

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ,  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



*О.Г. Хурцилава*  
/О.Г. Хурцилава/

2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ «ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ»

Специальность «ДИЕТОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург – 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	13

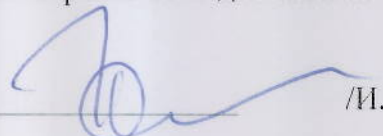
## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ», специальность «Диетология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Назаренко Людмила Ивановна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Медведева Ольга Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии «9» марта 2017г., протокол №11.

Заведующий кафедрой, профессор

 /И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«17» марта 2017 г.

Председатель, профессор


 /В.Г. Радченко/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

«  »    2017г.

 /В.Г. Радченко/

  
13.03.2017

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ» (далее – Программа), специальность «Диетология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диетотерапии при заболеваниях обмена веществ, нормах питания различных групп населения.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам питания при заболеваниях обмена веществ, методов оценки нутритивного статуса.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): диетология, гастроэнтерология, педиатрия, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), эндокринология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса

и их соотношение (лекции, стажировка, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Диетология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность проводить диагностические исследования в области оценки нутритивного статуса, использовать знания анатомо-физиологических основ и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания (ПК-1)
- способность и готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, давать рекомендации по выбору адекватного режима питания пациентам с заболеваниями обмена веществ, нуждающимся в помощи диетолога (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том

- числе инновационных методов оценки нутритивного статуса (ПК-3)
- способность и готовность к применению в практической деятельности современных индивидуализированных методов диетотерапии у пациентов с различными заболеваниями обмена веществ (ПК-4)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** анатомо-физиологические основы обмена веществ, научные основы питания здорового и больного человека, современные методы диагностики заболеваний обмена веществ, понятия об основных нозологических формах алиментарно-зависимой патологии;
- **приобрести следующие необходимые знания:** современные представления о биологической роли нутриентов и их значении в обмене веществ в организме при алиментарно-зависимых заболеваниях, принципы лечения нарушений пищевого статуса и заболеваний обмена веществ методом диетотерапии, включая применение диетических, функциональных и специализированных продуктов питания;
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** определение основного обмена, фактического расхода энергии, расчета калорийности и химического состава рациона, оценку пищевого поведения, оценку фактического питания больного (сбор диетанамнеза, анализ пищевого дневника больного);
- **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных, в том числе инновационных методов диагностики нутритивного статуса пациента (лабораторной диагностики, биоимпедансометрии), разработку и внедрение образовательных программ для больных с патологией обмена веществ с целью профилактики осложнений алиментарно-зависимых заболеваний

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	<i>Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ</i>	22	10	-	12	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1.1	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Оценка нутритивного статуса человека	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Сахарный диабет и диетотерапия	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Ожирение и диетотерапия	8	2	-	6	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Подагра и диетотерапия	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	<i>Некоторые отдельные вопросы диетологии</i>	10	2	6	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	6	-	6	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Расстройства пищевого поведения	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Разгрузочно-диетическая терапия	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по теме «Основы питания здорового человека»

### РАЗДЕЛ 1. Диетотерапия при заболеваниях обмена веществ

Код	Наименования тем, элементов и подразделов
1.1	Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема
1.1.1	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
1.1.2	Понятие о различных видах питания (сбалансированное, адекватное, рациональное, лечебное и диетическое, лечебно-профилактическое). Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни.
1.1.3	Питание как социально-экономическая проблема. Распределение продуктов питания в зависимости от экономических возможностей. Распределение продуктов питания в зависимости от социальных условий.
1.2.	Оценка нутритивного статуса человека
1.2.1	Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса: анализ диеты, состава тела, антропометрические методы, лабораторные методы, функциональные методы. Комплексная оценка и интерпретация полученных показателей
1.3	Сахарный диабет и диетотерапия
1.3.1	Метаболизм и регуляция углеводного обмена в организме. Роль алиментарного фактора в патогенезе диабета.
1.3.2	Сахарный диабет как нозологическая форма: классификация, клинические формы и стадии диабета. Гликемический профиль. Понятие о компенсированном и декомпенсированном диабете.
1.3.3	Диетотерапия при сахарном диабете.
1.3.3.1	Основные понятия, используемые при диетической коррекции диабета: понятие о физиологической диете, понятие о «хлебных единицах», сахарная ценность пищи. Толерантность к углеводам.
1.3.3.2	Диетотерапия сахарного диабета. Задачи, принципы. Обучение больных диетотерапии, ведение пищевого дневника. Диетотерапия при латентном диабете. Роль диетотерапии в лечении осложнений диабета. Роль диетотерапии в профилактике диабета.
1.4	Ожирение и диетотерапия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.1	Ожирение – как нозологическая форма: факторы риска, этиология и патогенез, классификация, диагностика, осложнения. Профилактика ожирения
1.4.2	Диетотерапия ожирения
1.4.2.1	Задачи, принципы и методики диетотерапии при ожирении. Индивидуальный подбор питания
1.4.2.2	Недиетические методы лечения ожирения. Комплексное лечение ожирения.
1.5	Подагра и диетотерапия
1.5.1	Нарушения обмена веществ при подагре. Задачи, принципы и методики диетотерапии при подагре. Роль диеты в профилактике обострений. Профилактика диетологической подагры

## РАЗДЕЛ 2. Некоторые отдельные вопросы диетологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов, определяющих деятельность учреждений здравоохранения по вопросам норм питания
2.2	Расстройства пищевого поведения
2.2.1	Расстройства пищевого поведения: эпидемиология, факторы риска, классификация, особенности проявлений некоторых нарушений пищевого поведения
2.3	Разгрузочно-диетическая терапия (РДТ)
2.3.1	Показания и противопоказания к РДТ. Патофизиология полного голодания. Методика проведения РДТ: период голодания, период восстановления и особенности клинического течения. Повторные и поддерживающие курсы РДТ. Осложнения при проведении РДТ и помощь при них.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современное представление о биологической роли нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и патологии	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Физиология и патофизиология пищеварения	1.3.1	ПК-2, ПК-4
3.	Пищевые вещества и их биологическая роль	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Витамины и минералы в питании человека.	1.6.1, 1.6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Разгрузочно-диетическая терапия	2.2.1	ПК-2, ПК-4
6.	Внутреннее применение минеральных вод	2.3.1	ПК-2, ПК-4

#### Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Научные основы питания здорового человека	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.1.4, 1.1.5	ПК-1, ПК-3
2.	Оценка нутритивного статуса человека	1.4.1	ПК-1, ПК-3, ПК-4
3.	Пищевые вещества и их биологическая роль	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Витамины и минералы в питании человека.	1.6.1, 1.6.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей	1.7.1, 1.7.2	ПК-1, ПК-2, ПК-4
6.	Нетрадиционные методы питания	2.2.1	ПК-4



## Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога	Инновационные компьютерные технологии в практике диетолога: понятие электронной карты пациента. Знакомство с программами оценки фактического питания, программами расчета индивидуальных рационов питания. Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов, клинических рекомендаций в области диетотерапии на примере федеральной электронной медицинской библиотеки.	ПК-3, ПК-4

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Клинические рекомендации. Применение диетического и функционального питания в лечебно-профилактических и реабилитационных программах. / Москва, 2015. – 80с.
2. Назаренко, Л. И. Лечебное питание при метаболическом синдроме: учебное пособие. /Л. И. Назаренко, А. Ю. Барановский. -СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им ИИ Мечникова, 2014. — 72с.
3. Клинические рекомендации Национальной ассоциации клинического питания «Диетотерапия больных с морбидным ожирением, основанная на особенностях композиционного состава тела и энергозатрат покоя» / под ред. В.А. Тутельяна // Москва, 2015.- 20с.

### Дополнительная литература:

1. Назаренко, Л. И. Рациональное питание / Л. И. Назаренко, А. Ю. Барановский. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. ИИ Мечникова. : 2014. -100с.
2. Гурвич М.М. Диетология и диетические столы. Полное руководство / М.М. Гурвич.- Издательство ЭКСМО, 2015.- 592с.
3. Барановский, А. Ю. Оценка состояния питания: учебное пособие. /А. Ю. Барановский, К. Л. Райхельсон, А. Г. Харитонов. — СПб: изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 64 с.
4. Семидневные меню для основных вариантов стандартных диет с использованием блюд оптимизированного состава, применяемых в лечебном питании в медицинских организациях и учреждениях социального обслуживания граждан РФ. / В. А. Тутельян, М. М. Гашиаров, А. К. Батулин, [и др.] — 2014. — 460 с.
5. Клинические рекомендации: Коррекция нарушений пищевого поведения у больных морбидным ожирением // Москва, 2015.- 25с.
6. Научные основы здорового питания / В.А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и др. - М.: Панорама, 2010. - 816 с.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>

2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.gastro.ru/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <http://www.medline.com>
6. <http://www.rosmedlib.ru/>
7. <http://www.consilium-medicum.com>
8. <http://www.cochrane.org>
9. <http://www.booksmed.com>
10. <http://www.mednavigator.net>
11. <http://www.medicinform.net>
12. <http://www.medtex.ru>
13. <http://www.librainitiative.com>
14. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов при итоговой аттестации:

1. Питание как медицинская, социальная и экономическая проблема
2. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей
3. Понятие о нутритивном статусе. Методы оценки нутритивного статуса

4. Метаболизм и регуляция углеводного обмена в организме. Роль алиментарного фактора в патогенезе диабета
5. Сахарный диабет как нозологическая форма: классификация, клинические формы и стадии диабета
6. Основные понятия, используемые при диетической коррекции диабета: понятие о физиологической диете, понятие о «хлебных единицах», сахарная ценность пищи
7. Диетотерапия сахарного диабета. Задачи, принципы. Обучение больных диетотерапии, ведение пищевого дневника
8. Ожирение – как нозологическая форма: факторы риска, этиология и патогенез, классификация, диагностика, осложнения
9. Задачи, принципы и методики диетотерапии при ожирении. Индивидуальный подбор питания
10. Недиеетические методы лечения ожирения. Комплексное лечение ожирения
11. Нарушения обмена веществ при подагре. Задачи, принципы и методики диетотерапии при подагре. Роль диеты в профилактике обострений подагры. Профилактика диетологической подагры
12. Расстройства пищевого поведения: эпидемиология, факторы риска, классификация, особенности проявлений некоторых нарушений пищевого поведения
13. Разгрузочно-диетическая терапия: показания и противопоказания.
14. Патофизиология полного голодания. Методика проведения РДТ

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-диетолога:

**Задача.** Больная Л., 34 лет. Жалуется на избыточную массу тела, повышенную утомляемость, периодическую боль в правом подреберье, усиливающуюся после приема пищи. Аппетит нормальный. Ограничения в питании переносит хорошо. Масса тела значительно увеличилась 5 лет тому назад после родов. Развивалась нормально. Менструации с 13 лет, регулярные. Любит мучные изделия, сладости. Отец и мать страдают ожирением 1-2 ст. Младший брат имеет ожирение 1 ст. Объективный статус: Рост - 168 см, масса тела - 96 кг. Отложение подкожной жировой клетчатки равномерное. Кожа обычной окраски и влажности. Вторичные половые признаки развиты нормально. Щитовидная железа не увеличена. Пульс - 78 ударов в минуту, ритмичный. АД - 135/80 мм рт.ст. Дополнительные исследования. Тест с сахарной нагрузкой: натощак - 5.5 ммоль/л, через 2 часа - 7.5 ммоль/л.

Вопросы и задания:

- 1.1. Сформулируйте диагноз.
- 1.2. Определите общие диетические рекомендации.
- 1.3. Рассчитайте энергетическую ценность, количественный и качественный состав пищи.

#### ОТВЕТЫ К ЗАДАЧЕ

1. Диагноз: Алиментарно-конституциональное ожирение III степени.
2. Диета с ограничением рафинированных сахаров, продуктов, богатых углеводами (дыни, виноград, бананы, финики), исключение вкусовых приправ и экстрактивных веществ. Применение продуктов с высоким содержанием клетчатки, способствующей быстрому насыщению, ускорению прохождения пищи через кишечник и тем самым уменьшению всасывания питательных веществ. Обязательны включение растительных

жиров, дробные приемы пищи - 5-6 раз в день. Применение разгрузочных дней: фруктово-овощных, рыбных, мясных, кефирных и т. д.

3. Расчет суточного калоража: Суточная потребность в ккал без учета затрат на трудовую деятельность = 15 ккал (при ожирении III степени) x массу тела (96 кг), что составляет 1440 ккал. Кроме того, от данного значения потребуется 1/6 часть на восполнение энергетических затрат при выполнении очень легкой работы (240 ккал). Таким образом, суточная калорийность для данной пациентки должна быть не более 1680 ккал. Причем суточное содержание углеводов - не более 100 г, жиров 80-90 г при достаточном содержании белков 120 г, витаминов, минеральных веществ.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Какие диетические рекомендации следует дать больным сахарным диабетом?

- А) Рекомендовать употребление специальных продуктов для больных диабетом
- Б) Ограничить прием легкоусвояемых углеводов и клетчатки
- В) Увеличить прием защищенных углеводов и клетчатки
- Г) Увеличить прием жиров
- Д) Исключить из питания защищенные углеводы

ОТВЕТ - В

2. Больная, 12 лет, жалуется на избыточную массу тела, одышку при нагрузке. Аппетит повышен. Результаты глюкозотолерантного теста: натощак 5,4 ммоль/л, через 2 часа 7,6 ммоль/л. Укажите рекомендуемое лечение:

- А) Метформин 500 мг перед сном
- Б) Физические нагрузки и ксеникал
- В) Диета на 1500 калорий и физические нагрузки
- Г) Диета на 1000 калорий и метформин 1000 мг
- Д) Диета на 1200 калорий и разгрузочные дни

ОТВЕТ - В

3. В диетотерапии для больных с не осложненным СД типа 2-го учитывают:

- а) количество белков в граммах;
- б) хлебные единицы;
- в) количество жиров в граммах;
- г) суточное потребление калорий

ОТВЕТ - Г

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г., № 920н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «диетология»».
9. Приказ МЗРФ от 05. 08. 2003 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации» (вместе с «Положением об организации деятельности врача-диетолога», «Положением об организации деятельности медицинской сестры диетической», «Положением о совете по лечебному питанию лечебно-профилактических учреждений», «Инструкцией по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»). (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12. 09. 2003 №5073).
10. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г. Утверждены Распоряжение Правительства Российской Федерации N 1873-р от 25 октября 2010 г.
11. Методические рекомендации МР 2. 3. 1. 2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача 18 декабря 2008 год. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.niiot.ru/doc/bank01/doc113/>