



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов /

2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Озонотерапия в лечении и реабилитации»**

**Кафедра ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.
Специальность ФИЗИОТЕРАПИЯ.**

Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Озонотерапия в лечении и реабилитации», специальность «Физиотерапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Кириянова Вера Васильевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой Президент Ассоциации физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Кияшко Марина Николаевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Чабан Антонина Анатольевна	К.м.н.	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Озонотерапия в лечении и реабилитации» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «6» марта 2017 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой, профессор Кириянова В.В. / В.В.Кириянова/
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апрель 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ
Михайлова О.А. / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» апреля 2017 г. протокол №3

Председатель, профессор Лобзин С.В. / С.В.Лобзин/
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Декан факультета Разнатовский К.И. / К.И.Разнатовский /
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» апрель 2017 г.

Кириянова В.В.
4.05.17

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	13

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Озонотерапия в лечении и реабилитации», специальность «Физиотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам применения озонотерапии в лечении и реабилитации больных.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам применения озонотерапии в лечении и реабилитации больных

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Физиотерапия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая

осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – специалисты, имеющие высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»,

4.2. Результаты обучения по Программе «Озонотерапия в лечении и реабилитации»

направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Физиотерапия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося получение новых компетенций (далее – ПК) не предусмотрено.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: - получить информацию о заболевании больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, применить объективные методы обследования;

- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, проводя санитарно-просветительную работу среди населения, больных;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

-- выбрать оптимальный для пациента физиотерапевтический комплекс коррекции;

-оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;

5. Календарный учебный график

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-физиотерапевты.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ ¹	СР	ДО	
1	Основы организации физиотерапевтической помощи	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Теоретические основы озонотерапии	6	2	4	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Физические свойства и способы получения озона	2	2					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2.2	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур	2		2				Текущий контроль (опрос)
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2		2				Текущий контроль (опрос)
3	Озонотерапия в клинической практике	24	6		18			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Озонотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Озонотерапия заболеваний органов дыхания.	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Озонотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.4	Озонотерапия в неврологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.5	Озонотерапия в эндокринологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.6	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии, урологии.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3.7	Озонотерапия в дерматологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.8	Озонотерапия в стоматологии	2			2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
3.9	Озонотерапия в лечении заболеваний органов опоры и движения.	4			4			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22			

7. Рабочая программа

по теме «Озонотерапия в лечении и реабилитации»

РАЗДЕЛ 1. Основы организации физиотерапевтической помощи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Классификация физических факторов. Организационные вопросы.
1.1.1	Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения с озонотерапией.

РАЗДЕЛ 2. Теоретические основы озонотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Физические свойства и способы получения озона
2.1.1	Современные представления об озоне
2.2	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур
2.2.1	Нормы применения озонированных материалов и методики
2.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
и т.д.	

РАЗДЕЛ 3

Озонотерапия в клинической практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Озонотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
3.1.1	Озонотерапия ишемической болезни сердца, миокардита
3.1.2	Озонотерапия нарушений сердечного ритма.
3.2	Озонотерапия заболеваний органов дыхания
3.2.1	Принципы и особенности озонотерапии в лечении заболеваний органов дыхания.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.3	Озонотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта
3.3.1	Озонотерапия язвенной болезни и заболеваний кишечника
3.4	Озонотерапия в неврологии
3.4.1	Принципы и особенности озонотерапии в неврологии
3.5	Озонотерапия в эндокринологии
3.5.1	Озонотерапия сахарного диабета и его осложнений.
3.6	Озонотерапия в акушерстве и гинекологии, урологии
3.6.1	Принципы и особенности озонотерапии в акушерстве и гинекологии, урологии
3.7	Озонотерапия в дерматологии
3.7.1	Принципы и особенности озонотерапии в дерматологии
3.8	Озонотерапия в стоматологии
3.8.1	Принципы и особенности озонотерапии в стоматологии
3.9	Озонотерапия в лечении заболеваний органов опоры и движения
3.9.1	Принципы и особенности озонотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения с озонотерапией.	1.1, 1.1.1	ПК-1,ПК-2
2.	Современные представления об озоне	2.1, 2.1.1	ПК-1,ПК-2
3.	Нормы применения озонированных материалов и методики	2.2, 2.2.1	ПК-1,ПК-2
4.	Озонотерапия ишемической болезни сердца, миокардита	3.1, 3.1.1	ПК-1,ПК-2
5.	Озонотерапия язвенной болезни и заболеваний кишечника	3.3, 3.3.1	ПК-1,ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы и особенности озонотерапии в лечении заболеваний органов дыхания.	3.2, 3.2.1	ПК-1,ПК-2
2.	Принципы и особенности озонотерапии в неврологии.	3.4, 3.4.1	ПК-1,ПК-2
3.	Озонотерапия сахарного диабета и его осложнений.	3.5,3.5.1.	ПК-1,ПК-2
4.	Принципы и особенности озонотерапии в акушерстве и гинекологии, урологии	3.6, 3.6.1	ПК-1,ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5	Озонотерапия в дерматологии	3.7, 3.7.1	ПК-1,ПК-2
6	Принципы и особенности озонотерапии в стоматологии	3.8, 3.8.1	ПК-1,ПК-2
7	Принципы и особенности озонотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата	3.9, 3.9.1	ПК-1,ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Аппаратура и техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур	2.2, 2.2.1 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.3, 2.3.1 Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-2
3.			

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа: АСМОК, 2014. – 854 С.
2. Захаров В.И. Медицинская реабилитация пациентов, перенесших операции на центральной нервной системе: монография / В.И. Захаров, Ю.А. Щербук. – СПб. Изд.-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 237 с.
3. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учебное пособие. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

Дополнительная литература:

1. Физиотерапия и курортология. 3-й том/под ред. В. М. Боголюбова. – М.: Бином. – 2012 – 311с.
2. Елифанов В.А. Реабилитация в неврологии: руководство / В.А. Елифанов. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 409 с.

2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1.

– MEDWEB, Medline, PubMed

-Электронные журналы на сайте Научной электронной библиотеки e-Library.ru

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Классификация современных физических факторов и возможности их сочетанного применения в озонотерапии.
2. Основы организации физиотерапевтической помощи. Техника безопасности при проведении озонотерапевтических процедур
3. Физические свойства озона.
4. Биологические и биохимические основы озонотерапии.
5. Способы получения озона..

6. Выбор методики озонотерапии.
7. Дозирование озонотерапевтических процедур.
8. Сочетанное применение озона с другими физическими факторами.
9. Озонотерапия при ишемической болезни сердца.
10. Озонотерапия при язвенной болезни.
11. Озонотерапии в лечении сахарного диабета и его осложнений
12. Озонотерапия трофических язв.
13. Озонотерапия в коррекции возрастных изменений.
14. Озонотерапия при заболеваниях суставов.
15. Озонотерапия пародонтита и пародонтоза.
16. Озонотерапия воспалительных заболеваний предстательной железы.
17. Озонотерапия ХОБЛ
18. Озонотерапевтические методы воздействия на кожу
19. Озонированное масло. Озонотерапевтические процедуры, применяемые в области кистей и стоп
20. Озонотерапевтические методы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии
21. Озонотерапевтические методы в коррекции рубцов, стрий.
26. Подготовка и коррекция последствий хирургических вмешательств и травм с помощью методов озонотерапии.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Выбор методики и дозирование при озонотерапии сахарного диабета.
2. Выбор методики и дозирование при озонотерапии у больных дисциркуляторной энцефалопатией.
3. Выбор методики и дозирование озонотерапевтических воздействий на этапе ранней реабилитации у больных с ишемическим инсультом

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

1. К методам физической терапии относят все перечисленные, кроме

- а) светолечебного
- б) электролечебного
- в) климатотерапии
- г) бальнеотерапии
- д) рефлексотерапии
- д) государственности

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа:

2. ОЗОН – это:

а) вид материи, посредством которой осуществляется связь и взаимодействие между движущимися зарядами

- б) газ
- в) электромагнитное поле
- г) природный фактор
- д) все перечисленное правильно

3. В биологических средах озон взаимодействует в первую очередь:

- а) с липидами;
- б) с белками;
- в) с нейропептидами

4. Какие озонированные среды используются в лечебных целях:

- а) озонированный изотонический раствор
- б) озонированная дистиллированная вода
- в) озонированная донорская кровь;
- г) озонированный раствор глюкозы
- д) все, кроме г)

5. Какие масла озонируют?

- а)оливковое ;
- б)персиковое;
- в)кунжутное;
- г)пихтовое;
- д) все,кроме г)

Правильные ответы:

- 1.д
- 2.б
- 3.а
- 4.д
- 5.д

11. Нормативные правовые акты

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 1705н «Порядок организации медицинской реабилитации», включает вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Физиотерапия";
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Озонотерапия в лечении и реабилитации»

Специальность		ФИЗИО ТЕРАПИЯ
Тема		«Озонотерапия в лечении и реабилитации»
Цель		систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в озонотерапии.
Категория обучающихся		специалисты, имеющие высшее образование- специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6/8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	<i>и т.д.</i>	
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	-	-
Разделы программы	Раздел 1	Основы организации физиотерапевтической

	Раздел2 Раздел3	помощи Теоретические основы озонотерапии Озонотерапия в клинической практике
Обучающий симуляционный курс	<i>(да)</i>	Электронные стандартизированные ситуационные задачи
		Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>Нет</i>	-
Стажировка	<i>Нет</i>	-
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация