

умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей-инфекционистов, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни"
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Характеристика профессиональных компетенций,
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации по теме «Избранные вопросы
инфекционной патологии»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее – СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК–1);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционного здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации после перенесенного и/или при наличии хронического инфекционного заболевания (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при выявлении инфекционной патологии (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений

По окончании обучения врач-инфекционист должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- вопросы организации: медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); скорой и неотложной помощи инфекционным больным; санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения.
- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы, клинику неотложных состояний
- методы лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- современные методы лечения инфекционных заболеваний
- основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях
- общие и специфические меры профилактики актуальных инфекционных заболеваний
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях
- правила выписки реконвалесцентов
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи

По окончании обучения врач-инфекционист должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями
- осуществлять диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний

- проводить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проводить госпитализацию больных с учетом сроков заболевания
- контролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

По окончании обучения врач-инфекционист должен владеть навыками:

- аускультации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для различных инфекционных нозологий
- лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
- проведения общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний
- оказания скорой и неотложной помощи инфекционным больным

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-инфекционистов по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-инфекционистов по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 1

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ В РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство российской федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Основные профессиональные обязанности
1.1.1.2	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях
1.2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях
1.3	Организация инфекционной службы
1.3.1	Организация стационарной помощи инфекционным больным
1.3.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи инфекционным больным
1.3.3	Принципы диагностики инфекционных болезней
1.3.4	Принципы терапии инфекционных болезней
1.4	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции
1.4.1	Нормативные документы МЗ РФ
1.4.2	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)

РАЗДЕЛ 2

КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИНВАЗИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	Кишечные инфекции и инвазии
2.1	Тифопаратифозные заболевания
2.1.1	Тифопаратифозные заболевания
2.2	Сальмонеллез
2.2.1	Сальмонеллез
2.3	Дизентерия
2.3.1	Дизентерия
2.4	Эшерихиозы
2.4.1	Эшерихиозы

РАЗДЕЛ 3

КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Капельные инфекции
3.1	Вирусные капельные инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.1	Грипп
3.1.2	Другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)
3.1.3.	Корь
3.1.4	Краснуха
3.1.5	Ветряная оспа и опоясывающий герпес
3.1.6	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)
3.1.7	Герпетическая инфекция (простой герпес)
3.1.8	Цитомегаловирусная инфекция и другие
3.1.9	Лечение герпетических инфекций
3.2	Бактериальные капельные инфекции
3.2.1	Дифтерия

РАЗДЕЛ 4 ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4	Вирусные гепатиты
4.1	Вирусные гепатиты А и Е
4.1.1	Вирусные гепатиты А и Е
4.1.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е
4.1.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е
4.2	Вирусные гепатиты В и D
4.2.1	Вирусные гепатиты В и D
4.2.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D
4.2.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D
4.3	Вирусные гепатиты С и G
4.3.1	Вирусные гепатиты С и G
4.3.1.1	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G
4.3.1.2	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G
4.4	Хронические вирусные гепатиты
4.4.1	Хронические вирусные гепатиты
4.4.1.1	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов
4.4.1.2	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов
4.5	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения

РАЗДЕЛ 5 КАРАНТИННЫЕ И ОСОБООПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5	Карантинные и особоопасные инфекции
5.1	Холера. Гиповолемический шок
5.1.1	Холера. Гиповолемический шок

РАЗДЕЛ 6

ОСТРЫЕ НЕЙРОИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6	Острые нейроинфекции
6.1	Менингококковая инфекция
6.1.1	Менингококковая инфекция

РАЗДЕЛ 7 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7	Интенсивная терапия инфекционных болезней
7.1	Инфекционно-токсический шок
7.1.1	Инфекционно-токсический шок
7.2	Острая печеночная недостаточность
7.2.1	Острая печеночная недостаточность

РАЗДЕЛ 8 ЗООНОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8	Зоонозные инфекции
8.1	Лептоспироз
8.1.1	Лептоспироз
8.2	Токсоплазмоз
8.2.1	Токсоплазмоз
8.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз
8.3.1	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз
8.4	Хламидиозы
8.4.1	Хламидиозы

РАЗДЕЛ 9 ТРАНСМИССИВНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9	Трансмиссивные инфекции
9.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)
9.1.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)
9.2	Клещевой энцефалит
9.2.1	Клещевой энцефалит

РАЗДЕЛ 10 ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10	ВИЧ инфекция и ВИЧ ассоциированные заболевания

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ инфекции
10.1.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ инфекции
10.2	Эпидемиология ВИЧ инфекции
10.2.1	Эпидемиология ВИЧ инфекции
10.3	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ инфекции
10.3.1	Клиника ВИЧ инфекции
10.3.2	Диагностика ВИЧ-инфекции
10.3.3	СПИД-индикаторные заболевания
10.3.4	Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ

РАЗДЕЛ 11 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
11	Клиническая иммунология
11.1	Клиническая иммунология
11.1.1	Основы клинической иммунологии
11.2	Иммунодефициты
11.2.1	Иммунодефициты
11.3	Иммунокоррекция
11.3.1	Основы иммуноориентированной терапии

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, лечения и реабилитации инфекционной патологии

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты – высшее образование – специалитет по одной из специальностей : “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (1,0 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1.	Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ	8			8			Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
1.2	Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Организация инфекционной службы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.4	Организация оказания медицинской помощи при ВИЧ-инфекции	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	Кишечные инфекции и инвазии	16	6		10			Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Тифопаратифозные заболевания	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Сальмонеллез	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Дизентерия	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Эшерихиозы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	Капельные инфекции	32	8		24			Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Вирусные капельные инфекции	26	6		20			Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Бактериальные капельные инфекции	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Вирусные гепатиты	30	8		22			Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Вирусные гепатиты А и Е	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Вирусные гепатиты В и D	8	2		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Вирусные гепатиты С и G	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Хронические вирусные гепатиты	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Циррозы печени. Особенности диагностики и лечения	4			4			
5	Карантинные и особоопасные инфекции	2			2			Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Холера. Гиповолемический шок	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Острые нейроинфекции	6	2		4			Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Менингококковая инфекция	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ,	СР	ДО	
7.1	Инфекционно-токсический шок	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Острая печеночная недостаточность	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Зоонозные инфекции	12	6		6			Промежуточный контроль (зачет)
8.1	Лептоспироз	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Токсоплазмоз	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	6	2		4			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	Хламидиозы	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
9	Трансмиссивные инфекции	4	4					Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Боррелиоз (болезнь Лайма)	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Клещевой энцефалит	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
10	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания	16	6		10			Промежуточный контроль (зачет)
10.1	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	2	2					Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Клиника, диагностика и лечение ВИЧ-инфекции	10	2		8			Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Клиническая иммунология	8	2		6			Промежуточный контроль (зачет)
11.1	Клиническая иммунология	4	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Иммунодефициты	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Иммунокоррекция	2			2			Текущий контроль (тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
	Всего	144	42		102			

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-12
2.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-12
3.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-12
4.	Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции(ОРВИ)3.1	3.1.1, 3.1.2	ПК-1 – ПК-12
5.	Корь. Краснуха	3.1.3., 3.1.4	ПК-1 – ПК-12
6.	Герпетическая инфекция (простой герпес). Ветряная оспа и опоясывающий герпес. Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр). Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8	ПК-1 – ПК-12
7.	Дифтерия	3.2.1	ПК-1 – ПК-12
8.	Вирусные гепатиты А и Е	4.1.1	ПК-1 – ПК-12
9.	Вирусные гепатиты В и D	4.2.1	ПК-1 – ПК-12
10.	Вирусные гепатиты С и G	4.3.1	ПК-1 – ПК-12
11.	Хронические вирусные гепатиты	4.4.1	ПК-1 – ПК-12
12.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
13.	Лептоспироз	8.1.1	ПК-1 – ПК-12
14.	Токсоплазмоз	8.2.1	ПК-1 – ПК-12
15.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	8.3.1	ПК-1 – ПК-12
16.	Боррелиоз (болезнь Лайма)	9.1.1	ПК-1 – ПК-12
17.	Клещевой энцефалит	9.2.1	ПК-1 – ПК-12
18.	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ инфекции	10.1.1	ПК-1 – ПК-12
19.	Эпидемиология ВИЧ инфекции	10.2.1	ПК-1 – ПК-12
20.	Основы клинической иммунологии	11.1.1	ПК-1 – ПК-12

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
21.	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи	1.1.1	ОПК-1
22.	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при инфекционных заболеваниях	1.2.1	ОПК-1, ПК-7 – ПК-12
23.	Организация стационарной помощи инфекционным больным	1.3.1	ОПК-1, ПК-8 – ПК-12
24.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи	1.3.2	ОПК-1, ПК-8 – ПК-12

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
	инфекционным больным		
25.	Принципы диагностики инфекционных болезней	1.3.3	ПК-5
26.	Принципы терапии инфекционных болезней	1.3.4	ПК-6 – ПК-7
27.	Нормативные документы МЗ РФ	1.4.1	ОПК-1, ПК-10 – ПК-12
28.	Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)	1.4.2	ОПК-1 ПК-10 – ПК-12
29.	Эшерихиозы	2.4.1	ПК-1 – ПК-12
30.	Корь. Краснуха	3.1.3, 3.1.4	ПК-1 – ПК-12
31.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.5, 3.1.7	ПК-1 – ПК-12
32.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр). Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.6, 3.1.8	ПК-1 – ПК-12
33.	Лечение герпетических инфекций	3.1.9	ПК-1 – ПК-12
34.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.1	ПК-1 – ПК-12
35.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D	4.2.1.1	ПК-1 – ПК-12
36.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов С и G	4.3.1.1	ПК-1 – ПК-12
37.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов	4.4.1.1	ПК-1 – ПК-12
38.	Холера. Гиповолемический шок	5.1.1	ПК-1 – ПК-12
39.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
40.	Инфекционно-токсический шок	7.1.1	ПК-1 – ПК-12
41.	Острая печеночная недостаточность	7.2.1	ПК-1 – ПК-12
42.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	8.3.1	ПК-1 – ПК-12
43.	Хламидиозы	8.4.1	ПК-1 – ПК-12
44.	Эпидемиология ВИЧ инфекции	10.2.1	ПК-1 – ПК-12
45.	Иммунодефициты	11.2.1	ПК-1 – ПК-12
46.	Основы иммуноориентированной терапии	11.3.1	ПК-1 – ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
47.	Тифопаратифозные заболевания	2.1.1	ПК-1 – ПК-12

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
48.	Сальмонеллез	2.2.1	ПК-1 – ПК-12
49.	Дизентерия	2.3.1	ПК-1 – ПК-12
50.	Грипп.	3.1.1	ПК-1 – ПК-12
51.	Другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)	3.1.2	ПК-1 – ПК-12
52.	Ветряная оспа и опоясывающий герпес	3.1.5	ПК-1 – ПК-12
53.	Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейна-Барр)	3.1.6	ПК-1 – ПК-12
54.	Герпетическая инфекция (простой герпес)	3.1.7	ПК-1 – ПК-12
55.	Цитомегаловирусная инфекция и другие	3.1.8	ПК-1 – ПК-12
56.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов А и Е	4.1.1.2	ПК-1 – ПК-12
57.	Этиопатогенез, эпидемиология вирусных гепатитов В и D	4.2.1.1	ПК-1 – ПК-12
58.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов В и D	4.2.1.2	ПК-1 – ПК-12
59.	Клиника, диагностика и лечение вирусных гепатитов С и G	4.3.1.2	ПК-1 – ПК-12
60.	Этиопатогенез хронических вирусных гепатитов	4.4.1.1	ПК-1 – ПК-12
61.	Клиника, диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов	4.4.1.2	ПК-1 – ПК-12
62.	Цирроз печени. Особенности диагностики и лечения	4.5	ПК-1 – ПК-12
63.	Менингококковая инфекция	6.1.1	ПК-1 – ПК-12
64.	Псевдотуберкулез. Иерсиниоз	8.3.1	ПК-1 – ПК-12
65.	Клиника ВИЧ инфекции	10.3.1	ПК-1 – ПК-12
66.	Диагностика ВИЧ-инфекции	10.3.2	ПК-1 – ПК-12
67.	СПИД-индикаторные заболевания	10.3.3	ПК-1 – ПК-12
68.	Лечение ВИЧ-инфекции. ВААРТ	10.3.4	ПК-1 – ПК-12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В. Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011, 1034 с.
2. Вирус иммунодефицита человека. Руководство для врачей под редакцией Н.А. Белякова и А.Г. Рахмановой, 2011.-656 с.
3. Демиденко Т.П., Неверов В.А. Вирусные гепатиты. Пособие для врачей. – СПб. – 2011. – 224с.
4. Хронические вирусные гепатиты и цирроз печени : руководство для врачей / А.Г. Рахманова, А.А. Яковлев, Е.Н. Виноградова, А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. - СПб: СпецЛит, 2006. – 413 с.: ил.
5. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2006. – 592с.: ил.
6. ВИЧ-инфекция. Клиника и лечение. Приверженность к лечению. Химиопрофилактика передачи ВИЧ от матери к ребенку. Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции у детей. Медицинское, социальное и психологическое консультирование : руководство для медицинской и социально-психологической служб / Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е.Е., Яковлев А.А. – Изд-е 2-е, пер., доп. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 158 с.
7. ВИЧ/СПИД и дети: для медицинских и социальных работников / под редакцией проф. А.Г. Рахмановой. - СПб.: Изд-во «ВВМ», 2006. – 360 с.

Дополнительная литература:

1. А.Г. Рахманова, Е.Е. Воронин, Ю.А. Фомин. ВИЧ-инфекция у детей. СПб: Питер, 2003, 448 с.
2. Лобзин Ю.В., Финогеев Ю.П., Захаренко С.М. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2005. – 464 с.
3. Рахманова А.Г., Виноградова Е.Н., Воронин Е. Е., Яковлев А.А. и др. ВИЧ/СПИД и дети. Издание 2-е, переработанное и дополненное.- СПб.:ООО «АБТ», 2007.-352 с.

Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. ВИЧ-инфекция: лабораторная диагностика: Учебн. пособие для врачей / Г.И. Кирпичникова, Г.Ю. Старцева, Л.И. Крутицкая, З.Н. Лисицина; под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб, 2013 -125 с.
2. Хронические вирусные гепатиты и перекрестный синдром: Учебн. пособие для врачей / Н.И. Кузнецов, Е.С. Романова, Г.Ю. Старцева; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2013. – 93 с.
3. Хронические вирусные гепатиты В, С и ВИЧ-инфекция: Учебн. пособие для врачей / Т.П. Демиденко, В.А.Неверов; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: 2012. – 32 с.
4. Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебн. пособие для врачей / В.В.Васильев, В.А.Неверов, Г. И. Кирпичникова, И.Г.Мирошниченко, В.А. Мацко, О.Л.Воронина; под. ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -44 с.
5. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку: Учебн. пособие для врачей / Л.Ю. Афонина, В.В.Воронин, А.Ю.Фомин; под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб, 2012. -39 с.
6. Е.П.Гаврилова, В.В.Васильев, Ю.В. Лобзин. Клиника, диагностика и лечение наиболее часто встречающихся гельминтозов человека: учебное пособие для врачей. – СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –82 с.

7. Г. И. Кирпичникова, В.А.Неверов Иммуитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.
8. Лобзин Ю.В. Цирроз в исходе хронических вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Ю. В. Лобзин, Т. П. Демиденко, В.А. Неверов – СПб.: ООО «Политон», 2014. –64 с.
9. Кузнецов Н.И. Терапия вирусных гепатитов: учебное пособие для врачей / Кузнецов Н. И., Романова Е.С., Старцева Г.Ю. – СПб.: ООО «СИНЭЛ», 2014. -48 с.
10. В.В.Васильев, Е.С Романова. Токсоплазмоз: учебное пособие для врачей / под ред. Ю.В. Лобзина. –СПб.: Типография «Цифра он-лайн», 2014. –65 с.
11. Романова Е.С. «Иммунопрофилактика основных инфекционных заболеваний»/ Е.С.Романова, Н.И.Кузнецов, Г.Ю. Старцева, М.Н.Погромская,И.П.Федуняк – СПб; Типография «Радуга»,2016 – 44 с.
12. В.В.Пилипенко, «Бактериальные менингиты:диагностика и лечение». Учебное пособие для врачей/ В.В.Пилипенко,А.В.Щеголев,А.М.Алексеев,В.Е.Карев, под ред. Ю.В. Лобзина – СПб; Типография ООО «Радуга» 2015 – 100 с.
13. Кирпичникова Г.И. « Современные методы лабораторной диагностики вирусных инфекций»/ Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов, Г.Ю.Старцева – СПб, Издательство «Радуга» 2016 – 68 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- а) кабинеты: учебные классы кафедры инфекционных болезней, аудитории НПО
- б) мебель: столы, стулья, доски, флипчарты
- в) медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскоп.
- г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля (тестирование). Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии»

проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Избранные вопросы инфекционной патологии» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы социальной гигиены, организация инфекционной службы в РФ
2. Кишечные инфекции и инвазии
3. Капельные инфекции
4. Вирусные гепатиты
5. Карантинные и особоопасные инфекции
6. Острые нейроинфекции
7. Интенсивная терапия инфекционных болезней
8. Зоонозные инфекции
9. Трансмиссивные инфекции
10. Вич-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-инфекциониста:

1. Организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям).
2. Провести дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования: специальные методы исследования) инфекционных заболеваний
4. Назначить лечение инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях)
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации больных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. ИФА относится к методам диагностики:
 - 1) биохимическим
 - 2) химическим
 - 3) серологическим
 - 4) физическим
 - 5) инструментальным
2. Для определения АТ к ВИЧ наиболее чувствителен метод:
 - 1) Иммуноблотт
 - 2) ИФА
 - 3) метод флюоресцирующих антител
 - 4) электронная микроскопия
 - 5) все ответы верны
3. Для диагностики инфекций, вызываемых вирусом простого герпеса наиболее специфичен метод:

- 1) вирусологический
- 2) серологический
- 3) иммунохимический
- 4) биохимический.
- 5) клинический

4. Для диагностики гепатита В наиболее чувствителен и специфичен метод:

- 1) ИФА
- 2) биохимический
- 3) вирусологический
- 4) цитологический
- 5) ПЦР

5. Для диагностики гепатита С наиболее чувствителен метод:

- 1) ИФА
- 2) ПЦР
- 3) биохимический
- 4) иммуноблотт
- 5) цитологический.

6. При попадании на кожу биологического материала используют дезинфектанты:

- 1) 70% спирт
- 2) 6% перекись водорода
- 3) 96% спирт
- 4) 6% хлорамин
- 5) йод

7. Вирус иммунодефицита человека относится к семейству:

1. Пикорновирусов
2. Ретровирусов
3. Герпесвирусов
4. Энтеровирусов
5. Ортопоксвирусов

8. В схему стартовой антиретровирусной терапии у детей входят препараты:

1. 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс ралтегравир
2. 2 НИОТ плюс 1 ИП плюс ритонавир-бустер
3. 1 НИОТ плюс 2 ННИОТ
4. 1 НИОТ плюс 1 ННИОТ плюс 1 ИП
5. 1 НИОТ плюс 2 ИП плюс ритонавир-бустер

9. Естественные киллеры это лимфоциты с фенотипом:

1. CD16+
2. CD8+
3. CD4+
4. CD96+
5. CD25+



НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях";
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Сан.Пин 3.1.5 2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" 11.01.2011 №1
12. Приказ от 8 ноября 2012 г. N 689н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
13. Приказ от 9 ноября 2012 г. N 758н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)
14. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27053).
15. СП.1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности и возбудителями паразитарных болезней.».
16. СП. 3.1.5.2826-10. «Профилактика посттрансфузионного инфицирования ВИЧ...»
Региональные нормативные документы (КЗ Санкт-Петербурга)
17. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №661-р от 12.12.2011г. «О мерах по усилению борьбы с распространением ВИЧ-инфекции в Санкт-Петербурге
18. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга №692-р от 20.12.2011 г. "О предупреждении передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку"
19. №145-р от 16.04.2013 г. "О внесении изменений в распоряжение от 20.12.2011 №692р".