



## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы химических пилингов», специальность «Косметология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы химических пилингов» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «17» марта 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор Королькова /Т.Н. Королькова/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ Михайлова / Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г. Лобзин

Председатель, профессор Лобзин /Лобзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования!

Декан факультета Разнатовский / К.И. Разнатовский/

«22» марта 2017 г.

Давыдов  
30.03.2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	9
10. Оценочные средства.....	9
11. Нормативные правовые акты .....	11

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы химических пилингов» (далее – Программа), специальность «Косметология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам химических пилингов;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам химических пилингов.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от

общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Косметология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- неотложные состояния в работе косметолога при выполнении химических пилингов (аллергические реакции, условия их возникновения, оказание помощи при возникновении осложнений)

- классификацию химических пилингов по составу

- классификацию пилингов по глубине воздействия
  - показания и противопоказания для проведения процедуры химических пилингов (абсолютные, относительные)
  - характеристики препаратов для проведения химических пилингов.
  - сочетание химических пилингов с другими методами эстетической медицины
  - возможные осложнения при проведении пилингов и способы их предупреждения.
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- манипуляционные методики проведения химических пилингов
  - методики применения химических пилингов поверхностного уровня воздействия
  - методики применения химических пилингов срединного уровня воздействия
  - реабилитация после проведения химических пилингов

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

- техникой применения химических пилингов поверхностного уровня воздействия.
- техникой применения химических пилингов срединного уровня воздействия.
- техникой реабилитации после проведения химических пилингов различного уровня воздействия.
- техникой применения химических пилингов в зависимости от анатомической области.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Метод химических пилингов</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	3	2	-	-	1	-	<b>Текущий контроль (опрос)</b>
1.2	Возможности химических пилингов в коррекции возрастных изменений кожи	3	2	-	-	1	-	<b>Текущий контроль (опрос)</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.3	Побочные эффекты при проведении химических пилингов. Ожидаемые и неожиданные реакции.	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
2	<b>Актуальные вопросы химических пилингов</b>	23	-	6	11	6	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Характеристика препаратов для проведения химических пилингов	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Сочетание метода химических пилингов с другими методами эстетической медицины	8	-	6		2	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Коррекция нарушений пигментации	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Способы коррекции возрастных изменений кожи в зависимости от анатомической зоны.	5	-	-	3	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>		

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы химических пилингов»

### РАЗДЕЛ 1. Метод химических пилингов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.1.1	Определение. Классификация химических пилингов. Группы препаратов для проведения химических пилингов.
1.2	Возможности химических пилингов в коррекции возрастных изменений кожи
1.2.1	Группы препаратов применяемых для проведения химических пилингов. Показания и противопоказания для проведения химических пилингов
1.3	Побочные эффекты при проведении химических пилингов. Ожидаемые и неожиданные реакции.
1.3.1	Побочные эффекты при проведении химических пилингов.
1.3.2	Ожидаемые и неожиданные реакции.

### РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы химических пилингов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Характеристика препаратов для проведения химических пилингов
2.1.1	Метаболические вещества. Едкие вещества. Токсические вещества.
2.2	Сочетание метода химических пилингов с другими методами эстетической медицины
2.2.1	Сочетание с инъекционными методами.
2.3	Коррекция нарушений пигментации
2.3.1	Особенности подготовки гиперпигментированной кожи к проведению химического пилинга.

2.4	Способы коррекции возрастных изменений кожи в зависимости от анатомической зоны.
2.4.1	Особенности коррекции периорбитальной области и области шеи и декольте.
2.5	Инновационные компьютерные технологии.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	1.1; 1.1.1	ПК-1
2.	Возможности химических пилингов в коррекции возрастных изменений кожи	1.2; 1.2.1	ПК-1
3.	Побочные эффекты при проведении химических пилингов. Ожидаемые и неожиданные реакции.	1.3; 1.3.1; 1.3.2	ПК-1

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристика препаратов для проведения химических пилингов	2.1;	ПК-1
2.	Коррекция нарушений пигментации	2.3;	ПК-1
3.	Способы коррекции возрастных изменений кожи в зависимости от анатомической зоны.	2.4;	ПК-1
4.	Инновационные компьютерные технологии.	2.5	ПК-1

#### обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Химические пилинги в косметологии	Электронные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Химические пилинги в косметологии	Отработка практических навыков.	ПК-1

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Сорокина В.К. Косметология: Пособие для врачей. – СПб.: Фолиант. – 2014 – 408с.

#### Дополнительная литература:

1. Бауман Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика. – М:



- МЕДпрессинформ. – 2013. – 688с.
2. Бутов Ю.С. Практическая косметология: учебное пособие. – М.: МИА. – 2013. – 400с.
  3. Чикуров Ю.В. Эстетическое мануальное моделирование лица и тела. – М.: Триада. – 2012. – 408с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение:  
PowerPoint, Microsoft office

2. Базы данных, информационно справочные системы:  
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Пилинги. Характеристика методов, классификация, показания, противопоказания.
2. Поверхностные химические пилинги. Химический состав, свойства, механизм действия, показания, противопоказания, подготовка пациента к процедуре,

реабилитация.

3. Химические пилинги срединного уровня. Химический состав, свойства, механизм действия, показания, противопоказания, подготовка пациента к процедуре и реабилитация.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – врача косметолога:

Ситуационные задачи:

1. Пациент 27 лет обратился с жалобами на неудовлетворенность результатом пилинга ТСА срединного уровня на лице. Со слов пациента известно, что он обратился к косметологу с целью коррекции мимических морщин лба.

1. Нужно ли было пациенту делать срединный пилинг ТСА?
2. Какая процедура решила бы проблемы пациента?
3. Почему?

2. Пациентка 70 лет после проведения на тыльной стороне кистей комбинированного пилинга ТСА жалуется на выраженную сухость и шелушение в течение 3 недель после процедуры. Пациентка в предпилинговой подготовке и постпилинговом уходе наносит на руки только детский крем, так как других рекомендаций не было.

1. Ваш диагноз.
2. Ошибки предпилинговой подготовки и постпилингового ухода.
3. Тактика лечения.

3. Пациентка 60 лет обратилась к косметологу с целью коррекции нечеткого овала лица. Морфотип старения: деформационный. Кожа атоничная, дегидратированная. Дефицит объема в щечно-скуловой области, в области носогубных складок, в губоподбородочной области.

1. Будете ли вы предлагать ей сделать химические пилинги?
2. Какой по уровню воздействия?
3. Какие еще процедуры порекомендуете?

4. Пациентка 25 лет обратилась с жалобами на покраснение кожи, которая появилась на лице после проведения пилинга Джейснера и сохраняется в течение 14 дней. Объективно: выраженное покраснение кожных покровов, имеющее четкие границы между обработанной пилингом кожей и необработанной.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения пациента с таким осложнением.
3. Какой пилинг вы сделаете пациентке в следующий раз?

5. Пациентка 55 лет с мелкоморщинистым типом старения, II фототипом обратилась с целью коррекции области шеи химическими пилингами. Объективно: кожа атоничная, дегидратированная, выраженные горизонтальные и вертикальные морщины шеи.

1. Тактика лечения.
2. Предпочтение какому уровню воздействия химическими пилингами Вы отдадите?

3. Какой постпилингвый уход Вы порекомендуете?

Тематические вопросы:

1. Химические пилинги. Характеристика метода и механизм действия.
2. Осложнения химических пилингов, их профилактика и устранение.
3. Совместимость химических пилингов с другими косметологическими процедурами.

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Из перечисленных кислот к  $\alpha$ -гидрооксикислотам не относится:

- а. гликолевая;
- б. молочная;
- в. салициловая;
- г. цитрусовая;
- д. винная.

2. Инструкция: выберите один правильный ответ.

После проведения химического пилинга не используют наружные средства, содержащие:

- а. увлажняющие компоненты;
- б. антиоксиданты;
- в. регенерирующие вещества;
- г. фотозащитные средства;
- д. противогрибковые средства;

3. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных средств для проведения пилинга относится к едким:

- а. молочная кислота;
- б. трихлоруксусная кислота;
- в. фенол;
- г. салициловая кислота;
- д. резорцин.

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1080 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология»