

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

_____ 2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

**«Детская дерматология: дифференциальная
диагностика и лечение дерматозов у детей и подростков»**

Специальность дерматовенерология.

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	16

2

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Детская дерматология: дифференциальная диагностика и лечение дерматозов у детей и подростков**», специальность «Дерматовенерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Разнатовский К.И.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Корнишева В.Г.	Доктор медицинских наук	Профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Вашкевич А.А.	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Левина Ю.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

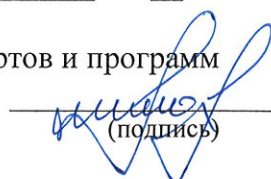
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Детская дерматология: дифференциальная диагностика и лечение дерматозов у детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «14» декабря 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  / К.И. Разнатовский /
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)


Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«30» марта 2017 г., протокол № 2

Председатель, проф.  / Лобзин С.В. /
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Разнатовский К.И. /
(подпись) (расшифровка подписи)


30.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Детская дерматология: дифференциальная диагностика и лечение дерматозов у детей и подростков» (далее–Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в диагностике и лечении дерматозов у детей и подростков.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения дерматозов у детей и подростков.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения дерматозов у детей и подростков.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): дерматовенерология, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Требования к квалификации. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология, педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина).

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения дерматозов у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не

предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- о показаниях к госпитализации больных дерматозами детей и подростков;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе дерматозов у детей и подростков;
- о современной классификации, клинической симптоматике основных дерматозов у детей и подростков ;
- о современных принципах медикаментозного лечения дерматозов у детей и подростков.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методик обследования больных дерматозами детей и подростков;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

По окончании обучения слушатель должен **владеть следующими навыками**:

- владения алгоритмом обследования детей и подростков с дерматозами;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Строение и функции кожи у детей и подростков Принципы наружной терапии в дерматологии.	8	2	-	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Строение и функции кожи у детей и подростков.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Морфологические элементы кожной сыпи и методы исследования	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Принципы терапии дерматозов у детей и подростков.	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Кожные болезни детей и подростков	20	8	4	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Кожные болезни новорожденных и детей грудного возраста.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2.2	Дерматит.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Инфекционные заболевания кожи.	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Неинфекционные болезни кожи.	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.	От симптома к диагнозу	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Пятна. Экзантемы. Экзантемы.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Дермальные папулы и узлы	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Везикулы и пустулы. Пузыри.	1	-	-	1	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.7	Рубцы и атрофодермии	1	-	-	1			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «ДЕТСКАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДЕРМАТОЗОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

РАЗДЕЛ 1

**Строение и функции кожи у детей и подростков.
Принципы наружной терапии в дерматологии.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Строение и функции кожи у детей и подростков.
1.1.1	Анатомические особенности строения кожи у детей и подростков.

1.2	Морфологические элементы кожной сыпи и методы исследования.
1.2.1	Морфологические элементы кожной сыпи и методы исследования.
1.3	Принципы терапии дерматозов у детей и подростков.
1.3.1	Принципы наружной терапии
1.3.2	Медикаментозная терапия в детской дерматологии
1.4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.
1.4.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

РАЗДЕЛ 2

Кожные болезни детей и подростков.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Кожные болезни новорожденных и детей грудного возраста.
2.1.1	Кожные болезни новорожденных и детей грудного возраста.
2. 2.	Дерматит.
2.2.1	Атопический дерматит.
2.2.2	Контактный дерматит.
2. 3	Инфекции кожи.
2.3.1	Местные вирусные инфекции
2.3.1.1	<i>Простой герпес</i>
2.3.1.2	<i>Опоясывающий лишай</i>
2.3.1.3	<i>Контагиозный моллюск</i>
2.3.1.4	<i>Бородавки</i>
2.3.2	Системные вирусные инфекции
2.3.2.1	<i>Инфекционная эритема</i>
2.3.2.2	<i>Синдром Джонатти-Крости</i>
2.3.2.3	<i>Пузырчатка полости рта и конечностей</i>
2.3.2.4	<i>Корь</i>
2.3.2.5	<i>Детская розеола</i>
2.3.2.6	<i>Краснуха</i>
2.3.2.7	<i>Односторонняя экзантема</i>
2.3.2.8	<i>Ветряная оспа</i>
2.3.3	Местные бактериальные инфекции
2.3.4	Системные бактериальные инфекции
2.3.5	Микозы
2.3.6	Паразитарные болезни
2.4.	Неинфекционные болезни кожи
2.4.1	Дисхромии
2.4.2	Папулосквамозные заболевания
2.4.3	Экземы
2.4.4	Генодерматозы
2.4.5	Буллезные заболевания
2.4.6	Сосудистые пороки развития и заболевания
2.4.7	Опухоли кожи
2.4.8	Угри и акнеформные заболевания
2.4.9	Аллергические болезни кожи.
2.4.10	Лекарственная сыпь

2.4.11	Болезни волос, ногтей
2.4.12	Фотодерматозы
2.4.13	Заболевания соединительной ткани и подкожной клетчатки.
2.4.14	Кожные симптомы насилия над ребенком

РАЗДЕЛ 3
От симптома к диагнозу.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Пятна. Экзантемы. Эритемы
3.1.1.	Коричневые и черные пятна
3.1.2	Белые пятна
3.1.3.	Красные пятна
3.1.4.	Эритемы с шелушением
3.1.5	Эритемы без шелушения
3.2	Дермальные папулы и узлы.
3.2.1	Дермальные папулы и узлы.
3.3	Везикулы и пустулы. Пузыри
3.3.1	Везикулы и пустулы. Пузыри.
3.4	Рубцы и атрофодермии.
3.4.1	Рубцы и атрофодермии.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Строение и функции кожи у детей и подростков.	1.;1.1.	ПК-1
2.	Кожные болезни новорожденных и детей грудного возраста	2;2.1.	ПК-2
3.	Дерматит.	2;2.2;2.2.1;2.2.2	ПК-2
4.	Инфекционные заболевания кожи.	2;2.3;2.3.1;2.3.2;2.3.3.	ПК-2
5.	Неинфекционные болезни кожи.	2;2.4;2.4.2;2.4.4;2.4.7;2.4.10	ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Морфологические элементы кожной сыпи и методы	1.2;1.2.1	ПК-1 ПК-2

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	исследования.		
2.	Принципы терапии дерматозов у детей и подростков.	1.3;1.3.1;1.3.2	ПК-1 ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1;1.4;1.4.1	ПК-1 ПК-2
4.	Инфекционные заболевания кожи.	2;2.3;2.3.4;2.3.5;2.3.6	ПК-1 ПК-2
5.	Неинфекционные болезни кожи.	2;2.4;2.4.1;2.4.3;2.4.5;2.4.6;2.4.8;2.4.9;2.4.11;2.4.12;2.4.13;2.4.14	ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Пятна. Экзантемы. Эритемы.	3.;3.1;3.1.1;3.1.2;3.1.3;3.1.4;3.1.5	ПК-2
2.	Дермальные папулы и узлы.	3;3.2;3.2.1	ПК-2
3.	Везикулы и пустулы. Пузыри	3;3.3;3.3.1	ПК-2
4.	Рубцы и атрофодермии.	3;3.4;3.4.1	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Кожные болезни детей и подростков.	Решение стандартизированных ситуационных задач.2.3.;2.3.1;2.4;2.4.2	ПК-1, ПК-2
2.	Кожные болезни детей и подростков.	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.3.;2.3.1;2.4;2.4.2	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом / Баранов А.А и др.- Москва, 2015.- 36 с. <http://www.femb.ru/>
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.

Дополнительная литература:

1. Вирусные инфекции в практике дерматовенеролога: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2001 – 40 с

2. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд-во Панфилова, 2011. – 496 с.
3. Микроспория (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика): учебное пособие для врачей / В.Г. Корнишева. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с.
4. Разнатовский К.И., Барина А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника–сервис, 2011 – 159 с.: ил.-
5. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.
6. Родионов А. Н. Справочник по кожным и венерическим болезням.– СПб: Питер., 2005.– 464 с.
7. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con–med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
архивы научных журналов
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive
21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Кожа как орган. Структура и основные функции кожи. Анатомические и физиологические особенности кожи детей и подростков.
2. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика обострений.
3. Микозы волосистой части головы у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Чесотка и другие паразитарные дерматозы. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Акне. Классификация. Патогенез. Клиническое течение. Диагностика. Наружная и системная терапия. Уход за кожей в период ремиссии.
6. Заболевания, вызванные вирусами герпеса. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Бактериальные инфекции, вызванные преимущественно *Streptococcus*. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Бактериальные инфекции, вызванные преимущественно *Staphylococcus*. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-врача-дерматовенеролога:

1. На приеме у дерматолога женщина с дочерью 4.5 лет. У девочки два дня назад на лице появились пузыри, которые быстро лопаются и ссыхаются в корки. После умывания число высыпаний резко увеличилось. При осмотре в носогубных складках, на верхней губе, в углах рта, а также щеках наслоения зеленовато-желтых корок и отдельные небольшие поверхностные вялые пузыри с мутноватым содержимым, окруженные узким розовым венчиком. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Девочка ходит в детский сад.

1.Предполагаемый диагноз.

2.Назначить план обследования и лечения.

3.Каковы меры профилактики по распространению инфекции в детском коллективе?

2. На прием обратилась женщина с ребенком 5 лет, у которого 2 месяца назад на коже правой кисти появилось высыпание серовато-белого цвета. В последнее время количество данных элементов стало увеличиваться. При осмотре на коже тыла кистей и пальцев имеются плотные полушаровидные элементы с шероховатой поверхностью. Размеры их варьируют от булавочной головки до горошины. Кожа в области образований не изменена. Субъективных ощущений нет.

1. Предполагаемый диагноз.

2. Принципы общего и местного лечения.

3. На стационарном лечении находится мальчик 12 лет по поводу заболевания, которым страдает на протяжении 4 лет. Патологический процесс характеризуется полосовидным рубцовым поражением кожи в виде «удара саблей» по центру лба с переходом на волосистую часть головы. На волосистой части головы в области поражения волосы отсутствуют. Ежегодно 2-3 раза ему в условиях стационара проводятся курсы лечения лидазой, сосудорасширяющими препаратами, жирорастворимыми витаминами. На очаг делают фонофорез гидрокортизона, аппликации димексида.

1.Предполагаемый диагноз?

2.назначить план обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Длительность периода новорожденности составляет:

Выберите один ответ:

- a. **28 дней**
- b. 2 месяца
- c. 8 недель
- d. 12 недель
- e. 3 месяца

2. К изменениям кожи физиологического характера относятся:

Выберите один ответ:

- a. токсическая эритема
- b. **телеангиоэктазии**
- c. склерема
- d. склередема
- e. винные пятна

3. Пигментная крапивница не встречается у:

Выберите один ответ:

- a. у взрослых
- b. детей 10-15 лет
- c. детей первого года жизни
- d. новорожденных**
- e. у детей 2-4 лет

4. Положительный симптом Дарье-Унна характерен для:

Выберите один ответ:

- a. крапивницы
- b. строфулюса
- c. пигментной крапивницы**
- d. пигментного невуса
- e. чесотки

5. Потница – это накопление пота под:

Выберите один ответ:

- a. устьями волосяных фолликулов
- b. экринными потовыми протоками**
- c. апокринными потовыми протоками
- d. экринными и апокринными потовыми протоками
- e. протоками сальных желез

6. Себорейный дерматит у детей первого года жизни спонтанно разрешается после:

Выберите один ответ:

- a. 1 месяца жизни
- b. 3 месяцев жизни**
- c. 5-6 месяцев жизни
- d. 1 года жизни
- e. 3 лет жизни

7. Токсическая эритема -

Выберите один ответ:

- a. сопровождается повышением температуры тела
- b. это физиологическое состояние
- c. это токсидермия
- d. заболевание кожи новорожденного**
- e. встречается редко

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".