



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

С.А. Сайганов /

ell Ddel 2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ
ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»**

**Кафедра ПУЛЬМОНОЛОГИИ.
Специальность ПУЛЬМОНОЛОГИЯ.**

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	14

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме "Актуальные вопросы клинической аллергологии и иммунологии для пульмонологов и врачей других специальностей", специальность "Пульмонология"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	А.В. Емельянов	д.м.н., профессор	зав. кафедрой	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Е.В. Лешенкова	к.м.н	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Г.Р. Сергеева	к.м.н., доцент	доцент	Кафедра пульмонологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	О.А. Михайлова		заведующий отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-специалистов по теме "Актуальные вопросы клинической аллергологии и иммунологии для пульмонологов и врачей других специальностей" обсуждена на заседании кафедры Пульмонологии.

«28» марта 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, проф. А.В. Емельянов /А.В. Емельянов/
(подпись)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
Михайлова О.А. / (подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» апреля 2017 г. протокол № 3

Председатель, профессор _____ / (подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ / (подпись) (расшифровка подписи)

«28» апреля 2017 г.

4.05.2017г

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы клинической аллергологии и иммунологии для пульмонологов и врачей других специальностей» (далее – Программа), специальность «Пульмонология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и получение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний;

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): терапия, общая врачебная практика/семейная медицина, аллергология, пульмонология, фтизиатрия, педиатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации: уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Пульмонология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к выявлению, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний (ПК-1),
- способность и готовность к ведению, лечению, применению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями (ПК-2),

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы: в результате освоения программы новые компетенции не формируются.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые **знания**:

- причины и патогенетические механизмы развития аллергическими заболеваниями легких и верхних дыхательных путей, иммунодефицитных состояний, сущность функциональных и морфологических процессов, их клинические проявления у пациентов разных возрастных групп;

- основы фармакотерапии аллергических заболеваний, осложнения лекарственной терапии и способы их коррекции.

- организацию скорой медицинской помощи и интенсивной терапии больных с аллергическими заболеваниями;

усовершенствовать следующие необходимые **умения**:

- провести клиническое обследование больного и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, показания к госпитализации;

- верифицировать диагноз;

- оформить необходимую медицинскую документацию;

- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: терапию на первые 24 часа, неотложную терапию острого состояния, необходимость консультации других специалистов, перевода больного в отделение реанимации или в другие отделения

- осуществлять мероприятия первичной и вторичной профилактики аллергическими заболеваниями легких и верхних дыхательных путей, иммунодефицитных состояний.

По окончании обучения слушатель должен владеть следующими **навыками**:

- комплексного обследования больных с аллергическими заболеваниями легких и верхних дыхательных путей в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания и наличия сопутствующей патологии;

- первичной и вторичной профилактики аллергическими заболеваниями

- врачебной помощи при неотложных состояниях пациентам с аллергическими заболеваниями

5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: терапевты, врачи общей практики/семейные врачи, аллергологи пульмонологи, фтизиатры, педиатры.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
1	Теоретические основы аллергологии	4	2		2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика аллергических заболеваний	8		2	6			Промежуточный контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
2.1	Общеклинические методы диагностики аллергических заболеваний	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Аллергологические методы диагностики.	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.3	Функциональные обследования в диагностике аллергических заболеваний легких	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
3	Аллергические заболевания лёгких и верхних дыхательных путей.	8	6		2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Бронхиальная астма	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2	Аллергический ринит	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Экзогенный аллергический альвеолит	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.4	Легочные эозинофилии	2	2					Текущий контроль (опрос)
4	Крапивница	2	2					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Крапивница и ангиоотек	2	2					Текущий контроль (опрос)
5	Иммунодефициты	2			2			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Первичные и вторичные иммунодефициты				2			Текущий контроль (опрос)
6	Реакции лекарственной гиперчувствительности	2	2					Промежуточный контроль (тестовый контроль)
6.1	Лекарственная аллергия и неаллергические реакции лекарственной гиперчувствительности	2	2					Текущий контроль (опрос)
7	Лечение аллергических заболеваний	6		2	4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
7.1	Фармакотерапия аллергических заболеваний	2			2			Текущий контроль (опрос)
7.2	Неотложная помощь и интенсивная терапия при лечении аллергических заболеваний	4		2	2			Текущий контроль (опрос)
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4			4			Зачет

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СР	ДО	
ВСЕГО		36	12	4	20			

7. Рабочая программа

по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ ДЛЯ ПУЛЬМОНОЛОГОВ И ВРАЧЕЙ ДРУГИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ»

РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ
1.1.1	Механизмы развития аллергических заболеваний. Классификация аллергических заболеваний
1.1.1.1	Определение понятий и терминов: аллергия, псевдоаллергия, эозинофилы, эозинофилия и гиперэозинофилия, легочные эозинофилии. Патогенез, клиника. Значение внелегочных симптомов.
1.2	ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ
1.2.1	Современные компьютерные технологии в практике врача.
1.2.1.1	Инновационные компьютерные разработки в медицинской теории и практике, внесение корректив на этапе подготовки медицинских работников. Компьютерные технологии в медицинской практике врача-терапевта.

РАЗДЕЛ 2 ДИАГНОСТИКА АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
2.1.1	Клинические методы обследования больных с аллергическими заболеваниями, инструментальные методы
2.1.1.1	Сбор анамнеза, методы физикального исследования, общеклиническое лабораторное обследование.
2.1.2	Инструментальные методы исследования
2.1.2.1	Передняя риноскопия, передняя риноманометрия, рентгенологические исследования легких и верхних дыхательных путей.
2.2	АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ
2.2.1	Кожное аллергологическое тестирование, провокационное тестирование, лабораторные методы исследования
2.2.1.1	Показания, противопоказания, методики и условия выполнения. Значимость полученных результатов для выработки стратегии лечения.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ
2.3.1.	Спирометрия
2.3.1.1	Показания, противопоказания, методика и условия выполнения. Значимость полученных результатов для выработки стратегии лечения.

РАЗДЕЛ 3 АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЁГКИХ И ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА
3.1.1	Бронхиальная астма (общая характеристика, этиопатогенез).
3.1.1.1	Определение, эволюция астмы. Этиопатогенез, патологическая анатомия, иммуногистопатологические особенности астмы. Классификация. Физикальное обследование, данные лабораторного, функционального обследований, дифференциальная диагностика. Осложнения.
3.1.2	Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы
3.1.2.1	Аллергическая астма. Особенности клинической картины и диагностики
3.1.3	Лечение бронхиальной астмы
3.1.3.1	Ведение обострений астмы. Медикаментозные планы длительного лечения. Ступенчатый подход к терапии. Ведение астмы при беременности.
3.2	АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ
3.2.1	Аллергический ринит. Взаимосвязь астмы и аллергического ринита
3.2.1.1	Распространенность аллергического ринита в мире и в России. Определение аллергического ринита и факторы риска его развития. Механизмы развития аллергического ринита и его взаимосвязь с бронхиальной астмой. Принципы диагностики и лечения аллергического ринита
3.3	ЭКЗОГЕННЫЙ АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ АЛЬВЕОЛИТ
3.3.1	Определение понятия - экзогенный аллергический альвеолит. Распространенность, заболеваемость и факторы, влияющие на эти показатели. Этиологические агенты развития. Медикаментозные аллергические альвеолиты. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.
3.4	ЛЕГОЧНЫЕ ЭОЗИНОФИЛИИ
3.4.1	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, прогноз. Значение внелегочных симптомов. Роль лабораторных методов диагностики. Рентгенологическое исследование грудной клетки, роль компьютерной томографии. Инвазивная диагностика. Принципы лечения.

РАЗДЕЛ 4 КРАПИВНИЦА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	КРАПИВНИЦА И АНГИОТЕК
4.1.1	Крапивница
4.1.1.1	Определение, эпидемиология, профилактика, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к консультации специалистов, лечение
4.1.2	Ангиотек
4.1.2.1	Определение, эпидемиология, профилактика, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к консультации специалистов, лечение

РАЗДЕЛ 5
ИММУНОДЕФИЦИТЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	ПЕРВИЧНЫЕ И ВТОРИЧНЫЕ ИММУНОДЕФИЦИТЫ.
5.1.1	Определение понятий и терминов: первичные иммунодефициты, вторичные иммунодефицитные состояния, классификация, основные патогенетические механизмы, подходы к диагностике. Лечение иммунодефицитных состояний

РАЗДЕЛ 6
РЕАКЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.1	ЛЕКАРСТВЕННАЯ АЛЛЕРГИЯ И НЕАЛЛЕРГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ
6.1.1	Определение понятий и терминов: РЛГ, лекарственная аллергия. Классификация, патогенез, молекулярные основы, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии

РАЗДЕЛ 7
ЛЕЧЕНИЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
7.1	ФАРМАКОТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
7.1.1	Основные классы лекарственных препаратов для лечения аллергических заболеваний
7.1.1.1	Стабилизаторы мембран тучных клеток, антигистаминные препараты, антагонисты рецепторов лейкотриена. Классификация, показания, противопоказания.
7.1.2	Аллергенспецифическая иммунотерапия
7.1.2.1	Показания, противопоказания, методы и схемы проведения, осложнения. Место АСИТ в комплексе противоаллергического лечения
7.2	НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
7.2.1	Анафилактический шок
7.2.1.1	Определение терминов “анафилаксия” и “анафилактический шок”. Этиология и механизмы развития анафилактического шока. Клиническая картина. Лечение, коррекция циркуляторных расстройств, нарушений кислотно-щелочного баланса. Профилактика
7.2.2	Астматический статус
7.2.2.1	Диагностика, характеристика стадий астматического статуса. Дифференциальная диагностика. Интенсивная и реанимационная терапия в зависимости от стадий статуса. Профилактика астматического статуса, образовательные программы для больных бронхиальной астмой.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Аллергические заболевания легких и верхних дыхательных путей	1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Бронхиальная астма	3.1	ПК-1, ПК-2
4.	Экзогенный аллергический альвеолит	3.3	ПК-1, ПК-2
5.	Легочные эозинофилии	3.4	ПК-1, ПК-2
6.	Крапивница и ангиоотек	4.1	ПК-1, ПК-2
7.	Реакции лекарственной гиперчувствительности	6.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	1.2	ПК-1, ПК-2
2	Клинические методы диагностики аллергических заболеваний	2.1	ПК-1
3	Аллергологические методы обследования	2.2	ПК-1
4	Аллергический ринит	3.2	ПК-1, ПК-2
5	Первичные и вторичные иммунодефициты	5.1	ПК-1, ПК-2
6	Фармакотерапия аллергических заболеваний	7.1	ПК-2
7	Неотложная помощь и интенсивная терапия при лечении аллергических заболеваний	7.2	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Функциональные обследования в диагностике аллергических заболеваний легких	Отработка практических навыков спирометрии 2.3	ПК-1
2	Неотложная помощь и интенсивная терапия при лечении аллергических заболеваний	Стандартизированные ситуационные задачи 7.2	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература

1. Собченко С.А. Астматический статус при бронхиальной астме. Учебное пособие.-СПб.-2014 г.- 22 с.
1. Л.Л. Лазаренко Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Учебно-методическое пособие.— СПб., 2015.— 26 с.

Дополнительная литература

1. Аллергология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Хаитова Р.М.– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 640 с.
 2. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для практикующих врачей/ Под ред. А.Г.Чучалина.-М.: Литера, 2013- 874 С.
 3. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (GINA). Национальный институт сердца, легких и крови. Пересмотр 2011. Пер. с англ./ Под ред. Чучалина А.Г. – Москва: Издательский дом «Атмосфера», 2011. – 104 с.
 4. Сергеева Г.Р. Бронхиальная астма и беременность. Учебное пособие.- СПб.-2013 г.-39 с.
 5. Емельянов А.В. H1 антигистаминные препараты. Учебное пособие.- Москва.- 2013 г.-24 стр.
 6. Национальные клинические рекомендации www.femb.ru:
Федеральные клинические рекомендации по анафилактическому шоку/ Коллективный автор.- Москва, 2013.- 13 с.
Федеральные клинические рекомендации по проведению аллерген-специфической иммунотерапии/ Коллективный автор.-Москва, 2013.- 14 с.
Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы/ Коллективный автор.-Москва, 2013.- 26 с.
Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита/ Коллективный автор.-Москва, 2013.- 19 с.
Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению больных с ангиоотёком/ Коллективный автор.-Москва, 2013.- 30 с.
Клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы/Чучалин А.Г. и др. - Москва, 2013.- 42 с.
- Программное обеспечение:
нет

Базы данных, информационно справочные системы:

<http://www.raaci.ru/>

<http://www.eaaci.org/>

<http://www.pulmonology.ru>

<http://www.ginasthma.org>

<http://rusalljournal.ru/>

www.ersnet.org

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Бронхиальная астма (диагностика).
2. Спирометрия, возможности метода
3. Лечение астматического статуса

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

Ситуационная задача

Инструкция: выберите один правильный ответ, обоснуйте, перечислите дополнительные методы исследования, которые могут помочь в установлении диагноза. Основные принципы лечения данного заболевания.

Больной 28 лет, в течение 5 лет отмечает частый дыхательный дискомфорт, одышку, неадекватную физической нагрузке, постоянный неинтенсивный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. Одышка в виде затруднения дыхания резко усиливается при контакте с холодным воздухом, а также в период цветения деревьев. В период ремиссии болезни никаких жалоб нет. Какой диагноз наиболее вероятен:

1. ХОБЛ;
2. первичный иммунодефицит;
3. бронхиальная астма;
5. хронический аллергический альвеолит.

Примеры тестовых заданий:

Выберете один или несколько правильных ответов:

1. ВАЖНЕЙШИМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМОЙ ТЕРАПИИ АСТМАТИЧЕСКОГО СТАТУСА ЯВЛЯЕТСЯ:

А. увеличение количества выделяемой мокроты

Б. уменьшение отхождения мокроты

В. уменьшение одышки

Г. уменьшение тахикардии

Д. снижение артериального давления

Правильный ответ - А

2. ЦЕЛЮ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

А. установление сенсibilизации к аллергену;

Б. выявление патогенетических изменений в иммунной системе.

В. нозологическая диагностика

Г. выявление активности воспалительного процесса

Д. ПЦР- диагностика

Правильные ответы – А,Б

3. ХАРАКТЕРНЫЙ ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК экзогенного аллергического альвеолита:

А. Отсутствует.

Б. Неказеозные интерстициальные гранулемы, перибронхиальная инфильтрация мононуклеарными клетками.

В. «Сотовое легкое»

Г. Инфильтрация гистиоцитами

Д. Повреждение интимы сосудов легких мелкого и среднего калибра.

Правильный ответ - Б

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы клинической аллергологии и иммунологии для пульмонологов и врачей других специальностей»

Специальность		Пульмонология
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи программы		обновление существующих теоретических и получение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний; усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, диагностики, лечения аллергических заболеваний;
Категория обучающихся		терапевты, врачи общей практики/семейной медицины, аллергологи, пульмонологи, фтизиатры, педиатры
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		очная
Режим занятий		6/8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к выявлению, определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний
	ПК-2	способность и готовность к ведению, лечению, применению реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не формируются
Разделы программы	Раздел 1	Теоретические основы аллергологии
	Раздел 2	Диагностика аллергических заболеваний
	Раздел 3	Аллергические заболевания лёгких и верхних дыхательных путей
	Раздел 4	Крапивница
	Раздел 5	Имунодефициты
	Раздел 6	Реакции лекарственной гиперчувствительности
	Раздел 7	Лечение аллергических заболеваний

Обучающий симуляционный курс	да	Отработка практических навыков спирометрии Стандартизированные ситуационные задачи
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	-
Стажировка	нет	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация