

СОДЕРЖАНИЕ

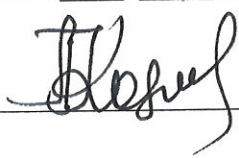
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ», специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Козлов Антон Владимирович	Доктор медицинских наук, профессор	Зав.кафедрой клинической лабораторной диагностики, профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Зими́на Влада Александровна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ» обсуждена на заседании кафедры Клинической лабораторной диагностики «11» ноября 2016 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор  Козлов А.В.

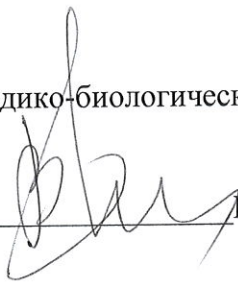
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» ноября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ 

Михайлова О.А.

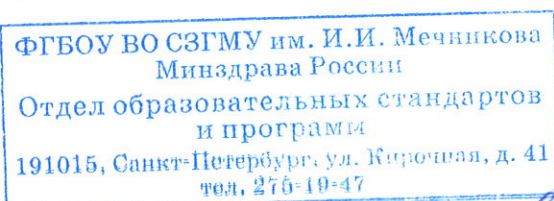
Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «9» декабря 2016 г.

Председатель, профессор  Никифоров В.С.

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  Козлов А.В.

«9» декабря 2016 г.



2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ» (далее – Программа), специальность «Клиническая лабораторная диагностика», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития сотрудников клиничко-диагностических лабораторий, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам лабораторной диагностики в гематологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и мониторинга терапии при заболеваниях системы крови.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врач клинической лабораторной диагностики.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– способность и готовность к выявлению с помощью лабораторных методов клинической биохимии у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем (ПК-1);

– способность и готовность к составлению плана обследования клинко-диагностическими методами при различных заболеваниях (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

– способность и готовность к интерпретации результатов клинических биохимических исследований, полученных при обследовании пациентов с различными заболеваниями (ПК-3);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование

профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- принципы доказательной медицины, стандарты диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваниях;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;

усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- технология выполнения наиболее распространенных видов исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- методика составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- технология организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- технология взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;

приобрести следующие **необходимые знания**:

- особенности показателей клинической химии при различных заболеваниях;

приобрести следующие **необходимые умения**:

- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Организация здравоохранения	8	2	-	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1	Основы организации лабораторной службы	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Биохимические исследования	18	6	6	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Основы биохимии и патохимии белков и аминокислот	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Клиническая энзимология	2	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
2.3	Биохимия и патохимия углеводов	2	-	2	-			Текущий контроль (опрос)
2.4	Биохимия и патохимия липидов	2	-	2	-			Текущий контроль (опрос)
2.5	Биохимические основы гормональной регуляции	2	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
2.6	Обмен порфиринов и желчных пигментов	2	-	2	-			Текущий контроль (опрос)
2.7	Аналитические методы и методы разделения	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
2.8	Автоматизированные методы исследования	4	2	-	2			Текущий контроль (опрос)
3.	Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов	6	2	-	4	-		Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Управление качеством клинических лабораторных исследований	2	2	-	-	-		Текущий контроль (опрос)
3.2	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований	4	-	-	4	-		Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ»

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации лабораторной службы
1.1.1	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Системы анализа изображений.

РАЗДЕЛ 2 БИОХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Основы биохимии и патохимии белков и аминокислот
2.1.1	Белки плазмы крови
2.2	Клиническая энзимология
2.2.1	Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов и их изоформ при различных заболеваниях
2.3	Биохимия и патохимия углеводов
2.3.1	Клинико-диагностическое значение определения глюкозы в крови и моче
2.4	Биохимия и патохимия липидов
2.4.1	Клинико-диагностическое значение определения липидов в крови
2.5	Биохимические основы гормональной регуляции
2.5.1	Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний
2.6	Обмен порфиринов и желчных пигментов
2.6.1	Лабораторная диагностика нарушений обмена порфиринов
2.7	Аналитические методы и методы разделения
2.7.1	Методы фотометрии
2.7.2	Иммуноферментный анализ
2.8	Автоматизированные методы исследования
2.8.1	Современные автоматизированные исследования биологических жидкостей

РАЗДЕЛ 3 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Управление качеством клинических лабораторных исследований
3.1.1	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества.
3.1.2	Межлабораторный контроль качества лабораторных исследований. Контрольные материалы. Оценка результатов межлабораторного контроля качества. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность)
3.2	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований
3.2.1	Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация)	1.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов и их изоформ при различных заболеваниях	2.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний	2.5.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Современные автоматизированные исследования биологических жидкостей	2.8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества.	3.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация)	1.1.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Системы анализа изображений.	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Белки плазмы крови	2.1.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Иммуноферментный анализ	2.7.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования	3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Системы анализа изображений.	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Современные автоматизированные исследования биологических жидкостей	2.8.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования	3.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов и их изоформ при различных заболеваниях	Отработка навыка и интерпретации результатов биохимических лабораторных исследований при заболеваниях различных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Клинико-диагностическое значение определения липидов в крови	Отработка навыка и интерпретации результатов биохимических лабораторных исследований при заболеваниях различных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Лабораторная диагностика нарушений обмена порфиринов	Отработка навыка и интерпретации результатов биохимических лабораторных исследований при заболеваниях различных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Козлов А.В., Балябина М.Д., Слепышева В.В., Стюф И.Ю. Применение международной системы единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Учебное пособие.- СПб. Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014.- 40 с.
2. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой 7-й выпуск Сахарный диабет. 2015, № 18, - с. 1-112.

3. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в детском и подростковом возрасте. Российские рекомендации. Российский кардиологический журнал. № 6 (98), 2012, приложение 1, с.2-40.

Дополнительная литература:

1. Поп В.П., Агеева Т.А., Архипова Н.В. Национальное руководство по клинической лабораторной диагностике Глава Гематология. ГЭОТАР-Медиа, 2015, 715 с.
2. Гудер В.Г., Нарайанан С., Виссер Г., Цавта Б. Пробы: от пациента до лаборатории. Влияние факторов преаналитического этапа на качество результатов лабораторных исследований. М. «Лабора». 2008. -114с.
3. Долгов В.В., Шевченко О.П., Шарышев А.А., Бондарь В.А. Турбидиметрия в лабораторной практике. М. Реафарм, 2007. -176 с.
4. Долгов В.В. Метаболический синдром, сахарный диабет. Тверь, «Триада», 2006.-123 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. MedFind - справочная система по медицине <http://www.medfind.ru/>
2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4092541/#ixzz3TP1xzYm>
3. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
4. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
5. <http://www.allergiya-net.ru/respir/profastma.html>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения; медицинское оборудование (для отработки практических навыков): видеосистема, микроскопы, счетчики для лейкоцитарной формулы, центрифуга; биохимические анализаторы, гематологические анализаторы, коагулометр, агрегометр, аппарат для электрофореза.
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

- 9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.
- 9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.
- 9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
- 9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие аккредитацию, лицензирование, сертификацию.
2. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность)
3. Референтные величины лабораторных показателей
4. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Правила пересчета показателей в единицы СИ
5. Метаболизм белков и аминокислот. Белки плазмы крови
6. Клиническая энзимология Классификация ферментов. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов и их изоферментов.
7. Биохимия и патохимия углеводов Обмен моносахаридов и его нарушения. Клинико-диагностическое значение определения глюкозы в биологических жидкостях
8. Биохимия и патохимия липидов Клинико-диагностическое значение определения классов липидов в крови
9. Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний
10. Биологическая роль, структура и функции порфиринов. Нарушения обмена порфиринов
11. Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества.
12. Межлабораторный контроль качества лабораторных исследований. Контрольные материалы. Оценка результатов межлабораторного контроля качества
13. Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа
14. Руководство по качеству клинических лабораторных исследований. Стандартная операционная процедура.
15. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования
16. Основные понятия и термины доказательной медицины. Клиническая информативность лабораторных исследований: диагностическая чувствительность, специфичность, прогностическая значимость

Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:

1. 12-ти летняя девочка поступила с жалобами на сильные боли в животе, которые появлялись неоднократно в течение последних 2-х лет. При обследовании выявлено: лейкоциты- 7×10^9 , СОЭ -6мм/ч, С-реактивный белок – 0,03 г/л, о.ХС – 4,2 ммоль/л, ХС ЛПВП – 2,0 ммоль/л, ТГ- 58 ммоль/л. При поступлении сыворотка молочного вида, после суточного отстоя в холодильнике всплыл кремообразный слой под которым была прозрачная сыворотка. Определите тип дислипидемии. Как можно его подтвердить.
2. Неврологическое отделение. Женщина 29 лет с инсультом мозга. Биохимический анализ крови: о.ХС - 6,2 ммоль/л, ХС ЛПВП- 1,42 ммоль/л, ТГ – 0,9 ммол/л, ЛП(а)-63 мг/дл, сыворотка прозрачная и при суточном отстаивании в холодильнике не изменяется. Укажите на причину инсульта у молодой женщины. Какие необходимые биохимические показатели следует назначить при поступлении с грифом «cito»?
3. В кардиологическую клинику поступил подросток 13 лет с жалобами на периодически возникающие боли в загрудинной области и онемение в левой руке. На ЭКГ, сделанной в детской поликлинике, отмечается очаг ишемизации в области левого желудочка

сердца. Биохимический анализ крови: о.ХС - 19,2 ммоль/л, ХС ЛПВП- 1,42 ммоль/л, ТГ – 3,2 ммол/л, сыворотка слегка мутная, опалесцирует. Рассчитайте индекс атерогенности, ХС ЛПНП, к какому фенотипу можно отнести данный случай?

Примеры тестовых заданий:

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

Наиболее атерогенными являются -

- А. ЛПВП
- Б. мпЛПНП
- В. ЛППП
- Г. ЛПНП
- Д. ЛП(а)

Правильный ответ: Д

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

При пятом типе дислипидемий сыворотка -

- А. опалесцирует
- Б. прозрачная
- В. мутная
- Г. после отстаивания в холодильнике 24 часа в сыворотке всплывает кремообразный слой ХМ, под ним сыворотка остается мутной.
- Д. после отстаивания в холодильнике 24 часа в сыворотке всплывает кремообразный слой ХМ, под ним сыворотка остается прозрачной.

Правильный ответ: Г

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

Микроальбуминурия – это:

- А. выделение альбумина с мочой в количестве 500-600 мг/сут
- Б. выделение альбумина с мочой в количестве 600-800 мг/сут
- В. выделение альбумина с мочой в количестве 300-500 мг/сут
- Г. выделение альбумина с мочой в количестве 100-300 мг/сут

Правильный ответ: Г.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 “Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения”.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

