

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия», специальность «Патологическая анатомия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Аничков Николай Мильевич	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хмельницкая Наталия Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Ожиганова Ирина Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии; врач патологоанатом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; СПбГУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»; Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

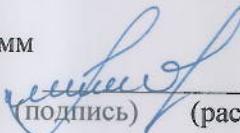
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «25» января 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор  /Аничков Н.М./
(подпись) (расшифровка подписи)


Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)


Одобрено методическим советом лечебного факультета «17» марта 2017 г.

Председатель, профессор  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

« » 2017г.


31.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы прижизненной патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия» (далее – Программа), специальность «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологии беременности, родов и послеродового периода человека;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии беременности, родов и послеродового периода человека.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «патологическая анатомия», «клиническая лабораторная диагностика», «акушерство и гинекология», «педиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к постановке диагноза гиперплазий и карцином эндометрия на основании прижизненного патоморфологического исследования (ПК-1);

– готовность выявлять основные морфологические признаки при гиперлазиях и карциномах эндометрия, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности структурных изменений эндометрия при гиперлазиях и карциномах эндометрия, использовать алгоритм постановки и конструирования прижизненного патолого-анатомического диагноза (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10 (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Формирование новых профессиональных компетенций не планируется.

4.5 Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций
В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов; характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ клинко-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинко-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении следующие **необходимые умения**: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	36	зачет
	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития патологической анатомии	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация патологоанатомической службы	8	-	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Гиперплазии и карциномы эндометрия	20	6	6	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Классификация ВОЗ (2014) опухолей женских репродуктивных органов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Гиперплазия эндометрия	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Атипичная гиперплазия эндометрия	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Карциномы эндометрия	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Международный протокол исследования и форма исследования биомаркеров при карциномах эндометрия	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Гиперплазии и карциномы эндометрия»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития патологической анатомии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии
1.1.1	Международный опыт в области патологической анатомии
1.1.2	Отечественный опыт в области патологической анатомии
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии
1.2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.2	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены
1.3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома
1.3.1	Использование телемедицинских технологий в формировании умственных действий
1.3.2	Использование телемедицинских технологий в формировании мануальных действий

РАЗДЕЛ 2. Организация патологоанатомической службы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.2	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения
2.2.1	Оснащение секционной и гистологической лаборатории
2.2.2	Рабочее место врача-патологоанатома

РАЗДЕЛ 3. Актуальные вопросы прижизненной патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Классификация ВОЗ (2014) женских репродуктивных органов
3.1.1	Эпителиальные опухоли и их предшественники
3.2	Гиперплазии эндометрия
3.2.1	Этиология, заболеваемость, патогенез
3.2.2	Классификация гиперплазии (ВОЗ, 2014)
3.2.3	Макроскопические и микроскопические признаки
3.2.4	Ошибки и трудности при диагностике патологии эндометрия
3.2.5	ИГХ диагностика гиперплазии эндометрия
3.2.6	Методы лечения
3.3	Атипичная гиперплазия эндометрия /Интраэпителиальная неоплазия эндометрия
3.3.1	Этиология, заболеваемость, патогенез
3.3.2	Классификация атипичной гиперплазии (ВОЗ, 2014)
3.3.3	Макроскопические и микроскопические признаки
3.3.4	Ошибки и трудности при диагностике патологии эндометрия
3.3.5	ИГХ диагностика карцином эндометрия
3.3.6	Методы лечения
3.4	Карциномы эндометрия (Международная классификация ВОЗ, 2014)
3.4.1	Эндометриодные опухоли
3.4.2	Муцинозные опухоли
3.4.3	Серозные опухоли
3.4.4	Светлоклеточные опухоли
3.4.5	Нейроэндокринные опухоли
3.4.6	Смешанные опухоли
3.4.7	Недифференцированные и дедифференцированные опухоли
3.5	Международный протокол и форма исследования биомаркеров карцином эндометрия

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	1.1.1; 1.1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	1.2.1; 1.2.2	ПК-1; ПК-2
3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	1.3.1; 1.3.2	ПК-1; ПК-2
4.	Гиперплазии эндометрия	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3	ПК-1; ПК-2
5.	Карциномы эндометрия	3.5.1-3.5.13	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в	2.1.1, 2.1.2	ПК-1; ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	медицинской практике		
2.	Гиперплазия эндометрия	3.2.1-3.2.13	ПК-1; ПК-2
3.	Атипичная гиперплазия эндометрия	3.3.- 3.3.5	ПК-1; ПК-2
4.	Карциномы эндометрия	3.4.-3.4.6	ПК-1; ПК-2
5.	Международный протокол и форма исследования карцином эндометрия	3.5.-3.5.4	ПК-1; ПК-2

Общий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Патоморфологическая диагностика гиперплазий эндометрия. Международная классификация органов женской репродуктивной системы (ВОЗ, 2014)	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов разновидностей гиперплазий эндометрия на модульном микроскопе	ПК-2
2.	Патоморфологическая диагностика карцином эндометрия. Международная классификация органов женской репродуктивной системы (ВОЗ, 2014)	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов различных вариантов карцином эндометрия на модульном микроскопе	ПК-2
3.	Изучение международного протокола исследования карцином эндометрия (CAP, 2015) и формы результатов исследования биомаркеров при карциномах эндометрия (CAP, 2016)	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем заполнение международного протокола исследования различных вариантов карцином эндометрия и формы результатов исследования биомаркеров карцином эндометрия	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ожиганова, И.Н. Патология беременности / И.Н. Ожиганова // Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 161 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 128 с.

2. Правила формулировки патологоанатомического диагноза: Клинические рекомендации / Франк Г.А., Зайратьянц О.В., Мальков П.Г., Кактурский Л.В. – М., 2015. – 18 с.

3. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия (утв. Министерством здравоохранения РФ). Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2013 г. N 15-4/10/2-7138. – М., 2013. – 18 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1150 с.

2. Ожиганова И.Н., Карциномы яичников в классификации ВОЗ 2013 г. // Практическая онкология. – 2014. Т. 15, №4. С.143-152 с.
3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Выпуск 2 / Под редакцией В.И. Кулакова. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 497 с.
4. Mazur, M.T. Diagnosis of Endometrial Biopsies and Curettings. A practical approach. 2-ed /M.T. Mazur, R. J. Kurman. – Springer, 2005. – 300 p.
5. Kurman R.J. Blaustein's pathology of the female genital tract. Sixth edition / R.J. Kurman, L.H. Ellenson, B.M. Ronnett. – Springer, 2011. – 1252 p.
6. WHO Classification of Numours of Female Reproductive Organs. 4th Edition / edited by Robert J. Kurman, Maria Luisa Carcangiu, C. Simon Herrington, Robert H. Young. – Lion: IARC, 2014. – 308 p.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Медицинская информационно-справочная сеть – <http://www.ros-med.info>
3. Кокрановская электронная библиотека – <http://studopedia.su>
4. МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра – <http://mkb-10.com>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
7. ЭБС «Консультант врача» – Электронная медицинская библиотека – <http://www.rosmedlib.ru/>
8. Российское общество патологоанатомов – <http://www.patolog.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Гиперплазии эндометрия в классификации ВОЗ, 2014 г.
2. Заболеваемость и летальность при эпителиальных опухолях эндометрия
3. Классификация карцином эндометрия ВОЗ, 2014
4. Этиология, патогенез, фенотип и генотип женщин при гиперплазии эндометрия
5. Этиология, патогенез, фенотип и генотип женщин при карциноме эндометрия
6. Определение гиперплазии эндометрия
7. Макро- и микроскопические изменения при эндометриоидной карциноме эндометрия
8. Макро- и микроскопические изменения при серозной карциноме эндометрия
9. Серозные опухоли эндометрия
10. Гистологические варианты эндометриоидной карциномы эндометрия
11. Дифференциальная диагностика гиперплазии и атипичной гиперплазии эндометрия
12. Дифференциальная диагностика эндометриоидной и серозной карциномы эндометрия
13. Методы лечения карцином эндометрия
14. Методы лечения атипичной гиперплазии эндометрия
15. Методы лечения гиперплазии эндометрия
16. Эндометриоидные карциномы эндометрия и яичника
17. ИГХ диагностика гиперплазии, атипичной гиперплазии и карциномы эндометрия
18. Вторичные опухоли эндометрия

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по теме «Актуальные вопросы прижизненной патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия»: создание проблемной ситуации, ее анализ, осознание сущности затруднения и постановка учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы, а также применение мануальных действий (*микроскоп, набор гистологических препаратов*):

1. Исследование эндометрия при различных патологиях (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).

2. Исследование материала: соскобы эндометрия, пайпель-биопсии, полный и фракционный кюретаж и пути эндометрия (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).

3. Исследование гиперплазий и карцином эндометрия (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: установите соответствие

Актуальные вопросы прижизненной	Определение
---------------------------------	-------------

патоморфологической диагностики гиперплазий и карцином эндометрия	
а. Серозная карцинома	1. Характеризуется сложным папиллярным и/или железистым строением с выраженным диффузным полиморфизмом ядер.
б. Муцинозная карцинома	2. Карцинома эндометрия, в которой более 50% составляют клетки, в цитоплазме которых содержится муцин
в. Эндометриоидная карцинома	3. Инвазивная опухоль, состоящая из железистых, железисто-папиллярных и солидных структур без ядерных признаков серозной карциномы эндометрия.
г. Светлоклеточная карцинома	4. Опухоль, состоящая из полигональных клеток или клеток типа обойного гвоздя со светлой или эозинофильной цитоплазмой, формирующих железисто-кистозные, папиллярные, или солидные структуры. Характерна выраженная атипия ядер.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов

Классификация ВОЗ гиперплазий эндометрия?

1. Простая
2. Сложная
3. Атипическая
4. Неатипичная
5. Гиперплазия
6. Атипичная гиперплазия
7. Интраэпителиальная неоплазия эндометрия

Инструкция: установить правильную последовательность

Порядок макроскопического исследования полного пузырного заноса

1. Последовательный осмотр и макроскопическое описание ворсин хориона, фрагментов гестационного мешка и децидуальной ткани.
2. Микроскопическое описание формы, выстилки, стромы и сосудов ворсин, децидуальной ткани и фрагментов эмбриона.
3. Микроскопическое описание разновидностей трофобласта (синцитиотрофобласт, цитотрофобласт и промежуточный).
4. ИГХ экспрессия разновидностей трофобласта при опухолеподобных процессах и опухолях трофобласта.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48,

ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951);

3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047, ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России №107н от 30 августа 2013 г. «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

10. Приказ МЗ РФ № 572н от 12.11.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

11. Приказ МЗ РФ № 179н от 24 марта 2016 г. «О правилах проведения патологоанатомических исследований» Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 1999, N 51, ст. 6287; 2002, N 1, ст. 2; 2004, N 35, ст. 3607; N 45, ст. 4377; N 52, ст. 5275; 2006, N 31, ст. 3439; N 43, ст. 4412; N 48, ст. 4943; 2007, N 44, ст. 5282; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 23, ст. 2776; N 48, ст. 5711; 2011, N 27, ст. 3873; 2011, N 30, ст. 4590; 2012, N 26, ст. 3446; N 31, ст. 4322; 2013, N 27, ст. 3477; N 51, ст. 6683).