



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/О.Г.Хурцилава /

2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«Когнитивная психотерапия в сексологии.**

**Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями».**

**Кафедра психотерапии и сексологии.  
Специальность Психотерапия.**

Санкт-Петербург – 2017

## 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями», специальность «Психотерапия».


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	А.И. Федорова	д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра психотерапии и сексологии
2.	А.В.Зотова	к.п.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра психотерапии и сексологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями» обсуждена на заседании кафедры психотерапии и сексологии «2» июня 2017г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, профессор  /Бабин С.М./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  
 / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета  
«13» июня 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор  /Лебзин С.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

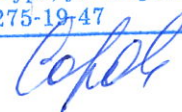
Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«13» июня 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

13.06.17



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства.....	11
11. Нормативные правовые акты .....	13

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями» (далее – Программа), специальность «Психотерапия» представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам с когнитивно-поведенческого направления психотерапии и сексологии.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – сексология, психотерапия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности психотерапия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний психотерапевтической и сексологической нозологии (ПК–1)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической и сексологической медицинской помощи, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
  - теоретические основы когнитивной и когнитивно-бихевиоральной психотерапии;
  - базовые методы, используемые на разных этапах проведения когнитивной и когнитивно – бихевиоральной психотерапии;
  - принципы построения когнитивной концептуализации;
- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
  - оказывать психотерапевтическую помощь с использованием данных методов и учетом этапов проводимой терапии, а также уметь модифицировать эти методы в связи с особенностями симптоматики конкретных больных;

- создавать психотерапевтический альянс для проведения данного вида психотерапии;
- идентифицировать когниции поверхностного и промежуточного уровней, использовать основные методы для их модификации.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки:**

- владения алгоритмом обследования сексологических и психотерапевтических больных;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

### 5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-сексологи; врачи-психотерапевты.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Когнитивно-бихевиоральные техники в работе с парами и семьями</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Инновационные компьютерные технологии в когнитивно-бихевиоральной психотерапии.	6	2	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Использование схем и их реструктурирование	6	2	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Бихевиоральные техники	6	2	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Когнитивная психотерапия в сексологии</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Место и задачи когнитивной психотерапии в структуре сексуальных дисфункций	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Практические аспекты применения методов когнитивной психотерапии в сексологической практике	2		2	-		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Иррациональные установки в сексологической практике	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.4	Стиль когнитивной терапии в сексологической практике	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.5	Типология женских и мужских иррациональных установок, влияющих на сексуальность. Подходы к работе с ними.	4	-	-	4		-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>			

## 7. Рабочая программа

по теме «Когнитивная психотерапия в сексологии.  
Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями.»

### РАЗДЕЛ 1.

**Когнитивно-бихевиоральные техники в работе с парами и семьями.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>1.1</b>	<b>Инновационные компьютерные технологии в когнитивно-бихевиоральной психотерапии.</b>
1.1.1	Дополнительное психологическое тестирование и оценка.
<b>1.2</b>	<b>Использование схем и их реструктурирование.</b>
1.2.1	Изменение устойчивых семейных представлений.
<b>1.3</b>	<b>Бихевиоральные техники.</b>
1.3.1	Тренинг коммуникаций.

### РАЗДЕЛ 2

**Когнитивная психотерапия в сексологии.**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
<b>2.1.</b>	<b>Место и задачи когнитивной психотерапии в структуре сексуальных дисфункций.</b>
2.1.1	Современные требования к психотерапевтическим методам в сексологии.
<b>2.2.</b>	<b>Практические аспекты применения методов когнитивной психотерапии в сексологической практике.</b>
2.2.1	Структурированность психотерапевтического процесса при сексуальных дисфункциях. Согласование терапевтических отношений с потребностями конкретного клиента.
<b>2.3.</b>	<b>Иррациональные установки в сексологической практике.</b>
2.3.1	Критерии сексуальной нормы (Гамбургский институт сексологии). Истоки иррациональных убеждений в отношении сексуальных проявлений. Установки долженствования.
<b>2.4</b>	<b>Стиль когнитивной терапии в сексологической практике.</b>
2.4.1.	Работа с иррациональными установками в сексологической практике.
<b>2.5.</b>	<b>Типология женских и мужских иррациональных установок, влияющих на сексуальность. Подходы к работе с ними.</b>
2.5.1.	Наиболее распространенные женские и мужские иррациональные установки, влияющие на сексуальность. Подходы к работе с ними.



## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в когнитивно-бихевиоральной психотерапии.	1;1.2;1.2.1	ПК-1;ПК-2
2.	Использование схем и их реструктурирование	1;1.3;1.3.1	ПК-1;ПК-2
3.	Бихевиоральные техники	2;2.1;2.1.1	ПК-1;ПК-2

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в когнитивно-бихевиоральной психотерапии.	1;1.1;1.1.1	ПК-1
2.	Практические аспекты применения методов когнитивной психотерапии в сексологической практике.	2;2.2;2.2.1	ПК-2
3.	Стиль когнитивной терапии в сексологической практике.	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2

#### обучающий симуляционный курс:

№	Тема обучающего симуляционного курса	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Практические аспекты применения методов когнитивной психотерапии в сексологической практике	Электронные стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-1
2.	Иррациональные установки в сексологической практике	Электронные стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-2
3.	Стиль когнитивной терапии в сексологической практике.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи.	ПК-1;ПК-2

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Когнитивная терапия. Полное руководство. Джудит С.Бек  
Москва. Санкт-Петербург. Киев. Вильямс 2017г. 347стр.
2. Вульводиния. Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПб ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова. – 2016. - 56 с.
3. Федорова А.И. Комплексный подход к лечению вульводинии. Акушерство и гинекология. 2014. № 8. С. 112-116.

4. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями.  
Практическое руководство. Франк М. Даттилио 303стр.Москва форум 2015г.

Дополнительная литература:

1. Общая сексопатология. Руководство для врачей./ Под ред. проф. Г.С.Васильченко. – 2 изд. перераб. и доп. – М.: ЦФШ «Издательство «Медицина», – 2005. – 512с.
  2. Федорова А.И. Терапия психогенных диспареуний. - Российский психиатрический журнал. – 2007. – №5. –С. 60-64.
  3. Федорова А.И. Диспарейния: этиопатогенетический подход к диагностике. – Журнал акушерства и женских болезней. – 2007. – Том LVI. – №2. – С. 48-54
  4. Федорова А.И. Роль и принципы психотерапии в терапии сексуальных дисфункций. – Психотерапия. – 2011. – №1. – С. 24-29
  5. Федорова А.И. Женская сексуальность и контрацепция. – Материалы научно-практической конференции «Актуальная сексология» 7-9 июня СПб., 2013. – С. 26-30.
- Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofSciense
8. Правовая база «Консультант-плюс»
9. Российская национальная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
11. Федеральная электронная медицинская библиотека архивы научных журналов:
12. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
13. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего

и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Когнитивная психотерапия А. Бека.
2. Основные теоретические идеи.
3. Терапевтический процесс.
4. Когнитивные модели расстройств.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Научиться выявлять негативные автоматические мысли и наблюдать за ними.
2. Заменить ошибочные когниции на более рациональные мысли.
3. Исследовать негативные автоматические мысли и аргументы, их поддерживающие и опровергающие («за» и «против»).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

1. Термин «научение» имеет наибольшее значение для:

- 1) психоанализа;
- 2) гештальт-терапии;
- 3) психодрамы;
- 4) когнитивной психотерапии.

*Правильный ответ- 4*

2. Пересекающаяся трансакция — это:

- 1) неожиданная реакция на определенный стимул;
- 2) прогнозируемая реакция на неопределенный стимул;
- 3) характерные отношения взаимности врача и пациента;
- 4) прогнозируемая реакция на определенный стимул.

*Правильный ответ- 1*

3. Основным принципом краткосрочной позитивной психотерапии является:

- 1) принцип надежды, баланса (гармонизации) и консультирования;

- 2) переработка фокального конфликта;
  - 3) моделирование поведения;
  - 4) использование только позитивных подкреплений в работе с пациентом.
- Правильный ответ- 4*

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2006 г. №1706 «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями(2007-2011 годы)» (в части утверждения подпрограммы «Психические расстройства»).
10. Приказ МЗ РФ № 438 от 16 сентября 2003 г. «О психотерапевтической помощи».
11. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1996 г. №391 «О подготовке медицинских психологов для учреждений, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь»
12. Приказ Минздрава РФ от 17 декабря 1997г. №373 «О подготовке врачей психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах».
13. Приказ Минздрава РФ от 24 октября 2002 г. «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях».

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО ТЕМЕ

«Когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями»

Специальность		Психотерапия.
Тема		Когнитивная психотерапия в сексологии. Когнитивно - бихевиоральная терапия с парами и семьями.
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		Врачи-психотерапевты, сексологи.
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 и 8 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний связанных со здоровьем на основе владения техниками когнитивной, когнитивно -бихевиоральной терапии.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с сексологическими и невротическими расстройствами, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам.
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не предусмотрены
Разделы программы	Раздел1	Когнитивно-бихевиоральные техники в работе с парами и семьями.
	Раздел2	Когнитивная психотерапия в сексологии.
Обучающий симуляционный курс	Да	Решение ситуационных задач: Практические аспекты применения методов когнитивной психотерапии в сексологической практике иррациональные установки в сексологической практике, стиль когнитивной терапии в сексологической практике и отработка практических навыков на

		стандартизированном пациенте по темам.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	Нет	
<b>Стажировка</b>	Нет	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)