



## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Биоревитализация в эстетической медицине», специальность «Косметология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Королькова Татьяна Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Игнатюк Мария Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Биоревитализация в эстетической медицине» обсуждена на заседании кафедры Косметологии «17» марта 2017 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой, профессор Королькова /Т.Н. Королькова/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Михайлова / Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г., пр. № 2

Председатель, профессор Лобзин /Лобзин С.В. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета Разнатовский / К.И. Разнатовский/

«22» марта 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	9
10. Оценочные средства.....	10
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Биоревитализация в эстетической медицине» (далее – Программа), специальность «Косметология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам инъекционной контурной пластики;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам инъекционной контурной пластики.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение

учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Косметология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Косметология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Косметология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с косметологическими дефектами, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
- неотложные состояния в работе косметолога при выполнении биоревитализации (аллергические реакции, условия их возникновения, оказание помощи при возникновении осложнений)
- классификацию типов морщин

- особенности строения кожи периорбитальной области, области шеи, декольте и лица, особенности введения препарата в зависимости от анатомической зоны
- средства анальгезии, способы введения, дозы.
- показания и противопоказания для проведения процедуры биоревитализации (абсолютные, относительные)
- характеристики материалов для биоревитализации.
- сочетание метода биоревитализации с другими методами эстетической медицины
  
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- манипуляционными методиками биоревитализации
- методиками анальгезии
- техниками введения в зависимости от анатомической области

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

- Техника введения препарата в периорбитальную область.
- Техника введения препарата в лицо.
- Техника введения препарата в область шеи и декольте.
- Техника введения препарата в периоральную область и губы.
- Сочетание техник биоревитализации и биоармирования в одной процедуре.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Метод биоревитализации</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	3	2	-	-	1	-	<b>Текущий контроль (опрос)</b>
1.2	Возможности коррекции морщин	3	2	-	-	1	-	<b>Текущий контроль (опрос)</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.3	Классификация типов морщин	3	2	-	-	1	-	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Актуальные вопросы биоревитализации</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Характеристика материалов для биоревитализации	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Сочетание метода биоревитализации с другими методами эстетической медицины	8	-	6		3	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Ожидаемые и неожиданные реакции при биоревитализации.	6	-	-	4	2	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.	3	-	-	2	1	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>9</b>		

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по теме «Биоревитализация в эстетической медицине»

### РАЗДЕЛ 1. Метод биоревитализации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.1.1	Определение. История метода
1.1.1.1	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии
1.2	Возможности коррекции морщин
1.2.1	Материалы для проведения биоревитализации. Показания и противопоказания к биоревитализации
1.3	Классификация типов морщин
1.3.1	Классификация типов морщин
1.3.1.1	Характеристика тонких, средних и глубоких морщин

### РАЗДЕЛ 2. Актуальные вопросы биоревитализации

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Характеристика материалов для биоревитализации
2.1.1	Материалы для биоревитализации. Показания и противопоказания к биоревитализации.
2.1.1.1	Гиалуроновая кислота Показания и противопоказания к биоревитализации
2.2	Сочетание метода биоревитализации с другими методами эстетической медицины
2.2.1	Сочетание метода биоревитализации с другими методами эстетической медицины
2.2.2.1	Вариабельность продолжительности эффекта в зависимости от корректируемой зоны
2.3	Ожидаемые и неожиданные реакции при биоревитализации.
2.3.1	Побочные эффекты при биоревитализации.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны.
2.4.1	Способы коррекции морщин
2.4.1.1	Техника введения. Области лица. Периорбитальной области. Периоральной области и губ. Области шеи и декольте.
2.5	Инновационные компьютерные технологии

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие принципы и возможности метода в современной косметологии	1.1; 1.1.1	ПК-1
2.	Возможности коррекции морщин	1.2; 1.2.1	ПК-1
3.	Классификация типов морщин	1.3; 1.3.1	ПК-1

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Характеристики материалов для биоревитализации.	2.1; 2.1.1; 2.2; 2.2.1	ПК-1
2.	Побочные эффекты при биоревитализации. Ожидаемые и неожиданные реакции.	2.3; 2.3.1	ПК-1
3.	Способы коррекции морщин в зависимости от анатомической зоны	2.4; 2.4.1	ПК-1
4.	Инновационные компьютерные технологии	2.5	ПК-1

#### обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод биоревитализации в косметологии	Электронные ситуационные задачи	ПК-1
2.	Метод биоревитализации в косметологии	Отработка практических навыков.	ПК-1

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Шиффман М.А., Ди Джузеппе А. / пер.с англ. под ред. Юцковской Я.А. Эстетическая коррекция лица: практическое руководство. – М.: Практическая медицина, 2016. – 192с.



2. Шарова А.А., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Аленичев А.Ю., Зорин В.Л. / под общей ред. Эрнандес Е.И. Новая косметология. Инъекционные методы в косметологии. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2014. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Теда К. Контис, Виктор Г. Лакомб. Техника косметических инъекций. 2-е издание. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 192с.

2. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2015. – 448с.

3. Авторский коллектив журнала «Инъекционные методы в косметологии». Инъекционная контурная пластика. Выпуск 2. – М.: Издательский дом «Косметика и медицина», 2016. – 340с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Программное обеспечение:

PowerPoint, Microsoft office

2. Базы данных, информационно справочные системы:

MOODLE, MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Типичные осложнения при проведении биоревитализации.
2. Биоревитализация. Характеристика метода, показания, противопоказания. Требования, предъявляемые к препаратам.
3. Особенности выбора препарата для проведения биоревитализации.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – врача косметолога:

Ситуационные задачи:

**Задача 1.** Пациентка 30 лет обратилась с жалобами на сильно зудящие папулы по всей коже лица и шеи после введения препарата на основе гиалуроновой кислоты. Из анамнеза известно, что при обращении к косметологу ей были рекомендованы процедуры биоревитализации. После второго сеанса на месте каждого укола возникли крупные зудящие папулы. Были назначены дексаметазон в/м и антигистаминные препараты с небольшим эффектом. На момент осмотра по всей площади лба, щек, овала лица и шеи определяются интенсивно красные папулы с расстоянием 0,5-1 см. Жалоб со стороны других органов и систем не предъявляет. Хронических заболеваний и аллергических реакций в прошлом не было.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения подобного осложнения.

**Задача 2.** После проведенного сеанса мезотерапии через 2 недели у пациентки на месте каждого вкола возникла красная зудящая папула. В состав мезотерапевтического «коктейля» входили следующие препараты: гиалуроновая кислота, органический кремний, ДМАЕ, х-ADN. Из анамнеза известно, что пациентка несколько лет страдает ревматоидным артритом.

1. Какие ошибки допустил доктор на этапе планирования процедуры?
2. Ваш диагноз?
3. Какова врачебная тактика?

**Задача 3.** После проведения мезотерапевтического лечения препаратами ДМАЕ с витамином С сразу на процедуре в месте каждого вкола возникли красные отечные папулы, не сопровождающиеся зудом. Введение коктейля было болезненным. Подобная реакция прошла самостоятельно спустя 1 час.

1. Как Вы расцениваете данную клиническую картину?

2. Как Вы считаете, нужно ли применять какую-либо терапию с целью купирования подобных реакций?

Задача 4. После введения липолитического коктейля в кожу бедер в области «галифе» спустя несколько дней у пациентки на фоне болезненности и отечности данных зон появилось изменение цвета кожных покровов (почернение), повысилась температура до фебрильных значений.

1. Дайте определение данному осложнению.
2. Какова Ваша врачебная тактика?

Задача 5. Пациентка 27 лет с жалобами на тёмные круги под глазами. Объективно: кожа лица толстая, имеет грубую структуру. В периорбитальной области характерен цвет кожи светло-коричневого оттенка.

1. Ваш диагноз?
2. Рекомендуемые процедуры.
3. Обоснование выбора.

Тематические вопросы:

1. Биоревитализация. Характеристика метода и механизм действия.
2. Принципы коррекции возрастных изменений кожи.
3. Техники интрадермальных инъекций.

Примеры тестовых заданий:

1. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Абсолютными противопоказаниями к мезотерапии являются:

1. бородавки, розацеа, телеангиэктазии;
2. келоидная болезнь, аутоиммунные заболевания в анамнезе;
3. нарушения свертывания крови, воспалительные реакции в месте инъекций, обострение герпеса, беременность и кормление, аутоиммунные заболевания, множественные невусы, онкопатология, аллергия на используемые средства;
4. нарушения свертывания крови, дисхромии, беременность и кормление, аутоиммунные заболевания, множественные невусы, онкопатология, аллергия на используемые средства;
4. беременность и кормление, менопауза.

2. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Угол между иглой и кожей при проведении техники интрадермальных инъекций составляет:

1. 60 градусов.
2. 90.
3. 15-30.

4. 30-45.

5. 10-15.

3. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Дайте определение понятию «мезотерапия»:

1. введение в кожу лекарственных веществ с помощью лазерофореза;
2. введение в кожу гиалуроновой кислоты с помощью инъекций или мезоинжекторов;
3. совокупность методов локорегиональной коррекции патологических и возрастных изменений кожи путем введения различных (лекарственных, лечебно-косметических и косметических) средств в дерму как инъекционным, так и безыноекционным способом;
4. совокупность методов локорегиональной коррекции патологических и возрастных изменений кожи путем введения лекарственных средств в дерму как инъекционным, так и безыноекционным способом;
5. введение специальных «коктейлей» в разные слои кожи с целью решения эстетических проблем.

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1080 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология»