

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

201 7 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Базисная и клиническая фармакология в практике врача скорой медицинской помощи»

Специальности «Скорая медицинская помощь», «Клиническая фармакология»,

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	5
4. Планируемые результаты обучения	6
5. Календарный учебный график	8
6. Учебный план	9
7. Рабочая программа	11
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
9. Формы контроля и аттестации	17
10. Оценочные средства	18
11. Нормативные правовые акты	20

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Базисная и клиническая фармакология в практике врача скорой медицинской помощи» (далее – Программа), специальность «Скорая медицинская помощь», «Клиническая фармакология» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации врачами скорой медицинской помощи;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам клинической фармакологии в практике врачей скорой медицинской помощи.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Скорая медицинская помощь», «Клиническая фармакология».

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Скорая медицинская помощь», «Клиническая фармакология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность оценивать изменение системных эффектов (ЧСС, АД, тонуса бронхов, моторики кишечника и т.д.) при назначении синаптотропных средств (ПК-1);
- прогнозировать вероятность развития неблагоприятного действия лекарственных препаратов и их комбинаций, имеющихся в комплекте врача скорой помощи при назначении их больному, принимающему лекарственные препараты, назначенные ранее (ПК-2);
- способность оказать помощь при развитии неблагоприятного действия лекарственных препаратов и их комбинаций (ПК-3);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность рассчитывать нежелательные эффекты лекарственной терапии у коморбидных больных (ПК-4).
- способность выбирать режимы назначения лекарственных препаратов и их комбинаций на основе минимально достаточных фармакокинетических параметров ингредиентов комбинации (ПК-5).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие необходимые знания:

- клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным вопросам проведения рациональной фармакотерапии ;
- определять медиаторные синдромы в условиях догоспитального этапа и современные методы оказания скорой медицинской помощи при критических состояниях;

Усовершенствовать следующие необходимые умения:

- оценивать скорость наступления эффекта по показателю фармакокинетики препаратов и их комбинаций;
- получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии.;
- определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи при возникновении жизнеопасных побочных эффектов действия лекарств;
- обосновывать необходимость и осуществлять дистанционные консультации у врачей-специалистов;
- определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию;
- обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи.
- обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента.

Приобрести следующие необходимые умения:

- рассчитывать последовательность назначения синаптотропных препаратов;
- применение устройств для внутривенного и внутрикостного доступа при введении лекарственных препаратов при СЛР.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Клиническая фармакодинамика лекарственных препаратов, находящихся в «сумке» врача скорой помощи и на оснащении отделения скорой медицинской помощи стационара	16	6		10			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Рецепторные системы организма человека.	6	2		4			Текущий контроль (опрос)
1.2	Механизмы действия синапсотропных средств, управление фармакодинамикой лекарств	10	4		6			Текущий контроль (опрос)
2.	Клиническая фармакокинетика лекарственных препаратов, находящихся в «сумке» врача скорой помощи и на оснащении отделения экстренной медицинской помощи.	12		4	8			Промежуточный контроль (опрос)
2.1.	Категории фармакокинетики и показатели клинической фармакометрии в практике	2		2				Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	врача скорой помощи							
2.2.	Основные показатели клинической фармакометрии в практике врача скорой помощи	10		2	8			Текущий контроль (опрос)
3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4			4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Работа в системе Moodle	4			4			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			зачет
ВСЕГО		36	6	4	26			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Базисная и клиническая фармакология в практике врача скорой медицинской помощи»

РАЗДЕЛ 1. Клиническая фармакодинамика лекарственных препаратов, находящихся в «сумке» врача скорой помощи и на оснащении отделения экстренной медицинской помощи.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Рецепторные системы организма человека.
1.1.1	Агонисты и антагонисты рецепторов. Возможности пре- и постсинаптического воздействия.
1.1.2	Избирательное действие синаптотропных средств.
1.2	Механизмы действия синаптотропных средств, управление фармакодинамикой лекарств
1.2.1	Системные эффекты, возникающие при назначении лекарственных веществ (ЧСС, АД, тонуса бронхов) и их изменения, под влиянием препаратов, принимаемых больным.
1.2.2	Прогнозирование нежелательных эффектов лекарственных веществ по изменению показателей основных параметров витальных функций у коморбидного больного (оценка взаимодействия с препаратами, назначенными «до тебя».
1.2.3.	Решение типовых клинических ситуационных задач. Правила «векторной»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	фармакологии.

РАЗДЕЛ 2. Клиническая фармакокинетика лекарственных препаратов, находящихся в «сумке» врача скорой помощи и на оснащении отделения экстренной медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Категории фармакокинетики, которыми можно управлять в условиях догоспитального этапа.
2.1.1	Фармакокинетические правила, обеспечивающие безопасность назначения лекарственных препаратов у коморбидного больного.
2.1.2	Системы оксидаз смешанных функций и их роль в изменении эффектов препаратов, назначаемых на догоспитальном этапе.
2.2	Показатели клинической фармакометрии и их роль в рациональной фармакотерапии.
2.2.1	Оценка показателей клинической фармакометрии в практике врача скорой помощи и в отделении экстренной медицинской помощи.
2.2.2	Расчеты доз, режимов насыщающего и поддерживающего назначения препаратов и последовательности их назначения в условиях догоспитального этапа.

РАЗДЕЛ 3.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.1.1	Работа в системе Moodle
3.1.2	Интернет-ресурсы по механизмам действия лекарств и рациональной фармакотерапии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Рецепторные системы организма человека. Топика и функция основных рецепторов. Агонисты и антагонисты рецепторов. Сходные системные эффекты рецепторов различных классов.	1.1.1 1.1.2	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Механизмы действия синаптотропных средств, управление фармакодинамикой лекарств	1.2.1 1.2.2	ПК-1 ПК-2
3.	Клиническая фармакокинетика лекарственных препаратов, находящихся в «сумке» врача скорой помощи и на оснащении отделения экстренной медицинской помощи.	2.2.1. 2.2.2.	ПК-1 ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Выбор препаратов, расчеты их доз, режимов назначения и последовательности назначения у больного с бронхиальной астмой	2.2.1.	ПК-1 ПК-2
2.	Выбор препаратов, расчеты их доз, режимов назначения и последовательности назначения у больного с ишемическим инсультом	2.2.1.	ПК-1 ПК-2
3	Выбор препаратов, расчеты их доз, режимов назначения и последовательности назначения у больного с гипертоническим кризом	2.2.1.	ПК-1 ПК-2
4.	Выбор анатагонистов, расчеты их доз, режимов назначения и последовательности назначения у больного с гипертоническим кризом	2.2.1.	ПК-1 ПК-2

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ситуационная задача: сопоставление фармакодинамических свойств препаратов и их комбинаций с фармакокинетическими параметрами ингредиентов комбинации (коморбидный больной с ишемическим инсультом).	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Ситуационная задача: сопоставление	Обучение на примере ситуационных задач,	ПК-3 ПК-4 ПК-5

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	фармакодинамических свойств препаратов и их комбинаций с фармакокинетическими параметрами ингредиентов комбинации (коморбидный больной с гипертоническим кризом).	самостоятельный разбор задачи.	
3.	Ситуационная задача: сопоставление фармакодинамических свойств препаратов и их комбинаций с фармакокинетическими параметрами ингредиентов комбинации (коморбидный больной с бронхиальной астмой).	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Ситуационная задача: сопоставление фармакодинамических свойств препаратов и их комбинаций с фармакокинетическими параметрами ингредиентов комбинации (коморбидный больной с болью в спине).	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.
2. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 с
3. Вознюк И.А. Савелло Н.В., Свистов Д. В. Клинические рекомендации внутрисосудистого лечения ишемического инсульта в остром периоде, - СПб, 2015, - 36 стр
4. Чучалин А.Г., Айсанов З. Р., Белевский А. С. И др. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. - Российское респираторное общество. – М.: «Медицина», 2013, 44 стр

Дополнительная литература:

1. Румянцева С. А., Ступин В.А., Афанасьев В.В., Рациональная фармакотерапия у больных с сосудистой патологией, или что такое хорошо и что такое плохо. – Москва-Санкт-Петербург: Изд-во: «Медицинская книга», 2014. - 339 стр. Оганов Р.Г.
2. Румянцева С.А., Ступин В.А., Афанасьев В.В., «Парадоксы энергокорректирующей терапии у больных с сосудистой коморбидностью» (краткое клинико-

- фармакологическое руководство для врачей первичного звена и профильных специалистов). - СПб.: Изд-во Медицинская книга», 2014. - 112 стр.
3. Румянцева С. А., Ступин В.А., Афанасьев В.В., Алгоритмы и схемы терапии заболеваний, часто встречающихся в клинической практике. - Москва; Санкт-Петербург: Изд-во: «Медицинская книга», 2012. - 431 стр.
 4. Румянцева С. А., Ступин В.А., Афанасьев В.В, Силина Е.В. Критические состояния в клинической практике. – Москва; Санкт-Петербург: Изд-во «Медицинская книга», 2012. - 657 стр.
 5. Фармакологические основы терапии Гудмана и Гилмана (ред. Молинофф П и др.).- Appleton and Lange, NYC, 2015, NY, USA.
 6. Wilson (Ed) «Руководство по фармакотерапии ажитации» Western Journal of Emergency Medicine (2012; 13 (1): 26-34),
 7. Руксин В.В. «Внезапная сердечная смерть». - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015.
 8. Афанасьев В.В. «Неотложная токсикология», - Краснодар.: Изд-во «Краснодар-Юг», 2013, 657 стр.,
 9. Шостак Н.А., Правдюк Н.Г., Шеметов. Боли в спине в практике врача: Методические рекомендации. – М. : Изд-во МЕДпрессинформ, 2013. – 40 стр.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- www.szgmu.moodle
- pharmindex.ru>practic.html
- poleznayamodel.ru>model/13/131520.html
- vmede.org>sait/...
- <http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- <http://medicine.iupui.edu/flockhart>
- Кардиосайт. <http://www.cardiosite.ru>
- <http://pharmsuite.ru/>
- <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
- а также электронные версии журналов:
- «Вестник доказательной медицины» - <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.ht>
- «Психиатрия и психофармакотерапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>
- «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

Базы данных, информационно справочные системы имеются в библиотеке Университета

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Топика и функция медиаторных систем (холин-, адрен-, ГАМК-, серотонин-, опиат-, аденозинергических);
2. Агонисты медиаторных систем, антагонисты, частичные агонисты (основные различия между группами);
3. Классификации лекарственных веществ по избирательному действию;
4. Коморбидный больной, «векторная» фармакология, определение благоприятных и неблагоприятных векторов действия по изменению функциональных систем;
5. Клиническая фармакокинетика и ее категории (резорбция, распределение, биотрансформация, элиминация);
6. Изменение силы действия лекарственных веществ при изменении рК (влияние КОС, влияние лекарственных веществ);
7. Индукторы и блокаторы оксидаз смешанных функций, управление эффектами.
8. Сочетание фармакодинамики и фармакокинетики при выборе препарата(ов) и режима назначения лекарственных веществ;
9. Прогнозирование побочных эффектов при назначении лекарственных веществ различных групп;
10. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача скорой медицинской помощи:

1. Топика и функция рецепторов основных медиаторных систем;
2. Избирательное действие лекарственных веществ;
3. Показатели клинической фармакометрии и способы управления ими;
4. «Векторная» фармакология;

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите один правильный ответ

Свойства холинергического синдрома:

- а) мидриаз, тахикардия, усиление перистальтики кишечника, бледный влажный кожный покров;
- б) миоз, брадикардия, усиление моторики кишечника, бледный влажный кожный покров;
- в) мидриаз, брадикардия, усиление моторики кишечника, бледный влажный кожный покров;
- г) миоз, тахикардия, усиление перистальтики кишечника, бледный влажный кожный покров;

2. Выберите один правильный ответ

Место выбора для внутрикостного введения лекарственных средств:

- а) крыло подвздошной кости
- б) пяточная кость
- в) грудина
- г) бугристость большеберцовой кости;
- д) дистальный метафиз бедренной кости

3. Выберите один правильный ответ

У пациента с болезнью Крона (который получает инфликсимаб в дозе 1 мг х 2 р.д) развился приступ бронхиальной астмы, который предполагается купировать введением эуфиллина (2,4% - 10 мл). Какие системные эффекты следует ожидать при взаимодействии двух препаратов

- а) снижение АД, тахикардию, ухудшение течение приступа астмы;
- б). повышение АД, тахикардию, снижение тонуса бронхов;
- в). препараты не оказываю действия на гемодинамику, не изменяют ритм сердца, тонус бронхов понижается.
- г). эуфиллин является антагонистом инфликсимаба и обостряет течение болезни Крона.

4). Выберите правильный ответ.

У больной 38 лет диагностирован рак молочной железы, по поводу которого она получает лечение паклитакселом и цисплатином (по схеме). Проведено 3 курса с интервалом в три недели. Среди побочных эффектов выявлены миелосупрессия и нейропатия средней степени тяжести. Перед последним курсом у больной развился правополушарный инсульт по ишемическому типу с левосторонним гемипарезом. На догоспитальном этапе назначены мексидол 500 мг в/в и глицин 10 таблеток внутрь (глотание сохранено). В отделении экстренной медицинской помощи назначен церебролизин в дозе 30 мл в/в. На 3 сутки больная переведена в ПИТ неврологического отделения. На МРТ расширение зоны инсульта. В связи с малой эффективностью церебролизин заменён на комбинацию глиатилина (1 г в/в) и цитофлавина (20 мл по схеме). На МРТ стабилизация зоны инсульта. Что явилось причиной не эффективности церебролизина:

- а). недостаточная доза церебролизина;
- б) антагонизм цитостатиков и церебролизина;
- в) особенности клиники острого инсульта;
- г). причина не известна.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по теме «Базисная и клиническая фармакология в практике врача скорой медицинской помощи», специальность «Скорая медицинская помощь», «Клиническая фармакология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	АФНАСЬЕВ Василий Владимирович	д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	МИХАЙЛОВА Ольга Антоновна		Заведующая отделом ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Базисная и клиническая фармакология в практике врача скорой медицинской помощи и приемном отделении стационара», обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «14» января 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор Мир /А.Г.Мирошниченко/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» октябрь 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Михайлова / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом хирургического факультета «16» февраль 2017 г.

Председатель, профессор Глушков /Н.И.Глушков/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета Земляной /В.П.Земляной/

«14» февраль 2017 г.

Давыдов
31.03.2017