

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И КАРДИОЛОГИИ
ИМЕНИ. М.С. КУШАКОВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

«30 марта» 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Атерогенные дислипидемии: диагностика, профилактика и фармакологическая
коррекция»

Специальность «кардиология»

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты.....	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме **«Атерогенные дислипидемии: диагностика, профилактика и
фармакологическая коррекция»**
специальность «кардиология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гуревич В.С.	д.м.н., профессор	профессор каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Макеева Т.И.	д.м.н., профессор	профессор каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Константинов В.О.	д.м.н., профессор	профессор каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Берштейн Л.Л.	д.м.н., профессор.	профессор каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Битакова Ф.И.	к.м.н.	ассистент каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
5.	Катамадзе Н.О.	к.м.н.	преподаватель каф. госпитальной терапии и кардиологии им.М.С.Кушаковского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
6.	Старчик Д.А.	к.м.н.	старший преподаватель каф. морфологии человека	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Атерогенные дислипидемии: диагностика, профилактика и фармакологическая коррекция»** обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского «25» января 2017 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор  / Сайганов С.А./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

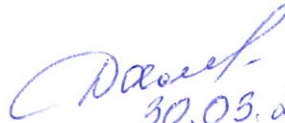
«22» марта 2017 г., пр. № 2

Председатель, профессор  / Лобзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./

«22» марта 2017г.


30.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Атерогенные дислипидемии: диагностика, профилактика и фармакологическая коррекция»** (далее – Программа), специальность «кардиология», представляет собой совокупность методических материалов и требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации для современного ведения пациентов с атерогенными дислипидемиями.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, профилактики и лечения атерогенных дислипидемий.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики и лечения атерогенных дислипидемий.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются следующие специальности: кардиология, терапия, общая врачебная практика - семейная медицина, эндокринология, гериатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «кардиология», «терапия», «общая врачебная практика - семейная медицина», «эндокринология», «гериатрия»,

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать приобретенные теоретические знания и профессиональные практические навыки в клинической и лабораторной диагностике атерогенных дислипидемий для самостоятельной работы (ПК-3);

- способность и готовность применения полученных теоретических знаний и практических навыков в выборе правильной тактики ведения больных с атерогенными дислипидемиями (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: клинические проявления атерогенных дислипидемий, их лабораторные и инструментальные характеристики и дифференциальная диагностика;

- **приобрести следующие необходимые знания**: современные методы диагностики и алгоритмы ведения больных с атерогенными нарушениями липидного обмена, показания к фармакологическим методам лечения, ведение пациентов после инвазивных методов лечения клинических осложнений атеросклероза.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: анализ результатов клинко-диагностического обследования пациентов с атерогенными дислипидемиями.

- **приобрести следующие необходимые умения**: современный алгоритм обследования пациентов с атерогенными дислипидемиями и определения тактики их ведения.

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

- анализировать липидограммы пациентов с нарушениями липидного обмена;
- анализировать результаты инструментального обследования пациентов с атерогенными дислипидемиями.
- уметь проводить дифференциальный диагноз различных видов дислипидемий.
- проводить стратификацию сердечно-сосудистого риска у данной категории больных;
- планировать патогенетически обоснованную тактику таргетной фармакотерапии и оценивать ее эффективность у больных с атерогенными дислипидемиями.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Патогенез и факторы риска	6	4	2	-	-	-	Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	атеросклероза							контроль (тестовые задания)
1.1	Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска атеросклероза	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Нарушения липидного обмена как ведущий фактор риска атеросклероза	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика атерогенных дислипидемий	14	4	4	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Первичные дислипидемии	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Вторичные дислипидемии	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Инновационные компьютерные технологии в диагностике дислипидемий	2			2			Текущий контроль (опрос)
3	Фармакотерапия атерогенных дислипидемий	12	4	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Стратификация сердечно-сосудистого риска и достижение целевых значений липидных показателей	4		-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Гиполипидемические лекарственные средства: классификация, эффективность и побочные эффекты	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Выбор и тактика применения гиполипидемических и антиатерогенных препаратов	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	6	18	-		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Атерогенные дислипидемии: диагностика, профилактика и фармакологическая коррекция»

РАЗДЕЛ 1. Патогенез и факторы риска атеросклероза

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска атеросклероза
1.1.1	Атеросклероз как системное полиэтиологическое заболевание
1.1.1.1	Молекулярные, клеточные и метаболические механизмы атерогенеза
1.1.1.2	Активация гуморальных и клеточных проатерогенных реакций
1.2	Нарушения липидного обмена как ведущий фактор риска атеросклероза
1.2.1.	Метаболизм и функция липидов в организме человека
1.2.1.1	Количественное соотношение липопротеинов плазмы крови в норме и при патологических состояниях
1.2.1.2.	Использование количественных показателей липидов для стратификации сердечно-сосудистого риска

РАЗДЕЛ 2. Диагностика атерогенных дислипидемий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Первичные дислипидемии
2.1.1	Полигенные и моногенные дислипидемии
2.1.1.1	Гетерозиготные и гомозиготные семейные гиперхолестеринемии
2.1.1.2	Гиперхолестеринемия с наследственным дефицитом апо-В100
2.1.2	Первичные гипертриглицеридемии
2.1.2.1	Наследственная гиперхиломикронемия
2.1.2.2	Гипо- и альта-липопротеинемия
2.1.2.3	Семейная эндогенная гипертриглицеридемия,
2.1.2.4	Гиперлипидемия III типа
2.1.2.5	Танжерская болезнь, абеталпротеинемия (синдром Бассена-Корнцвейга)
2.1.2.6	Липоидозы, синдром Маделунга
2.1.2.7	Генная диагностика семейных форм дислипидемий
2.1.2.8	Диагностика первичных дислипидемий с использованием алгоритмов «DLCS» и «MEDPED»
2.2	Вторичные дислипидемии
2.2.1	Алиментарные дислипидемии
2.2.2	Диабетические дислипидемии
2.2.3	Почечные дислипидемии
2.2.4	Тиреогенные дислипидемии
2.2.5	Постменопаузальные дислипидемии
2.3	Инновационные компьютерные технологии в диагностике дислипидемий

РАЗДЕЛ 3. Фармакотерапия атерогенных дислипидемий

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Стратификация сердечно-сосудистого риска и достижение целевых значений липидных показателей
3.1.1	Понятие об абсолютном, относительном и атрибутивном рисках
3.1.2	Фрамингемская шкала риска ИБС
3.1.3	Таблицы фатального и нефатального сердечно-сосудистого риска SCORE
3.1.3.1	Модификация шкалы SCORE в зависимости от уровня холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП)
3.1.4	Современные методы верификации атеросклеротического поражения артерий различной локализации
3.1.4.1	Ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий
3.1.4.2	Возможности МРТ и КТ-диагностики для количественной оценки выраженности атеросклероза
3.2	Гиполипидемические лекарственные средства: классификация, эффективность и побочные эффекты
3.2.1	Регуляторы экспрессии рецепторов ЛНП
3.2.1.1	Статины: сравнительная характеристика гиполипидемических и плеiotропных эффектов, физико-химических свойств и фармакокинетики
3.2.1.2	Ингибиторы PCSK9: сравнительная характеристика, механизмы действия
3.2.1.3	Секвестранты желчных кислот
3.2.2	Ингибиторы абсорбции стеролов
3.2.3	Фибраты
3.2.4	Место гиполипидемических препаратов в первичной и вторичной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	профилактике сердечно-сосудистых событий
3.2.5	Механизмы развития побочных эффектов гиполипидемических препаратов и возможности их предотвращения и купирования
3.3	Патогенетическое обоснование выбора и тактики применения гиполипидемических препаратов
3.3.1	Принципы выбора гиполипидемического препарата и режима дозирования
3.3.1.1	Лечение диабетической, тиреогенной и постменопаузальной дислипидемии
3.3.1.2	Коррекция дислипидемии при артериальной гипертензии и метаболическом синдроме
3.3.1.3	Особенности гиполипидемической терапии при заболеваниях печени и почек
3.3.1.4	Гиполипидемическая терапия при профилактике ишемического инсульта
3.3.1.5	Антиатерогенная терапия при острых и хронических формах ИБС
3.3.2	Современные компьютерные технологии при диагностике и стратификации риска у пациентов с атерогенными дислипидемиями

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные представления о патогенезе атеросклероза	1.1, 1.1.1, 1.1.1.1, 1.1.1.2	ПК-1, ПК-2
2.	Диагностика атерогенных дислипидемий	2.1, 2.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.3	ПК-1, ПК-2
3.	Факторы риска атеросклероза, принципы их оценки и коррекции	3.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.2, 3.1.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Классификация, механизм действия и побочные эффекты гиполипидемических препаратов	3.2, 3.2.1, 3.2.1.1, 3.2.1.2, 3.2.1.3, 3.2.2, 3.2.3	ПК-1, ПК-2
5.	Современные представления о принципах гиполипидемической терапии	3.2.4, 3.2.5, 3.3, 3.3.1, 3.3.1.1, 3.3.1.2, 3.3.1.3	ПК-1, ПК-2
6.	Послеоперационное ведение пациентов, перенесших инвазивные вмешательства на сосудах	3.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.3.1, 3.1.3.2, 3.3.1, 3.3.1.4, 3.3.1.5	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Первичные, полигенные и моногенные дислипидемии	2.1, 2.1.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Диагностика первичных дислипидемий с использованием алгоритмов «DLCS» и «MEDPED» Генная диагностика семейных форм дислипидемий	2.1.2.5, 2.1.2.6, 2.1.2.7, 2.1.2.8, 2.3	ПК-1, ПК-2
3.	Клиническое значение и практическое использование таблиц фатального и нефатального сердечно-сосудистого риска SCORE	3.1.2, 3.1.2.1	ПК-1, ПК-2
4	Вторичные дислипидемии: клинические особенности и медикаментозная коррекция	2.2, 2.2.2, 2.3	ПК-1, ПК-2
5	Современные методы инструментальной верификации атеросклеротического поражения артерий различной локализации	3.1.3, 3.1.3.1, 3.1.3.2	ПК-1, ПК-2
6	Лечение диабетической, тиреогенной и постменопаузальной дислипидемии	3.3.1.1	ПК-1, ПК-2
7	Коррекция дислипидемии при артериальной гипертензии и метаболическом синдроме	3.3.1.2	ПК-1, ПК-2
8	Особенности гиполипидемической терапии при сопутствующих заболеваниях печени и почек	3.3.1.3	ПК-1, ПК-2
9	Дифференцированный подход в назначении гиполипидемической терапии при острых и хронических формах ИБС	3.3.1.5	ПК-1, ПК-2
10	Современные компьютерные технологии при диагностике и стратификации риска у пациентов с атерогенными дислипидемиями	3.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Патоморфологическая классификация атеросклеротического поражения сосудов мышечного типа среднего и большого калибра	Пластинированные препараты аорты, коронарных артерий и клапанного аппарата сердца на разных стадиях атеросклероза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Анализ липидограмм пациентов с первичными и вторичными дислипидемиями	Архив липидограмм Центра Атеросклероза и нарушений липидного обмена	ПК-2, ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Е.В. Шляхто, Геотар-Мед., 2015. 800 с.
2. «Атеросклероз и атерогенные дислипидемии», в «Клинические лекции по избранным проблемам кардиологии» в 4 томах /Под ред. Н.Б.Перепеча, Ю.В.Шубика, М.М.Медведева, В.С.Гуревича, // Том 1, с. 9-68, Санкт-Петербург, «Контраст», 2015.- 335 с.
3. Б.М.Липовецкий, В.О.Константинов Атеросклероз и его осложнения: вопросы патогенеза и терапии - СПб. - Информ - Навигатор, 2017 - 132 с. 21-9

Дополнительная литература:

1. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (V пересмотр). «Атеросклероз и дислипидемии», 2012.- № 4.
2. Российские рекомендации по диагностике и лечению семейной гиперхолестеринемии/ Ежов М.В., Сергиенко И.В., Рожкова Т.В., Кухарчук В.В., Коновалов Г.А., Бажан С.С., Мешков А.Н., Гуревич В.С., Константинов В.О. с соавт. //Атеросклероз и дислипидемии. 2016. - № 4.- с.21-29
3. Методические рекомендации по организации медицинской помощи больным с наследственными гетерогенными нарушениями липидного обмена в субъектах РФ. Атеросклероз и дислипидемии. 2016.-№4.-с.14-20
4. Российская Федерация, Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
5. Рекомендации по ведению больных с метаболическим синдромом (Национальные клинические рекомендации) – Федеральная электронная медицинская библиотека
6. Диагностика и лечение артериальной гипертензии (Национальные клинические рекомендации) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
7. 2016 European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice: The Sixth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice. Eur. Heart J. 2016.-37.-с.2315-381

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <http://profstandart.rosmintrud.ru> – реестр профессиональных стандартов
5. www.scardio.ru
6. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, Web of Science
7. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
8. Правовая база «Консультант–плюс»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы риска и патогенез атеросклероза
2. Первичные и вторичные атерогенные дислипидемии
3. Классификация и сравнительная эффективность гиполипидемических препаратов,
4. Клинические особенности гиполипидемической фармакотерапии при острых и хронических формах ИБС
5. Гиполипидемическая терапия при сопутствующих заболеваниях

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Анализ липидограмм и данных инструментального обследования пациента с клиническими осложнениями атеросклероза
2. Обследование и фармакотерапия пациента с нарушениями липидного обмена.
3. Стратификация рисков у пациента с вторичной дислипидемией, тактика ведения
4. Практическое использование таблиц SCORE и алгоритмов DLCS и MEDPED при обследовании пациента с нарушением липидного обмена.
5. Тактика обследования и ведения пациента с впервые выявленной семейной гетерозиготной гиперхолестеринемией

Примеры тестовых заданий (укажите все возможные правильные варианты ответов):

<p>Какое отношение к атерогенезу имеют липопротеиды низкой плотности (ЛНП)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антиатерогенны 2. Не атерогенны 3. Высокоатерогенны 4. отношение к атерогенезу не известно 	3
<p>К типичными признакам диабетической дислипидемии относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сниженный уровень липопротеинов очень низкой плотности 2. Гипо-альфалиппротеинемия 3. Гипертриглицеридемия 4. Серьезная гиперхолестеринемия 	2, 3
<p>56-летний мужчина с серьезной семейной гиперхолестеринемией, инфарктом миокарда в анамнезе и выявленной непереносимостью высоких доз статинов. Наиболее целесообразно назначить ему для достижения целевых значений холестерина липопротеинов низкой плотности в дополнение к максимально переносимой дозе статина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фибрат 2. Ниацин 3. Эзетрол и/или Пралуент 4. Омега 3 жирные кислоты 	3

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"