



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

/С.А. Сайганов /

« 12 » \_\_\_\_\_ 2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Рефлексотерапия в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии»**

**Кафедра ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.  
Специальность РЕЛЕКСОТЕРАПИЯ**

Санкт-Петербург – 2017

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии», специальность «Рефлексотерапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Варнаков Петр Хамаконович	кандидат медицинских наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Левковец Ирина Леонидовна	кандидат медицинских наук	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

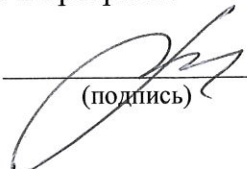
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «27» марта 2017 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кирьянова В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)


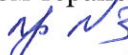
Согласовано:

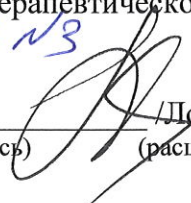
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

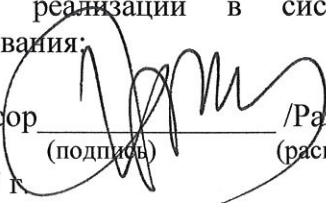
 / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета


«26»  2017 г. 

Председатель, профессор  /Добзин С.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, профессор  /Разнатовский К.И./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«28»  2017 г.

  
4.05.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа .....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	10
9. Формы контроля и аттестации .....	12
10. Оценочные средства .....	12
11. Нормативные правовые акты .....	13



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии» (далее – Программа), специальность «Рефлексотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам рефлексотерапии болевых синдромов в неврологии.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рефлексотерапии болевых синдромов в неврологии.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-рефлексотерапевты.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности рефлексотерапия.

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Рефлексотерапия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к проведению методов акупунктурной диагностики в соответствии с представлениями классической рефлексотерапии У-СИН (ПК-1)

– готовность к использованию способов классической рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК - 2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

-приобретение новых ПК не предусмотрено.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:



а. традиционные и современные теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

б. способы диагностики, применяемые в рефлексотерапии;

в. механизмы развития акупунктурной анальгезии с учетом современных представлений о ноцицептивной и антиноцицептивной системах организма;

г. общие принципы и конкретные схемы сочетания рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при болевых синдромах в неврологии;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

а. провести клинический осмотр пациента, уточнить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

б. определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

в. провести классические (иглоукальвание и прижигание) и современные (электрические, лазерные, магнитные ультразвуковые и др.) лечебные методы воздействия на точки акупунктуры.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

а. проведение процедуры иглоукальвания;

б. проведения цзю-терапии;

в. проведение точечного и баночного массажа;

г. проведение криорефлексотеста аурикулярного (КРА-01), акупунктурной диагностики и расшифровка их результатов;

е. выбор сочетаний точек акупунктуры с учетом результатов диагностики.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	8	2	12
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	1	6
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Все го час ов	В том числе					Форма контроля
			Л е к ц и и	О С К	П З , С З , Л З	С Р	Д О	
<b>1</b>	<b>Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	История развития рефлексотерапии	2	2	-	-		-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении регуляторных функций организма	4	2	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Организация и проведение рефлексотерапии в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Акупунктура и лазеропунктура при тригеминальной невралгии	4	2	-	2		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Акупунктура и магнитопунктура при цефалгии	4	2		2		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Акупунктура и электропунктура при дорсалгиях	2		2			-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Рефлексотерапия болевых синдромов, обусловленных травмами периферических нервов	4			4		-	Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Инновационные технологии в рефлексодиагностике</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Аурикулярный криорефлексотест	6	2	4				Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Рефлексотерапия в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии»

### РАЗДЕЛ 1. Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	История развития рефлексотерапии
1.1.1	Этапы в развитии рефлексотерапии
1.1.2	Современный этап в развитии рефлексотерапии
1.2	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении регуляторных функций организма
1.2.1	Уровни регуляции в организме человека
1.2.2.	Строение и функции и функции вегетативной нервной системы
1.2.2.1.	Центральные отделы ВНС, Периферическая ВНС, Симпатическая ВНС, Парасимпатическая ВНС
1.2.2.2	Вегетативная регуляция миофасциальных образований
1.2.3	Методы исследования ВНС
1.2.3.1	Клинические методы исследования ВНС
1.2.3.2	Лабораторные методы исследования ВНС
1.2.3.3	Инструментальные методы исследования ВНС
1.2.4	Основные показатели ВНС
1.2.4.1	Общий вегетативный тонус
1.2.4.2	Понятие о вегетативном тоне висцеральной системы
1.2.4.3	Вегетативная реактивность
1.2.4.4	Вегетативное обеспечение деятельности
1.2.4.5	Вегетативная регуляция функциональной активности отделов головного мозга
1.3	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры
1.3.1	Уровни реализации акупунктурного эффекта.
1.3.2	Стволовой уровень. Ретикулярная формация.
1.3.3	Функции ретикулярной формации.
1.3.4	Таламический уровень.
1.3.5	Корковый уровень

### РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение рефлексотерапии в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Акупунктура и лазеропунктура при тригеминальной невралгии
2.1.1	Патогенез, клиника и диагностика тригеминальной невралгии
2.1.2.	Акупунктура тригеминальной невралгии: особенности лечебной тактики
2.1.3.	Лазеропунктура тригеминальной невралгии: принципы проведения
2.2	Акупунктура и магнитопунктура при цефалгии



2.2.1	Классификация цефалгии. Особенности патогенеза, клиническая картина.
2.2.2.	Показания и противопоказания к рефлексотерапии при цефалгиях.
2.2.3.	Акупунктура цефалгии: лечебная тактика, критерии выбора места и метода воздействия.
2.2.4	Магнитопунктура цефалгии: основные принципы
2.3	Акупунктура и электропунктура при дорсалгиях
2.3.1	Патогенез болевого синдрома при спондилогенных поражениях периферической нервной системы
2.3.1.1	Механический генез
2.3.1.2	Сосудистый артериальный генез
2.3.1.3	Сосудистый венозный генез
2.3.1.4	Вегетативно-ирритативный генез
2.3.1.5	Механизм фиксации боли в матрицах долгосрочной памяти
2.3.2	Принципы рефлексотерапии дорсалгий при различных генезах болевого синдрома
2.3.3	Электропунктура дорсалгий: принципы и методика
2.4	Рефлексотерапия болевых синдромов, обусловленных травмами периферических нервов
2.4.1	Принципы дифференцированной рефлексотерапии болевых синдромов в неврологии
2.4.2	Рефлексотерапия при поражении периферических нервов верхней конечности
2.4.3	Рефлексотерапия при поражении периферических нервов нижней конечности

### РАЗДЕЛ 3. Инновационные технологии в рефлексодиагностике

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Аурикулярный криорефлексотест
3.2.1	Требования к современному методу рефлексодиагностики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1.1	Высокая информативность. Простота. Доступность.
3.2.1.2	Отражение состояния функции ВНС.
3.2.2	Устройство программно-аппаратного комплекса АКРТ.
3.2.2.1	Характеристики используемой аппаратуры.
3.2.2.2	Правила использования АКРТ.
3.2.2.3	Показания и противопоказания к использованию АКРТ.
3.2.2.4	Программный комплекс АКРТ
3.2.3	Интерпретация данных АКРТ.
3.2.3.1	Клиническое значение общего вегетативного тонуса.
3.2.3.2	Клиническое значение вегетативного обеспечения деятельности висцеральных систем.
3.2.3.3	Клиническое значение вегетативной реактивности висцеральных систем.
3.2.3.4	Клиническое значение функциональной активности отделов головного мозга.
3.2.3.5	Выбор акупунктурного рецепта на основании данных АКРТ.
3.2.4	Программа искусственного интеллекта «Эксперт»
3.2.4.1	Интерфейс и возможности программы.
3.2.4.2	Уровни принятия решения программой «Эксперт»
3.2.4.3	Принципы выбора акупунктурного рецепта на основании полученных данных.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### Лекционные занятия

№	Тема лекции	содержание	совершенствуемые компетенции
1	История развития корпоральной акупунктуры	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	ПК-1, ПК-2
2	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
3	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5	ПК-1, ПК-2
4	Акупунктура и лазеропунктура при тригеминальной невралгии	2.1.1.-2.1.3.	ПК-1, ПК-2
5	Акупунктура и магнитопунктура при цефалгии	2.2.1.-2.2.3.	ПК-1, ПК-2
6	Аурикулярный криотест	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4.	ПК-1, ПК-2

#### Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Роль вегетативной нервной системы в обеспечении регуляторных функций организма	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
2	Анатомо-физиологическое обоснование к	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4,	ПК-1, ПК-2



№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	применению точек акупунктуры	1.3.5	
3	Акупунктура и лазеропунктура при тригеминальной невралгии	2.1.1.-2.1.3.	ПК-1, ПК-2
4	Акупунктура и магнитопунктура при цефалгии	2.2.1.-2.2.3.	ПК-1, ПК-2
5	Рефлексотерапия болевых синдромов, обусловленных травматическими поражениями периферических нервов	2.4.1.-2.4.3.	ПК-1, ПК-2
6	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	3.1	ПК-1, ПК-2

#### Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Акупунктура и электропунктура при дорсалгиях	2.3.1.-2.3.3. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2
2.	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-2

#### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### Основная литература:

1. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. Учебное пособие. – М., «МЕДпресс-информ». – 2016. – 440 с.
2. Шапкин В.И. Рефлексотерапия. Практическое руководство для врачей. – СПб.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 640 с.

##### Дополнительная литература:

1. Богданов Н.Н., Макаров А.К. Компьютерная оценка вегетативного статуса методом аурикулярного криорефлексотеста. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011. – 40 с.
2. Лысенюк В.П., Якупов Р.А. Атлас акупунктурных точек. – М.: МЦ ИнфаМед, 2016. – 110 с.

##### Базы данных, информационно справочные системы:

– MEDWEB, Medline, PubMed

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

#### 8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-



преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Каналы тела
2. Экстраординарные сосуды
3. Осложнения при проведении корпоральной рефлексотерапии и их профилактика.
4. Правила введения игл в точки акупунктуры.
5. Правила сочетания. У-СИН.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На муляже проведите процедуру при тригеминальной невралгии
2. На муляже проведите процедуру акупунктуры при цефалгии
3. На муляже проведите процедуру акупунктуры при невралгии срединного нерва.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

Первый экстраординарный канал называется:

- А) ЯН-ЦЗЯО-МАЙ;
- Б) ИНЬ-ЦЗЯО-МАЙ;
- В) ЖЭНЬ-МАЙ;
- Г) ДУ-МАЙ;
- Д) ЧЖУН-МАЙ.

Эталон ответа: Г

Количество пропорциональных отрезков по внутренней поверхности предплечья:

- А) 10;
- Б) 12;
- В) 8;
- Г) 15;
- Д) 16.

Эталон ответа: Б

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ МЗ РФ № 364 от 10.12.1997. «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
10. Приказ МЗ РФ № 38 от 03.02.1999 г. «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации»

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ**  
**БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ В НЕВРОЛОГИИ»**

<b>Специальность</b>		рефлексотерапия
<b>Тема</b>		Рефлексотерапия болевых синдромов в неврологии
<b>Цель</b>		совершенствование имеющихся компетенций врача-рефлексотерапевта в области корпоральной рефлексотерапии и рефлексодиагностики для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-рефлексотерапевта.
<b>Категория обучающихся</b>		Врачи-рефлексотерапевты
<b>Трудоемкость</b>		36 ч.
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		8 ак. часов в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)</b>	ПК-1	готовность к осуществлению методов клинической и инструментальной рефлексодиагностики заболеваний в соответствии с теорией традиционной китайской медицины У-СИН (ПК-1)
	ПК-2	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-2)
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>	<i>нет</i>	
<b>Разделы программы</b>		РАЗДЕЛ 1. Современные представления о механизмах действия акупунктуры РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение рефлексотерапии в комплексном лечении болевых синдромов в неврологии с учетом результатов акупунктурной диагностики. РАЗДЕЛ 3. Инновационные технологии в акупунктурной функциональной диагностике



<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	Отработка практических навыков введения акупунктурных игл, введения микроигл, цзю-терапии; проведения процедуры электропунктуры на стандартизированном пациенте по теме "Акупунктура и электропунктура при дорсалгиях"; отработка практического навыка проведения процедур аурикулярного криорефлексотеста на стандартизированном пациенте по теме "Аурикулярный криорефлексотест"
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация