



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

О. Гурцилава
/О.Г. Хурцилава/

«30» июня 2017 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Протезирование на имплантатах»

Кафедра ортопедической стоматологии

Специальность: стоматология ортопедическая

Санкт-Петербург – 2017

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Протезирование на имплантатах» по специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПбГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Протезирование на имплантатах» обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «19» 05 2017 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, профессор _____ /Фадеев Р.А./

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» 06 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ _____

/ Михайлова О.А./

Одобрено методическим советом факультета

«16» 06 2017 г.

Председатель, доцент _____ /Абрамова Н.Е./

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета _____ /Сатыго Е.А./

«16» 06 2017 г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
 Минздрава России
 Отдел образовательных стандартов
 и программ
 191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41
 тел. 275-19-47

02.06.17

Сороч

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10.
10. Оценочные средства 10
11. Нормативные правовые акты 12

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Протезирование на имплантатах»** (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача стоматолога ортопеда*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения дефектов зубов или зубных рядов

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая*.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология ортопедическая*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога ортопеда*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

– способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)

способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии (ПК3)

способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

методику изготовления несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты, методику изготовления съемных зубных протезов с опорой на имплантаты, дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (ортопантомография, компьютерная томография и др.)

приобрести следующие необходимые знания применение инновационных методов обследования, технологий при изготовлении различных видов реставраций, применяемых при восстановлении дефектов, составление комплексного плана лечения при дефектах зубных рядов

усовершенствовать следующие необходимые умения: владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи

приобрести следующие необходимые умения: осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, реабилитацию больных в амбулаторных условиях с применением инновационных методик

умение пользоваться компьютерными программами для визуализации рентгенографических изображений

усовершенствовать следующие необходимые навыки: проведение клинических этапов изготовления протезов на имплантатах

приобрести следующие необходимые навыки: отработать технику снятия оттисков открытой и закрытой ложкой с имплантатов

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	3	20
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	12
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-стоматологи-ортопеды

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Дефекты зубных рядов	24	4	12	8			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов с опорой на	4	2		2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	имплантаты							
1.2	Виды фиксации зубных протезов с опорой на имплантаты: цементная и винтовая фиксация	4			4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов на имплантатах	10	2	6	2			Текущий контроль (опрос)
1.4	Замещение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов на имплантатах	6		6				Текущий контроль (опрос)
2	Клиническая стоматология	4			4			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Гнатологические принципы построения зубных рядов при изготовлении зубных протезов на имплантатах	2			2			Текущий контроль (опрос)
3	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	4	4					Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2	Современные методы функциональной диагностики: функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL, FreeCoder)	2	2					Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4			4			Зачет
Всего		36	8	12	16			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме: «Протезирование на имплантатах»
РАЗДЕЛ 1. Дефекты зубных рядов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов с опорой на имплантаты
1.2	Виды фиксации зубных протезов с опорой на имплантатах: цементная и винтовая фиксация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.3	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов на имплантатах
1.4	Замещение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов на имплантатах

РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Компьютерные технологии в стоматологической практике
2.2	Гнатологические принципы построения зубных рядов при изготовлении зубных протезов на имплантатах

РАЗДЕЛ 3. Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков
3.2	Современные методы функциональной диагностики: функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов с опорой на имплантатах	1.1	ПК1; ПК2.
2	Замещение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов на имплантатах	2.2	ПК1; ПК2.
3	Внутриротовые системы для получения оптических оттисков	2.1	ПК1; ПК2.
4	Современные методы функциональной диагностики: функциональный анализ движения нижней челюсти (аксиография, электронные системы функциональной диагностики - ARCUS DIGMA KaVo EWL , FreeCoder)	1.4	ПК1; ПК2, ПК3,ПК-4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов с опорой на имплантатах	1.1	ПК1; ПК2.

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Замещение дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов на имплантатах	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
3	Виды фиксации зубных протезов с опорой на имплантатах: цементная и винтовая фиксация		ПК3, ПК4
4	Компьютерные технологии в стоматологической практике	2.1.1	ПК1; ПК2, ПК3, ПК-4
5	Гнатологические принципы построения зубных рядов при изготовлении зубных протезов на имплантатах	2.2	ПК1; ПК2, ПК3, ПК-4
6	Замещение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов на имплантатах	1.2	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка мануальных навыков снятия оттисков открытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов: адаптация индивидуальной ложки на модели челюсти, установка трансферов на аналогии имплантатов на модели, соединение оттискных трансферов между собой, снятие оттиска	1.3	ПК1, ПК2, ПК3
2.	Отработка мануальных навыков снятия оттисков закрытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов: адаптация индивидуальной ложки на модели челюсти, установка трансферов на аналогии имплантатов на модели, снятие оттиска	1.4	ПК1, ПК2, ПК3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс (Трезубов В.Н., Щербаков А.С, Мишнёв Л.М, Фадеев Р.А. СПб : ООО «Издательство ФОЛИАНТ». 2010. — 656 с.
2. Эстетика непрямой реставрации / Ирфан Ахмед ; пер. с англ. : [М.К. Макеева]. – Москва : МЕДпресс – информ, 2009. – 230 с.
3. Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты/ Карл Е. Миш; пер. с англ. – М. : Рид Элсивер, 2010.-616с.
4. Эстетика имплантатов/ Люк и Патрик Рутген; перевод К.В. Сорокин.- Информационное агентство «Дент», 2006. - 334с.

Дополнительная литература:

1. Протезирование с опорой на имплантаты Руководство/ М. : 93 с.Издательский дом «Азбука»2006г.-344с.
2. Конструкционные особенности протезов с опорой на имплантаты при полной потере зубов/ Жидких Е.Д., Гуторов А.Ю. - СПб издательство «Человек», 36с.
3. Клиническая гнатология/ Хватова В.А.-М:»Медицина», 2006 – 294с.
4. Отгисные материалы. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. - СПб издательство «Человек», 36с.
5. Особенности получения отгисков при изготовлении различных видов ортопедических конструкций. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. - СПб издательство «Человек», 36с.
6. Инструкции по использованию программы, представляющей медицинскую визуальную информацию, которая создается медицинскими сканерами Sirona.
<http://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=43>

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com/> Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gov/> Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Планирование проведения ортопедического лечения с опорой на имплантаты
2. Факторы риска в имплантологии
3. Методики снятия оттисков при изготовлении протезов с опорой на имплантаты

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

1. Отработать мануальные навыки снятия оттисков открытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов
2. Отработать мануальные навыки снятия оттисков закрытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов
3. Освоить гнатологические принципы построения зубных рядов при изготовлении зубных протезов на имплантатах

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Решение о проведении имплантации принимают на основании:
А. клинического обследования
Б. рентгенологического обследования

- В. лабораторного обследования
 - Г. функционального обследования
 - Д. всего вышеперечисленного
- Ответ: Д

2. Абатмент – это:
- А. устройство, соединяющее имплантат с зубным протезом
 - Б. аналог имплантата
 - В. слепочный трансфер
 - Г. фиксирующий винт
 - Д. оттискная ложка
- Ответ: А

3. Остеоинтеграция – это:
- А. соединение между высокодифференцированной живой костью и поверхностью имплантата
 - Б. реакция организма на внедрение инородного тела с образованием фиброзной капсулы
 - В. процесс образования соединительной ткани на поверхности имплантата
 - Г. уменьшение объема костной ткани после удаления зуба 1 часа
 - Д. резорбция костной ткани
- Ответ: А

4. Какие виды имплантатов на сегодняшний день широко используются:
- А. внутрикостные пластиночные
 - Б. внутрикостные винтовые имплантаты
 - В. подслизистые имплантаты
 - Г. субпериостальные имплантаты
 - Д. скуловые имплантаты
- Ответ: Б

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

10. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ. Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

13. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

14. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ НА ИМПЛАНТАТАХ»

Специальность		стоматология ортопедическая
Тема		протезирование на имплантатах
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		врачи-стоматологи-ортопеды
Трудоемкость		36 акад.час.
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 акад.час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-2	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	ПК-3	использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии
	ПК-4	способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе
Разделы программы	1	Дефекты зубных рядов
	2	Клиническая стоматология
	3	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии
Обучающий симуляционный курс	<i>да</i>	Отработка мануальных навыков снятия оттисков открытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов: адаптация индивидуальной ложки на модели челюсти, установка трансферов на аналоги имплантатов на модели, соединение оттискных трансферов между собой, снятие оттиска Отработка мануальных навыков снятия оттисков закрытой ложкой с моделей челюстей с аналогами имплантатов: адаптация индивидуальной ложки на модели челюсти, установка трансферов на

		аналоги имплантатов на модели, снятие оттиска
Применение дистанционных образовательных технологий	<i>нет</i>	
Стажировка	<i>нет</i>	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

ЧЕК-ЛИСТ №

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме «Протезирование на имплантатах»

Специальность: стоматология ортопедическая

Кафедра ортопедической стоматологии

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н.,
доцент, Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		

6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений	+		
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Наличие в программе обучающего симуляционного курса	+		
8. Наличие в программе стажировки	-		
9. Применение в программе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	+		
10. Описаны ли организационно-педагогические условия реализации программы в целом	+		
11. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
12. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
13. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

Эксперт  / Абрамова Н.Е./

«16» июня 2017 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

 / Фадеев Р.А./

«16» июня 2017 г.