

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/О.Г. Хурцилава/

О.Г. Хурцилава 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Кожные проявления эндокринных заболеваний»

Специальность дерматовенерология.

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	7
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	14

2

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ», специальность «Дерматовенерология»

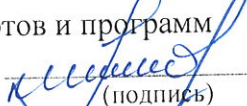
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Разнатовский К.И.	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Вашкевич А.А.	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Клибсон С.К.	Кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
4.	Левина Ю.В.		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Кожные проявления эндокринных заболеваний» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «14» декабря 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой, проф.  /К.И. Разнатовский/
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

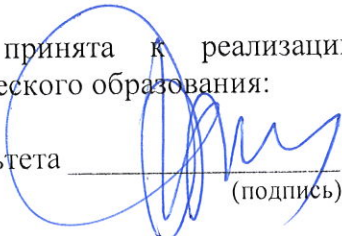
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «30» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «22» марта 2017 г., протокол № 2

Председатель, проф.  /Добзин С.В. /
(подпись)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Давыд 30.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Кожные проявления эндокринных заболеваний» (далее–Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в диагностике и лечении заболеваний кожи и ее придатков, связанных с патологией эндокринной системы.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики и лечения заболеваний кожи и ее придатков, связанных с патологией эндокринной системы.

-усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики и лечения заболеваний кожи и ее придатков, связанных с патологией эндокринной системы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): дерматовенерология, эндокринология, гериатрия, общая врачебная практика(семейная медицина).

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать

контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Требования к квалификации. Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности: дерматовенерология, эндокринология, гериатрия, общая врачебная практика(семейная медицина).

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний кожи и ее придатков, связанных с патологией эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы. Новые профессиональные компетенции в программе не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
- о показаниях к госпитализации больных кожными заболеваниями, связанными с патологией эндокринной системы;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе кожных заболеваний;
- о современной классификации, клинической симптоматике основных заболеваний кожи и ее придатков, обусловленных патологией эндокринной системы;
- о показаниях к проведению инструментальных и лабораторных исследований;
- о современных принципах медикаментозного лечения и мерах профилактики заболеваний кожи и ее придатков, обусловленных патологией эндокринной системы;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения:**

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методик обследования пациентов с заболеваниями кожи и ее придатков, обусловленных патологией эндокринной системы;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

По окончании обучения слушатель должен **владеть следующими навыками:**

- владения алгоритмом обследования при кожных заболеваниях, связанных с патологией эндокринной системы;
- забора патологического материала для специальных исследований;
- проведения осмотра больного в лучах лампы Вуда
- интерпретации результатов обследования
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов лабораторных и инструментальных исследований исследования .

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Заболевания кожи и ее придатков, обусловленные патологией эндокринной системы.	28	6	4	18	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Состояние кожи и ее придатков при эндокринопатиях.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Акне и розацеа.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Алопеции.	8	4	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Грибковые заболевания кожи и придатков.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Инфекционные заболевания кожи.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1.6	Кожа и беременность.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.7	Заболевания кожи и придатков при эндокринопатиях. Решение стандартизированных ситуационных задач.	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.	Лечение заболеваний кожи и ее придатков, обусловленных эндокринной патологией.	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1.	ГКС – терапия.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

РАЗДЕЛ 1

Заболевания кожи и ее придатков, обусловленные патологией эндокринной системы.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Состояние кожи и ее придатков при эндокринопатиях.
1.1.1.	Общие проявления заболеваний эндокринной системы на коже и ее придатках.
1.2.	Акне и розацеа.
1.2.1	Акне и розацеа при эндокринопатиях.
1.3	Алопеции.
1.3.1	Алопеции при эндокринопатиях.
1.4.	Грибковые заболевания кожи и придатков.
1.4.1	Микозы гладкой кожи при эндокринопатиях.
1.4.2	Онихомикозы при эндокринопатиях.
1.5.	Инфекционные заболевания кожи.
1.5.1.	Инфекционные заболевания кожи при нарушениях углеводного обмена.
1.6.	Кожа и беременность.
1.6.1	Кожа и беременность.
1.7	Заболевания кожи и придатков при эндокринопатиях. Решение стандартизированных ситуационных задач.
1.7.1	Заболевания кожи и придатков при эндокринопатиях. Решение стандартизированных ситуационных задач.

РАЗДЕЛ 2
ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ И ЕЕ ПРИДАТКОВ,
ОБУСЛОВЛЕННОЕ ЭНДОКРИННОЙ ПАТОЛОГИЕЙ.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	ГКС- терапия.
2.1.1	ГКС-терапия кожных заболеваний при эндокринопатиях.
2.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Состояние кожи и ее придатков при эндокринопатиях.	1.1;1.1.1	ПК-1 ПК-2
2.	Алопеции.	1.3;1.3.1	ПК-2
3.	ГКС – терапия.	2.1;2.1.1	ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Акне и розацеа.	1.2;1.2.1	
2.	Грибковые заболевания кожи и придатков.	1.4.; 1.4.1;1.4.2	ПК-1 ПК-2
3.	Инфекционные заболевания кожи при нарушениях углеводного обмена.	1.5;1.5.1	ПК-1 ПК-2
4.	Кожа и беременность.	1.6;1.6.1	ПК-1
5.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.2;2.1.2	ПК-1 ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Алопеции.	1.3;1.3.1	ПК-2
2.	Грибковые заболевания кожи и придатков.	1.4.; 1.4.1	ПК-2
3.	Инфекционные заболевания кожи при нарушениях углеводного обмена.	1.5;1.5.1	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Заболевания кожи и придатков при эндокринопатиях.	Решение стандартизированных ситуационных задач.	ПК-1, ПК-2
	Заболевания кожи и придатков при эндокринопатиях.	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. \под редакцией Кацамбаса А. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2014. – 736 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных пиодермиями /Самцов А.В., Рахматулина М.Р.,Знаменская Л.Ф.,Чикин В.В.- Москва, 2015.- 26 с.
<http://www.femb.ru/>
3. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.

Дополнительная литература:

1. Клаус Вольф и др. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. Пер. с англ. под общей редакцией Кубановой А.А., Том 3. – М.: Изд–во Панфилова, 2012. –1000 с.
2. Кожа и гормоны: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2001. – 36 с.
3. Кубанова А. А. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней: атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 304 с. : ил.
4. Микозы стоп у больных сахарным диабетом 2–го типа: методические рекомендации / В.Г. Корнишева, Г.А. Соколова, О.А. Борисова, С.Г. Белова– СПб: Фолиант, 2009 – 232 с.
5. Патология волос и кожи волосистой части головы./ В.Г. Корнишева, Г.А. Ежков. – СПб: Фолиант, 2012. – 200 с.: ил.
6. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.

5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ "Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии" м-ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант-плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
архивы научных журналов
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive
21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Пиодермии. Этиология, классификация. Принципы лечения пиодермии.
2. Стафилококковые пиодермии. Классификация, особенности клиники и лечения.
3. Стрептококковые пиодермии. Классификация, особенности клиники и лечения.
4. Грибковые болезни. Этиология, классификация, патогенез, принципы лечения.
5. Заболевания, вызванные и ассоциированные с группой *Malassezia species* (отрубевидный лишай, малассезия - фолликулит, себорейный дерматит). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Онихомикозы. Современные методы лечения.
7. Особенности клинического обследования дерматологических больных.
8. Лабораторные методы диагностики кожных болезней.
9. Розацеа. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Микозы волосистой части головы. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Акне. Классификация. Патогенез. Клиническое течение. Диагностика. Наружная и системная терапия. Уход за кожей в период ремиссии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося-врача-дерматовенеролога:

1. Клинический разбор больных пиодермиями.
На прием к дерматологу обратился больной 42 лет с жалобами на наличие высыпаний на коже спины и груди. Считает себя больным в течение года, когда впервые заметил на коже груди «гноички». К врачу не обращался и не лечился. Со временем высыпаний стало больше. Из сопутствующих заболеваний отмечает СД 2 типа, ВСД, повышенную потливость.
- описать кожный статус;
- назначить план обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных хроническим кандидозом.
На прием к врачу обратилась женщина 57 лет с жалобами на зуд, жжение, высыпания под молочными железами, на слизистой полости рта. Считает себя больной в течение 7 месяцев, когда впервые под левой молочной железой появилось покраснение кожи, затем аналогичное покраснение возникло под правой молочной железой. Вскоре больная заметила, что и на слизистой полости рта имеются высыпания белого цвета.

Из сопутствующих заболеваний: ожирение 1 ст, сахарный диабет 2 типа. Локальный статус: на коже под молочными железами крупные эрозии темно-красного цвета, полициклическими очертаниями, с резкими границами и умеренной влажностью. По периферии очагов бордюр из белесоватого, мацерированного эпидермиса. На гиперемизированном фоне слизистой оболочки щек, языке и деснах налеты белого цвета. Налеты легко снимаются шпателем.

- описать кожный статус;
- назначить план обследования и лечения.

3. На прием к врачу-дерматологу обратился мужчина, 35 лет, с жалобами на мокнущие высыпания в углах рта. Отделяемое гнойное, иногда с геморрагическим компонентом, подсыхает в тонкую серозную или серозно-гнойную корку, которая отпадает через несколько дней. Заболевание сопровождается чувством зуда, болезненностью при приеме пищи. Из анамнеза известно, что больной в течение нескольких лет страдает сахарным диабетом.

- описать кожный статус;
- назначить план обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. К антиандрогенам не относится:

- a. Выберите один ответ:
- b. ципротерона ацетат
- c. дегидроэпиандростерон/+/
- d. флутамид
- e. дроспиренон
- f. спиронолактон

У 17-летней девочки умеренная степень папулопустулезных акне. Какая из перечисленных ниже схем терапии будет рекомендована первоначально?

2. Выберите один ответ:

- a. антиандролены и топические ретиноиды
- b. системные антибиотики и топические ретиноиды
- c. системные антибиотики, топические ретиноиды, бензоил пероксид
- d. топические ретиноиды и бензоил пероксид/+/
- e. системные ретиноиды

3. Продукцию андрогенов не блокируют:

- a. Выберите один ответ:
- b. кортикостероиды
- c. дегидроэпиандростерон
- d. эстрогены
- e. ципротерона ацетат
- f. правильные ответы: a,b/+/

4. Возбудители кератомикозов поражают:

- a. Выберите один ответ:
- b. стержень волоса
- c. роговой слой эпидермиса /+/
- d. сосочковый слой дермы

- e. правильные ответы: a,b
 - f. правильные ответы: b,c
5. Грибы *T.gubrum* не поражают:
Выберите один ответ:
- a. гладкую кожу
 - b. волосы
 - c. слизистые оболочки /+/
d. правильные ответы: a,b
 - e. правильные ответы: b,c

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".