



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

*О. Гурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/

«30»

*июня*

2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических  
лечебно-диагностических аппаратов»**

**Кафедра ортопедической стоматологии**

**Специальность: стоматология ортопедическая**

Санкт-Петербург – 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6.
6. Учебный план .....	6.
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	11
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: **«Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов»**, специальности «стоматология ортопедическая»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фадеев Р.А.	д.м.н.	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
2.	Жидких Е.Д.	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
3.	Овсянников К.А.	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кафедра ортопедической стоматологии
4	Голинский Ю.Г	к.м.н.	главный врач	СПбГБУЗ «стоматологическая поликлиника №20»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: **«Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов»** обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «19» мая 2017 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_

(подпись)

/ Фадеев Р.А. /

(расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ \_\_\_\_\_

(подпись)

/ Михайлова О.А./

(расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

«16» июня 2017 г.

Председатель, доцент \_\_\_\_\_

(подпись)

/Абрамова Н.Е./

(расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

/Сатыго Е.А./

(расшифровка подписи)

«16» июня 2017г.

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

08.06.17 Сатыго

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме **«Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов»** (далее – Программа), специальность *стоматология ортопедическая* представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития *врача-стоматолога-ортопеда*, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам **гнатологии и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц;**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, клиники, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) *стоматология ортопедическая* согласно паспорта программы.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по специальности: *стоматология*

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности *врача-стоматолога-ортопеда*.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1)
- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии (ПК3)
- способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе (ПК4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

**усовершенствовать следующие необходимые знания:**

о заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения;

о дополнительных и специальных методах диагностики: лучевых (магнитно-резонансная томография, компьютерная томография).

**приобрести следующие необходимые знания:**

инновационных методов диагностики и современных способов лечения мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.

**усовершенствовать следующие необходимые умения:** владеть методикой отбора больных и определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.

**приобрести следующие необходимые умения:** осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, реабилитацию больных с мышечно-суставной дисфункцией зубочелюстного аппарата в амбулаторных условиях с применением инновационных методик.

**усовершенствовать следующие необходимые навыки:** проведения клинических этапов изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов

**приобрести следующие необходимые навыки:** оформления окклюзионной поверхности ортопедических лечебно-диагностических аппаратов

### 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Очная	Теоретическое обучение	6/8	3	24
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	2	12
	Итоговая аттестация	4	1	4

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи стоматологи-ортопеды

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	<b>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	6	4		2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Накусочные аппараты и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.	10		6	4			Текущий контроль (опрос)
1.3	Методики изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.	4	2	2				Текущий контроль (опрос)
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	4	4					Текущий контроль (опрос)
<b>2</b>	<b>Клиническая стоматология</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.	1			1			Текущий контроль (опрос)
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	1			1			Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Материаловедение</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Материалы для изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.	6		4	2			Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>4</b>			<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме: «Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов»

### РАЗДЕЛ 1. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	дисфункции зубочелюстного аппарата.
1.2	Накусочные аппараты и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление окклюзионной поверхности, режимы ношения.
1.3	Методики изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.
1.4	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии

## РАЗДЕЛ 2. Клиническая стоматология

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Компьютерные технологии в медицинской практике.
2.2	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.

## РАЗДЕЛ 3. Материаловедение

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Материалы для изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1; ПК2.
2.	Методики изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.	1.3	ПК1; ПК2, ПК3
3.	Инновационные методики в клинике ортопедической стоматологии	1.4	ПК3, ПК4

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.	1.1	ПК1, ПК2.
2.	Накусочные аппараты и окклюзионные шины. Функциональная классификация, показания к применению, оформление	1.2	ПК1, ПК2, ПК3



№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	окклюзионной поверхности, режимы ношения.		
3.	Компьютерные технологии в медицинской практике.	2.1	ПК4
4.	Составления комплексного плана лечения пациентов с мышечно-суставной дисфункцией.	2.2	ПК1; ПК2; ПК3
5.	Материалы для изготовления накусочных аппаратов и окклюзионных шин.	3.1	ПК1, ПК2, ПК3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка мануальных навыков оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей шины в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной шиной в артикулятор, маркировка и коррекция центрических контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов.	1.2	ПК1, ПК2, ПК3
2.	Отработка мануальных навыков оформления окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной шины в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной шиной в артикулятор, маркировка и коррекция центрических контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов.	1.2	ПК1, ПК2, ПК3

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) Трезубов В.Н., Щербаков А.С, Мишинёв Л.М, Фадеев Р.А. СПб : ООО «Издательство ФОЛИАНТ». 2010. — 656 с.
2. Ортопедическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. И.Ю. Лебедеко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 824с.
3. Клиническая гнатология: учебное пособие для слушателей системы последиplomного профессионального образования врачей. В. А. Хватова. – М.: Медицина, 2008. – 296 с.

Дополнительная литература:

1. Функциональная окклюзия. От височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки. П.Е. Доусон. Перевод с английского. – М.: Практическая медицина, 2016. – 592

с.

2. Оклюзионные шины (современное состояние проблемы). Учебное пособие. В.А. Хватова, С.О. Чикунов. М.: МИГ «Медицинская книга». 2010, – 56с.
3. Основы функциональной окклюзии. Учебное пособие. Н.С. Робакидзе, К.А. Овсянников СПб: Издат. СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2016, – 40с.
4. Стоматологическое материаловедение: Учебник / Каливрадзиян Э.С., – М.: Медицинское информационное агентство (МИА), 2014 – 320 с.
5. Особенности получения оттисков при изготовлении различных видов ортопедических конструкций. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. - СПб издательство «Человек», 36с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

- 1) MOODLE
- 2) <http://www.google.ru>;
- 3) <http://www.rambler.ru>;
- 4) <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- 5) <http://www.ru.wikipedia.org>;
- 6) <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
- 7) <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
- 8) <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
- 9) <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
- 10) <http://www.medmir.com>/ Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
- 11) <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
- 12) <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
- 13) <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине
- 14) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
- 15) <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
- 16) <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
- 17) <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Определение понятия окклюзионная шина.
2. Определение понятия накусочный аппарат.
3. Функциональная классификация окклюзионных шин.
4. Показания к применению окклюзионных шин.
5. Показания к применению накусочных аппаратов.
6. Принципы оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей окклюзионной шины.
7. Принципы оформления окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной шины.
8. Осложнения при применении окклюзионных шин и накусочных аппаратов.
9. Клиника мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика мышечно-суставной дисфункции зубочелюстного аппарата

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Оформить окклюзионную поверхность стабилизирующей окклюзионной шины в артикуляторе.
2. Нарисовать схему расположения зон отраженных болей при локализации триггерной точки в области латеральной крыловидной мышцы.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Вынужденное отклонение нижней челюсти без возврата в срединную плоскость при открывании рта называется:

- A. дефлексия
- B. гипермобильность
- C. ограничение
- D. девиация
- E. дислокация

Ответ: А

2. Девиация - это

- A. произвольное смещение нижней челюсти при открывании и закрывании рта с возвратом в срединную плоскость

- В. уменьшение амплитуды движений нижней челюсти
- С. произвольное смещение челюсти в одну из сторон при открывании
- Д. увеличение амплитуды движений нижней челюсти

Ответ: А

3. Болевую дисфункцию ВНЧС необходимо дифференцировать с:

- А. пульпитом
- В. невралгией тройничного нерва
- С. невритом тройничного нерва
- Д. периодонтитом
- Е. всеми перечисленными патологическими состояниями

Ответ: Е

4. К лучевым методам оценки состояния ВНЧС относятся:

- А. ортопантомография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография
- В. томография, гнатодинамометрия, артрография
- С. компьютерная томография, параллелометрия
- Д. ортопантомография, электромиография
- Е. ортопантомография, доплерография

Ответ: А

5. Определите вероятный элемент комплексного лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава:

- А. Покрытие зубов фторлаком
- В. Кюретаж патологических зубодесневых карманов
- С. Шинотерапия
- Д. Параллелометрия
- Е. Томография

Ответ: С

6. Графическая запись траектории смещения шарнирной оси ВНЧС при движениях нижней челюсти осуществляется при проведении:

- А. аксиографии;
- В. электромиографии
- С. мастикациографии
- Д. гнатодинамометрии

Ответ: А

7. Дисфункцию ВНЧС чаще всего можно наблюдать при следующем виде аномалии окклюзии:

- А. дистальный прикус
- В. открытый прикус
- С. глубокий прикус
- Д. перекрестный прикус

Ответ: А

8. Инконгруэнтность ВНЧС компенсируется:

- А. суставным диском
- В. суставной впадиной височной кости
- С. суставным отростком верхней челюсти

D. суставным отростком нижней челюсти  
Ответ: А

9. Внутрисуставной диск ВНЧС состоит из:  
A. грубоволокнистой соединительной ткани  
B. грубоволокнистой костной ткани  
C. синовиальной жидкости  
D. мышечной ткани

Ответ: А

10. Определите вероятную причину дисфункции ВНЧС:  
A. одностороннее жевание  
B. парестезия  
C. клиновидные дефекты зубов  
D. некариозные поражения эмали

Ответ: А

11. Болевую дисфункцию ВНЧС необходимо дифференцировать с:  
A. пульпитом  
B. невралгией тройничного нерва  
C. невритом тройничного нерва  
D. всеми перечисленными патологическими состояниями

Ответ: D

12. Назовите вероятное патологическое состояние, возникающее вследствие вторичного снижения прикуса  
A. дисфункция ВНЧС  
B. открытый прикус  
C. обратный прикус  
D. перекрестный прикус

Ответ: А

13. Для диагностики смещения суставного диска ВНЧС применяют метод:  
A. магнито-резонансной томографии ВНЧС  
B. рентгенографии нижней челюсти в боковой проекции  
C. ортопантомографии  
D. конусно-лучевой компьютерной томографии

Ответ: А

14. Основным принципом метода последовательной дезокклюзии является:  
A. прерывистое действие повышенного давления на зубы, подвергшиеся деформации  
B. перестройка миостатического рефлекса  
C. постоянное действие повышенного давления на зубы, подвергшиеся деформации  
D. изменение межальвеолярной высоты

Ответ: А

15. Выберите правильную формулировку определения «деформация зубочелюстного аппарата»  
A. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное патологическими процессами

- В. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное нарушениями развития
- С. изменения мышечной системы
- Д. частичная потеря зубов

Ответ: А

16. При зубоальвеолярных деформациях функциональной перегрузке подвергается пародонт следующих зубов:

- А. зубов, блокирующих движения нижней челюсти
- В. зубов с явлениями атрофии пародонта
- С. зубов, подвергшихся деформации
- Д. зубов, ограничивающих дефект зубного ряда

Ответ: А

17. При остеоартрозе височно-нижнечелюстного сустава рентгенологически определяется

- А. деформация головки мыщелкового отростка
- В. смещение суставной головки
- С. расширение суставной щели
- Д. отсутствие суставной щели

Ответ: А

18. Выберите правильную формулировку определения «аномалия прикуса»

- А. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное нарушениями развития
- В. изменение формы и функции зубочелюстного аппарата, обусловленное патологическими процессами
- С. изменения мышечной системы
- Д. частичная потеря зубов

Ответ: А

19. Для развития зубоальвеолярной вертикальной деформации обязательным является следующий фактор

- А. частичное отсутствие зубов
- В. скученное положение зубов
- С. отсутствие резорбции тканей пародонта
- Д. снижение окклюзионной высоты

Ответ: А

20. Изменение соотношений экстра- и интраальвеолярной части зуба происходит при следующей форме зубоальвеолярной вертикальной деформации

- А. при формах, характеризующихся резорбцией тканей пародонта и альвеолярного гребня
- В. при форме, характеризующейся увеличением в объеме альвеолярного гребня и отсутствием резорбции тканей пародонта
- С. при I форме
- Д. при увеличении в объеме альвеолярного гребня

Ответ: А

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
10. Приказ Минздрава России от 11 марта 2013 г. N 121н Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита). Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. [http://www.e-stomatology.ru/director/protokols\\_30-09-2014/](http://www.e-stomatology.ru/director/protokols_30-09-2014/)

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**  
**«Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических**  
**лечебно-диагностических аппаратов»**

<b>Специальность</b>		стоматология ортопедическая
<b>Тема</b>		Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов
<b>Цель</b>		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
<b>Категория обучающихся</b>		врачи стоматологи-ортопеды
<b>Трудоемкость</b>		36 акад. час.
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Режим занятий</b>		6 акад. час. в день
<b>Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы</b>	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии
	ПК-2	способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
<b>Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы</b>	ПК-3	использование инновационных подходов в лечении в ортопедической стоматологии
	ПК-4	способность понимать сущность и значение информации в развитии специалиста в современном информационном обществе
<b>Разделы программы</b>	1	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц
	2	Клиническая стоматология
	3	Материаловедение
<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<i>да</i>	Отработка мануальных навыков оформления окклюзионной поверхности стабилизирующей шины в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной шиной в артикулятор, маркировка и коррекция центрических контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов. Отработка мануальных навыков



		оформления окклюзионной поверхности репозиционной протрузионной шины в артикуляторе: установка моделей челюстей с окклюзионной шиной в артикулятор, маркировка и коррекция центральных контактов, маркировка и коррекция эксцентрических контактов.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	<i>нет</i>	
<b>Стажировка</b>	<i>нет</i>	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация

ЧЕК-ЛИСТ №5

к проведению внутренней экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических лечебно-диагностических аппаратов»  
 Специальность: стоматология ортопедическая


Кафедра ортопедической стоматологии

Эксперт: председатель методического совета стоматологического факультета, к.м.н., доцент,  
 Абрамова Наталия Евгеньевна

Вопросы	Отметка о соответствии		Комментарий
	да	нет	
Соответствие структуры ДПП шаблону			
1. Правильность оформления титульного листа	+		
2. Наличие содержания и отражение в содержании разделов:	+		
2.1. Состава рабочей группы	+		
2.2. Общих положений	+		
2.3. Характеристики Программы	+		
2.4. Планируемых результатов обучения	+		
2.5. Календарного учебного графика	+		
2.6. Учебного плана	+		
2.7. Рабочей программы	+		
2.8. Организационно-педагогически условий реализации Программы	+		
2.9. Форм контроля и аттестации	+		
2.10. Оценочных средств	+		
2.11. Нормативных правовых актов	+		
Соответствие разделов ДПП качественным характеристикам			
3. Соответствует ли название Программы актуальным вопросам специальности	+		
4. Сформулированы ли в общих положениях Программы:	+		
4.1. Направленность	+		
4.2. Цель	+		
4.3. Задачи	+		
5. Все ли рекомендуемые пункты отражены в характеристике Программы	+		
6. Все ли рекомендуемые пункты отражены планируемых результатах	+		
6.1. Направленность планируемых результатов на совершенствование ПК	+		
6.2. Направленность планируемых результатов на приобретение новых ПК	+		
6.3. Направленность планируемых	+		

результатов на усовершенствование необходимых знаний и умений			
6.4. Направленность планируемых результатов на приобретение необходимых знаний и умений	+		
6.5. Учтены ли в содержании Программы квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения	+		
7. Учтен ли в учебном плане ОСК	+		
8. Описаны ли организационно- педагогические условия реализации программы в целом	+		
9. Соответствуют ли формы контроля и аттестации учебному плану	+		
10. Описаны ли примеры оценочных средств и их соответствие содержанию программы	+		
11. Соответствуют ли нормативные правовые документы содержанию программы	+		

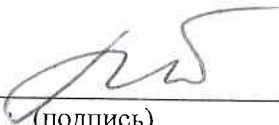
Примечание. В графе «Комментарий» кратко описываются выявленные недостатки, которые необходимо устранить.

Эксперт  / Абрамова Н.Е./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«16» 06 2017 г.

С результатами экспертизы ознакомлен. Экземпляр заключения получил:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии  
(название кафедры (или ДПП))

 / Фадеев Р.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

«19» 05 2017 г.