б) эндогенная депрессия
- в) кататонический ступор
- г) реактивный параноид
- д) ничего из перечисленного

20. Трициклический антидепрессант:

- а) флуоксетин
- б) ремерон
- в) мелипрамин
- г) деприм
- д) паксил

21. Селективный ингибитор обратного захвата серотонина:

- а) анафранил
- б) аурорикс
- в) ципрамил
- г) коаксил
- д) леривон

Правильные ответы

- 1. а
- 2. в
- 3. б
- 4. д
- 5. г
- 6. г
- 7. б
- 8. г
- 9. б
- 10. в
- 11. в
- 12. г
- 13. а
- 14. б
- 15. б
- 16. в
- 17. а
- 18. а

- 19. а
- 20. в
- 21. в

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
10. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1400н « Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем.»