

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Электрокардиографическая диагностика в практике врача скорой медицинской помощи»

Специальность «Скорая медицинская помощь»

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	2
2. Общие положения	3
3. Характеристика Программы	3
4. Планируемые результаты обучения	4
5. Календарный учебный график	5
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	17

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Электрокардиографическая диагностика в практике врача скорой медицинской помощи» (далее – Программа), специальность «Скорая медицинская помощь», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам проведения электрокардиографической диагностики врачами скорой медицинской помощи;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения электрокардиографической диагностики врачами скорой медицинской помощи.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Скорая медицинская помощь»,

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации учащихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности скорая медицинская помощь

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– способность к диагностике состояний требующих оказания экстренной помощи и неотложной помощи с учетом данных ЭКГ (ПК-1);

– способность выбрать тактику оказания помощи больным с различными заболеваниями с учетом ЭКГ данных (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения программы. Не предусмотрено

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ведения больных с ОКС и острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ведения больных с аритмиями, требующими СЛР, ЭИТ и ЭКС
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам ведения больных с аритмиями, требующими неотложного купирования
- Правила пользования диагностической и лечебной аппаратурой, входящей в оснащение автомобиля скорой медицинской помощи
- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента после сердечно-легочной реанимации с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Получать, анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента и его родственников (законных представителей), а также от окружающих его лиц, о заболевании и состоянии
- Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности оказания медицинской помощи
- Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи
- Обосновывать необходимость и осуществлять дистанционные консультации у врачей-специалистов
- Определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию
- Обеспечивать медицинскую эвакуацию (по показаниям) пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи
- Обосновывать выбор медицинской организации для медицинской эвакуации пациента

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Основы электрокардиографии	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Базовая теория и анализ ЭКГ	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Нормальная ЭКГ	2			2			Текущий контроль (опрос)
2	Состояния (заболевания) приводящие к изменениям деполяризации и реполяризации на ЭКГ	6		2	4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Гипертрофии миокарда, внутрижелудочковые блокады, дополнительные пути проведения). ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
3	Нарушения ритма сердца	20	4	2	14			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Нарушения синоатриального (СА) и атриовентрикулярного (АВ) проведения.	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Пароксизмальные тахикардии.	4			4			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
3.3	Трепетание предсердий и фибрилляция предсердий.	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.5	Оценка ЭКГ у больных с ПЭКС.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.6	Антиаритмические средства (ААС), находящиеся на оснащении ДГЭ.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.7	Тактика ведения больных с нарушениями ритма и проводимости на ДГЭ.	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
4	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Работа в системе Moodle	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	6	4	26			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Электрокардиографическая диагностика в практике врача скорой медицинской помощи»

РАЗДЕЛ 1 Основы электрокардиографии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Типы клеток сердца и их электрическая активность. Потенциалы действия клеток с быстрым и медленным электрическим ответом.
1.1.1	Элементы автоматической и проводящей системы сердца, (топография, кровоснабжение, иннервация) и дополнительные пути проведения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.2	Компоненты ЭКГ.
1.1.3	ЭКГ отведения (основные и дополнительные).
1.1.4	Повороты сердца. Определение электрической оси сердца или угла α (поворот сердца вокруг передне-задней оси).
1.1.5	Оценка функции проводимости (проведение по предсердиям, по АВ-соединению, по желудочкам).

РАЗДЕЛ 2. Состояния (заболевания) приводящие к изменениям деполяризации и реполяризации на ЭКГ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Причины изменения деполяризации и реполяризации (гипертрофии миокарда, внутрижелудочковые блокады, прохождение импульса по дополнительным путям проведения, нарушения кровоснабжения сердца).
2.1.1	ЭКГ-признаки гипертрофии предсердий. ЭКГ-признаки гипертрофии левого желудочка (ГЛЖ).
2.1.2	Строение внутрижелудочковой проводящей системы. Классификация внутрижелудочковых блокад (ВЖБ)
2.1.3	Классификация дополнительных путей проведения (ДПП).
2.1.4	Типы кровоснабжение сердца. Структуры сердца и их кровоснабжение. ЭКГ динамика ИМ.

РАЗДЕЛ 3. Нарушения ритма сердца

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Нарушения синоатриального (СА) и атриоventрикулярного (АВ) проведения.
3.1.1	Экстрасистолия, механизмы, классификация. Общая характеристика экстрасистол, определение топики экстрасистол
3.1.2	Пароксизмальные тахикардии (ПТ), понятие, механизмы развития. Топическая классификация.
3.1.3	Нарушение образования импульса и нарушения проведения. Трепетание предсердий (ТП) и фибрилляция предсердий (ФП).
3.1.4	Принципы работы стимулирующих систем. Правила проведения дефибрилляции и сердечно-легочной реанимации у больных с ПЭКС.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.5	Антиаритмические средства (ААС), находящиеся на оснащении ДГЭ.
3.1.6	Клинико-тактическая схема ведения больных с нарушениями ритма и проводимости на ДГЭ .

РАЗДЕЛ 4. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
4.1.1	Работа в системе Moodle
4.1.2	Интернет-ресурсы по ЭКГ диагностике

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Базовая теория и анализ ЭКГ	1.1.1,1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	ПК-3
2.	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома.	2.1.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Пароксизмальные тахикардии	3.1.1 3.2.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3
4.	Оценка ЭКГ у больных с ПЭКС	3.1.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3
5.	Антиаритмические средства, находящиеся на оснащении ДГЭ	3.1.5	ПК-2

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Нормальная ЭКГ	1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	ПК-1 ПК-3
2.	Гипертрофии миокарда, внутрижелудочковые блокады, дополнительные пути проведения). ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	2.1.1	ПК-1 ПК-3
3.	ЭКГ диагностика острого коронарного синдрома. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	2.1.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
4	Нарушения синоатриального (СА) и атриовентрикулярного (АВ)	3.1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	проведения. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.		
5	Пароксизмальные тахикардии. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	3.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
6	Трепетание предсердий и фибрилляция предсердий. Классификация. ЭКГ примеры. Клиническая оценка. Трепетание желудочков и фибрилляция желудочков. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	3.1.3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
7	Оценка ЭКГ у больных с ПЭКС. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.	3.1.4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
8	Антиаритмические средства (ААС), находящиеся на оснащении ДГЭ.	3.1.5	ПК-4
9	Тактика ведения больных с нарушениями ритма и проводимости на ДГЭ.	3.1.6	ПК-4
4.	Работа в системе Moodle	4.1 , 4.1.1, 4.1.2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ситуационная задача: выбор тактики лечение больного с пароксизмальной предсердной тахикардией	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Ситуационная задача: выбор тактики лечение больного с пароксизмальной желудочковой тахикардией	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Ситуационная задача: выбор тактики лечение больного с пароксизмальной формой фибрилляции предсердий	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Ситуационная задача: выбор тактики лечения больного с нарушением атриовентрикулярного проведения	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Ситуационная задача: выбор тактики лечения больного с нарушением синоатриального проведения	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6	Ситуационная задача: показания расширения диагностических процедур у больных с острым нижним инфарктом миокарда	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
7	Ситуационная задача: показания к имплантации временного кардиостимулятора у больных с острым инфарктом миокарда	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
8	Ситуационная задача: выбор тактики ведения больного с нарушениями в работе постоянного кардиостимулятора	Обучение на примере ситуационных задач, самостоятельный разбор задачи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство.- под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Издательство «ГЭОТАР-медиа», 2015.– 888 с.
2. Клинические рекомендации. Скорая медицинская помощь / под ред. С. Ф. Багненко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 880 с

Дополнительная литература:

1. Руководство по кардиологии в четырех томах. Под редакцией академика Е. И. Чазова М., «Практика», 2014. В. В. Руксин. Неотложная кардиология/ Руксин В.В.– 6-е издание переработанное и дополненное, «ГЭОТАР-медиа», 2007. – 512 с.
2. Путеводитель по ЭКГ/ И. Ю. Лукьянова, А. Н. Шишкин. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 2009. – 228 с.
3. Острый коронарный синдром ЭКГ диагностика на догоспитальном этапе: учебное пособие/ И. Ю. Лукьянова.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012.— 36 с.
4. Оценка и ведение больных с постоянной электрокардиостимуляцией на догоспитальном этапе: учебное пособие/И. Ю. Лукьянова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с.
5. Пароксизмальные тахикардии: учебное пособие/ В. И. Шальнев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 36 с.

6. Тактика ведения больных с фибрилляцией предсердий на догоспитальном этапе: учебное пособие/И. Ю. Лукьянова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

www.szgmu.moodle
www.emergencyrus.ru
<http://www.femb.ru>
<http://www.niiorramn.ru>

Базы данных, информационно справочные системы имеются в библиотеке Университета

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основы электрокардиографии: типы клеток сердца и их потенциал действия, основные элементы автоматической и проводящей системы сердца, дополнительные пути проведения, ЭКГ отведения. Основы векторного анализа ЭКГ.

2. Типы кровоснабжение сердца. Структуры сердца и их кровоснабжение.

3. Нормальная ЭКГ. ЭКГ при изменении положения сердца. ЭКГ примеры.

4. Причины гипертрофии или дилатации камер сердца. Изменение деполяризации и реполяризации при гипертрофии миокарда. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

5. Причины нарушений проведения. Изменение деполяризации и реполяризации при нарушениях внутрижелудочкового проведения (внутрижелудочковые блокады). ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

6. Причины нарушения коронарного кровоснабжения. Изменение деполяризации и реполяризации при нарушении коронарного кровообращения (ишемия, повреждение, некроз миокарда). ЭКГ примеры.

7. Топическая диагностика острого инфаркта миокарда. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

8. Классификация дополнительных путей проведения. Изменение деполяризации и реполяризации при прохождении импульса по дополнительным путям проведения. ЭКГ примеры. Дать определение феномену WPW и синдрому WPW.

9. Нарушения синоатриального (СА) и атриовентрикулярного (АВ) проведения. Классификация. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

10. Преждевременные эктопические импульсы. Механизмы. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

11. Пароксизмальные тахикардии. Механизмы. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

12. Нарушение образования импульса и нарушения проведения. Трепетание предсердий и фибрилляция предсердий. Классификация. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

13. Трепетание желудочков и фибрилляция желудочков. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

14. Правила оценки ЭКГ у больных с ПЭКС. ЭКГ примеры. Клиническая оценка.

15. Антиаритмические средства (ААС), находящиеся на оснащении ДГЭ. Классификация. Индивидуальная характеристика ААС. Показания, противопоказания. Побочные эффекты. Разовые дозировки, периоды полувыведения.

14. Тактика ведения больных с нарушениями ритма и проводимости на ДГЭ.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - врача скорой медицинской помощи:

1. Метод регистрации ЭКГ. Показания для регистрации дополнительных ЭКГ отведений.

2. Правила оценки ЭКГ. Формирование ЭКГ заключения.

3. Правила применения ААС.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите один правильный ответ

Пациентов с какими нарушениями ритма, всегда необходимо госпитализировать:

а) с шоком, отеком легких или синдромом МАС (вызванные тахиаритмией).

б) с постоянными формами нарушения сердечного ритма без нарушений гемодинамики, гемодинамически не значимыми ЭХ, купированными аритмиями (без осложнений и ЭИТ), АВ блокадой I степени;

в) с угрожающими жизни больного аритмиями с сопутствующими нарушениями гемодинамики и прямой угрозой остановки сердца;

г) с впервые выявленными нарушениями ритма, аритмиями неизвестной давности, пароксизмами ФП более 2-х суток, АВ блокадами II степени и выше, аритмиями с безуспешной попыткой купирования на ДГЭ, больных после ЭИТ.

2. Выберите один правильный ответ

Какие основные цели лечения больных с ФП:

а) подбор ААП;

б) восстановление и удержание синусового ритма;

в) предупреждение тромбоземболии, снижение общей смертности, снижение госпитальной летальности и частоты госпитализаций, уменьшение бремени ФП (облегчение симптомов);

г) контроль частоты желудочковых ответов.

3. Выберите один правильный ответ

Перечислите ААП, находящиеся в сумке врача ДГЭ:

а) новокаинамид, лидокаин, дифенин, анаприлин, метопролол, кордарон, верапамил, АТФ, сердечные гликозиды, препараты калия и магния;

б) хинидин, аллопенин, соталол, бретилий, нибентан, этализин;

в) атропин, добутамин, эпинефрин, адреналин, эуфиллин;

г) ампициллин, тетрациклин, эритромицин, амоксицилин, клоритромазол.

4. Выберите один правильный ответ

Выберите разовую максимальную дозировку новокаинамида:

а) 1000мг (10-10% р-ра) или 17 мг/кг.

- б) 20 мг
- в) 30 мг/кг
- г) 450 мг

5. Выберите один правильный ответ

Нужно прекратить введение ААП когда,

а) достигнут лечебный эффект, когда использована максимальная дозировка ААП, при появлении побочного действия ААП;

- б) необходимо введение другого ААП;
- в) вводится антидот;
- г) проводится СЛР.

6. Выберите один правильный ответ

Пароксизмальная форма ФП это когда:

а) у пациента было 2 и более приступов ФП;

б) продолжительность эпизода ФП более 7 дней или существует необходимость в фармакологической или электрической кардиоверсии;

в) ФП существует длительно, кардиоверсия неэффективна или не проводилась или когда больной и врач «смирились» с сохраняющейся аритмией;

г) приступ ФП длится < 7 дней, в большинстве случаев < 24 часов, купируется самостоятельно.

7. Выберите один правильный ответ

Номинальная частота стимуляции отечественных ЭКС во время магнитного теста составляет:

- а) 50 импульсов в минуту;
- б) 70 импульсов в минуту;
- в) 100 импульсов в минуту;
- г) импульсов в минуту.

8. Выберите один правильный ответ

Буква 5-й позиции модификационного кода NBG определяет:

- а) антитахикардические функции ЭКС;
- б) способ ответной реакции аппарата на детектированный электрический сигнал;
- в) детектируемую камеру сердца;
- г) наличие частотной адаптации.

9. Выберите один правильный ответ

Импантируемый кардиовертер-дефибриллятор (ИКД) – устройство, предназначенное для:

- а) прерывания жизнеугрожающих аритмий с целью предотвращения внезапной сердечной смерти;
- б) поддержания АВ-синхронизации;
- в) частотной адаптации;
- г) автоматического переключения режима стимуляции (mode switch).

10. Выберите один правильный ответ

Какие показания для стимуляции в режиме AA1:

- а) дисфункция синусового узла, интактность АВ проведения и отсутствие риска развития АВ блокады в будущем;
- б) АВ блокада;
- в) наличие синусового ритма;
- г) рефлекторные синкопе.

11. Выберите один правильный ответ

ЭКГ признаки острого циркулярного инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST:

- а) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях II-III-AVF; V3-V4-V5-V6;
- б) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях V1-V2-V3-V4-V5-V6;
- в) признаки острых очаговых изменений (субэндокардиальное повреждение) в отведениях V3-V4-V5-V6;
- г) признаки острых очаговых изменений (субэндокардиальное повреждение) в отведениях I, AVL, V1-V2-V3.

12. Выберите один правильный ответ

ЭКГ признаки острого инфаркта миокарда правого желудочка:

- а) признаки острых очаговых изменений в отведениях II-III-AVF; V3-V4-V5-V6;
- б) признаки острых очаговых изменений в отведениях V1-V2-V3-V4-V5-V6;
- в) признаки острых очаговых изменений в отведениях I, AVL, V1-V2-V3;
- г) признаки острых очаговых изменений в отведениях II-III-AVF; V1; RV1-RV6.

13. Выберите один правильный ответ

ЭКГ признаки острого заднебазального инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST:

- а) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях II, III, AVF;

б) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях V7-V9, D, реципрокные признаки (патологический «незаконный» зубец R и снижение сегмента ST) в отведениях V1- V2;

в) признаки острых очаговых изменений (субэндокардиальное повреждение) распространенного характера (во всех отведениях, кроме отведения AVR);

г) признаки острых очаговых изменений в отведениях II-III-AVF; V1; RV1-RV6.

14. Выберите один правильный ответ

ЭКГ признаки трансмурального повреждения:

а) наличие отрицательного зубца T в 2-х и более отведениях;

б) снижение сегмента ST ниже изолинии в 2-х и более отведениях;

в) подъем (элевация) сегмента ST в 2-х и более отведениях;

г) наличие положительного зубца T в 2-х и более отведениях.

15. Выберите один правильный ответ

ЭКГ признаки острого нижнего (диафрагмального) инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST:

а) признаки острых очаговых изменений (субэндокардиальное повреждение) в отведениях II, III, AVF;

б) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях II, III, AVF;

в) признаки острых очаговых изменений (некроз, трансмуральное повреждение) в отведениях I, AVL;

г) признаки острых очаговых изменений (субэндокардиальное повреждение) в отведениях V1-V6.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ МЗ РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, скорой медицинской помощи».

10. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1113н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти».

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по теме «Электрокардиографическая диагностика в практике врача скорой медицинской помощи», специальность « Скорая медицинская помощь»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	МИРОШНИЧЕНКО Александр Григорьевич	д.м.н. профессор	зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Лукьянова Ирина Юрьевна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
3.	ПЕТРОВА Нелли Владимировна	к.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна	к.м.н.	заведующий отделом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Электрокардиографическая диагностика в практике врача скорой медицинской помощи» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи «11» октября 2016 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор  /А.Г.Мирошниченко/

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» апреля 2017 г.


Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом хирургического факультета «18» февраля 2017 г.

Председатель, профессор  /Н.И.Глушков/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /В.П.Земляной/
«17» февраля 2017 г.


31.03.2017 г.