

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2016 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ
БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность Клиническая лабораторная диагностика

Санкт-Петербург – 2016

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 3 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график. | 6 |
| 6. Учебный план | 6 |
| 7. Рабочая программа | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 11 |
| 10. Оценочные средства | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты | 14 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**, специальность «Клиническая лабораторная диагностика»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Козлов Антон Владимирович | Доктор медицинских наук, профессор | Зав.кафедрой клинической лабораторной диагностики, профессор | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 2. | Зими́на Влада Александровна | Кандидат медицинских наук | Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»** обсуждена на заседании кафедры Клинической лабораторной диагностики «11» ноября 2016 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, профессор  Козлов А.В.

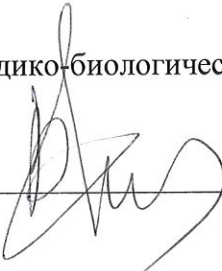
Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «11» ноября 2016 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 Михайлова О.А.

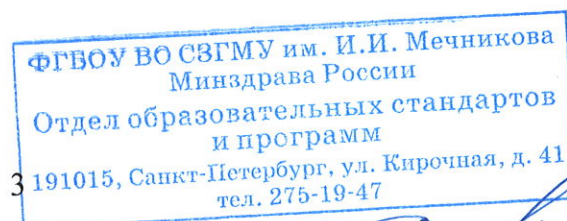
Одобрено методическим советом медико-биологического факультета «9» декабря 2016 г.

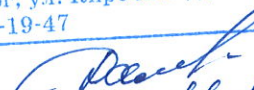
Председатель, профессор  Никифоров В.С.

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  Козлов А.В.

«9» декабря 2016 г.




11.11.2016

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**» (далее – Программа), специальность «Клиническая лабораторная диагностика», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по актуальным вопросам лабораторной диагностики в гематологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и мониторинга терапии при заболеваниях системы крови.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент врачей клинической лабораторной диагностики.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика". Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из основных специальностей или специальности, требующей дополнительной подготовки.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к определению лабораторными методами патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией (в части паразитарные болезни) (ПК-1);
- способность и готовность к составлению плана лабораторного обследования при паразитарных заболеваниях (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- способность и готовность к интерпретации результатов современных лабораторных исследований при паразитарных заболеваниях (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- принципы доказательной медицины, стандарты диагностики наиболее распространенных паразитарных заболеваний;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных паразитарных заболеваниях;
- факторы, влияющие на результаты паразитологического исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения паразитарных заболеваний органов и систем;

усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- технология выполнения наиболее распространенных видов паразитологических исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- технология организации и выполнения контроля качества паразитологических лабораторных исследований;
- методики составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных паразитарных заболеваний;
- технология взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов.

приобрести следующие **необходимые знания**:

- особенности лабораторных исследований при диагностике паразитарных болезней (гельминтозы и протозоозы);

приобрести следующие **необходимые умения**:

- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения паразитарных болезней.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | | | | |
| Очная | 6 | 6 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|------------|----|----|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ | СР | ДО | |
| 1 | Общественное здоровье и организация здравоохранения | 8 | 2 | - | 6 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Основы организации лабораторной службы | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Паразитологические исследования | 18 | 6 | 6 | 6 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Современные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней | 4 | 2 | - | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Лабораторная диагностика малярии | 4 | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.3 | Лабораторная диагностика гельминтозов | 6 | 2 | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.4 | Лабораторная диагностика кишечных протозоозов | 4 | - | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3. | Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов | 6 | 2 | - | 4 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 3.1 | Управление качеством клинических лабораторных исследований | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3.2 | Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 10 | 6 | 20 | - | - | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1.1 | Основы организации лабораторной службы |
| 1.1.1 | Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация) |
| 1.2 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике |
| 1.2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Основы статистической обработки данных. |

РАЗДЕЛ 2

ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 2.1 | Современные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней |
| 2.1.1 | Проблемы медицинской паразитологии. Классификация паразитарных заболеваний |
| 2.1.2 | Методы для лабораторной диагностики паразитарных заболеваний |
| 2.2 | Лабораторная диагностика малярии. |
| 2.2.1 | Цикл развития малярийных плазмодиев, особенности для разных видов плазмодиев |
| 2.2.2 | Морфология возбудителей малярии человека в тонких мазках и толстых каплях |
| 2.3 | Лабораторная диагностика гельминтозов |
| 2.3.1 | Лабораторная диагностика нематодозов |
| 2.3.2 | Лабораторная диагностика цестодозов |
| 2.3.3 | Лабораторная диагностика трематодозов |
| 2.4 | Лабораторная диагностика кишечных протозоозов |
| 2.4.1 | Морфология патогенных простейших кишечника человека |
| 2.4.2 | Морфология непатогенных простейших, паразитирующих в кишечнике человека |

РАЗДЕЛ 3

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОСНОВЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 3.1 | Управление качеством клинических лабораторных исследований |
| 3.1.1 | Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества. |
| 3.1.2 | Межлабораторный контроль качества лабораторных исследований. Контрольные материалы. Оценка результатов межлабораторного контроля качества. Аналитическая надежность метода (специфичность, чувствительность, воспроизводимость, правильность) |
| 3.2 | Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований |
| 3.2.1 | Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|------------|------------------------------|
| 1. | Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация) | 1.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Проблемы медицинской паразитологии. Классификация паразитарных заболеваний | 2.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Цикл развития малярийных плазмодиев, особенности для разных видов плазмодиев | 2.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|------------|------------------------------|
| 4 | Лабораторная диагностика нематодозов | 2.3.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований. Построение контрольных карт, критерии оценки качества. | 3.1.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Тематика семинарских занятий:

| № | Тема семинара | Содержание семинара | Формируемые компетенции |
|----|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие деятельность службы (аккредитация, лицензирование, сертификация) | 1.1.1. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Основы статистической обработки данных. | 1.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Методы для лабораторной диагностики паразитарных заболеваний | 2.1.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 4 | Морфология патогенных простейших кишечника человека | 2.4.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 5 | Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования | 3.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|------------|------------------------------|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике. Основы статистической обработки данных. | 1.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2. | Лабораторная диагностика цестодозов | 2.3.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3 | Источники вне- и внутрилабораторных погрешностей выполнения лабораторного анализа. Стандартизация и мероприятия по управлению качеством преаналитического и постаналитического этапов лабораторного исследования | 3.2.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Морфология возбудителей малярии человека в тонких мазках и толстых каплях | Отработка навыка и интерпретация результатов лабораторных исследований при паразитарных заболеваниях. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------------------------|
| 2. | Лабораторная диагностика трематодозов | Отработка навыка и интерпретация результатов лабораторных исследований при паразитарных заболеваниях. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3. | Морфология непатогенных простейших, паразитирующих в кишечнике человека | Отработка навыка и интерпретация результатов лабораторных исследований при паразитарных заболеваниях. | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кишкун А.А.Руководство по лабораторным методам диагностики. М. «ГЭОТАР-Медиа». 2007. – 800 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1, 2. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Миньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 705 с.
3. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство / Под общ. ред. Онищенко Г.Г., Катырева В.В.— М: изд.. Медицина, 2009.— 472 с.

Дополнительная литература:

1. Зимина В.А., Балакова Н.И., Большакова Г.Д., Черныш Н.Ю. Лабораторная диагностика нематодозов. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2012. - 44 с.
2. Зимина В.А., Балакова Н.И., Большакова Г.Д., Черныш Н.Ю. Лабораторная диагностика трематодозов. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2013. - 48 с.
3. Зимина В.А., Балакова Н.И., Большакова Г.Д., Черныш Н.Ю. Лабораторная диагностика цестодозов. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2012. - 44 с.
4. Большакова Г.Д., Зимина В.А., Балакова Н.И., Черныш Н.Ю. Микроскопическое исследование кала. Учебное пособие.- СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011. - 44 с.
5. Поп В.П., Агеева Т.А., Архипова Н.В. Национальное руководство по клинической лабораторной диагностике Глава Общая клиника. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 715 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. MedFind - Справочная система по медицине <http://www.medfind.ru/>
2. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/4092541/#ixzz3TP1xzYm>
3. <http://www.medblog.com.ua/articles/diseases/39>
4. <http://www.erecept.ru/disease/disease.php?id=454>
5. <http://www.allergiya-net.ru/respir/profastma.html>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): микроскопы, центрифуга, биохимические анализаторы, гематологические анализаторы, аппарат для электрофореза.
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся

научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы лабораторной диагностики малярии: преимущества и недостатки каждого метода.
2. Бычий цепень: особенности строения члеников и яиц. Тениаринхоз: клиника, методы лабораторной диагностики, профилактика.
3. Малярийный приступ – главный клинический признак малярии (связь со стадиями развития паразита; периодичность при каждом виде малярии).
4. Свиной цепень: особенности строения члеников и яиц. Тениоз: клиника, диагностика, профилактика.
5. Перечислите основные клинические признаки малярии и контингенты, подлежащие обследованию на малярию.
6. Широкий лентец: особенности строения члеников и яиц. Дифиллоботриоз: клиника, диагностика, профилактика.
7. Особенности морфологического строения *P. vivax* в тонком мазке и толстой капле. Как изменяется пораженный эритроцит?
8. Карликовый цепень: особенности биологии и строение яиц. Гименолепидоз: клиника, диагностика, профилактика.
9. Особенности морфологического строения *P. malariae* в тонком мазке и толстой капле.
10. Острица: особенности биологии и строения яиц. Энтеробиоз: клиника, диагностика, профилактика.
11. Особенности морфологического строения *P. falciparum* в тонком мазке и толстой капле.
12. Аскарида: особенности биологии и строения яиц. Аскаридоз: клиника, диагностика, профилактика.
13. Особенности морфологического строения *P. ovale* в тонком мазке и толстой капле. Как изменяется пораженный эритроцит?
14. Власоглав: особенности биологии и морфологическое строение яйца. Трихоцефалез: клиника, диагностика, профилактика.
15. Цикл развития малярийного плазмодия. Длительность эритроцитарной шизогонии при каждом виде малярии.
16. Трихинеллез: клинические признаки, диагностика, профилактика.
17. Токсокароз: клинические признаки, диагностика, профилактика.

18. Сибирская двуустка: цикл развития, морфологическое строение яйца. Описан: клиника, диагностика, профилактика.
19. Правила микроскопии толстой капли, тонкого мазка и требования к оформлению результатов исследований.
20. Ланцетовидный сосальщик: особенности биологии и морфологическое строение яиц. Дикроцелиоз: клиника, лабораторная диагностика, профилактика.
21. Лямблии: особенности строения вегетативной и цистной форм. Лямблиоз: клиника, диагностика, профилактика.
22. Печеночный сосальщик: особенности биологии и строение яиц. Фасциолез: клиника, диагностика, профилактика.
23. Криптоспориديоз: особенности морфологического строения возбудителя, клиника, диагностика.
24. Класс Трематоды: характерные черты строения, основные представители, методы лабораторной диагностики.
25. Балантидиаз: особенности морфологического строения возбудителя, клиника, диагностика. Какие группы населения более всего подвержены данному заболеванию?
26. Класс Нематоды: характерные черты строения, основные представители, методы лабораторной диагностики.
27. Токсоплазмоз: клиника, диагностика, профилактика.
28. Класс Цестоды: характерные черты строения, основные представители, методы лабораторной диагностики.
29. Требования к отбору проб и доставке фекалий для исследования на кишечные протозоозы и гельминтозы.
30. Биогельминтозы: определение понятия, примеры, методы лабораторной диагностики.
31. Геогельминтозы: определение понятия, примеры, методы лабораторной диагностики.
32. Контактные гельминтозы: определение понятия, примеры, методы лабораторной диагностики.
33. Особенности строения вегетативной и цистной форм дизентерийной амебы. Амебиаз: клиника, диагностика, профилактика.
34. Класс Трематоды: основные представители, особенности циклов развития. Понятие «транзитные яйца»
35. Классификация типа Простейших. Основные представители каждого класса.
36. Какие клинические и эпидемиологические данные заставляют заподозрить трихинеллез?
37. Режим и правила работы с инвазионным материалом в паразитологической лаборатории.
38. Методы лабораторной диагностики аскаридоза. Типы яиц аскарид при исследовании фекалий.
39. Лямблии: особенности строения и жизнедеятельности. Методы лабораторной диагностики.
40. Сроки отбора проб биологического материала для контроля эффективности лечения гельминтозов и протозоозов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача клинической лабораторной диагностики:

1. В поликлиническое отделение обратился больной, вернувшийся из Африки, с жалобами на болезненное мочеиспускание, и наличие крови в моче. При микроскопии осадка мочи обнаружены крупные (120 x 150 мкм) яйца гельминтов, удлинено-овальной формы, бесцветные, с шипом на одном конце. Яйца какого гельминта обнаружены у больного? Как называется заболевание, вызываемое этим гельминтом? Как можно заразиться данным гельминтозом? Какая стадия жизненного цикла гельминта является инвазионной для человека?
2. При обследовании больных с поражением печени, у одного из них в фекалиях обнаружены крупные (140 x 80 мкм) яйца гельминтов, овальные, желтого цвета, с однородным зернистым содержимым, на одном полюсе которых имеется крышечка. Яйца какого гельминта обнаружены у больного? Как называется заболевание, вызываемое этим гельминтом? Объясните, как мог заразиться данным гельминтозом больной. Как можно выяснить, не являются ли обнаруженные яйца гельминта транзитными?
3. При исследовании печени умершего больного обнаружены признаки воспаления и разрастания соединительной ткани. Орган увеличен, уплотнен. В желчных ходах печени и желчном пузыре обнаружены паразиты вытянутой формы, размером около 10 мм. При микроскопическом исследовании паразита выявлено: каналы кишечника заканчиваются слепо, матка занимает среднюю часть тела, сзади от нее расположен округлый яичник, в задней четверти тела находятся два лопастных семенника. Как называется заболевание, вызываемое этим гельминтом? Каковы пути заражения?

Примеры тестовых заданий:

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:

- А. Размер и форма
- Б. Характер оболочки
- В. Характер внутреннего содержимого
- Г. Все перечисленное

Правильный ответ: Г.

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

Фестончатую оболочку коричневого цвета; различную величину и разнообразную форму: грушевидную, трехгранную, в виде туфли, вообще неправильную имеют яйца нематод:

- А. Острицы
- Б. Аскариды неоплодотворенные
- В. Власоглава
- Г. Трихинеллы

Правильный ответ: Б.

- Инструкция: Выбрать один правильный ответ

В фекалиях обнаружены яйца лимонобразной формы с “пробками” на обоих полюсах, желтовато-коричневого цвета. Обнаружены в фекалиях яйца:

- А. Аскарид оплодотворенные
- Б. Анкилостомид
- В. Остриц
- Г. Власоглава

Правильный ответ: Г.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 “Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения”.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».