



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России



/О.Г.Хурцилава/

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии».**

**Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.  
Специальность ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.**

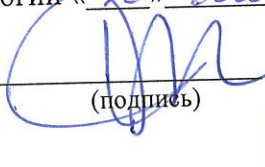
Санкт-Петербург – 2017

### 1. Состав рабочей группы

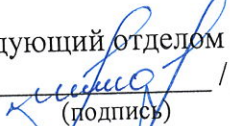
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии**», специальность «дерматовенерология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	К.И.Разнатовский	Д.м.н, профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
2.	А.А.Вашкевич	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
3.	Ю.В.Левина		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии

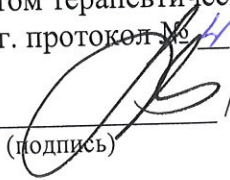
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии**» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «20» мая 2017 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой, профессор  /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «13» июня 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор  /Лобзин С.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«13» июня 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	2
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	9
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	11
9. Формы контроля и аттестации .....	14
10. Оценочные средства .....	14
11. Нормативные правовые акты .....	17



## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии» (далее – Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам интерпретации лабораторных исследований в дерматологии

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам интерпретации лабораторных исследований в дерматологии.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – дерматовенерология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний дерматовенерологического профиля, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1)

– способность и готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями кожи и ИПППП на основании полученных результатов обследования (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен

##### **усовершенствовать знания:**

современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

##### **усовершенствовать умения:**

- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний дерматовенерологического профиля;
- оформлять медицинскую документацию.



-Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.

**усовершенствовать навыки:**

владения методами обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных и венерических заболеваниях; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании Международной классификации болезней

**5. Календарный учебный график**

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

**6. Учебный план**

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Основы гистологии.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Основы гистологии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Значение гистопатологических исследований в дерматовенерологии, показания к биопсии, выбор	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	места и сроков взятия биопсии.							
<b>2</b>	<b>Аллергодиагностика</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Аллергодиагностика в дерматологии.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Неинфекционные дерматозы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга)	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия)	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>4</b>	<b>Инфекционные дерматозы</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
4.1	Бактериальные инфекции кожи	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Дерматомикология	2		-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>5</b>	<b>Сифилидология</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
5.1	Методы диагностики сифилиса.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>6</b>	<b>Гонорея и ИППП.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
6.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике ИППП	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
6.2	Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального	-	-	4	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	канала.							
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

**7. Рабочая программа**  
по теме  
**«Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии»**

**РАЗДЕЛ 1. Основы гистологии.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Основы гистологии.</b>
1.1.1	Общая гистология.
<b>1.2</b>	<b>Значение гистопатологических исследований в дерматовенерологии, показания к биопсии, выбор места и сроков взятия биопсии.</b>
1.2.1	Понятия: воспаление, акантоз, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, гранулез, спонгиоз, акантолиз, атрофические изменения, гипертрофия и расстройства пигментации.

**РАЗДЕЛ 2**

**Аллергодиагностика.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>2.1</b>	<b>Аллергодиагностика в дерматологии.</b>
2.1.1	Значение аллергодиагностики в дерматологии. Показания, техника выполнения.

**РАЗДЕЛ 3**

**Неинфекционные дерматозы**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>3.1</b>	<b>Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга).</b>
3.1.1.	Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга) Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.
<b>3.2</b>	<b>Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия).</b>
3.2.1	Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия). Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.



**РАЗДЕЛ 4**  
**Инфекционные дерматозы.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>4.1</b>	<b>Бактериальные инфекции кожи.</b>
4.1.1.	Бактериальные инфекции кожи. Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.
<b>4.2</b>	<b>Дерматомикология.</b>
4.2.1	Дерматомикология .Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.

**РАЗДЕЛ 5**  
**Сифилология.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>5.1</b>	<b>Методы диагностики сифилиса.</b>
5.1.1.	Темнопольная микроскопия бледной трепонемы . Серологическая лаборатория. Диагностическая интерпретация серологических реакций при сифилисе.

**РАЗДЕЛ 6**  
**Гонорея и ИППП.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>6.1</b>	<b>Инновационные компьютерные технологии в диагностике ИППП.</b>
6.1.1.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике ИППП.
<b>6.2</b>	<b>Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала.</b>
6.2.1	Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму).

**8. Организационно-педагогические условия реализации программы**

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы гистологии.	1;1.1;1.1.1	ПК-1
2.	Аллергодиагностика в дерматологии.	2;2.1;2.1.1	ПК-1
3.	Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга)	3;3.1;3.1.1	ПК-1;ПК-2
4.	Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия)	3;3.2;3.2.1	ПК-1;ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике ИППП.	6;6.1:6.1.1	ПК-1;ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы гистологии.	1;1.1;1.1.1	ПК-1
2.	Значение гистопатологических исследований в дерматовенерологии, показания к биопсии, выбор места и сроков взятия биопсии.	1;1.2;1.2.1	ПК-1
3.	Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга)	3;3.1;3.1.1	ПК-1;ПК-2
4.	Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия)	3;3.2;3.2.1	ПК-1;ПК-2
5.	Бактериальные инфекции кожи	4;4.1;4.1.1	ПК-1;ПК-2
6.	Дерматомикология.	4;4.2;4.2.1	ПК-1;ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение гистопатологических исследований в дерматовенерологии, показания к биопсии, выбор места и сроков взятия биопсии.	1;1.2;1.2.1	ПК-1;ПК-2
2.	Методы диагностики сифилиса.	5;5.1:5.1.1	ПК-1;ПК-2
3.	Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала.	6;6.2;6.2.1	ПК-1;ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема обучающего симуляционного курса занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-1



## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Адаскевич В.П. Диагностические индексы в дерматологии. Изд. Панфилова, 2014. – 352 с
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных сифилисом. /Соколовский Е.В., Красносельских Т.В., Рахматулина М.В., Иванов А.М., Горланов И.А, Заславский Д.В –М, 2015.- 46 стр.

### Дополнительная литература:

1. Биопсия и гистология кожи в практике дерматовенеролога: учебное пособие / К.И. Разнатовский, С.В. Скрек. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 36 с.
2. Методика обследования дерматологических больных: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.П. Монахова, А.Ф. Никитин, А.Н. Барина. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 40 с.
3. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con–med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>  
*архивы научных журналов*
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive



21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## **9. Формы контроля и аттестации**

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **10. Оценочные средства**

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Значение гистопатологических исследований в дерматовенерологии, показания к биопсии, выбор места и сроков взятия биопсии.
2. Понятия: воспаление, акантоз, паракератоз, гиперкератоз, дискератоз, гранулез, спонгиоз, акантолиз, атрофические изменения, гипертрофия и расстройства пигментации.
3. Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Клиническая оценка результатов микроскопического анализа (окраска метиленовым синим и по Граму).

4 Методы диагностики сифилиса.

5 Бактериальные инфекции кожи. Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.

6. Диффузные болезни соединительной ткани (красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия). Алгоритм обследования больного и современные методы диагностики. Интерпретация исследований.

7. Значение аллергодиагностики в дерматологии. Показания, техника выполнения.

8. Буллезные дерматозы (пемфигусы, пемфигоиды, герпетиформный дерматит Дюринга)

9. Темнопольная микроскопия бледной трепонемы .

10. Серологическая лаборатория. Диагностическая интерпретация серологических реакций при сифилисе.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На прием к дерматологу обратилась больная 32 лет с жалобами на наличие зуда, жжения, гнойных выделений из влагалища. Считает себя больной в течение пяти дней, когда появились вышеперечисленные жалобы. Постоянного полового партнера не имеет. За 7 дней до появления жалоб имела не защищенный половой контакт с малознакомым мужчиной. При осмотре наблюдается гиперемия вульвы, обильное гнойное отделяемое из влагалища.

-назначить план обследования

2. Больной обратился к врачу с жалобами на ощущение заложенности левого уха, снижение слуха, интенсивный зуд в наружном слуховом проходе, незначительную болезненность кожи ушной раковины и отделяемое из уха серовато-желтого цвета. При выполнении микробиологического исследования поставлен диагноз: отомикоз, вызванный грибами рода *Aspergillus*.

- Назовите методы лабораторной диагностики микозов.

Подробно опишите микроскопическую картину.

3. К дерматологу обратился мужчина 27 лет с жалобами на то, что 2 недели назад в области венечной борозды полового члена появились безболезненные язвочки блюдцеобразной формы, округлых очертаний, с чистым дном, плотным инфильтратом, сутки назад крайняя плоть несколько отекала, покраснела. Появилось затруднение обнажить головку полового члена. Отмечается склеродермит.

- Предварительный диагноз;
- назначить план обследования.

Примеры тестовых заданий:

1. IgG обнаруживаются после заражения у больных сифилисом:

Выберите один ответ:

- a. через 5-7 дней
- b. на 4-6 неделе**
- c. на 7-8 неделе
- d. на 10-12 неделе
- e. более, чем через 3 месяца

2. IgM-антитела появляются после заражения сифилисом:

Выберите один ответ:

- a. через 5-7 дней
- b. на 3-6 неделе**
- c. на 7-8 неделе
- d. на 10-12 неделе
- e. более, чем через 3 месяца

3. Какой из перечисленных тестов Вы предпочтете для подтверждения реинфекции сифилиса?

Выберите один ответ:

- a. ИФА с IgM**
- b. РИФаbc
- c. РПГА
- d. ИФА с IgG
- e. РИТ

4. Отрицательный результат какого из перечисленных тестов наименее информативен в диагностике первичного сифилиса:

Выберите один ответ:

- a. РПГА
- b. РИФаbc
- c. РИБТ**
- d. микрореакция преципитации с кардиолипиновым антигеном
- e. ИФА



## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**

«Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии»

<b>Специальность</b>		Дерматовенерология
<b>Тема</b>		Интерпретация лабораторных исследований в дерматологии.
<b>Цель</b>		систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам интерпретации лабораторных исследований в дерматологии.
<b>Категория обучающихся</b>		Врачи-дерматовенерологи.
<b>Трудоемкость</b>		36 академических часов
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 и 8 академических часов в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения знаний по интерпретации лабораторных методов исследования.
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>		Не предусмотрены
<b>Разделы программы</b>		1. Основы гистологии. 2. Аллергодиагностика. 3. Неинфекционные дерматозы. 4. Инфекционные дерматозы. 5. Сифилидология. 6. Гонорея и ИППП.
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	Да	Методика взятия и приготовление мазка и нативного препарата для микроскопического исследования из материала, взятого из уретры, заднего прохода и цервикального канала. Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном

		пациенте.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	Нет	
<b>Стажировка</b>	Нет	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)