



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов /



2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИСТЕМНЫХ ПРОЦЕССОВ».**

**Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.
Специальность ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.**

Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по теме «**Кожные проявления системных процессов**», специальность
«дерматовенерология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	К.И.Разнатовский	Д.м.н, профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
2.	С.К.Клибсон	К.м.н, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
3.	А.А.Вашкевич	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
4.	Ю.В.Левина		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Кожные проявления системных процессов**» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «15» декабря 2016 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
_____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета
«26» апреля 2017 г. протокол № 3

Председатель, профессор _____ /Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» апреля 2017 г.

С.В. Лобзин
4.05.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
9. Формы контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты.....	15

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Кожные проявления системных процессов» (далее – Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечение заболеваний кожи, связанных с системными процессами.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам кожных проявлений системных процессов.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – дерматовенерология, эндокринология, терапия, ревматология, общая врачебная практика/ семейная медицина .

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–1)

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с кожными проявлениями системных процессов (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного

добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

- о показаниях к госпитализации больных с кожными проявлениями системных процессов;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней кожи;
- о современной классификации, клинической симптоматике основных болезней кожи, связанных с системными процессами;
- о современных принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с кожными проявлениями системных процессов.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методов обследования больных с кожными проявлениями системных процессов;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

- владения алгоритмом обследования больных с кожными проявлениями системных процессов;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи, врачи-эндокринологи, врачи-терапевты, врачи-ревматологи, врачи общей практики.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Диагностика и лечение кожных проявлений системных процессов.	4	-	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике кожных проявлений системных процессов.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Принципы терапии кожных проявлений системных процессов.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Кожные проявления при системных процессах	26	10	4	12	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Кожные проявления онкологических процессов.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Лимфопролиферативные заболевания кожи и гемодермии.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Вирусные дерматозы.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Диффузные болезни соединительной ткани.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Зудящие дерматозы.	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Алопеции.	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.7	Энтеропатический акродерматит.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2.8	Дерматит Дюринга.	2	-	-	2			Текущий контроль (опрос)
3.	Кожа и беременность.	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Проявление кожных процессов во время беременности.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «КОЖНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ СИСТЕМНЫХ ПРОЦЕССОВ»

РАЗДЕЛ 1.

Диагностика и лечение кожных проявлений системных процессов.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике кожных проявлений системных процессов.
1.1.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования в дерматологии.
1.2	Принципы терапии кожных проявлений системных процессов.
1.2.1	Медикаментозное и немедикаментозное лечение кожных проявлений системных процессов.

РАЗДЕЛ 2

Кожные проявления при системных процессах

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Кожные проявления онкологических процессов.
2.1.1	Паранеопластические дерматозы.
2.2.	Лимфопролиферативные заболевания кожи и гемодермии.
2.2.1	Лимфопролиферативные заболевания кожи и гемодермии.
2.3.	Вирусные дерматозы.
2.3.1	Дерматозы у ВИЧ-инфицированных.
2.4	Диффузные болезни соединительной ткани .
2.4.1.	Дерматомиозит.
2.5.	Зудящие дерматозы.
2.5.1.	Атопический дерматит.
2.6	Алопеции.
2.6.1	Диффузные алопеции.
2.7	Энтеропатический акродерматит.

2.7.1	Энтеропатический акродерматит.
2.8	Дерматит Дюринга.
2.8.1	Дерматит Дюринга.

РАЗДЕЛ 3 Кожа и беременность.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Проявление кожных процессов во время беременности.
3.1.1.	Изменения кожи во время беременности.
3.1.2.	Уход за кожей во время беременности.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Кожные проявления онкологических процессов.	2;2.1;2.1.1	ПК-1;ПК-2
2.	Лимфопролиферативные заболевания кожи и гемодермии.	2;2.2;2.2.1	ПК-1;ПК-2
3.	Вирусные дерматозы.	2;2.3;2.3.1	ПК-1;ПК-2
4.	Диффузные болезни соединительной ткани .	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2
5.	Зудящие дерматозы.	2;2.5;2.5.1	ПК-1;ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике кожных проявлений системных процессов.	1;1.1;1.1.1	ПК-1
2.	Принципы терапии кожных проявлений системных процессов.	1;1.2;1.2.1;1.2.2	ПК-2
3.	Лимфопролиферативные заболевания кожи и гемодермии.	2;2.2;2.2.1	ПК-1;ПК-2
4.	Вирусные дерматозы.	2;2.3;2.3.1	ПК-1;ПК-2
5.	Диффузные болезни соединительной ткани .	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2
6.	Алопеции.	2;2.6;2.6.1	ПК-1;ПК-2
7.	Энтеропатический акродерматит.	2;2.7;2.7.1	ПК-1;ПК-2
8.	Дерматит Дюринга.	2;2.8;2.8.1	ПК-1;ПК-2
9.	Проявление кожных процессов во время беременности.	3;3.1;3.1.1;3.1.2	ПК-1;ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Зудящие дерматозы.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.5	ПК-1;ПК-2
2.	Алопеции.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.6	ПК-1;ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных лимфомами кожи./ Белоусова И.Э., Самцов А.В.-М, 2015.- 38 стр.
4. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных дерматитом герпетиформным./ Карамова А.Э., Знаменская Л.Ф., Чикин В.В.-М, 2015.- 14 стр.

Дополнительная литература:

1. Вирусные инфекции в практике дерматовенеролога: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2001 – 40 с
2. Герпетиформный дерматоз Дюринга: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 1999. – 20 с
3. Дерматозы у ВИЧ инфицированных: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 1999. – 16 с.
4. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с.
5. Методика обследования дерматологических больных: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.П. Монахова, А.Ф. Никитин, А.Н. Баринаова. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 40 с.
6. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. 1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м-ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно-справочные и поисковые системы Medline, Pub-Med, WebofScience
9. Правовая база «Консультант-плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
архивы научных журналов
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive
21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология и патогенез. Клиника, течение, прогноз. Диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение.
2. Атопический дерматит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Диффузная алопеция. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Паранеопластические процессы. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Общая характеристика течения ВИЧ-инфекции у человека. Кожные проявления синдрома приобретенного иммунодефицита, их клинические особенности. «Оппортунистические» инфекции кожи. «Маркерные» заболевания кожи и слизистых оболочек. Диагностика ВИЧ-инфекции.
6. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология. Классификация. Кожные проявления при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Особенности течения саркомы Капоши при ВИЧ-инфекции. Диагностика ВИЧ-инфекции.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

1. Клинический разбор больных экземой. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Дерматологические симптомы. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
3. Клинический разбор больных пемфигусом. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения. Техника проведения механических симптомов патогномоничных для пемфигусов. Техника взятия, приготовления и оценка мазков-отпечатков на акантолитические клетки (клетки Тцанка).

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1.

На прием к дерматологу обратилась больная 32 лет с жалобами на сильное выпадение волос на голове. Считает себя больной в течение года, когда после перенесенной ОРВИ заметила повышенное выпадение волос. Из сопутствующих заболеваний отмечает ВСД, повышенную потливость. При осмотре наблюдается диффузное выпадение волос на голове.

- предварительный диагноз;
- назначить план обследования и лечения.

2.

На прием к врачу обратился мужчина 38 лет с жалобами на высыпания пузырей, волдырей и красных пятен на коже туловища и руках, слизистой полости рта, сопровождающиеся зудом и жжением.

ИЗ АНАМНЕЗА: заболел 10 дней назад. Начало заболевания связывает с сильным нервным и физическим переутомлением. Первоначально возник зуд, а затем появились сгруппированные пузыри на коже туловища, позже появились высыпания в полости рта. Из перенесенных заболеваний отмечает редко ОРЗ, грипп, хроническую пневмонию.

ЛОКАЛЬНЫЙ СТАТУС: Высыпания носят распространенный характер. На коже разгибательных поверхностях конечностей, туловища, шеи сгруппировано расположенные пузыри размером с горошину, напряженные, с прозрачным содержимым, пятнисто-папулезные и уртикарные элементы, экскориации, эрозии, корочки. В полости рта на слизистой сгруппированные пузыри размером до горошины с прозрачным содержимым. Слизистая оболочка вокруг пузырей отечна и гиперемирована. На месте вскрывшихся пузырей эрозии с тенденцией к эпителизации. Симптом Никольского отрицательный. Прием пищи затруднен.

- Предварительный диагноз;
- назначить план обследования и лечения.

3. Больной, гомосексуалист, 32 лет обратился к врачу с жалобами на высыпани на ногах, а также на слизистой полости рта. Больной отмечает, что за последнее время потерял в весе. Объективно: на ногах в области голени и бедер множественные темно-бурые пятна диаметром до 4 см. На слизистой полости рта обнаруживаются одиночные, тестоватой консистенции, резко ограниченные, безболезненные, синюшно-красные опухолевидные образования. Паховые, подмышечные, подчелюстные лимфатические узлы увеличены. Температура тела 37,5.

Вопросы:

- Предполагаемый диагноз
- назначить план обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите самое патогномичное для ВИЧ-инфекции заболевание из перечисленных
Выберите один ответ:

- a. **саркома Капоши**
- b. контагиозный моллюск
- c. распространенный рубромикоз
- d. волосатая лейкоплакия слизистой оболочки полости рта
- e. кандидоз перианальной области

2. Острая экзантема, обусловленная ВИЧ, клинически проявляется
Выберите один ответ:

- a. розеолезной сыпью
- b. сливной эритемой
- c. крупными очагами микровезикуляции
- d. **распространенным себорейным дерматитом**
- e. петехиальной сыпью на коже и слизистых оболочках

3. Наиболее частым источником метастазов в кожу у женщин является:
Выберите один ответ:

- a. рак толстой кишки
- b. **рак молочной железы**
- c. меланома
- d. рак гортани
- e. рак толстой кишки

4. Проявлениями онкогематологических заболеваний кожи являются:
Выберите один ответ:

- a. триада фолликулярной окклюзии
- b. инфекционные и бактериальные заболевания кожи
- c. паразитарные дерматозы
- d. пороки развития и опухоли кожи
- e. **нейтрофильные дерматозы**

5. При исследовании содержимого пузыря у больных дерматитом Дюринга обнаруживается:

Выберите один ответ:

- a. большое количество нейтрофилов
- b. LE клетки
- c. большое количество эозинофилов
- d. **акантолитические клетки**
- e. эритроциты

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Кожные проявления системных процессов»

Специальность		Дерматовенерология
Тема		Кожные проявления системных процессов.
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		Врачи-дерматовенерологи, врачи-эндокринологи, врачи-терапевты, врачи – ревматологи, врачи общей практики.
Трудоемкость		36 часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 и 8 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с кожными проявлениями системных процессов
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не предусмотрены
Разделы программы		1. Диагностика и лечение кожных проявлений системных процессов. 2. Кожные проявления при системных

		процессах. 3.Кожа и беременность.
Обучающий симуляционный курс	Да	Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном пациенте по темам «Зудящие дерматозы», «Алопеции»
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	
Стажировка	Нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)