



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А. Сайганов /

«19» _____ 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Кафедра ФИЗИОТЕРАПИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ.
Специальность РЕЛЕКСОТЕРАПИЯ**

Санкт-Петербург – 2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия внутренних болезней», специальность «Рефлексотерапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Гамаюнов Константин Павлович	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
2.	Соломонов Дмитрий Викторович	кандидат медицинских наук	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
3.	Левковец Ирина Леонидовна	Кандидат медицинских наук	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации

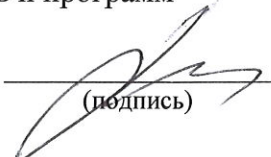
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия внутренних болезней» обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации «27» марта 2017 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой, профессор  /Кирьянова В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

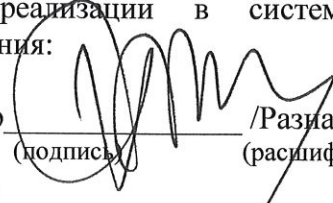
 / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета


«26»  2017 г. 

Председатель, профессор  /Лобзин С.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, профессор  /Разиятовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«28»  2017 г.


4.05.2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
9. Формы контроля и аттестации	12
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Рефлексотерапия внутренних болезней» (далее – Программа), специальность «Рефлексотерапия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций врача-рефлексотерапевта в области корпоральной рефлексотерапии для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-рефлексотерапевта.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам рефлексодиагностики и рефлексотерапии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рефлексодиагностики и рефлексотерапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи-рефлексотерапевты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

Подготовка в ординатуре по специальности «Рефлексотерапия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности рефлексотерапия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению методов клинической и инструментальной рефлексодиагностики заболеваний в соответствии с теорией традиционной китайской медицины У-СИН (ПК-1);
- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- Приобретение новых профессиональных компетенций не предусмотрено.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;
- специальные методы диагностики, применяемые в корпоральной рефлексотерапии;
- механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- общие принципы и конкретные схемы сочетания методов корпоральной рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- определить оптимальные для данного больного методы корпоральной рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- провести классические (иглоукальвание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) лечебные методы воздействий на точки акупунктуры.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

- введение акупунктурных игл;
- проведение акупунктурной пролонгированной микроиглотерапии;
- проведение цзю-терапии;
- проведение баночного и точечного массажа;
- проведения криорефлексотеста аурикулярного (КРА-01);
- расшифровка результатов аурикулярного криотеста;
- подбор лечебной процедуры на основании полученных результатов.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	8	2	10
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	8
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии	6	6	-	-			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	История развития корпоральной рефлексотерапии	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.2	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.3	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры	2	2					Текущий контроль (опрос)
2	Топография и функциональное значение точек акупунктуры. Каналы тела	12	2	6	4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Каналы тела	8		6	2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Экстраординарные каналы	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
3	Инновационные технологии в рефлексодиагностике	8	2	2	4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.2	Аурикулярный криорефлексотест	6	2	2	2			Текущий контроль (опрос)
4	Клинические вопросы корпоральной рефлексотерапии	6	-	-	6			Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Рефлексотерапия гипертонической болезни	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.2	Рефлексотерапия в оториноларингологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
4.3	Рефлексотерапия в урологии	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	8	18			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «Рефлексотерапия внутренних болезней»

РАЗДЕЛ 1. Современные представления о механизмах действия рефлексотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	История развития рефлексотерапии
1.1.1	Этапы в развитии рефлексотерапии
1.1.2	Современный этап в развитии рефлексотерапии
1.1.3	Современные мировые центры по изучению рефлексотерапии
1.2	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции
1.2.1	Уровни регуляции в организме человека.
1.2.2.	Строение и функции вегетативной нервной системы.
1.2.2.1	Центральные отделы ВНС. Периферическая ВНС. Симпатическая и парасимпатическая ВНС.
1.2.2.2.	Вегетативная регуляция висцеральных функций.
1.2.3	Методы исследования ВНС.
1.2.3.1	Клинические методы исследования ВНС.
1.2.3.2	Лабораторные методы исследования ВНС.
1.2.3.3	Инструментальные методы исследования ВНС.
1.2.4	Основные показатели ВНС.
1.2.4.1.	Общий вегетативный тонус.
1.2.4.2.	Понятие о вегетативном тоне висцеральной системы.
1.2.4.3	Вегетативная реактивность.
1.2.4.4	Вегетативное обеспечение деятельности.
1.2.4.5	Вегетативная регуляция функциональной активности отделов головного мозга.
1.3.	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры.
1.3.1	Уровни реализации акупунктурного эффекта.
1.3.2	Стволовой уровень. Ретикулярная формация ствола мозга.
1.3.3	Функции ретикулярной формации.
1.3.4	Таламический уровень. Особенности реализации акупунктурного эффекта.
1.3.5	Корковый уровень. Особенности реализации акупунктурного эффекта.

РАЗДЕЛ 2. Топография и функциональное значение точек акупунктуры. Каналы тела

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Каналы тела
2.1.1	Канал желудка
2.1.1.1	Топография точек акупунктуры
2.1.1.2	Показания к использованию

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Канал толстой кишки
2.1.2.1	Топография точек.
2.1.2.2.	Показания к использованию
2.1.3.	Канал «трёх обогревателей»
2.1.3.1	Топография точек
2.1.3.2	Показания к использованию
2.1.4	Канал желчного пузыря
2.1.4.1	Топография точек
2.1.4.2	Показания к использованию
2.1.5	Канал тонкой кишки
2.1.5.1	Топография точек
2.1.5.2	Показания к использованию
2.1.6	Канал мочевого пузыря
2.1.6.1	Топография точек
2.1.6.2	Показания к использованию
2.1.7	Канал лёгких
2.1.7.1	Топография точек
2.1.7.2	Показания к использованию
2.1.8	Канал поджелудочной железы-селезёнки
2.1.8.1	Топография точек
2.1.8.2	Показания к использованию
2.1.9	Канал сердца
2.1.9.1	Топография точек
2.1.9.2	Показания к использованию
2.1.10	Канал почек
2.1.10.1	Топография точек
2.1.10.2	Показания к использованию
2.1.11	Канал перикарда
2.1.11.1	Топография точек
2.1.11.2	Показания к использованию
2.1.12	Канал печени
2.1.12.1	Топография точке
2.1.12.2	Показания к использованию
2.1.13	Переднесрединный и заднесрединный каналы
2.1.13.1	Топография точек
2.1.13.2	Показания к использованию
2.2.	Экстраординарные каналы
2.2.1	Топография точек
2.2.2	Показания к использованию

РАЗДЕЛ 3. Инновационные технологии в рефлексодиагностике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Аурикулярный криорефлексотест

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.1	Требования к современному методу рефлексодиагностики
3.2.1.1	Высокая информативность. Простота. Доступность.
3.2.1.2	Отражение состояния функции ВНС.
3.2.2	Устройство программно-аппаратного комплекса АКРТ.
3.2.2.1	Характеристики используемой аппаратуры.
3.2.2.2	Правила использования АКРТ.
3.2.2.3	Показания и противопоказания к использованию АКРТ.
3.2.2.4	Программный комплекс АКРТ
3.2.3	Интерпретация данных АКРТ.
3.2.3.1	Клиническое значение общего вегетативного тонуса.
3.2.3.2	Клиническое значение вегетативного обеспечения деятельности висцеральных систем.
3.2.3.3	Клиническое значение вегетативной реактивности висцеральных систем.
3.2.3.4	Клиническое значение функциональной активности отделов головного мозга.
3.2.3.5	Выбор акупунктурного рецепта на основании данных АКРТ.
3.2.4	Программа искусственного интеллекта «Эксперт».
3.2.4.1	Интерфейс и возможности программы.
3.2.4.2	Уровни принятия решения программой «Эксперт».
3.2.4.3	Принципы выбора акупунктурного рецепта на основании полученных данных.

РАЗДЕЛ 4. Клинические вопросы корпоральной рефлексотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Рефлексотерапия гипертонической болезни.
4.1.1.	Вегетососудистая дистония по гипертоническому типу.
4.1.1.1	Клинико-патогенетические варианты.
4.1.1.2	Рецептурный метод.
4.1.1.3	Правила сочетания Пяти первоэлементов У - СИН.
4.2	Рефлексотерапия в оториноларингологии.
4.2.1	Хроническая риносинусопатия.
4.2.1.1	Клинико-патогенетические варианты.
4.2.1.2	Рецептурный метод.
4.2.1.3	Правила сочетания Пяти первоэлементов У - СИН.
4.3	Рефлексотерапия в урологии.
4.3.1	Хронический простатит.
4.3.1.1	Клинико-патогенетические варианты.
4.3.1.2	Рецептурный метод.
4.3.1.3	Правила сочетания Пяти первоэлементов У - СИН.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	История развития корпоральной рефлексотерапии	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Роль вегетативной нервной системы в системе регуляции	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2
3.	Анатомо-физиологическое обоснование показаний к применению точек акупунктуры	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5	ПК-1, ПК-2
4.	Экстраординарные каналы	2.2.1, 2.2.2	ПК-1, ПК-2
5	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Каналы тела	2.1.1 – 2.1.13	ПК-1, ПК-2
2.	Экстраординарные каналы	2.2.1, 2.2.2	ПК-1, ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	3.1	ПК-1, ПК-2
4.	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4	ПК-1, ПК-2
6	Рефлексотерапия гипертонической болезни	4.1.	ПК-1, ПК-2
7	Рефлексотерапия в оториноларингологии	4.2.	ПК-1, ПК-2
8	Рефлексотерапия в урологии	4.3.	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Каналы тела	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.4 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2
2.	Аурикулярный криорефлексотест	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент.	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Табеева Д.М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии. Учебное пособие. – М., «МЕДпресс-информ». – 2016. – 440 с.
2. Шапкин В.И. Рефлексотерапия. Практическое руководство для врачей. – СПб.: ГЭОТАР-медиа, 2015. – 640 с.

Дополнительная литература:

1. Богданов Н.Н., Макаров А.К. Компьютерная оценка вегетативного статуса методом аурикулярного криорефлексотеста. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2011. – 40 с.
2. Лысенюк В.П., Якупов Р.А. Атлас акупунктурных точек. – М.: МЦ ИнфаМед, 2016. – 110 с.

Базы данных, информационно справочные системы:

– MEDWEB, Medline, PubMed

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Каналы тела
2. Экстраординарные сосуды
3. Осложнения при проведении корпоральной рефлексотерапии и их профилактика.
4. Правила введения игл в точки акупунктуры.
5. Правила сочетания. У-СИН

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На муляже проведите процедуру корпоральной рефлексотерапии приступа удушья.
2. На муляже проведите процедуру корпоральной рефлексотерапии при обострении хронического гайморита.
3. На муляже проведите процедуру корпоральной рефлексотерапии при обострении хронического цистита.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа

Экстраординарный канал используемый при гипертонической болезни:

- А) ДУ-МАЙ и ЯН-ЦЗЯО-МАЙ;
- Б) ЖЭНЬ-МАЙ и ИНЬ-ЦЗЯО-МАЙ;
- В) ДАЙ-МАЙ и ЯН-ВЭЙ-МАЙ;
- Г) ЧЖУН-МАЙ и ИНЬ-ВЭЙ-МАЙ.

Эталон ответа: Г

Количество пропорциональных отрезков по передней поверхности голени:

- А) 10;
- Б) 14;
- В) 8;
- Г) 15;
- Д) 16.

Эталон ответа: Б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ МЗ РФ № 364 от 10.12.1997. «О введении специальности «Рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
10. Приказ МЗ РФ № 38 от 03.02.1999 г. «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в Российской Федерации»

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Рефлексотерапия внутренних болезней»

Специальность		рефлексотерапия
Тема		Рефлексотерапия внутренних болезней
Цель		совершенствование имеющихся компетенций врача-рефлексотерапевта в области корпоральной рефлексотерапии и рефлексодиагностики для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-рефлексотерапевта.
Категория обучающихся		Врачи-рефлексотерапевты
Трудоемкость		36 ч.
Форма обучения		очная
Режим занятий		8 ак. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	готовность к осуществлению методов клинической и инструментальной рефлексодиагностики заболеваний в соответствии с теорией традиционной китайской медицины У-СИН (ПК-1)
	ПК-2	готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-2)

Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	<i>нет</i>	
Разделы программы		<p>РАЗДЕЛ 1. Современные представления о механизмах действия акупунктуры</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Топография и функциональное значение точек акупунктуры. Каналы тела</p> <p>РАЗДЕЛ 3. Инновационные технологии в рефлексодиагностике</p> <p>РАЗДЕЛ 4. Клинические вопросы корпоральной рефлексотерапии</p>
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	<p>Отработка практических навыков поиска точек акупунктуры, введения акупунктурных игл, введения микроигл, цзю-терапии; баночного массажа на стандартизированном пациенте по теме "Каналы тела"; отработка практического навыка проведения процедур аурикулярного криорефлексотеста на стандартизированном пациенте по теме "аурикулярный криорефлексотест"</p>
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация