

2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕНОДЕРМАТОЗОВ», специальность «Дерматовенерология»

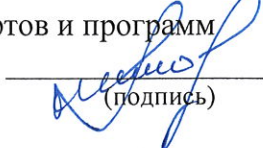
| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|------------------------|------------------------------------|---------------|---|
| 1. | Разнатовский К.И. | Доктор медицинских наук, профессор | Зав. кафедрой | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России |
| 2. | Корнишева В.Г. | Доктор медицинских наук | Профессор | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России |
| 3. | Вашкевич А.А. | Кандидат медицинских наук | доцент | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России |
| 4. | Левина Ю.В. | | ассистент | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения генодерматозов» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «14» декабря 2016 г., протокол № 13

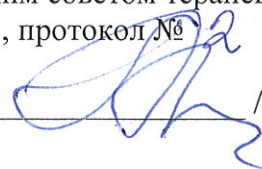
Заведующий кафедрой, проф.  /К.И. Разнатовский/
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

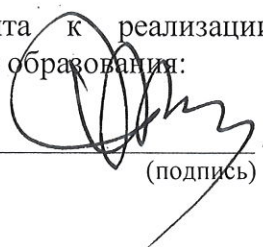
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «30» марта 2017 г., протокол № 22

Председатель, проф.  /Лобзин С.В. /
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)


30.03.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1

| | |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график. | 6 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа | 8 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 11 |
| 10. Оценочные средства | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты | 14 |

2

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики и лечения генодерматозов» (далее–Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в диагностике и лечении генодерматозов.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения генодерматозов.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения генодерматозов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): дерматовенерология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Требования к квалификации. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения генодерматозов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- о показаниях к госпитализации больных генодерматозами;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе генодерматозов;
- о современной классификации, клинической симптоматике основных генодерматозов;
- о современных принципах медикаментозного лечения генодерматозов.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методик обследования больных генодерматозами;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

По окончании обучения слушатель должен **владеть следующими навыками**:

- владения алгоритмом обследования при генодерматозах;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | | | | |
| Очная | 6-8 | 5 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|-------------------------|----------|----------|--|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹ | СР | ДО | |
| 1 | Генетика дерматологии. в | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Развитие и строение кожи Генетика в дерматологии. | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Наследственные болезни кожи человека. | 32 | 8 | 4 | 20 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Врожденные болезни новорожденных. | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Наследственные ихтиозиформные дерматозы и эритрокератодермии. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Буллезные эпидермолизы. | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Наследственные меланоцитарные заболевания кожи. | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.5 | Врожденные и наследственные аномалии сосудов. | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.6 | Нарушение пигментации кожи. | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.7 | Нейрокутаные болезни. | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.8 | Генетические нарушения фотосенсибилизации. | 2 | - | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.9 | Нарушения роста волос и дефекты стержня волоса. | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.10 | Наследственные дерматозы. | 4 | - | 4 | - | - | - | |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 10 | 4 | 22 | - | - | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕНОДЕРМАТОЗОВ»

РАЗДЕЛ 1
ГЕНЕТИКА В ДЕРМАТОЛОГИИ.

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Развитие и строение кожи. Генетика в дерматологии |
| 1.1.1 | Эмбриогенез кожи. Белки , задействованные в дифференциации кожи. |
| 1.1.2 | Геном человека. Экспрессия генов. Мутации генов и полиморфизмы. |
| 1.1.3 | Орфанные болезни человека. Менделирующие болезни. Хромосомные болезни. Митохондральные болезни |
| 1.1.4 | Мозаицизм. Эпигенетика. Генетическое консультирование |
| 1.1.5 | Генная терапия |
| 1.2. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. |
| 1.2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. |

РАЗДЕЛ 2
НАСЛЕДСТВЕННЫЕ БОЛЕЗНИ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 2.1. | Врожденные болезни новорожденных. |
| 2.1.1 | Врожденные болезни новорожденных. |
| 2. 2. | Наследственные ихтиозиформные дерматозы и эритрокератодермии |
| 2.2.1 | Наследственные ихтиозиформные дерматозы и эритрокератодермии. |
| 2. 3 | Буллезные эпидермолизы. |
| 2.3.1 | Буллезные эпидермолизы. |
| 2.4. | Наследственные меланоцитарные заболевания кожи. |
| 2.4.1 | Наследственные меланоцитарные заболевания кожи. |
| 2. 5 | Врожденные и наследственные аномалии сосудов |
| 2.5.1 | Врожденные и наследственные аномалии сосудов. |
| 2. 6 | Нарушение пигментации кожи |
| 2.6.1 | Нарушение пигментации кожи. |
| 2. 7 | Нейрокутаные болезни. |
| 2.7.1 | Нейрокутаные болезни. |
| 2. 8 | Генетические нарушения фотосенсибилизации |
| 2.8.1 | Генетические нарушения фотосенсибилизации. |
| 2. 9 | Нарушения роста волос и дефекты стержня волоса |
| 2.9.1 | Нарушения роста волос и дефекты стержня волоса. |
| 2.10 | Наследственные дерматозы. |
| 2.10.1 | Наследственные дерматозы. Решение стандартизированных ситуационных задач. |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Развитие и строение кожи Генетика в дерматологии. | 1;1.;1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5. | ПК-1 |
| 2. | Наследственные ихтиозиформные дерматозы и эритрокератодермии. | 2;2.2;2.2.1. | ПК-2 |
| 3. | Буллезные эпидермолизы. | 2;2.3;2.3.1. | ПК-2 |
| 4. | Врожденные и наследственные аномалии сосудов. | 2;2.5;2.5.1. | ПК-2 |
| 5. | Нарушения роста волос и дефекты стержня волоса. | 2;2.9;2.9.1. | ПК-2 |

Тематика семинарских занятий:

| № | Тема семинара | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 1;1.2;1.2.1 | ПК-1 ПК-2 |
| 2. | Врожденные болезни новорожденных. | 2;2.1;2.1.1 | ПК-1 ПК-2 |
| 3. | Наследственные меланоцитарные заболевания кожи. | 2;2.2;2.2.1 | ПК-2 |
| 4. | Нарушение пигментации кожи. | 2;2.6;2.6.1 | |
| 5. | Нейрокутаные болезни. | 2;2.7;2.7.1 | ПК-2 |
| 6. | Генетические нарушения фотосенсибилизации. | 2;2.8;2.8.1 | ПК-2 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практических занятий | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Наследственные ихтиозиформные дерматозы и эритрокератодермии. | 2; 2.2; 2.2.1 | ПК-2 |
| 2. | Буллезные эпидермолизы. | 2; 2.3;2.3.1 | ПК-2 |
| 3. | Нейрокутаные болезни. | 2;2.7;2.7.1 | ПК-2 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|----------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Наследственные дерматозы. | Решение стандартизированных ситуационных задач.2.10.;2.10.1. | ПК-1, ПК-2 |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|----------------------------|--|------------------------------|
| 2. | Наследственные дерматозы. | Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.10.;2.10.1. | ПК-2 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных ихтиозом / Галлямова Ю.А., Прошутинская Д.В. - Москва, 2015.- 16 с.
<http://www.femb.ru/>
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.

Дополнительная литература:

1. Дерматовенерология / Под ред.А.А. Кубановой. – М.:ДЭКС–ПРЕСС, 2010. – 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)
2. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.
3. Родионов А. Н. Справочник по кожным и венерическим болезням.– СПб: Питер., 2005.– 464 с.
4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con–med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>

архивы научных журналов

18. Cambridge Journals

19. Oxford University Press

20. Nature journal Digital archive

21. Royal Society of Chemistry

22. Sage Publications

23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)

24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Кожа как орган. Структура и основные функции кожи.
2. Особенности клинического обследования больных генодерматозами.
3. Лабораторные методы диагностики генодерматозов.
4. Ихтиоз. Клинические формы. Ихтиозиформная эритродермия, дифференциальный диагноз с физиологической эритемой новорожденных.
5. Обследование и лечение новорожденного с ихтиозиформной эритродермией.
6. Общие принципы лечения генодерматозов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-врача-дерматовенеролога:

1. На прием обратилась мать с 4-летней девочкой, которая больна с рождения. Жалобы на появление пузырей после механического воздействия (трения, ушибов). Объективно: на коже подошв и тыльной поверхности стоп, ладоней, на видимо неизменной кожи имеются пузыри диаметром до 1 см с серозно-геморрагическим содержимым, множество эрозий, и корки. Симптом Никольского отрицательный.

1. Предполагаемый диагноз.
2. назначить план обследования и лечения.

2. На прием к врачу обратился больной 17 лет с жалобами на сухость всего кожного покрова и обильное шелушение.

Болен с рождения. При осмотре весь кожный покров грязно-серого цвета, покрыт чешуйками, напоминающими «рыбью чешую».

1. Предполагаемый диагноз.
2. Принципы общего и местного лечения.

3. На стационарное лечение доставлен ребенок 6 лет, у которого отмечается генерализованное поражение кожного покрова. Болен с рождения. Заболевание характеризуется образованием пузырей различных размеров на обширных участках кожи. Объективно: на коже туловища и конечностей имеется большое количество пузырей с серозным и геморрагическим содержимым. Кроме пузырей, имеются многочисленные рубцовые изменения. У ребенка с двух сторон наблюдается эктропион век, контрактуры кистей и стоп, деформация рта. Практически все ногтевые пластинки на руках и ногах отсутствуют. Волосы на волосистой части головы редкие, во многих местах отсутствуют из-за рубцово-измененной кожи.

1. Предполагаемый диагноз?
2. назначить план обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. В дерматолитическую группу наследственного буллезного эпидермолиза (с образованием пузыря под базальной мембраной) входят:

Выберите один ответ:

- a. простой БЭ типа Вебера-Коккейна
- b. локализованный БЭ
- c. БЭ типа Герлитца
- d. рецессивный БЭ типа Аллопо-Сименса**
- e. все ответы неправильные

2. Для аутосомно-доминантного дистрофического буллезного эпидермолиза не характерно:

Выберите один ответ:

- a. возможность образования пузырей вне связи с травмой
 - b. альбопапулоидные элементы
 - c. появление эпидермальных кист в очагах поражения
 - d. отсутствие ногтевых пластин**
 - e. рубцевание
3. Для аутосомно-рецессивного дистрофического буллезного эпидермолиза Аллопо-Сименса не характерно:
Выберите один ответ:
- a. обострение в жаркое время
 - b. положительный симптом Никольского
 - c. разрешение пузырей без рубцевания**
 - d. снижение резистентности к пиококковой и другой инфекции
 - e. рубцевание
4. Для болезни нейрофиброматоза не характерен один из нижеприведенных симптомов:
Выберите один ответ:
- a. буллезные высыпания**
 - b. нейрофибромы
 - c. пигментные пятна
 - d. лентиго типа веснушек
 - e. мягкие опухоли на коже
5. Для лечения врожденного пластинчатого ихтиоза назначаются кортикостероидные препараты внутрь:
Выберите один ответ:
- a. с первых дней жизни
 - b. в первые 2 недели после рождения
 - c. не позже 10 дня после рождения
 - d. после 3 месяцев жизни
 - e. правильные ответы: a,c**
6. Для осложнения синдрома Элерса-Данло не характерны:
Выберите один ответ:
- a. пузыри
 - b. послеоперационные грыжи
 - c. варикозное расширение вен
 - d. флегмонозные угри**
 - e. подвывихи, вывихи
7. При планировании семьи показаниями к направлению в медико-генетическую консультацию являются:
Выберите один ответ:
- a. наличие в семье больных наследственными заболеваниями
 - b. близкородственный брак
 - c. возраст потенциальной матери старше 35 лет
 - d. правильные ответы: a,b**
 - e. правильные ответы: b,c

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".