

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Диагностика и лечение заболеваний аорты**», специальность «кардиология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Сайганов С.А.	д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Берштейн Л.Л.	д.м.н.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Новикова Т.Н.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
4.	Зими́на В.Ю.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
5.	Макеева Т.И.	д.м.н.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
6.	Битакова Ф.И.	к.м.н.	ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
7.	Катамадзе Н.О.	к.м.н.	преподаватель кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Диагностика и лечение заболеваний аорты**» обсуждена на заседании кафедры «25» января 2017 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Сайганов С.А./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____

/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г.

Председатель, профессор _____ /Лобзин С.В./

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Декан факультета _____ /Разнатовский К.И./

«22» марта 2017г.

Макеева Т.И.
30.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Диагностика и лечение заболеваний аорты**» (далее – Программа), специальность «кардиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по диагностике и лечению заболеваний аорты..

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения поражений аорты;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ранней диагностики и лечения патологии аорты.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): кардиология, терапия, общая врачебная практика(семейная медицина), функциональная диагностика, скорая медицинская помощь.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по одной из специальностей: «кардиология», «терапия», «общая врачебная практика - семейная медицина», «функциональная диагностика», «скорая медицинская помощь», «хирургия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность использовать приобретенные теоретические знания и профессиональные практические навыки в клинической и инструментальной диагностике заболеваний аорты для самостоятельной работы (ПК-3);
- способность и готовность применения полученных теоретических знаний и

практических навыков в выборе правильной тактики ведения больных с заболеваниями аорты (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: клинические проявления заболеваний аорты и дифференциальная диагностика;

- **приобрести следующие необходимые знания**: современные методы диагностики и алгоритмы ведения больных с патологией аорты, показания к интервенционным методам лечения, ведение пациентов после них.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: анализ данных эхокардиографии при патологии аорты, возможные варианты коррекции, медикаментозное сопровождение.

- **приобрести следующие необходимые умения**: современный алгоритм обследования пациента с патологией аорты и определение тактики ведения до и после хирургического лечения.

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими навыками:

- уметь планировать обследование пациента с подозрением на патологию аорты;

- анализировать результаты эхокардиографии

- уметь проводить дифференциальный диагноз

- проводить стратификацию риска у данной категории больных;

- планировать тактику ведения.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Оценка аорты	14	4	4	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1	Эхокардиографическая оценка аорты	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Рентгенологическая оценка аорты	2	-	2		-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	МРТ аорты	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Оценка гемодинамики у постели больного	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Заболевания, ассоциированные с патологией аорты	4	2	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
2	Острый аортальный синдром	10	2	2	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Диагностика различных вариантов диссекции аорты – инновационные компьютерные технологии	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Варианты хирургического лечения диссекции аорты	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Актуальные вопросы медикаментозного сопровождения пациента с диссекцией аорты	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.	Аневризмы аорты	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Аневризмы грудной аорты	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Аневризмы брюшной аорты	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Хирургическое лечение аневризм аорты	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Актуальные вопросы медикаментозного сопровождения пациента с аневризмой аорты	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Диагностика и лечение заболеваний аорты»

РАЗДЕЛ 1. Оценка аорты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Эхокардиографическая оценка аорты
1.1.1	ТТЭхоКГ
1.1.2	ЧПЭхоКГ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2	Рентгенологическая оценка аорты
1.2.1	Рентгенография грудной клетки
1.2.2	КТ аорты
1.3	МРТ аорты
1.4	Оценка гемодинамики у постели больного
1.4.1	Ведущие синдромы при поражении аорты
1.4.2	Пальпация
1.4.3	Аускультация
1.4.4	Оценка гемодинамики посредством определения АД
1.4.5	Эхокардиографическая оценка гемодинамики
1.4.5.1	Оценка аортальной недостаточности
1.4.5.2	Количественная и гемодинамическая оценка гидроперикарда
1.5	Заболевания, ассоциированные с патологией аорты
1.5.1	Генетические заболевания
1.5.2	ВПС
1.5.3	Воспалительные заболевания
1.5.4	Травмы и ятрогении
1.5.5	Онкологические заболевания аорты

РАЗДЕЛ 2. Острый аортальный синдром

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Диагностика различных вариантов диссекции аорты – инновационные компьютерные технологии
2.1.1	Диагностика классической диссекции
2.1.2	Диагностика интрамуральной гематомы
2.1.3	Диагностика пенетрирующей аортальной язвы
2.1.4	Диагностика ятрогенной и травматической диссекции аорты
2.1.5	Диагностика псевдоаневризмы аорты
2.2.	Варианты хирургического лечения диссекции аорты
2.2.1	Варианты открытого оперативного лечения диссекции аорты
2.2.2	Варианты эндоваскулярного лечения диссекций аорты
2.3	Актуальные вопросы медикаментозного сопровождения пациента с диссекцией аорты

РАЗДЕЛ 3. Аневризмы аорты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Аневризмы грудного отдела аорты
3.1.1	Диагностика аневризм грудного отдела аорты
3.1.2	Тактика лечения аневризм грудного отдела аорты
3.2	Аневризмы брюшного отдела аорты
3.2.1	Диагностика аневризм брюшного отдела аорты
3.2.2	Тактика лечения аневризм брюшного отдела аорты

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3	Хирургическое лечение аневризм аорты
3.3.1	Варианты открытого оперативного лечения аневризм аорты
3.3.2	Варианты эндоваскулярного лечения аневризм аорты
3.3.3	Варианты комбинированного оперативного лечения аневризм аорты
3.4	Актуальные вопросы медикаментозного сопровождения пациентов с аневризмами аорты

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка аорты	1.1, 1.1.1, 1.1.2,	ПК-1, ПК-2
2.	Генетические заболевания и ВПС – причины заболеваний аорты	1.5.1, 1.5.2	ПК-1, ПК-2
3.	Атеросклероз аорты	1.5	ПК-1, ПК-2
4.	Воспалительные заболевания аорты	1.5.3	ПК-1, ПК-2
5.	Актуальные вопросы ведения пациентов с впервые выявленной диссекцией аорты	2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Аневризмы грудной аорты.	3.1, 3.1.1, 3.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Аневризмы брюшной аорты	3.2, 3.2.1, 3.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Актуальные вопросы ведения пациентов с расширением аорты	3.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3., 3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Интервенционные методы лечения аневризм и диссекции аорты. Послеоперационное наблюдение	3.3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Хирургические методы лечения аневризм и диссекции аорты. Послеоперационное наблюдение	3.3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
11.	Актуальные вопросы медикаментозного сопровождения пациентов с аневризмами аорты	3.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эхо-анатомия сердца и аорты (трансторакальная ЭхоКГ)	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Эхо-анатомия сердца и аорты (чреспищеводная ЭхоКГ)	1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	МРТ аорты	1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Заболевания, ассоциированные с патологией аорты. Клинический разбор пациента с хр. диссекцией. Клинический разбор пациента с	1.5, 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	синдромом Такаясу. Клинический разбор пациента с коарктацией аорты. Травматические и ятрогенные заболевания аорты Онкологические заболевания аорты		
5.	Клинический разбор пациента с острым аортальным синдромом (клин разборы). Клинический разбор Разрыв синуса Вальсальвы. Клинический разбор пациента с интрамуральной гематомой	2.1, 2.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Клинический разбор пациента с аневризмой восходящего отдела аорты	3.1, 3.1.1, 3.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Клинический разбор пациента с аневризмой брюшного отдела аорты	3.2, 3.2.1, 3.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Клинический разбор пациента с диссекцией аорты и ТЭЛА	2.1, 2.1.1, 2.2.2., 2.2, 2.2.1, 2.2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Клинический разбор пациента с разрывом аорты	2.1.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Интерпретация эхокардиографических данных. Оценка аорты	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Интерпретация рентгенологических данных, КТ и МРТ. Оценка аорты	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Диагностическая тактика при расширении аорты	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Лечебная тактика при остром аортальном синдроме	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Эхокардиографическая оценка гидроперикарда	Разбор эхокардиограмм	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Рекомендации ESC по диагностике и лечению заболеваний аорты 2014 Российский кардиологический журнал №7 (123).- 2015.- с. 7-72
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 800 с.
3. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при аневризме аорты (Национальные клинические рекомендации). Федеральная электронная медицинская библиотека. http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385213S/HTML/

Дополнительная литература:

1. Курс эхокардиографии /Франк А.Флаксампф ; пер. с нем.; под общ. Редакцией акад. РАН, проф. В.А.Сандрикова.-М.: МЕДпресс-информ, 2016.-328 с. : ил.+1 DVD

2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине/ под ред. П. Либби и др.; пер. с англ., под общ. ред. Р. Г. Оганова. В 4 т. Том 3: главы 38-60.- М.: Логосфера, 2013.- с. 1635-1673

3. Практическая кардиоанестезиология :Хенсли Ф.А.-мл., Мартин Д.Е., Грэвли Г.П..-3 –изд.-М.:ООО “Медицинское информационное агенство”,2008.-1104 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
4. www.scardio.ru
5. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. Правовая база «Консультант–плюс»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клинические проявления заболеваний аорты
2. Оценка размеров аорты по данным инструментальных исследований

3. Лечебная тактика при аневризмах аорты различной локализации

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Интерпретация рентгенограмм грудной клетки пациентов с аневризмами аорты
2. Оценка размеров аорты при ЭхоКГ
3. Ситуационные задачи по темам – аневризма аорты, острый аортальный синдром.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция:

Определите дальнейшую тактику у пациентки с признаками синдрома Марфана, 24 лет, планирующей беременность при размерах восходящей аорты 46 мм (выбрать один правильный ответ).

1. Беременность разрешена. Наблюдение кардиолога и ЭхоКГ 1 раз в триместр
2. Беременность недопустима. Наблюдение кардиолога и ЭхоКГ 1 раз в год
3. Беременность разрешена после предварительного протезирования восходящего отдела аорты

Инструкция:

Женщина, 88 лет, доставлена в приемный покой в состоянии сопора. При обследовании: гемодинамика стабильная, диурез сохранен, гемоглобин 36 г/л, левосторонний гидроторакс, диаметр брюшного отдела аорты 26 мм, тромб в брюшном отделе аорты, занимающий 50% просвета аорты. Какой метод исследования следует применить в первую очередь? (выбрать правильный ответ).

1. ЧПЭхоКГ
2. КТ аорты
3. Аортография

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"(Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483)