



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов /



2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ: СТРАТИФИКАЦИЯ РИСКА И
ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ»**

Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского

Специальность кардиология.

Санкт-Петербург – 2017


4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Артериальная гипертензия: стратификация риска и особенности ведения больных», специальность «кардиология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Сайганов С.А.	д.м.н.	зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Гришкин Ю.Н.	д.м.н., проф.	профессор кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3.	Иванова Н.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
4.	Збышевская Е.В.	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Артериальная гипертензия: новые стратегии ведения больных» обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии и кардиологии имени М.С. Кушаковского «25» января 2017г., протокол № 7.


Заведующий кафедрой, д.м.н.


/Сайганов С.А./

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
«15» января 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ


/Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» января 2017 г.

Председатель, профессор


/Лобзин С.В./

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./

«28» января 2017 г.


4.05.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Артериальная гипертензия: стратификация риска и особенности ведения больных**» (далее – Программа), специальность «кардиология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам профилактики, стратификации риска и лечения пациентов с артериальной гипертензией;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам профилактики, стратификации риска и лечения пациентов с артериальной гипертензией.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) кардиология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, скорая медицинская помощь.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям,

профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности: «кардиология», «терапия», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «скорая медицинская помощь».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-3).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: получения информации по факторам риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) и их оценки, дифференциальной диагностики вторичных артериальных гипертензий, выбора лечебной тактики при различных коморбидных состояниях.

- **приобрести следующие необходимые знания**: особенности электрокардиограммы (ЭКГ) при различных стадиях гипертонической болезни, основные виды нарушения суточного профиля артериального давления, оценка и методы их лечения

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: правильного измерения артериального давления (АД) по Короткову (на руках, на ногах) с получением данных постуральных реакций, диагностики гипертрофий отделов сердца.
- **приобрести следующие необходимые умения**: Использовать данные ЭКГ и суточного мониторирования АД (СМАД), самостоятельного контроля АД (СКАД), тензиетрии в диагностической и лечебной деятельности
- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки: правильное измерение АД по Короткову (на руках, на ногах) с получением данных постуральных реакций
- **приобрести следующие необходимые практические навыки**: анализировать данные СКАД, СМАД в диагностической и лечебной деятельности

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2	5	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	2/4	6	22
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи кардиологи, терапевты, врачи общей практики (семейная медицина), гериатры, врачи скорой медицинской помощи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ЛЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Артериальная гипертензия	18	8	-	10	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Этиология, патогенез гипертонической болезни	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Клиника, диагностика, варианты течения гипертонической болезни	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Симптоматические артериальные гипертензии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Лечение артериальной гипертензии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.5	Артериальная гипотензия	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Ишемическая болезнь сердца	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Принципы и методы лечения больных с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Нарушения сердечного ритма и проводимости	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма и артериальной гипертензией	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	Атеросклероз	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Атеросклероз и артериальная гипертензия: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
5	Профилактика артериальной гипертензии	4	-	4	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике для контроля оценки АД	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	10	4	22			

7. Рабочая программа

по теме «Артериальная гипертензия: стратификация риска и особенности ведения больных»

РАЗДЕЛ 1. АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Этиология, патогенез гипертонической болезни
1.1.1	Возможные этиологические факторы гипертонической болезни
1.1.2	Влияние некоторых внешних факторов на АД
1.2	Клиника, диагностика, варианты течения гипертонической болезни
1.2.1	Классификация артериальных гипертензий
1.2.2	Гипертонические кризы
1.2.3	Особенности течения гипертонической болезни у лиц пожилого возраста
1.3	Симптоматические артериальные гипертензии
1.3.1	Реноваскулярные гипертензии
1.3.2	Ренопаренхиматозные гипертензии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3.3	Эндокринные артериальные гипертензии
1.4	Лечение артериальной гипертензии
1.4.1	Нефармакологические методы
1.4.2	Медикаментозное лечение АГ
1.4.3	Купирование гипертензивных кризов
1.5	Артериальная гипотензия
1.5.1	Ортостатическая гипотензия
1.5.2	Вазовагальный синдром

РАЗДЕЛ 2. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы и методы лечения больных с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца

РАЗДЕЛ 3. НАРУШЕНИЯ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма и артериальной гипертензией

РАЗДЕЛ 4. АТЕРОСКЛЕРОЗ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.1	Атеросклероз и артериальная гипертензия: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

РАЗДЕЛ 5. ПРОФИЛАКТИКА АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике для контроля и оценки АД

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез гипертонической болезни.	1.1, 1.1.1, 1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Клиника, диагностика, варианты течения гипертонической болезни	1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	ПК-1, ПК-2
3.	Симптоматические артериальные гипертензии	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3	ПК-1, ПК-2
4.	Лечение артериальной гипертензии	1.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5.	Принципы и методы лечения больных с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Этиология, патогенез гипертонической болезни.	1.1, 1.1.1, 1.1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Клиника, диагностика, варианты течения гипертонической болезни	1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3	ПК-1, ПК-2
3.	Симптоматические артериальные гипертензии	1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3	ПК-1, ПК-2
4.	Лечение артериальной гипертензии	1.4, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Артериальная гипотензия	1.5, 1.5.1, 1.5.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Принципы и методы лечения больных с артериальной гипертензией и ишемической болезнью сердца	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма и артериальной гипертензией	3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Атеросклероз и артериальная гипертензия: первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод суточного мониторирования АД (СКАД, СМАД), тензометрия	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Метод суточного мониторирования АД (СКАД, СМАД), тензометрия	Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Е.В. Шляхто., Геотар-Мед., 2015. 800 стр.
2. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (третий пересмотр) //М., 2013; приложение 2 к журналу Кардиоваскулярная терапия и профилактика.– С. 5-32.
3. Рекомендации по лечению артериальной гипертонии. ESH/ESC 2013// Российский кардиологический журнал– 2014.–№1 (105).– С. 7-94
4. Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при повышении артериального давления (Национальные клинические рекомендации). Федеральная электронная медицинская библиотека. http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001385036S/HTML/

5. Диагностика и лечение артериальной гипертонии (Национальные клинические рекомендации) Федеральная электронная медицинская библиотека. http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001393208S/HTML/

Дополнительная литература:

1. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине. Т. 3. //Москва. Логосфера.–2013.– С. 1147-1197.
2. Руксин В. В. Краткое руководство по неотложной кардиологии.– 4-е изд., переработанное. и доп. /СПб.: ФармаМед.РФ– 2015.– 294 с..
3. Резистентная артериальная гипертензия. Под ред. академика РАМН Е.В.Шляхто. // СПб., 2012, 117 с.
4. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В. Артериальная гипертензия в XXI веке достижения, проблемы, перспективы. //Издательство Бионика Медиа.-2013.-272 стр.
5. Алгоритмы ведения пациента с артериальной гипертензией. Общероссийская общественная организация «Содействия профилактике и лечению артериальной гипертензии «Антигипертензивная лига». //СПб, 2015.–54 стр.
6. Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом. Общероссийская общественная организация «Содействия профилактике и лечению артериальной гипертензии «Антигипертензивная Лига»». //Санкт-Петербург, 2015.-32 стр.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Система дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle
2. <http://edu.rosminzdrav.ru>, www.sovetnmo.ru - порталы для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <http://profstandart.rosmintrud.ru> – реестр профессиональных стандартов
5. www.scardio.ru
6. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience
7. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
8. Правовая база «Консультант–плюс»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клинические примеры с формулировкой диагноза в соответствии со стратификацией риска
2. Лечение больного с артериальной гипертензией после хирургической реваскуляризации сердца; после острого нарушения мозгового кровообращения; при хроническом расслаивании аорты; первичная профилактика сосудистых осложнений у пациента среднего возраста с умеренной АГ.
3. Лечение осложненных и неосложненных кризов.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача по ведению больных с АГ:

1. Умение правильно измерить артериальное давление по Короткову;
2. Умение измерить АД у молодых людей при подозрении на коарктацию аорты;
3. Умение измерить АД у пожилых людей при подозрении на постуральные реакции;
4. Умение оценить график СМАД и данные СКАД;
5. Умение оценить возможную ГЛЖ по данным ЭКГ и ЭхоКГ
6. Решение клинических задач с подбором гипотензивной терапии у больных с различными ассоциированными состояниями.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Какой препарат из перечисленных не обладает нефропротективным действием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. Эдарби	
	2. Верапамил СР	
	3. Леркамен	
	4. Конкор АМ	+
	5. Капотен	

Какой класс препаратов категорически нельзя применять при АГ у беременных

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. блокаторы РААС	+
	2. мочегонные	
	3. нейротропные препараты (допегит)	
	4. антагонисты кальция	
	5. бета-адреноблокаторы	

Что является препаратом первой линии при АГ у беременных

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. блокаторы РААС	
	2. мочегонные	
	3. нейротропные препараты (допегит)	+
	4. антагонисты кальция	
	5. бета-адреноблокаторы	

Какой препарат предпочтителен при лечении ГК у больных с феохромоцитомой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1. Клофелин	
	2. Коринфар	
	3. Эбрантил (или фентоламин)	+
	4. Нифедипин	
	5. Нитроглицерин	

11. Нормативные правовые акты

(перечисляются исходя из содержания Программы, приведен примерный перечень)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. N 683н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«Артериальная гипертензия: стратификация риска и особенности ведения больных»

Специальность	кардиология	
Тема	«Артериальная гипертензия: стратификация риска и особенности ведения больных»	
Цель	совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
Категория обучающихся	врачи кардиологи, терапевты, врачи общей практики (семейная медицина), гериатры, врачи скорой медицинской помощи	
Трудоемкость	36 акад.час.	
Форма обучения	очная	
Режим занятий	6 акад.час. в день	
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Разделы программы	Раздел 1	Артериальная гипертензия
	Раздел 2	Ишемическая болезнь сердца
	Раздел 3	Нарушения сердечного ритма и проводимости
	Раздел 4	Атеросклероз
	Раздел 5	Профилактика артериальной гипертензии
Обучающий симуляционный курс	да	Метод суточного мониторирования АД (СКАД, СМАД), тензометрия - электронные стандартизированные ситуационные задачи, отработка практических навыков, стандартизированный пациент
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	