



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/С.А.Сайганов /

С.А. Сайганов 2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«СПОНГИОТИЧЕСКИЕ ДЕРМАТОЗЫ».**

**Кафедра ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ.
Специальность ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ.**

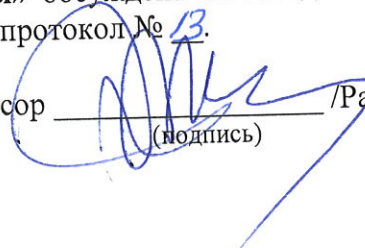
Санкт-Петербург – 2017

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Спонгиозитические дерматозы», специальность «дерматовенерология».

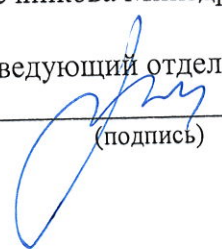
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	К.И.Разнатовский	Д.м.н, профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
2.	А.Н.Родионов	Д.м.н, профессор	Профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
3.	А.А.Вашкевич	К.м.н	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии
4.	Ю.В.Левина		ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра дерматовенерологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Спонгиозитические дерматозы» обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии «15» декабря 2016 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой, профессор  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

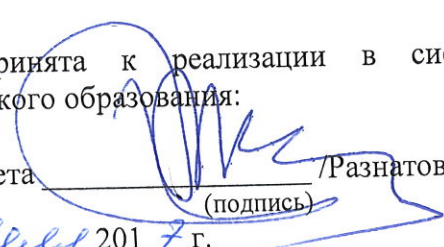
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета «26» апреля 2017 г. протокол № 3

Председатель, профессор  /Лобзин С.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Разнатовский К.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

«28» апреля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	8
9. Формы контроля и аттестации.....	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты.....	13

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Спонгиозитические дерматозы» (далее – Программа), специальность «Дерматовенерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечение спонгиозитических дерматозов

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам спонгиозитических дерматозов.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – дерматовенерология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в

соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности дерматовенерология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; (ПК–1)

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам (ПК–2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Новые профессиональные компетенции не предусмотрены.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания:**

- О правилах оформления медицинской карты амбулаторного больного и истории болезни стационарного больного дерматомикозами, согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от

медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";

- о показаниях к госпитализации больных спонгиозными дерматозами;
- о современных представлениях об этиологии и патогенезе болезней кожи;
- о современной классификации, клинической симптоматике спонгиозных дерматозов;
- о современных принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения спонгиозных дерматозов.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- по оформлению документации для страховой компании;
- использования современных методик обследования больных спонгиозными дерматозами;
- по оценке результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- усовершенствовать следующие **необходимые практические навыки**:

- владения алгоритмом обследования больных спонгиозными дерматозами;
- интерпретации результатов обследования;
- владения алгоритмом выбора терапии в зависимости от клиники и результатов исследования.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения				
Очная	Теоретическое обучение	6 и 8	4	28
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	4	1	4
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-дерматовенерологи.

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Общие вопросы диагностики и лечения спонгиозических дерматозов.	6	-	-	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике спонгиозических дерматозов.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Общие принципы терапии спонгиозических дерматозов.	4	-	-	4			Текущий контроль (опрос)
2	Спонгиозические дерматозы.	26	10	6	10	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Экзема.	4	2	2		-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Контактный дерматит.	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Атопический дерматит.	6	2	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Простой лишай Видаля. Узелковое пруриго.	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Розовый педикулез.	2	2	-	-			Текущий контроль (опрос)
2.6	Эритродермии	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.7	Парапсориазы.	4	-	2	2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «СПОНГИОТИЧЕСКИЕ ДЕРМАТОЗЫ»

РАЗДЕЛ 1.

Общие вопросы диагностики и лечения спонгиозических дерматозов.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в диагностике спонгиозических дерматозов.
1.1.1	Лабораторные и инструментальные методы исследования в дерматологии.
1.2	Общие принципы терапии спонгиозических дерматозов.
1.2.1	Медикаментозное и немедикаментозное лечение спонгиозических дерматозов.

РАЗДЕЛ 2

Спонгиозические дерматозы.

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Экзема.
2.1.1	Экзема. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.2.	Контактный дерматит.
2.2.1	Контактный дерматит. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.3.	Атопический дерматит.
2.3.1	Атопический дерматит. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2. 4	Простой лишай Видаля. Узелковое пруриго.
2.4.1.	Простой лишай Видаля. Узелковое пруриго. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.5.	Розовый пситриаз.
2.5.1.	Розовый пситриаз. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.6	Эритродермии.
2.6.1	Эритродермии. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.7	Парапсориазы.
2.7.1	Бляшечный парапсориаз. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.
2.7.2	Капельный парапсориаз. Этиопатогенез, клинические проявления.Лечение.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Экзема.	2;2.1;2.1.1	ПК-1;ПК-2
2.	Контактный дерматит.	2;2.2;2.2.1	ПК-1;ПК-2
3.	Атопический дерматит.	2;2.3;2.3.1	ПК-1;ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
4.	Розовый pityриаз.	2;2.5;2.5.1	ПК-1;ПК-2
5.	Эритродермии.	2;2.6;2.6.1	ПК-1;ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в диагностике спонгиозических дерматозов.	1;1.1;1.1.1	ПК-1
2.	Общие принципы терапии спонгиозических дерматозов.	1;1.2;1.2.1	ПК-2
3.	Контактный дерматит.	2;2.2;2.2.1	ПК-1;ПК-2
4.	Атопический дерматит.	2;2.3;2.3.1	ПК-1;ПК-2
5.	Простой лишай Видаля. Узелковое пруриго.	2;2.4;2.4.1	ПК-1;ПК-2
6.	Эритродермии.	2;2.6;2.6.1	ПК-1;ПК-2
7.	Парапсориазы.	2;2.7;2.7.1	ПК-1;ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Экзема.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.1	ПК-1;ПК-2
2.	Атопический дерматит.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.3	ПК-1;ПК-2
3	Парапсориазы.	Электронные стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент. 2.7	ПК-1;ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. / под ред Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1024 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015:Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем-5-е изд., перераб.и доп. – М.:Деловой экспресс,2016. – 768 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по ведению больных параспориозом./ Самцов А.В., Белоусова И.Э,Хайрутдинов В.Р.-М, 2015.- 16 стр.

Дополнительная литература:

1. Биопсия и гистология кожи в практике дерматовенеролога: учебное пособие / К.И. Разнатовский, С.В. Скрек. – СПб.: СПбМАПО, 2008. – 36 с
2. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с
3. Родионов А.Н., Разнатовский К.И. Дерматогистопатология. Руководство для врачей. – СПб, 2006.–246 с.
4. Самцов А.В. Дерматовенерология: учеб. / А.В. Самцов, В.В. Барбинов. – СПб: СпецЛит, 2008. – 352 с.
5. Холден К. Экзема и контактный дерматит. –М.: МЕДпресс–информ., 2005. – 112 с.: илл.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Scopus – <http://www.scopus.com/>
2. ClinicalKey - <https://www.clinicalkey.com/>
3. EastView - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы)
4. MedlinksRU - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям.
5. MedMir.com - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
6. Webmedinfo - Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс.
7. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.
8. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
9. Правовая база «Консультант–плюс»
10. Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru
11. Русский медицинский журнал (РМЖ) – независимое издание для практикующих врачей.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека
13. ЭБС Консультант Врача <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con–med.ru/>
15. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.
16. Электронный каталог «Российская медицина» (ЦНМБ)
17. Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>

архивы научных журналов

18. Cambridge Journals

19. Oxford University Press

20. Nature journal Digital archive

21. Royal Society of Chemistry

22. Sage Publications

23. The American Association for the Advancement of Science (AAAS)

24. Taylor and Francis

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Дерматиты (простой контактный, аллергический) и их причины. Клинические разновидности. Методы диагностики. Лечение и профилактика.
2. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика обострений.
3. Экзема. Патогенез. Этапы развития экзематозного процесса. Клиника и течение экземы. Разновидности экземы. Принципы лечения экземы в разных стадиях. Прогноз. Профилактика обострений.
4. Параспориазы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика обострений

5. Розовый питириаз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

1. Клинический разбор больных экземой. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.
2. Клинический разбор больных атопическим дерматитом. Сбор анамнеза. Кожный статус. Дерматологические симптомы. Неспецифические признаки (стигмы) атопического дерматита. Индексы атопии. Индексы тяжести. План обследования и лечения.
3. Клинический разбор больных парапсориазом. Сбор анамнеза. Кожный статус. План обследования и лечения.

Примеры тестовых заданий:

1. Морфологические признаки эритродермии:

Выберите один ответ:

- a. характеризуют картину лихеноидного воспаления
- b. не являются специфичными**
- c. требуют обязательной электронной микроскопии
- d. соответствуют признакам гранулематозного воспаления
- e. имитируют везикуло-буллезную модель воспаления кожи

2. Нехарактерным признаком поражения кожи при эритродермии взрослых является:

Выберите один ответ:

- a. пахидермия
- b. хейлит
- c. мелкопластинчатое шелушение**
- d. инфильтрация кожи
- e. зуд

3. Эритродермия взрослых может возникать при:

Выберите один ответ:

- a. псориазе
- b. экземе
- c. синдроме лекарственной сенсibilизации
- d. Т-клеточной эпидермотропной лимфоме кожи
- e. все ответы правильные**

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология";
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1177н "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства";
9. Приказ Министерства здравоохранения России от 07.07.2015 N 422ан "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению";
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
14. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Спонгиозитические дерматозы»

Специальность		Дерматовенерология
Тема		Спонгиозитические дерматозы.
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория обучающихся		Врачи-дерматовенерологи.
Трудоемкость		36 академических часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 и 8 академических часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
	ПК-2	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями, в том числе к оказанию специализированной медицинской помощи пациентам
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы		Не предусмотрены
Разделы программы	Раздел1	Общие вопросы диагностики и лечения спонгиозитических дерматозов.
	Раздел2	Спонгиозитические дерматозы.
Обучающий симуляционный курс	Да	Решение ситуационных задач и отработка практических навыков на стандартизированном пациенте по темам «Экзема», «Атопический дерматит», «Парапсориазы»

Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	
Стажировка	Нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация (опрос), итоговая аттестация(зачет)

Радионова

ЧЕК-ЛИСТ № _____

Контроль качества внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы
 по специальности квалификация по теме
 «Менеджмент в сфере услуг»

Специальность менеджмент в сфере услуг

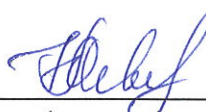
Кафедра менеджмент в сфере услуг

Эксперт Людмила Павловна Вяземская
 (должность, ученая степень, ученое звание при наличии), Ф.И.О. полностью)

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:			
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:			
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены в планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		

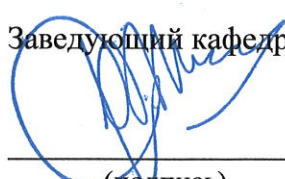
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК			
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений			
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	+		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт  / Левина Ю.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

«24» август 2017 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой (или руководитель ДПП)  / Г.И. Рамазова
(подпись) (название кафедры (или ДПП))
(расшифровка подписи)

«24» август 2017 г.