



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

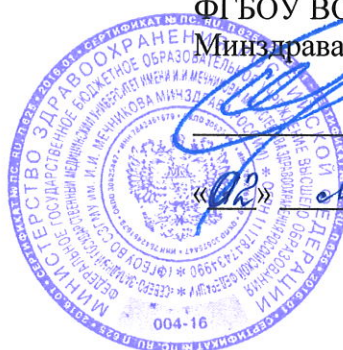
УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

/С.А.Сайганов /



«02»

С.А. Сайганов

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОКРИННОЙ ГИНЕКОЛОГИИ»**

Кафедра эндокринологии имени академика В.Г. Баранова

Специальность ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Санкт-Петербург – 2017


1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы эндокринной гинекологии», специальность «Эндокринология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ворохобина Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Загарских Елена Юрьевна	д.м.н.	Профессор кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Иванов Никита Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Ковалева Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии им. акад. В.Г. Баранова	СЗГМУ им. И.И. Мечникова
По методическим вопросам				
1.	Михайловна Ольга Антоновна		Заведующий ООСП	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы эндокринной гинекологии» обсуждена на заседании кафедры эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова «13» апреля 2017 г., протокол № 8.

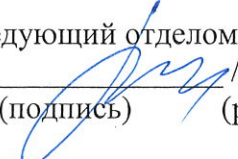
Заведующий кафедрой эндокринологии
им. акад. В.Г. Баранова


(подпись) /Ворохобина Н.В./
(расшифровка подписи)


Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» 05 2017 г.

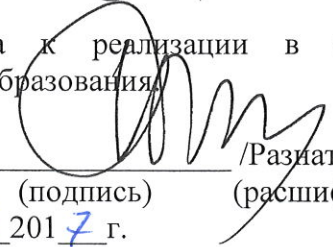
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ


(подпись) /Михайлова О.А./
(расшифровка подписи)


Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» апреля 2017 г. протокол № 3

Председатель, профессор 
(подпись) /Лобзин С.В./
(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Декан факультета 
(подпись) /Разиятовский К.И./
(расшифровка подписи)

«28» апреля 2017 г.


15.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	14
10. Оценочные средства	14
11. Нормативные правовые акты	17

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы эндокринной гинекологии» (далее – Программа), специальность «Эндокринология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога и акушера-гинеколога по диагностике и лечению нарушений функции репродуктивной системы у женщин.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения основных нозологических форм эндокринологических заболеваний женской репродуктивной системы.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностике основных нозологических форм эндокринологических заболеваний женской репродуктивной системы, принципам профилактики, лечения и реабилитации больных в зависимости от функционального состояния органов и систем.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): эндокринология, акушерство и гинекология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование – специалитет – по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи при нарушениях репродуктивной функции у мужчин и женщин (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: по этиологии и патогенетическим механизмам заболеваний половых желез; клинической и лабораторной диагностике заболеваний половых желез; особенности проведения врачебно-трудовой экспертизы, диспансеризации и профилактики заболеваний

половых желез; современным методам лечения заболеваний половых желез; показания к хирургическому лечению и иметь представление о видах оперативных вмешательств при заболеваниях половых желез;

- усовершенствовать следующие необходимые умения: выявить факторы риска развития заболеваний половых желез и организовать меры профилактики; выявить изменения внешности, характерные для патологии половых желез (синдром гипогонадизма и дисгенезии гонад); оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков; определить степень выраженности гирсутизма у женщин; установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: заболевания гипоталамо-гипофизарной системы; гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли половых желез, нарушение формирования пола, синдромы гипогонадизма; интерпретировать пробы с дексаметазоном, преднизолоном и синтетическим аналогом АКТГ; интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга; по комплексному лечению больных на основе рационального и экономного подхода в стационарных или амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии; провести дифференциальную диагностику основных клинических синдромов и полный диагноз заболеваний половых желез.
- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: оценить строение наружных половых органов и степень их вирилизации по шкале Прадера, оценить стадию полового развития девочек по шкале Таннера, оценить степень гирсутизма по шкале Ферримана-Галвея, оценить данные ультразвукового исследования органов малого таза женщин, оценить с помощью опросников сексуальную функцию женщин.

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-эндокринологи, врачи акушеры-гинекологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	4	-	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной функции. Методы исследования репродуктивной функции у женщин.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний репродуктивной системы у женщин.	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Синдром лактореи-аменореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Нарушение репродуктивной функции при других эндокринных заболеваниях	6	2	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Нарушения репродуктивной функции при заболеваниях щитовидной железы	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Нарушения репродуктивной функции и особенности течения беременности при сахарном диабете. Гестационный сахарный диабет.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Эндокринные аспекты	6	2	-	4	-	-	Промежуточный

	патологии половых желез							контроль (тестовый контроль)
4.1	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ)	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Климактерический синдром	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Преждевременная недостаточность яичников	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	Нарушения менструального цикла	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1.	Аменорея. Аномальные маточные кровотечения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.	Бесплодие	6	2	2	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.1	Эндокринное бесплодие	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2	Маточный фактор бесплодия	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
7.	Невынашивание беременности	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
7.1	Эндокринные причины невынашивания беременности. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика, лечение.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
8.	Гормональные нарушения при новообразованиях женских половых органов	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
8.1	Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
8.2	Эндометриоз.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
ВСЕГО		36	10	4	22	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы эндокринной гинекологии»

РАЗДЕЛ 1.

Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	<i>Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной функции. Методы исследования репродуктивной функции у женщин.</i>
1.1.1	Уровни нейроэндокринной регуляции менструальной функции: кора головного

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	мозга, гипоталамус, гипофиз, яичники, матка. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
1.1.2	Гормоны. Биосинтез, метаболизм, механизм действия, нейроэндокринный гомеостаз.
1.1.3	Методы исследования репродуктивной функции у женщин.
1.2	<i>Инновационные компьютерные технологии в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний репродуктивной системы у женщин.</i>
1.2.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний репродуктивной системы у женщин.

РАЗДЕЛ 2.

Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	<i>Синдром лактореи-аменореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</i>
2.1.1	Физиологические и фармакологические стимуляторы пролактина. Физиологические и фармакологические блокаторы пролактина. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции.
2.1.2	Гиперпролактинемия. Показатели гормонального исследования. Диагностические пробы. Данные офтальмологического и неврологического обследования. Оценка инструментальных данных (УЗИ, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др. методов).
2.1.3	Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Восстановление репродуктивной функции.

РАЗДЕЛ 3.

Нарушение репродуктивной функции при других эндокринных заболеваниях.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	<i>Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</i>
3.1.1	Наследственные факторы. Генетическая неполноценность ферментных систем. Патогенез гормональных и метаболических нарушений.
3.1.2	Клиника. Особенности физического и полового развития.
3.1.3	Лабораторные методы исследования. Иммунохимический анализ. Методы определения стероидов в моче. Высокоэффективная жидкостная хроматография разделения стероидов. Методы исследования надпочечников, связанные с получением изображения.
3.1.4	Лечение. Принципы восстановления репродуктивной функции
3.2	<i>Нарушения репродуктивной функции при заболеваниях щитовидной железы</i>
3.2.1	Гипотиреоз. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клиника. Диагностика. Лечение.
3.2.2	Узловые образования щитовидной железы. Методы диагностики. Алгоритмы диагностической тактики. Принципы терапии. Обоснование выбора метода лечения.
3.3	<i>Нарушения репродуктивной функции и особенности течения беременности при сахарном диабете. Гестационный сахарный диабет</i>
3.3.1	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез нарушений репродуктивной функции
3.3.2	Сахарный диабет и беременность.

3.3.3	Гестационный сахарный диабет.
-------	-------------------------------

РАЗДЕЛ 4.

Эндокринные аспекты патологии половых желез.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1.	<i>Синдром поликистозных яичников (СПКЯ)</i>
4.1.1.	СПКЯ. Дефиниции Международного Консенсуса (Роттердам, 2003 г.). Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции.
4.1.2.	Оценка данных гормональных исследований и УЗИ органов малого таза.
4.1.3	Подходы к терапии и восстановлению репродуктивной функции.
4.1.4	Андроген-зависимая дерматопатия. Варианты медикаментозной терапии.
4.2.	<i>Климактерический синдром</i>
4.2.1	Физиология и патология перименопаузального периода. Патогенез, клинические проявления, диагностика климактерического синдрома.
4.2.2	Менопаузальная гормональная терапия. Негормональные препараты для коррекции климактерических симптомов.
4.3.	<i>Преждевременная недостаточность яичников</i>
4.3.1	Причины возникновения преждевременной недостаточности яичников. Генетические аномалии (хромосомные и генные мутации). Ятрогенные причины (овариэктомия, лучевая и химиотерапия). Аутоиммунные нарушения. Патогенез формирования истощенных и резистентных яичников.
4.3.2	Овариальный резерв. Определение понятия. Тесты овариального резерва (клинические, гормональные, ультразвуковые, биопсия яичников, тесты стимуляции яичников). Показания для определения. Интерпретация результатов. Прогностическое значение в клинической практике.
4.3.3	Принципы терапии и реализации репродуктивной функции. Выбор заместительной гормональной терапии. Методы вспомогательной репродукции (программа донорства ооцитов) в восстановлении репродуктивной функции при ПНЯ. Возможности сохранения репродуктивной функции у онкологических пациенток, подвергающихся цитотоксической терапии.

РАЗДЕЛ 5.

Нарушения менструального цикла.

5.1	<i>Аменорея. Аномальные маточные кровотечения.</i>
5.1.1	Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная и яичниковая формы аменореи.
5.1.2	Алгоритмы диагностической и лечебной тактики при первичной и вторичной аменорее.
5.1.3	Классификация кровотечений. Современная классификация FIGO по системе PALM-SOEFN. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация.

РАЗДЕЛ 6.

Бесплодие.

6.1	<i>Эндокринное бесплодие</i>
6.1.1	Нарушения овуляции. Классификация нарушений овуляции (нормогонадотропная ановуляция, гипер- и гипогонадотропный гипогонадизм). Алгоритм постановки диагноза.

6.1.2	Принципы терапии эндокринных форм бесплодия. Методы индукции овуляции. Показания и противопоказания для индукции овуляции. Прямые и непрямые индукторы. Современные схемы стимуляции яичников.
6.2	<i>Маточный фактор бесплодия</i>
6.2.1	Хронический эндометрит как причина бесплодия. Этиология. Патогенез нарушений репродуктивной функции. Методы диагностики. Морфологические критерии. Комплексное лечение. Предгравидарная подготовка для предупреждения неудач имплантации.
6.2.2	Синдром Ашермана. Этиология. Патогенез нарушений репродуктивной функции. Клиника. Диагностика. Хирургическая коррекция. Реабилитационные мероприятия. Восстановление репродуктивной функции.

РАЗДЕЛ 7.

Невынашивание беременности.

7.1	<i>Эндокринные причины невынашивания беременности. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика, лечение.</i>
7.1.1	Эндокринные причины невынашивания беременности. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика, лечение.

РАЗДЕЛ 8.

Гормональные нарушения при новообразованиях женских половых органов.

8.1	<i>Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.</i>
8.1.1	Классификация. Патогенез, клиника, диагностика.
8.1.2	Консервативные и хирургические методы лечения лейомиомы матки. Показания к выбору метода лечения. Современная консервативная терапия миомы матки. Показания и условия для консервативного лечения миомы матки. Консервативная миомэктомия. Эндоскопическая хирургия при лейомиоме матки. Реабилитационные мероприятия. Современные методики малоинвазивного лечения миомы матки (ЭМА, ФУЗ-МРТ).
8.1.3	Планирование беременности у пациенток с миомой матки. Показания для хирургического лечения перед планируемой беременностью.
8.1.4	Классификация гиперпластических процессов эндометрия. Классификации ВОЗ, 1975 г.; МКБ 10; ВОЗ и международного общества патологов, 1994 г.; EIN, 2000 г.
8.1.5	Методы диагностики состояния эндометрия. Алгоритм обследования. Семиотика при использовании различных методов обследования. Роль и место гистероскопии в диагностическом алгоритме.
8.1.6	Лечение гиперплазии эндометрия. Факторы, определяющие выбор лечебной тактики при гиперплазии эндометрия. Особенности консервативного лечения в возрастном аспекте, показания к операции. Гормональная терапия гиперплазии эндометрия (этапы гормонотерапии; характеристика, биологические эффекты, фармакологические свойства, выбор дозы основных групп препаратов).
8.2	<i>Эндометриоз</i>
8.2.1	Классификация. Этиология. Патогенез нарушений репродуктивной функции при эндометриозе. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
8.2.2	Механизмы нарушения фертильности при эндометриозе. Диагностика. Алгоритмы лечебной тактики в зависимости от тяжести эндометриоза, овариального резерва и др. факторов. Прогноз восстановления фертильности.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Синдром лактореи-аменореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2.1.1 2.1.2 2.1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	ПК-1, ПК-2
3.	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ)	4.1.1, 4.1.2 4.1.3, 4.1.4	ПК-1, ПК-2
4.	Маточный фактор бесплодия	6.2.1 6.2.2	ПК-1, ПК-2
5.	Эндометриоз	8.2.1, 8.1.2	ПК-1, ПК-2

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Нейро-эндокринная регуляция репродуктивной функции. Методы исследования репродуктивной функции у женщин.	1.1.1 1.1.2 1.1.3	ПК-1
2.	Нарушения репродуктивной функции при заболеваниях щитовидной железы	3.2.1 3.2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Нарушения репродуктивной функции и особенности течения беременности при сахарном диабете. Гестационный сахарный диабет	3.3.1 3.3.2 3.3.3	ПК-1, ПК-2
4.	Климактерический синдром.	4.2.1 4.2.2	ПК-1, ПК-2
5.	Преждевременная недостаточность яичников	4.3.1 4.3.2 4.3.3	ПК-1, ПК-2
6.	Аменорея. Аномальные маточные кровотечения.	5.1.1 5.1.2 5.1.3	ПК-1, ПК-2
7.	Эндокринное бесплодие	6.1.1	ПК-1, ПК-2
8.	Миома матки. Гиперпластические процессы эндометрия.	8.1.1, 8.1.2, 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5, 8.1.6	ПК-1, ПК-2

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Эндокринные причины невынашивания беременности. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика, лечение.	7.1.1	ПК-1, ПК-2

Тематика обучающего симуляционного курса:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний репродуктивной системы у женщин.	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 1.2.1	ПК-1, ПК-2
2.	Эндокринное бесплодие.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. 6.1.1, 6.1.2	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

а) основная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Российские клинические рекомендации. Эндокринология. – М.: ГЭОТАР - Медиа. – 2016. – 592 с.
2. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология: национальное руководство, с приложением на компакт-диске. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016. – 1112 с.
3. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. / В.Е. Радзинский, Р.Н. Аляутдин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. / Мельниченко Г.А., д.м.н., проф. Рожинская Л.Я., д.м.н. Дзеранова Л.К., к.м.н. Пигарова Е.А. и др. - М, 2015. - 19 стр.

б) дополнительная литература:

1. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2. – М.: БИНОМ. – 2013. – 696 с.
2. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Ф. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 732 с.
3. Карр Б., Блэкуэлл Р., Азиз Р. Руководство по репродуктивной медицине / перевод с англ. - М.: Практика, 2015. - 846 с.
4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.
5. Ковалева Ю.В. Методы индукции овуляции // СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2010. – 256 с.

6. Серебрякова И.П., Ворохобина Н.В. Дифференциальная диагностика синдрома гиперандрогении у женщин. – СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2016. – 28с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

<http://www.moodle.szgmu.ru>
<http://www.endocrine.ru>
http://formedik.narod.ru/endocrinology_rus.html
<http://emedicine.medscape.com/endocrinology>
<http://www.amedeo.com>
<http://www.freemedicaljournals.com>
<http://www.idf.org>
<http://www.webmedlit.com>
<http://www.gwent.nhs.gov.uk/trip/test-search.html>
<http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html>
<http://www.rxlist.com>
<http://www.pslgroup.com/mednews.html>
<http://www.medscape.com/medline/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Гормоны. Определение. Классификация (по строению, по месту синтеза, по биологическим функциям).
2. Гормоны. Механизмы действия.
3. Стероидогенез в коре надпочечников и яичников.

4. Характеристика гормонов коры надпочечников и яичников.
5. Биологические эффекты андрогенов и эстрогенов.
6. Регуляция функции яичников. Принцип обратной связи.
7. Методы обследования пациенток с бесплодием.
8. Методы обследования пациенток с невынашиванием беременности.
9. Гипоталамические гормоны, характеристика, место секреции, основное действие.
10. Гипофиз: Строение, Функции. Регуляция.
11. Тропные гормоны гипофиза. Характеристика, структура, основное действие.
12. Пангипопитуитаризм: Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
13. Синдром лактореи-аменореи: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения
14. Синдром поликистозных яичников. Клиника, диагностика. Лечение.
15. Аденомы гипофиза. Нейро-эндокринные синдромы, связанные с аденомами гипофиза.
16. Климактерический синдром. Этиология, проявления в зависимости от фазы климактерия.
17. Принципы менопаузальной гормональной терапии. Критерии выбора препаратов для МГТ.
18. Дисгенезии гонад. Классификация, этиология, диагностика, лечение.
19. Влияния массы тела на функцию яичников.
20. Невынашивание беременности. Классификация причин невынашивания беременности.
21. Метаболический синдром (понятие, критерии диагностики - IDF, 2005 г.; патогенез, возрастная динамика проявлений).
22. Заболевания щитовидной железы и функция яичников.
23. Определение понятия бесплодия. Диагностические критерии постановки диагноза женского бесплодия. Частота встречаемости бесплодных браков. Классификация бесплодия. Структура женского бесплодия.
24. Эндометриоз как причина бесплодия. Патогенез бесплодия при наружном генитальном эндометриозе.
25. Хронический эндометрит как причина нарушений репродуктивной функции.
26. Миома матки как причина бесплодия. Показания к оперативному лечению при нарушении репродуктивной функции.
27. Классификация нарушений овуляции. Алгоритмы диагностики.
28. LUF-синдром. Определение понятия. Методы диагностики.
29. Осложнения беременности при сахарном диабете.
30. Методы индукции овуляции.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Больная Н., 35 лет, обратилась к гинекологу/эндокринологу по поводу отсутствия беременности в течение года. Менструации с 11 лет регулярные, через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. В анамнезе одни нормальные роды и искусственный аборт, которые протекали без осложнений. План обследования и предположительный диагноз?
2. Больная М., 26 лет, обратилась к эндокринологу для установления диагноза и лечения по поводу самопроизвольных абортов. Менархе с 12 лет, менструальный цикл регулярный, менструации через 28 дней по 5 - 6 дней. В 21 год больная начала применять ОК. через год она прекратила их использовать, когда решила забеременеть. Через 3 месяца наступила беременность, в 12 недель произошел самопроизвольный аборт. После выскабливания больная снова использовала ОК в течение 6 месяцев. Через 3 месяца после их отмены вновь наступила беременность, но в 26 недель произошел

самопроизвольный аборт. План обследования? Предположительный диагноз?

3. Больная 18 лет обратилась к эндокринологу в связи с отсутствием месячных. При обследовании выявлено кариотип 46 XY, внутренние половые органы представлены яичками, находящимися в брюшной полости. Напишите план обследования. Ваш предположительный диагноз? Напишите предварительный план лечения.

4. Больная 26 лет обратилась к эндокринологу в связи с прекращением месячных. Отмечает усиленный рост волос на лице и животе. При УЗИ органов малого таза выявлено: увеличение размеров обоих яичников до 12 мм³, кол-во фолликулов в каждом яичнике 14, размер фолликулов не превышает 8 мм. Предположительный диагноз? Предварительный план обследования и лечения?

5. Больная 25 лет, обратилась к врачу гинекологу с жалобами на отсутствие месячных. Из анамнеза: первичные роды 3 года назад, кормление грудью ребенка до 3-х лет, менструальная функция после родов не восстановилась. Объективно: нормального телосложения, с выраженным слоем подкожно-жировой клетчатки, молочные железы гипертрофированы. По данным лабораторных исследований: пролактин – 2000 мкМЕ/мл, ФСГ - 1,5 мкМЕ/мл. УЗИ матки: гипоплазия матки. Вопросы: 1. Предварительный диагноз. 2. Необходимые дополнительные методы обследования. 3. Лечебная тактика.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. **Укажите гормон, секреция которого ингибируется при высокой концентрации в крови эстрогенов:**
 - а. прогестерон
 - б. тестостерон
 - в. ЛГ
 - г. **ФСГ**
 - д. ингибин
2. **Средняя продолжительность менструального цикла составляет:**
 - а. 18 дней
 - б. 22 дня
 - в. 26 дней
 - г. **28 дней**
 - д. 35 дней
3. **Гипоталамус вырабатывает следующие гормоны:**
 - а. гонадотропины
 - б. эстрогены
 - в. гестагены
 - г. **рилизинг-факторы**
 - д. ТТГ, пролактин

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «12» ноября 2012 г. № 299н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Актуальные вопросы эндокринной гинекологии»

Специальность		Эндокринология
Тема		Актуальные вопросы эндокринной гинекологии
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога и акушера-гинеколога по диагностике и лечению нарушений функции репродуктивной системы у женщин
Категория обучающихся		эндокринология, акушерство и гинекология
Трудоемкость		36 акад. Часов
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи при нарушениях репродуктивной функции у женщин
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не предусмотрены
Разделы программы	Раздел 1	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике
	Раздел 2	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы
	Раздел 3	Нарушение репродуктивной функции при других эндокринных заболеваниях
	Раздел 4	Эндокринные аспекты патологии половых желез
	Раздел 5	Нарушения менструального цикла

	Раздел 6	Бесплодие
	Раздел 7	Невынашивание беременности
	Раздел 8	Гормональные нарушения при новообразованиях женских половых органов
Обучающий симуляционный курс	<i>Да</i>	Инновационные компьютерные технологии в диагностике и лечении эндокринологических заболеваний репродуктивной системы у женщин. Эндокринное бесплодие. Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном пациенте.
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация