

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ботулинотерапии», специальность «Косметология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ботулинотерапии» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «17» марта 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор Королькова /Т.Н. Королькова/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Михайлова /Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г., пр.н.а

Председатель, профессор Лобзин /Лобзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Декан факультета Разнатовский

/ К.И. Разнатовский/

«22» марта 2017 г.

Разнатовский
30.03.2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства.....	10
11. Нормативные правовые акты	12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы ботулинотерапии» (далее – Программа), специальность «Косметология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ботулинотерапии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ботулинотерапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от

общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Косметология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- неотложные состояния в работе косметолога при проведении ботулинотерапии (аллергические реакции, условия их возникновения, оказание помощи при возникновении осложнений)

- классификацию типов морщин

- мимическая мускулатура лица, поверхностная мускулатура шеи (анатомические особенности мускулатуры, функции мускулатуры, иннервация мускулатуры, кровоснабжение, особенности введения препарата в зависимости от анатомической зоны)

- средства анальгезии, способы введения, дозы.
- показания и противопоказания для проведения процедуры ботулинотерапии (абсолютные, относительные)
- характеристики препаратов для проведения ботулинотерапии.
- сочетание метода ботулинотерапии с другими методами эстетической медицины
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- манипуляционными методиками ботулинотерапии
- методиками анальгезии (способы введения и дозы)
- техниками введения в зависимости от зоны введения

По окончании обучения слушатель должен **владеть** следующими навыками:

- выполнение мимических проб.
- расчет индивидуальной дозировки
- техника коррекции морщин в области межбровья..
- техника коррекции горизонтальных морщин лба.
- техника коррекции морщин в области «гусиных лапок».
- техника коррекции периоральных морщин.
- техника коррекции «морщин марионетки».
- техника коррекции овала лица.
- техника выполнения пробы Минора.
- техника коррекции гипергидроза.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Метод ботулинотерапии	9	6	-	-	3	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Возможности коррекции морщин	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.3	Классификация типов морщин	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
2	Актуальные вопросы ботулинотерапии	23	-	6	11	6	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Характеристика и механизм действия препаратов ботулинического токсина типа А	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Сочетание метода ботулинотерапии с другими методами эстетической медицины	9	-	6		3	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Побочные эффекты при ботулинотерапии. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения	4	-	-	2	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.	4	-	-	3	1	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии	2			2			
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	15	9		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по теме «Актуальные вопросы ботулинотерапии»

РАЗДЕЛ 1. Метод ботулинотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.1.1	Определение. История метода
1.1.1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.2	Возможности коррекции морщин
1.2.1	Препараты применяемые для ботулинотерапии. Показания и противопоказания для проведения ботулинотерапии
1.3	Классификация типов морщин
1.3.1	Классификация типов морщин
1.3.1.1	Характеристика тонких, средних и глубоких морщин

РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы ботулинотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Характеристика и механизм действия препаратов ботулинического токсина типа А
2.1.1	Характеристика препаратов ботулинического токсина типа А
2.1.1.1	Особенности транспортировки и хранения различных препаратов ботулинического токсина типа А.
2.1.1.2	Техника разведения препаратов БТА.
2.1.2	Механизм действия препаратов ботулинического токсина типа А
2.1.2.1	Механизм действия ботулинического токсина на мимические морщины
2.1.1.2	Механизм действия ботулинического токсина на потовые железы
2.2	Сочетание метода ботулинотерапии с другими методами эстетической медицины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1	Сочетание метода ботулинотерапии с другими методами эстетической медицины
2.2.1.1	Сочетание метода ботулинотерапии с аппаратными и инъекционными методами
2.3	Побочные эффекты при ботулинотерапии. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения
2.3.1	Побочные эффекты при ботулинотерапии. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения
2.3.1.1	Нежелательные явления при ботулинотерапии. Возможные осложнения
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.
2.4.1	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.
2.4.1.1	Рекомендованные дозировки по зонам введения различных препаратов ботулинического токсина.
2.4.1.2	Техника введения препаратов БТА в зависимости от зоны введения и целей..
2.4.1.3	Техника проведения пробы Минора.
2.4.1.4	Техника проведения ботулинотерапии для лечения гипергидроза.
2.5	Инновационные компьютерные технологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	1.1; 1.1.1; 1.1.1.1	ПК-1
2.	Возможности коррекции морщин	1.2; 1.2.1	ПК-1
3.	Классификация типов морщин	1.3; 1.3.1; 1.3.1.1	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристика и механизм действия препаратов ботулинического токсина типа А	2.1; 2.1.1; 2.1.1.1; 2.1.1.2; 2.1.2; 2.1.2.1; 2.1.1.2;	ПК-1
2.	Сочетание метода ботулинотерапии с другими методами эстетической медицины	2.2; 2.2.1; 2.2.1.1;	ПК-1
3.	Побочные эффекты при ботулинотерапии. Немедленные реакции. Отдаленные осложнения.	2.3; 2.3.1; 2.3.1.1	ПК-1
4.	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны	2.4; 2.4.1; 2.4.1.1; 2.4.1.2; 2.4.1.3; 2.4.1.4	ПК-1
5.	Инновационные компьютерные технологии	2.5	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	----------------------------	------------	------------------------------

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод ботулинотерапии в косметологии	Электронные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Метод ботулинотерапии в косметологии	Отработка практических навыков.	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Заттлер Г., Зоммер Б. / пер. с нем. под ред. Юцковской Я.А. Филлеры в эстетической медицине. Атлас. – М.: Практическая медицина, 2015. – 188 с.
2. Шиффман М.А., Ди Джузеппе А. / пер.с англ. под ред. Юцковской Я.А. Эстетическая коррекция лица: практическое руководство. – М.: Практическая медицина, 2016. – 192с.
3. Шарова А.А., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Аленичев А.Ю., Зорин В.Л. / под общей ред. Эрнандес Е.И. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2014. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Карпова Е.И., Картелищев А.В. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица. Система оптимизации. Руководство для врачей. – М.: Бином, 2016 – 216 с.
2. Теда К. Контис, Виктор Г. Лакомб. Техника косметических инъекций. 2-е издание. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 192с.
3. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2015. – 448с.
4. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. Выпуск 2. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2016. – 340с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение:
PowerPoint, Microsoft office

2.Базы данных, информационно справочные системы:
MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-

преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Типичные осложнения при проведении ботулинотерапии.
2. Ботулинотерапия. Характеристика метода, показания, противопоказания. Требования, предъявляемые к препаратам.
3. Особенности коррекции нижней трети лица препаратами ботулотоксина типа А.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – врача косметолога:

Ситуационные задачи:

1. В медицинский центр обратился женщина, 42 лет, с жалобами на тяжесть, опущение бровей, отечность в области глаз. Со слов, 10 дней назад получила лечение препаратом ботулинического токсина типа А, (название не помнит), с целью устранения морщин на лице.

Status praesentis: зоны лба, межбровья, при выполнении мимических проб – амимичны. Морщины у латерального угла глаз – не выражены. Определяется выраженная отечность в области век и переходом на скуловую зону.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения.
3. Как Вы думаете, в чем причина данного состояния и как можно избежать подобных ошибок?

2. В медицинский центр обратился женщина, 45 лет, с жалобами на опущение правой брови после ботулинотерапии, выполненной две недели назад. Положение левой брови пациентке нравится, хочет, чтобы и правая «поднялась» на этот же уровень.

Status praesans: высота лба у пациентки – 3см, определяется выраженная асимметрия положения бровей, левая бровь располагается по костному краю орбиты, правая лежит ниже костного края орбиты. При выполнении мимических проб – области лба и межбровья полностью амимичны.

1. Ваш диагноз?

2. Тактика лечения.

3. Как Вы думаете, в чем причина данного состояния и как можно избежать подобных ошибок?

3. В медицинский центр обратился женщина, 56 лет, с жалобами на неравномерно (больше слева) приподнятый кончик брови, придающий слишком удивленный вид. Высказывает пожелание иметь одинаковую форму бровей (как справа). Из анамнеза известно, что неделю назад получила лечение препаратом ботулинического токсина типа А, с целью уменьшения выраженности морщин в верхней трети лица.

1. Ваш диагноз?

2. Тактика лечения.

3. Как Вы думаете, в чем причина данного состояния и как можно избежать подобных ошибок?

4. Пациентка 45 лет обратилась с жалобами на морщины периорбитальной зоны. При осмотре ткани тонкие, слабые, отёчности нет. При сборе анамнеза – редко возникающие отёки. Были инъецированы 12 единиц внутримышечно и 4 единицы в технике мезоботокса на оба глаза. Спустя три недели пациентка обратилась с жалобами на отёчность и провисание нижнего века. При осмотре- признаки грыжи нижнего века.

1. Какие тактические ошибки допустил доктор?

2. Каков прогноз у пациентки?

5. Пациентка 40 лет обратилась спустя 2 недели после ботулинотерапии лба и переносицы с жалобами на значительное углубление морщин над бровями (на высоте 2 мм над бровью).

1. Механизм формирования этих морщин?

2. Возможности коррекции?

Тематические вопросы:

1. Ботулинотерапия. Характеристика метода и механизм действия.
2. Осложнения ботулинотерапии, их профилактика и устранение.

3. Совместимость инъекций ботулотоксина с другими косметологическими процедурами.

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный ответ.

При ботулинотерапии дополнительная коррекция, в случае необходимости, может быть выполнена через:

- а. 7 дней;
- б. 14 дней;
- в. на 14-21 день;
- г. через месяц;
- д. через 2 месяца.

2. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Укажите заболевание, при котором противопоказан ботулотоксин типа А:

- а. спастическая кривошея;
- б. цервикальная дистония;
- в. ограниченный ладонный гипергидроз;
- г. алкоголизм;
- д. блефароспазм.

3. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Укажите наиболее опасные побочные эффекты ботулотоксин типа А при введении в глабеллярную область:

- а. головная боль;
- б. птоз, диплопия;
- в. парестезия на месте инъекции;
- г. диплопия, тремор кистей;
- д. образование антител к БТХ-А.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1080 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология»