



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Минздрава России

О.Г. Хурцилава
/О.Г.Хурцилава/

«*22*» *Июль* 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ОСНОВЫ ДЕРМАТОСКОПИИ».**

**Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.
Специальность ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.**

Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Основы дерматоскопии**», специальность «дерматовенерология».

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	К.И.Разнатовский	Д.м.н, профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
2.	А.А.Вашкевич	К.м.н, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
3.	Ю.В.Левина		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Основы дерматоскопии**» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «10» мая 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

_____ / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«13» июня 2017 г. протокол № 4

Председатель, профессор _____ /Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«13» июня 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России
Отдел образовательных стандартов
и программ
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
тел. 275-19-47

13.06.17 Сорок

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	2
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства.....	12
11. Нормативные правовые акты	14

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Основы дерматоскопии.» (далее – Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики кожных болезней.
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики кожных болезней при помощи дерматоскопии.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – дерматовенерология, косметология, онкология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

- 3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:
- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
 - б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - в) материально-техническое обеспечение;
 - г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения опухолевых заболеваний кожи, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
- способность и готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения инструментальными и иными методами исследования опухолевых заболеваний кожи (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

Усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- клинические проявления опухолевых заболеваний кожи;
- современные методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить
- порядок направлений больных с установленной онкологической патологией в специализированные учреждения;
- меры профилактики опухолевых заболеваний кожи;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- получать информацию о заболевании, устанавливать возможные причины его возникновения, прогрессирования с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;

- выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования, обобщать и правильно оценивать их результаты, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию
- проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов;
- распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом Международной классификации болезней;
 - усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки:**
 - квалифицированного сбора анамнеза пациентов с дерматоонкологической патологией;
 - физикального обследования пациентов с дерматоонкологической патологией;
 - дерматоскопической диагностики;
 - построения диагноза;
 - медико-социальными стандартами ведения пациентов с дерматоонкологической патологией

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи, врачи – онкологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
1	Основы дерматоскопии.	10	2	2	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Основы дерматоскопии.	4		2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицине	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Частная дерматоскопия.	22	8	2	12	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Дерматоскопическая картина меланоцитарных невусов	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Дерматоскопическая картина доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Дерматоскопическая картина сосудистых опухолей кожи.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Дерматоскопическая картина предраковых заболеваний кожи.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Злокачественные немеланоцитарные опухоли	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Дерматоскопические признаки меланомы	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.7	Особенности дерматоскопической картины образований	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ПЗ	СР	ДО	
	кожи лица, ладоней и подошв. Дерматоскопия ногтей.							
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	4	22	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «ОСНОВЫ ДЕРМАТОСКОПИИ»

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ДЕРМАТОСКОПИИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы дерматоскопии
1.1.1	История метода дерматоскопии.
1.1.2	Виды дерматоскопов. Поляризованный и неполяризованный свет. Иммерсионные жидкости.
1.1.3	Методика исследования
1.1.4	Значение цвета в дерматоскопии
1.1.5	Дерматоскопическая картина нормальной кожи
1.2	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи
1.2.1.	Двухэтапный алгоритм диагностики пигментных поражений кожи
1.2.2.	Алгоритмы диагностики меланоцитарных поражений кожи
1.2.2.1	Pattern анализ
1.2.2.2	ABCD - алгоритм
1.2.2.3	Метод Мейнзеса
1.2.2.4	7-позиционный тест (G.Argenziano et al.)
1.2.2.5	CASH алгоритм
1.2.2.6	Трехшаговый алгоритм
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицине
1.3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицине

РАЗДЕЛ 2

ЧАСТНАЯ ДЕРМАТОСКОПИЯ

2.1.	Дерматоскопическая картина меланоцитарных невусов
2.1.1	Приобретенные меланоцитарные невусы Пограничный невус. Смешанный (сложный) невус. Внутридермальный невус.
2.1.1.1	Голубой невус

2.1.1.2	Невусы Шпиц/Рида
2.1.1.3	Галоневус
2.1.1.4	Реккурентный невус
2.1.2	Врожденный меланоцитарный невус
2.1.3	Диспластический меланоцитарный невус
2.2	Дерматоскопическая картина доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи
2.2.1.	Себорейный кератоз. Солнечное лентиго. Лихеноидный кератоз
2.2.2.	Светлоклеточная акантома
2.2.3.	Дерматофиброма
2.2.4.	Кератоакантома
2.3	Дерматоскопическая картина сосудистых опухолей кожи
2.3.1	Гемангиома (ангиома). Ангиокератома
2.3.2.	Пиогенная гранулема
2.3.3.	Саркома Капоши
2.4	Дерматоскопическая картина предраковых заболеваний кожи
2.4.1.	Актинический кератоз
2.5	Злокачественные немеланоцитарные опухоли
2.5.1	Внутриэпидермальный плоскоклеточный рак
2.5.2	Плоскоклеточный рак
2.5.3	Базально-клеточный рак
2.6	Дерматоскопические признаки меланомы
2.6.1	Поверхностно-распространяющаяся меланома
2.6.2	Лентиго меланома
2.6.3	Узловая меланома
2.6.4	Амеланотическая меланома
2.7	Особенности дерматоскопической картины образований кожи лица, ладоней и подошв. Дерматоскопия ногтей.
2.7.1.	Дерматоскопия образований на лице
2.7.2	Дерматоскопия акральных образований
2.7.3	Алгоритм дерматоскопии ногтей

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	1;1.2;1.2.1;1.2.2; 1.2.2.1; 1.2.2.2; 1.2.2.3	ПК-1
2.	Дерматоскопическая картина меланоцитарных невусов	2;2.1;2.1.1;2.1.1.1;2.1.1.2; 2.1.1.3;2.1.1.4;2.1.2;2.1.3	ПК-1;ПК-2
3.	Дерматоскопическая картина доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи.	2;2.2;2.2.1;2.2.2.;2.2.3;2.2.4	ПК-1;ПК-2
4.	Дерматоскопическая картина предраковых заболеваний кожи	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5.	Дерматоскопические признаки меланомы	2;2.6;2.6.1;2.6.2;2.6.3;2.6.4	ПК-1;ПК-2

семинарские занятия:

№	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы дерматоскопии.	1;1.1;1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5	ПК-1
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицине	1;1.3;1.3.1	ПК-1;
2.	Дерматоскопическая картина меланоцитарных невусов	2;2.1;2.1.1;2.1.1.1;2.1.1.2;2.1.1.3;2.1.1.4;2.1.2;2.1.3	ПК-1;ПК-2
3.	Дерматоскопическая картина доброкачественных немеланоцитарных опухолей кожи.	2;2.2;2.2.1;2.2.2.;2.2.3;2.2.4	ПК-1;ПК-2
5.	Дерматоскопическая картина сосудистых опухолей кожи.	2;2.3;2.3.1;2.3.2;2.3.3	ПК-1;ПК-2
6.	Дерматоскопическая картина предраковых заболеваний кожи	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2
7.	Злокачественные немеланоцитарные опухоли	2;2.5;2.5.1;2.5.2;2.5.3	ПК-1;ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Алгоритмы дерматоскопической диагностики поражений кожи	1;1.2;1.2.2; 1.2.2.4; 1.2.2.5; 1.2.2.6	ПК-1
2.	Особенности дерматоскопической картины образований кожи лица, ладоней и подошв. Дерматоскопия ногтей.	2;2.7;2.7.1;2.7.2;2.7.3	ПК-1;ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема обучающего симуляционного курса	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы дерматоскопии.Методика осуществляется при помощи ручного или электронного дерматоскопа. Благодаря увеличению кожного участка в 10 раз, позволяет видеть более глубокие, по сравнению с визуальным осмотром, кожные слои.	Решение электронных стандартизированных ситуационных задач.	ПК-1
2.	Дерматоскопические признаки меланомы	Решение электронных стандартизированных ситуационных задач.	ПК-1;ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.
2. Невусы: учебное пособие / С.К. Клибсон, А.П. Монахова. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 44 с.-
3. Клинические рекомендации подиагностике и лечению больных меланомой кожи./Алиев М.Д, Бахян М.Ю.,Демидов Л.В., Иванов С.В с соавт.-М, 2014.- 12 стр.

Дополнительная литература:

1. Биопсия и гистология кожи в практике дерматовенеролога: учебное пособие / К.И. Разнатовский, С.В. Скрек. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 36 с.
2. Методика обследования дерматологических больных: учебное пособие / К.И. Разнатовский, А.П. Монахова, А.Ф. Никитин, А.Н. Баринаова. – СПб.: СПбМАПО, 2009. – 40 с.
3. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации.
<http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии»
<http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>
архивы научных журналов
18. Cambridge Journals
19. Oxford University Press
20. Nature journal Digital archive

21. Royal Society of Chemistry
22. Sage Publications
23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)
24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Базальноклеточный рак кожи (Базалиома). Патогенез. Клинические разновидности. Течение. Методы диагностики. Прогноз.
2. Плоскоклеточный рак кожи. Условия, способствующие развитию плоскоклеточного рака. Клиническая картина и течение. Методы диагностики. Принципы терапии. Прогноз.
3. Доброкачественные новообразования кожи. Классификация. Клиника. Методы диагностика и лечения.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На прием к дерматологу обратилась больная 62 лет с жалобами на наличие образования на лице. Считает себя больной в течение года. Диагноз: пигментированный базальноклеточный рак.

Перечислите дерматоскопические признаки, характерные для пигментированного базальноклеточного рака.

Перечислите глобальные дерматоскопические признаки, характерные для меланоцитарного образования

2. На прием к врачу обратилась женщина 54 лет с жалобами на темные пятна, покрытые чешуйками на лице. Диагноз :себорейный кератоз.

Перечислите дерматоскопические признаки, характерные для себорейного кератоза

3.К дерматологу обратилась девушка 18 лет с жалобами на усиленный рост родинки. Диагноз:меланома.

Перечислите глобальные дерматоскопические признаки, характерные для меланоцитарного образования

Примеры тестовых заданий:

1. Какое из перечисленных заболеваний не относится к группе предраковых?

1. актинический кератоз
2. базалиома+
3. нестойкий рубец после длительного нагноительного заболевания
4. хронический лучевой дерматит
5. кожный рог

2.Болезнь Боуэна представляет собой:

1. доброкачественное новообразование
2. внутриэпидермальный рак+
3. проявление эндокринопатий
4. инфекционный дерматоз
5. наследственный дерматоз

К разновидностям внутриэпидермального рака относится:

1. ботриомикома
2. болезнь Боуэна+
3. болезнь Дарье
4. кератоакантома
5. базалиома

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Основы дерматоскопии»

Специальность		Дерматовенерология
Тема		Основы дерматоскопии.
Цель		систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики заболеваний кожи при помощи дерматоскопии.
Категория обучающихся		Врачи-дерматовенерологи, врачи-косметологи, врачи-онкологи.
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 и 8 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам с дерматозами лица.
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не предусмотрены
Разделы программы		1. Основы дерматоскопии. 2. Частная дерматоскопия.
Обучающий симуляционный курс	Да	Основы дерматоскопии. Дерматоскопические признаки меланомы Решение ситуационных задач.
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	

Стажировка	Нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)