



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов /

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРИХОЛОГИИ».**

**Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.  
Специальность ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.**

Санкт-Петербург – 2017

## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы трихологии**», специальность «дерматовенерология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	К.И.Разнатовский	Д.м.н, профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
2.	В.Г.Корнишева	Д.м.н, профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
3.	А.А.Вашкевич	К.м.н, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
4.	Ю.В.Левина		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Актуальные вопросы трихологии**» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «15» декабря 2016 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_ /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» сентября 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  
\_\_\_\_\_ / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«26» апреля 2017 г. протокол № 3

Председатель, профессор \_\_\_\_\_ /Лобзин С.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«22» апреля 2017 г.

*С.В. Лобзин*  
4. 05. 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	2
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации.....	10
10. Оценочные средства .....	12
11. Нормативные правовые акты.....	14

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме « Актуальные вопросы трихологии » (далее – Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечение болезней волос.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам трихологии.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – дерматовенерология, косметология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

**в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–1)

**в лечебной деятельности:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с болезнями волос (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от

медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

- о показаниях к госпитализации трихологических больных;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней волос;
- о современной классификации, клинической симптоматике основных болезней волос;
- о современных принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов трихологического профиля.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методик обследования больных трихологического профиля;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

- владения алгоритмом обследования трихологических больных;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

## 5. Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	26
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Общая трихология.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Общая трихология.	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Обследование больного с патологией волос.	4	2	2	-			Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в диагностике болезней волос	4	-	4		-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Принципы терапии болезней волос.	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Частная трихология.</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Нерубцовые алопеции	6	2	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Рубцовые алопеции	2	2	-		-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Врожденные алопеции. Генотрихозы.	2		-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Инфекционные поражения волос и кожи волосистой части головы.	2	2	-		-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Избыточный рост волос.	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
<b>3.</b>	<b>Уход за волосами.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Уход за волосами и кожей головы.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	-	-	

## 7. Рабочая программа

по теме «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТРИХОЛОГИИ»  
РАЗДЕЛ 1.

### Общая трихология

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Общая трихология</b>
1.1.1	Биология волосяного фолликула
1.1.2	Исследование волос
1.1.3	Патология стержня волоса
1.1.4	Цвет волос
<b>1.2</b>	<b>Обследование больного с патологией волос</b>
1.2.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования в трихологии.
1.2.2.	Дерматоскопия при болезнях волос.
<b>1.3</b>	<b>Инновационные компьютерные технологии в диагностике болезней волос.</b>
1.3.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике болезней волос.
<b>1.4</b>	<b>Принципы терапии болезней волос.</b>
1.4.1	Медикаментозное и немедикаментозное лечение в трихологии.
1.4.2.	Трансплантация волос

## РАЗДЕЛ 2

### Частная трихология

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>2.1.</b>	<b>Нерубцовые алопеции</b>
2.1.1	Андрогенетическая алопеция.
2.1.1.1	Андрогенетическая алопеция у мужчин.
2.1.1.2.	Андрогенетическая алопеция у женщин.
2.1.2.	Себорейный дерматит.
2.1.3.	Диффузное выпадение волос.
2.1.4	Гнездная алопеция.
<b>2.2.</b>	<b>Рубцовые алопеции.</b>
2.2.1	Первичные рубцовые алопеции.
2.2.2.	Вторичные рубцовые алопеции.
<b>2.3.</b>	<b>Врожденные алопеции. Генотрихозы.</b>
2.3.1	Врожденные алопеции. Генотрихозы.
<b>2. 4</b>	<b>Инфекционные поражения волос и кожи волосистой части головы</b>



2.4.1.	Микозы волосистой части головы.
2.4.2.	Педикулез.
<b>2.5.</b>	<b>Избыточный рост волос</b>
2.5.1.	Гирсутизм.
2.5.2..	Гипертрихоз.

### РАЗДЕЛ 3 Уход за волосами

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Уход за волосами и кожей головы</b>
3.1.1.	Шампуни
3.1.2.	Средства для окраски и укладки волос
3.1.3.	Средства постоянного воздействия на волосы
3.1.4.	Фитокосметика для волос

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общая трихология.	1;1.1;1.1.1;1.2.1;1.3.1;1.4.1	ПК-1
2.	Обследование больного с патологией волос	1;1.2;1.2.1;1.2.2	ПК-1
3.	Нерубцовые алопеции	2;2.1;2.1.1;2.1.1.1;2.1.1.2;2.1.2;2.1.3;2.1.4	ПК-1;ПК-2
4.	Рубцовые алопеции.	2;2.2;2.2.1;2.2.2	ПК-1;ПК-2
5.	Инфекционные поражения волос и кожи волосистой части головы.	2;2.4;2.4.1;2.4.2	ПК-1;ПК-2

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общая трихология.	1;1.1;1.1.1;1.2.1;1.3.1;1.4.1	ПК-1
2.	Обследование больного с патологией волос.	1;1.2;1.2.1;1.2.2	ПК-1
3.	Принципы терапии болезней волос.	1;1.4;1.4.1;1.4.2	ПК-2
4.	Нерубцовые алопеции.	2;2.1;2.1.1;2.1.1.1;2.1.1.2;2.1.2;2.1.3;2.1.4	ПК-1;ПК-2
5.	Врожденные алопеции. Генотрихозы.	2;2.3;2.3.1	ПК-1;ПК-2
6.	Избыточный рост волос.	2;2.5;2.5.1;2.5.2	ПК-1;ПК-2
7.	Уход за волосами и кожей головы.	3;3.1;3.1.1	ПК-1;ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Обследование больного с патологией волос.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. 1.2	ПК-1
2.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике болезней волос	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 1.3	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных алопецией гнездной./ Кондрахина И.Н., Мареева А.Л.-М, 2015.- 16 стр.

Дополнительная литература:

1. Методика обследования дерматологических больных: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.П. Монахова, А.Ф. Никитин, А.Н. Баринаова. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 40 с.
2. Патология волос и кожи волосистой части головы./ В.Г. Корнишева, Г.А. Ежков. – СПб: Фолиант, 2012. – 200 с.: ил.
3. Повреждение стержня волоса: учебное пособие / В.Г. Корнишева. – СПб.: СПбМАПО, 2004 – 36 с.
4. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.
5. Рубцовая алопеция: учебное пособие / Г.А. Ежков. – СПб.: СПбМАПО, 2003. – 52 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.

8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>  
*архивы научных журналов*
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive
21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение волоса.
2. Лечение волос и кожи головы.
3. Педикулез. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Заболевания, вызванные и ассоциированные с группой *Malassezia species* (себорейный дерматит). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Гнездная алопеция. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Рубцовая алопеция. . Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Микроспория. Клиника, диагностика и лечение.
8. Трихофития. Клиника, диагностика и лечение.
9. Фавус. Клиника, диагностика и лечение.
10. Уход за волосами и кожей головы.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1.  
На прием к дерматологу обратилась больная 32 лет с жалобами на наличие «перхоти» и сильного зуда кожи волосистой части головы. Считает себя больной в течение года, когда впервые появился легкий зуд кожи головы. Сильное обострение связывает со стрессом. Из сопутствующих заболеваний отмечает ВСД, повышенную потливость. При осмотре наблюдается мелкопластинчатое шелушение кожи волосистой части головы.  
- предварительный диагноз;  
- назначить план обследования и лечения.
2.  
На прием к врачу обратилась женщина 54 лет с жалобами на выпадение волос. Считает себя больной в течение 2 месяцев. Из сопутствующих заболеваний: ожирение 1 ст, сахарный диабет 2 типа. Локальный статус: наблюдается диффузное поредение волос на голове.  
- Предварительный диагноз;  
- назначить план обследования и лечения.
3.  
К дерматологу обратилась девушка 18 лет. Она жалуется на проблему ослабленных поврежденных волос. Волосы неоднократно подвергались обесцвечиванию и окраске, каждый день она укладывает их феном. Волосы при осмотре очень сухие, встречаются обломанные волосы.  
- назначить план обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. В длинном волосе различают:

Выберите один ответ:

- a. мозговой слой
- b. корковый слой
- c. кутикулу
- d. правильные ответы: a,b,c**
- e. все ответы неправильные

2. Рубцовая алопеция характерна для:

Выберите один ответ:

- a. болезни острова Меледа
- b. синдрома Папийона-Лефевра
- c. шиповатого фолликулярного кератоза**
- d. болезни Девержи
- e. фигурной вариабельной эритрокератодермии

3. Диагноз антропонозной трихофитии волосистой части головы ставится на основании обнаружения при микроскопии волоса:

Выберите один ответ:

- a. мелких спор внутри и снаружи волоса
- b. крупных спор, расположенных рядами, внутри волоса**
- c. мегаспор, расположенных группами внутри волоса, и в большом количестве снаружи волоса
- d. спор, расположенных группами внутри волоса, мицелия, капелек жира, пузырьков воздуха
- e. все ответы неправильные

4. Для лечения микроспории волосистой части головы наиболее эффективно назначение внутрь:

Выберите один ответ:

- a. флюконазола
- b. итраконазола
- c. гризеофульвина**
- d. тербинафина
- e. кетоконазола

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Актуальные вопросы трихологии»**

<b>Специальность</b>		Дерматовенерология
<b>Тема</b>		Актуальные вопросы трихологии.
<b>Цель</b>		систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных дерматомикозами.
<b>Категория обучающихся</b>		Врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи.
<b>Трудоемкость</b>		36 академических часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 и 8 академических часов в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими

		заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с болезнями волос
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>		Не предусмотрены
<b>Разделы программы</b>		1.Общая трихология 2.Частная трихология 3.Уход за волосами
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	Да	Обследование больного с патологией волос. Инновационные компьютерные технологии в диагностике болезней волос. Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном пациенте.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	Нет	
<b>Стажировка</b>	Нет	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)



**ПРИМЕР**

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ**

<b>Специальность</b>	стоматология терапевтическая	
<b>Цель программы</b>	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов;</li> <li>– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей</li> </ul>	
<b>Категория обучающихся</b>	врачи-стоматологи-терапевты	
<b>Трудоемкость</b>	36 акад.час.	
<b>Форма обучения</b>	Очная	
<b>Режим занятий</b>	6 акад.час. в день	
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-2	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК-3	использование инновационных подходов в лечении в терапевтической стоматологии
	ПК-4	способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе
<b>Разделы программы</b>	Раздел 1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	Раздел 2	Клиническая стоматология
	Раздел 3	Материаловедение
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	да	Методы лечения кариеса зубов. Минимально инвазивные методики препарирования твердых тканей. Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии
<b>Применение ДОТ</b>	да	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика активности течения кариеса зубов.

		<p>Инновационные методики в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Организация стоматологической помощи.</p> <p>Компьютерные технологии в медицинской практике.</p> <p>Составления комплексного плана лечения при заболеваниях твердых тканей.</p> <p>Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.</p>
<b>Стажировка</b>	нет	-
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация