



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПО ТЕМЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОГЕРОНТОЛОГИИ»

Кафедра Неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Специальность Неврология

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы нейрогеронтологии» (далее – Программа), специальность «Неврология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нейрогеронтологии и нейрогеронтологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, пациентам пожилого и старческого возраста.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 40 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи-специалисты по специальности «неврология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

б) учебно-методическое и информационное обеспечение;

в) материально-техническое обеспечение;

г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Неврология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области нейрогеронтологической патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-1);

– способностью и готовностью назначать больным с различными нарушениями центральной и периферической нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- *усовершенствовать следующие необходимые знания:* общие вопросы организации неврологической и нейрогериатрической помощи в Российской Федерации;
- организация работы нейрогериатра; физиология и патология инволюционного периода человека; инструментальные, нейропсихологические и лабораторные методы исследования в области нейрогериатрии; этиология, классификация, патогенез и лечение болезни Альцгеймера, болезни Паркинсона, умеренных когнитивных нарушений, деменций метаболического и сосудистого происхождения: диабетической энцефалопатии и нейропатии; реабилитация постинсультных больных, мероприятия по профилактике повторных острых нарушений мозгового кровообращения.
- *усовершенствовать следующие необходимые умения:* исследовать неврологический статус, проводить психологическое тестирование, выявлять симптомы поражения сосудистых бассейнов;
 - устанавливать топический и клинический диагноз у больного с дисциркуляторной энцефалопатией; назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию при хронической ишемии головного и спинного мозга;
 - *усовершенствовать следующие необходимые навыки:* чтения данных нейровизуализационных методов исследования, оценки данных доплерографического исследования сосудов мозга, эхокардиограммы, анализов ликвора и крови.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	2	14
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	18
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи -неврологи

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Во ле	В том числе	Форма контроля

			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Основы нейгеронтологии	2	2	-	-		-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Теоретические основы клинической геронтологии.	2	2	-	-		-	Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	30	6	6	18		-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Компьютерные технологии в практике диагностики больных пожилого и старческого возраста. МРТ диагностика инсультов.	12		6	6			Текущий контроль (опрос)
2.2	Дегенеративные заболевания ЦНС у больных гериатрического профиля	10	4		6			Текущий контроль (опрос)
2.3	Вертеброгенные поражения нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	8	2		6			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по теме «Нейрогеронтология»

РАЗДЕЛ 1. Основы нейрогеронтологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Теоретические основы клинической геронтологии.
1.1.1	Анатомия и физиология старения мозга.
1.1.1.1	Морфофункциональная организация старения. Биохимическое обеспечение организации медленного и быстрого старения. Нейрохимическая организация старения мозга. ГАМК-дофаминергические и другие системы мозга.

РАЗДЕЛ 2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Компьютерные технологии в практике диагностики больных пожилого и старческого возраста. МРТ диагностика инсультов.
2.1.1	МРТ диагностика ишемических и геморрагических инсультов.
2.1.1.1	Магниторезонансная томография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Сущность метода МРТ и КТ. Интерпретация результатов. Электронные стандартизированные ситуационные задачи.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	Стандартизированный пациент.
2.1.2	Диагностика и лечение кардио-церебрального синдрома.
2.1.2.1	Техника проведения психологического тестирования при умеренных когнитивных нарушениях и дементных синдромах сосудистого и дегенеративного происхождения. Отработка практических навыков.
2.1.2.2	Особенности поликлинического приема пациентов с умеренными когнитивными нарушениями. Шкала Гамильтона, Бека и постинсультная депрессия.
2.2	Дегенеративные заболевания ЦНС у больных гериатрического профиля
2.2.1	Болезнь Паркинсона
2.2.1.1	Клиническая картина, понятие о дофаминовых рецепторах и варианты БП с деменцией, с галлюцинациями и феноменами застывания
2.2.2.2	Шкала Хён и Яра. Опросник эффективности препаратов
2.2.2	Болезнь Альцгеймера
2.2.2.1	Общие сведения о деменции, деменция альцгеймеровского типа, эпидемиология, патоморфология, патогенез, клинические стадии и признаки, когнитивные расстройства при БА, расстройства поведения, неврологические проявления, диагностика), нейровизуализационные и нейро-физиологические методы диагностики, нейрехимические методы исследования отличие деменции от депрессии, диагностические критерии NINCDS-ADRDA, маркеры БА, дифференциальный диагноз, профилактика и лечение, реабилитация.
2.3	Вертеброгенные поражения нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
2.3.1	Дорсопатии и дорсалгии.
2.3.1.1	Классификация и патогенез дорсопатий. Клиническая картина дорсопатий у лиц пожилого и старческого возраста. Медикаментозное лечение дорсопатий, принципы возрастной терапии (кардио-токсичность и гепатотоксичность обезболивающих препаратов, полиморбидность соматической патологии у пожилых, гомеопатические средства, восстанавливающие МПК.) Немедикаментозные способы лечения болей в спине.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Анатомия и физиология старения мозга.	1.1,1.1.1.1.1.1.1	ПК-1,2
2.	Болезнь Паркинсона	2.2.1 2.2.1.1 2.2.2.2	ПК-2
3.	Болезнь Альцгеймера.	2.2.2 2.2.2.1	ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Дорсопатии и дорсалгии.	2.3.1 2.3.1.1	ПК- 2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностика и лечение кардио-церебрального синдрома.	2.1.2 2.1.2.1 2.1.2.2	ПК-1,2
2.	Болезнь Паркинсона	2.2.1 2.2.1.1 2.2.2.2	ПК-2
3.	Болезнь Альцгеймера.	2.2.2 2.2.2.1	ПК-2
4.	Дорсопатии и дорсалгии.	2.3.1 2.3.1.1	ПК- 2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Компьютерные технологии в практике диагностики больных пожилого и старческого возраста. МРТ диагностика инсультов.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Стандартизированный пациент. 2.1.1 2.1.1.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. Под редакцией Гусева Е.И., Коновалова А.Н. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.

Дополнительная литература:

1. Головкин В.И. Дорсопатии. Учеб. Пособие// В.И.Головкин, Н.М.Жулёв, О.А.Овдиенко, СПб.: МАПО, 2010. – 80 с.
2. Жулёв Н.М. Клинико-морфологические особенности церебральных инсультов у лиц пожилого и старческого возраста// Н.М.Жулёв, В.И.Головкин и др.. СПб.: МАПО.

2009.- 146 с.

3. Клинические и экспериментальные аспекты нейрогеронтологии. п/р В.И.Головкина, Н.М.Жулёва. С Пб.: Роза мира,2009.- 154 с.
4. Привалова М.А. Острые нарушения мозгового кровообращения у гериатрических пациентов, Учеб. Пособ.// М.А.Привалова, В.И.Головкин и др., СПб.: СЗГМУ, 2016 . – 168 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

<http://ovidsp.ovid.com>

EvidenceBasedMedicineReviews-база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

OVIDMDadvantage – поисковая платформа и вспомогательный инструмент для практикующих врачей.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Роль амилоида в развитии дементных синдромов.
2. Рено-кардио-церебральный континуум.
3. Основные методы лечения болезни Паркинсона.
4. Немедикаментозные способы лечения дорсопатий

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача невролога:

1. Рассмотреть основные синдромы дегенеративных заболеваний гериатрических пациентов.
2. Провести лабораторную и инструментальную диагностику кардио-церебрального и рено-кардио-церебрального синдромов.
3. Исследовать неврологический статус больного ишемическим инсультом.
4. Расшифровать данные магнитно-резонансной томографии головного мозга;
5. Назначить фармакологические средства для обеспечения нормальной гемоперфузии мозга в поликлинических условиях.

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ

1. Характерным признаком тромбоза внутренней сонной артерии является

- 1 - альтернирующий синдром Захарченко - Валленберга
- 2 - альтернирующий синдром Вебера (парез глазодвигательного нерва и пирамидный синдром)
- 3 - альтернирующий оптикопирамидный синдром
- 4 - сенсорная афазия
- 5 - все перечисленное

Правильный ответ : 3

2. Закупорку экстракраниального отдела позвоночной артерии от закупорки интракраниального отдела отличает наличие

- 1 - классических альтернирующих синдромов
- 2 - глазодвигательных расстройств
- 3 - двигательных и чувствительных нарушений
- 4 - "пятнистости" поражения ствола по длиннику
- 5 - вестибуломозжечковых нарушений

Правильный ответ : 4

3. К симптомам, не характерным для поражения левой передней мозговой артерии, относится

- 1 - нарушение психики
- 2 - преобладание пареза в руке
- 3 - хватательный рефлекс
- 4 - моторная афазия
- 5 - апраксия левой руки

Правильный ответ : 4

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

2. Приказ Министерства здравоохранения от 4 августа 2016 г. N 575н Об утверждении Порядка выбора медицинским работником дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования".

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «14» декабря 2012 г. № 1047 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "неврология";

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕЙРОГЕРОНТОЛОГИИ

Специальность	неврология	
Цель программы	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам нейрогеронтологии и нейрогериатрии; - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, пациентам пожилого и старческого возраста. 	
Категория обучающихся	врачи-неврологи	
Трудоемкость	36 акад.час.	
Форма обучения	Очная	
Режим занятий	6 акад.час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области нейрогеронтологической патологии, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-2	способностью и готовностью назначать больным с различными нарушениями центральной и периферической нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
Разделы программы	Раздел 1	Основы нейрогеронтологии.
	Раздел 2	Диагностика и лечение заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
Обучающий симуляционный курс	да	МРТ диагностика ишемических и геморрагических инсультов Интерпретация результатов исследования.
Применение ДОТ	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

