

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017\_\_ года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«НОВООБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА.»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ-2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9. Формы контроля и аттестации .....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты .....	12



## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Новообразования верхних дыхательных путей и уха.»

Специальность « Оториноларингология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Артюшкин Сергей Анатольевич	Д.м.н.,доцент	Зав. каф оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Вержбицкий Геннадий Вацлович	Д.м.н.,профессор	Профессор каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Еремина Наталья Викторовна	Д.м.н.,профессор	Профессор каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Цурикова Галина Павловна	К.м.н.,доцент	Доцент каф. оториноларингологии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

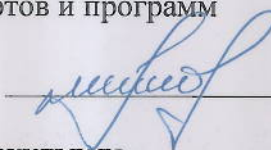
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Новообразования верхних дыхательных путей и уха.»  
обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии «17» февраля.2017., протокол № 3

Заведующий кафедрой, проф.  / \_Артюшкин С.А. /


Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «03» 04\_\_2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / \_Михайлова О.А. \_/


Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«17» марта 2017 г

Председатель, проф.  / Радченко В.Г. \_/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  Радченко В.Г. \_/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 \_\_ г.

  
31.03.17



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Новообразования верхних дыхательных путей и уха.**» (далее – Программа), специальность «оториноларингология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с **новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.**

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных с **новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.**

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) «Оториноларингология», «Сурдология-оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.



С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Оториноларингология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к оказанию оториноларингологической медицинской помощи больным с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха. (ПК-2);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

– усовершенствовать следующие необходимые знания:

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения больных с новообразованиями верхних дыхательных путей и уха.
- вопросы клиники, диагностики и лечения новообразований верхних дыхательных путей и уха;



- приобрести следующие необходимые знания :

- современную тактику диагностики и лечения новообразований верхних дыхательных путей и уха;

-

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей,
- выявлять общие и специфические признаки новообразований верхних дыхательных путей и уха;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.)
- установить диагноз и проводить современное необходимое (в том числе хирургическое) лечение при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха;

- приобрести следующие необходимые умения:

- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, височных костей, околоносовых пазух, глотки, гортани, уха.

- приобрести следующие необходимые навыки

- отработка практических навыков на эндоскопической технике, для диагностики и лечения новообразований верхних дыхательных путей и уха;

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	8	5	36	зачет

### 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
1	<b>Современные тенденции развития оториноларингологии...</b>	8	4	-	4	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Основы высокотехнологической помощи при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха;	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологической помощи...	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.	<b>Новообразования верхних дыхательных путей</b>	14	4	4	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Топографическая анатомия верхних дыхательных путей.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.2	Новообразования носа, околоносовых пазух.	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.3	Новообразования глотки	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2.4		2	-	-	2	-	-	Текущий



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
	Новообразования гортани.							контроль (устный опрос)
2..5	Новообразования трахеи.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.	Новообразования уха.	10	2	2	6	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Топографическая анатомия уха	2	-	2	-			Текущий контроль (устный опрос)
3.2	Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) при новообразованиях уха	2	-	-	2			Текущий контроль (устный опрос)
3.3	Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Особенности детского возраста	4	2	-	2			Текущий контроль (устный опрос)
3.4	Рак наружного и среднего уха.	2	-		2			Текущий контроль (устный опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Новообразования верхних дыхательных путей и уха»

### РАЗДЕЛ 1 Современные тенденции развития оториноларингологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы высокотехнологической помощи при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха
1.1.1	Значение оториноларингологии как самостоятельной дисциплины и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (онкология, неврология, инфекционные болезни, генетика и др.)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение оториноларингологии
1.2.1	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха.
1.2.2.	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.3	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
1.3.1	Повышение доступности и качества специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха

### РАЗДЕЛ 2. Новообразования верхних дыхательных путей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Топографическая анатомия верхних дыхательных путей.
2.1.1	Анатомия носа и околоносовых пазух. Особенности строения в детском возрасте
2.1.2	Анатомия глотки, гортани, трахеи . Особенности строения в детском возрасте
2.1.3	Специальные методы исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) при новообразованиях верхних дыхательных путей
2.1.4	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, костей носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи
2.1.5	Значение эндодоскопической техники. для диагностики и лечения новообразованиях верхних дыхательных путей
2.2	Новообразования носа, околоносовых пазух, носоглотки.
2.2.1	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (папиллома, ангиомы, хондромы, остеома, оссифицирующая фиброма, носоглоточная ангиофиброма, хордома, тератома, дермоид, фиброма, липома). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).
2.2.2	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (базально-клеточный, плоскоклеточный рак; меланома; аденоидно-кистозный рак; аденокарцинома; эстезионейробластома; саркома, меланобластома, лимфоэпителиальная опухоль – анапластический рак). Клиника, принципы



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	клинической и рентгенологической диагностики, лечение.
2.3	Новообразования глотки.
2.3.1	Доброкачественные опухоли глотки (гемангиома, лимфангиома, папиллома, фиброма, ангиома, невринома). Клиника, диагностика, лечение.
2.3.2	Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика, лечение.
2.3.3	Злокачественные опухоли глотки (плоскоклеточный ороговевающий рак, лимфоэпителиома – анапластический рак, веретенноклеточная саркома, миксосаркома, злокачественная лимфома, лимфогранулематоз, гигантоклеточная опухоль, меланома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.
2.4	Новообразования гортани.
2.4.1	Доброкачественные опухоли гортани (полипы голосовых складок, отек Райнке, папиллома, ретенционные кисты, хондромы, лейкоплакия, дисплазия). Симптомы, диагностика, лечение.
2.4.2	Злокачественные опухоли гортани. (Рак гортани.) Распространенность, гистологическая картина. Факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика. Особенности клинического течения рака гортани у детей и подростков.
2.5	Новообразования трахеи.
2.5.1	Доброкачественные опухоли трахеи. (аденома, фиброма, липома, хондрома, амилоидная опухоль, неврома, гемангиома, папиллома, плеоморфная аденома). Симптомы. Диагностика. Лечение.
2.5.2	Злокачественные опухоли трахеи (аденоидно-кистозный рак, плоскоклеточный рак, аденокарцинома). Симптомы. Диагностика. Лечение.

### РАЗДЕЛ 3. Новообразования уха

3.1	Топографическая анатомия уха
3.1.1	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха.
3.2	Специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) при новообразованиях уха
3.2.1	Интерпретация данных компьютерной томографии черепа, височных костей, наружного, среднего, внутреннего уха
3.2.2	Значение эндодоскопической техники для диагностики и лечения новообразованиях уха
3.2.3	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм
3.3	Новообразования уха.
3.3.1	Доброкачественные опухоли уха (папиллома, гемангиома, хондрома, остеома). Диагностика, принципы лечения. Особенности детского возраста
3.3.2	Вестибулярная шваннома (невринома преддверно-улиткового нерва). Клиника. Диагностика. Принципы организации отоневрологического обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва. Лечение.



3.3.3	Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика. Хирургические методы лечения.
3.3.4	Рак наружного и среднего уха. Статистика. Возрастные особенности. Симптомы. Принципы комплексного лечения, хирургические аспекты.

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### Лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Структура оториноларингологической службы в России . Знакомство с приказами и постановлениями, регулирующими деятельность оториноларинголога при новообразованиях верхних дыхательных путей и уха.	1.2.1	ПК-1,ПК-2
2.	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (базально-клеточный, плоскоклеточный рак; меланома; аденоидно-кистозный рак; аденокарцинома; эстезионейробластома; саркома, меланобластома, лимфоэпителиальная опухоль – анапластический рак). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	2.2.2	ПК-1,ПК-2
3	Злокачественные опухоли глотки (плоскоклеточный ороговевающий рак, лимфоэпителиома – анапластический рак, веретенноклеточная саркома, миксосаркома, злокачественная лимфома, лимфогранулематоз, гигантоклеточная опухоль, меланома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.	2.3.3	ПК-1,ПК-2
4	Доброкачественные опухоли трахеи. (аденома, фиброма, липома, хондрома, амилоидная опухоль, неврома, гемангиома, папиллома, плеоморфная аденома). Симптомы. Диагностика. Лечение.	2.5.1	

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
5	Вестибулярная шваннома (невринома преддверно-улиткового нерва). Клиника. Диагностика. Принципы организации отоневрологического обследования больных с подозрением на новообразование VIII нерва..Лечение.	3.3.2	ПК-1,ПК-2

#### Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение методики эндодоскопической техники.для диагностики и лечения новообразованиях верхних дыхательных путей	2.1.5	ПК-1,ПК-2
2	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух, носоглотки (папиллома, ангиомы, хондромы, остеома, оссифицирующая фиброма, носоглоточная ангиофиброма, хордома, тератома, дермоид, фиброма, липома). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты).	2.2.1	ПК- 2
3.	Доброкачественные опухоли гортани (полипы голосовых складок, отек Райнке, папиллома, ретенционные кисты, хондромы, лейкоплакия, дисплазия). Симптомы, диагностика, лечение.	2.4.1	ПК-2
4	Аудиологические методы исследования слуха при различных формах тугоухости. Расшифровка аудиограмм	3.2.3	ПК-1,ПК-2
5	Рак наружного и среднего уха. Статистика. Возрастные особенности.Симптомы. Принципы комплексного лечения, хирургические аспекты.	3.3.4	ПК-1,ПК-2



## Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Метод эндоскопии	Отработка практических навыков работы на эндоскопической технике для диагностики и лечения новообразований верхних дыхательных путей и уха	ПК-2

### 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Основная литература:

1. Оториноларингология: Национальное руководство. Краткое издание: руководство / Н. С. Алексеева [и др.]; ред.: Л. А. Лучихин, В. Т. Пальчун; АСМОК, Рос. О-во оториноларингологов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 654с.
2. Вержбицкий Г.В., Калашников А.А., Кутуков Ю.Н., Кустов М.О. Рак гортани (клинико-анатомические особенности, диагностика, принципы лечения и реабилитации). Учебное пособие. - СПб.: 2012.- 47 с.
3. Конеченкова Н.Е., Накатис Я.А. Пащинин А.Н. Бабияк В.И. Основы неотложной оториноларингологии. Пособие для врачей.-СПб.: «Знание», 2014.-504 с.ил
4. Обследование оториноларингологического больного ( Examination of ENT patient) [руководство] / В. Т. Пальчун [ и др. ]. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.: ил. – (Практические руководства). – Библиогр.: с. 329-332 (52 назв.).
5. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Мед. информ. Агентство, 2013. – 495 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 485-495.
6. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: методические рекомендации/ Под ред. С.В.Рязанцева.-СПб.:Полифорум Групп, 2015.- 44 с.

#### Клинические рекомендации

7. Якимова В.Л. Клинический случай ведения оториноларингологом пациента с длительным субфебрилитетом. Вековые традиции и современные достижения в оториноларингологии детского возраста. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. СПб.:Альта Астра 2016.-52 с.

#### Дополнительная литература

1. Виноградов В.В., Трофимов Е.И., Марченко М.Г., Решульский С.С. Ошибки в диагностике и лечении метастатического рака гортани, глотки и полости рта. XVIII-й съезд оториноларингологов России: тез. докл.- СПб, 2011.- том 1.- С.11-15.
2. Исмагулова Э.К., Шагатаева Б.А., Тулебаев Р.К. Анализ причин запущенности больных раком гортаноглотки. XVIII-й съезд оториноларингологов России: тез. докл.- СПб, 2011.- том 2.- С. 458-461.
3. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р.Богомилский, Г.Р. Чистякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
4. Петрова, Н. Н. Оториноларингология в практике семейного врача: [ Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Н. Н. Петрова, А.Н. Пащинин.-



СПб.: СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. – 246 с.: ил., табл. – Библиогр.: с. 239- 42 ( 51 назв.)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://elibrary.ru/>
4. <http://www.medline.com>
5. <http://www.rosmedlib.ru/>
6. <http://www.consilium-medicum.com>
7. <http://www.cochrane.org>
8. <http://www.booksmed.com>
9. <http://www.mednavigator.net>
10. <http://www.medicinform.net>
11. <http://medlinks.ru/>
12. <http://www.medtex.ru>
13. <http://www.librainitiative.com>
14. <http://www.rmj.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:



1. Клиническая и топографическая анатомия носа.
2. Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста.
3. Клиническая и топографическая анатомия околоносовых пазух.
4. Клиническая и топографическая анатомия глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение.
5. Клиническая и топографическая анатомия гортани.
6. Клиническая и топографическая анатомия уха
7. Клиническая физиология носа. Клиническая физиология околоносовых пазух
8. Новообразования носа, околоносовых пазух, носоглотки.
9. Новообразования глотки. Новообразования гортани.
10. Новообразования уха
11. Гиперплазия лимфоэпителиальных органов. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
12. Острый тонзиллит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение.
13. Другие типы тонзиллита (при инфекционных заболеваниях, при заболеваниях крови, язвенно-пленчатый тонзиллит). Клиническая картина. Микробиология.
14. Хронический неспецифический ларингит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
15. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани.
16. Особенности стенозов гортани у детей. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей.
17. Интубация гортани, упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеотомии.
18. Дисфония. Диспноэ. Парез голосовых складок. Паралич возвратного гортанного нерва. Сочетанное поражение гортанных нервов. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
19. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях верхних дыхательных путей и уха.
20. Неотложная помощь при носовых кровотечениях

#### Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

##### Пример 1.

У ребенка 3 лет затрудненное дыхание и глотание, повышение температуры тела. В предшествующие две недели переносил острый гнойный ринит, этмоидит. При осмотре за мягким небом определяется сферической формы выпухание задней стенки глотки, флюктуирующее при надавливании.

1. Туберкулезный спондилит, осложненный холодным натечником.
2. Аденоидит.
3. Гипертрофический фарингит.
4. Заглоточный абсцесс.
5. Аневризма восходящей глоточной артерии    Ответ-2

##### Пример 2.

На фоне длительной антибиотикотерапии у ослабленного больного пневмонией появились умеренные боли в глотке, температура тела нормальная, гиперемия слизистой небных дужек, миндалин незначительная; на поверхности небных миндалин налеты, вначале они



были небольшие, поверхностные, белого цвета, затем слились и распространились на дужки и боковые стенки глотки, легко снимались шпателем.

1. Острый лейкоз.
2. Дифтерия зева.
3. Агранулоцитоз.
4. Кандидоз ротоглотки.
5. Ангина Симановского – Плаута- Венсана. (Ответ 4)

### Пример 3

Больной 45 лет жалуется на постоянную сухость в глотке, ощущение инородного тела. При осмотре: сухая, истонченная слизистая оболочка, покрытая корками, вязким секретом. Устранение местных и общих причин заболевания.

1. Размягчение и удаление секрета (ингаляции, аэрозоли,)
2. Каустика слизистой оболочки глотки.
3. Применение средств, улучшающих работу слизистых желез.
4. УФО слизистой оболочки глотки.
5. Промывания с изотоническим раствором натрия хлорида. (Ответ 1,3,5)

### Примеры тестовых заданий:

1. Выбрать несколько правильных ответов  
ПО КАКИМ СИМПТОМАМ МОЖНО СУДИТЬ ОБ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИИ ПРОЦЕССА В ГОРТАНИ?

1. Асимметрия.
2. Симметричность.
3. Ограничение подвижности гортани.
4. Отсутствие ограничения подвижности.
5. Уменьшение просвета дыхательной щели. Ответ 1,3,5 )

2. Выбрать один правильный ответ  
АНГИОФИБРОМА ОСНОВАНИЯ ЧЕРЕПА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. Рецидивами кровотечений.
2. Возникает в возрасте 12-14 лет.
3. Заболевание поражает только мальчиков.
4. Заболевание не поражает девочек.
5. Все перечисленное верно ( Ответ 4 )

3. Выбрать один правильный ответ  
К КАКОМУ ОТДЕЛУ ГОРТАНИ ОТНОСИТСЯ РАКОВАЯ ОПУХОЛЬ, ИСХОДЯЩАЯ ИЗ ГОРТАННОГО ЖЕЛУДОЧКА?

1. Верхнему.
2. Среднему
3. Нижнему
4. Верхнему и среднему
5. Среднему и нижнему ( Ответ 1)

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;