



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график.....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа.....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
9.Формы контроля и аттестации.....	10
10. Оценочные средства .....	11
11. Нормативные правовые акты.....	13




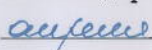
## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи», специальность «Патологическая анатомия»

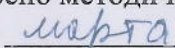
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Аничков Николай Мильевич	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хмельницкая Наталия Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Чупров Игорь Николаевич	доктор медицинских наук, доцент	профессор кафедры патологической анатомии; врач патологоанатом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; СПбГУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «25» января 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор  /Аничков Н.М./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:  
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«17»  2017 г.

Председатель, профессор  /Радченко В.Г./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Радченко В.Г./  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи» (далее – Программа), специальность «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологии неопухолевых и опухолевых поражений кожи;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии неопухолевых и опухолевых поражений кожи.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «патологическая анатомия», «клиническая лабораторная диагностика», «дерматовенерология».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля



знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК);

– способность и готовность к постановке диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования при различных патологических состояниях (ПК-1);

– способность и готовность выявлять у пациентов основные морфологические изменения при различных заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов морфогенеза по органам, системам и организма в целом, и в коже в частности, анализировать закономерности структурных изменений органов и систем при различных патологических процессах, использовать алгоритм постановки и конструирования заключительного патологоанатомического диагноза (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10 (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Формирование новых профессиональных компетенций не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.



В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов; характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ клинико-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет
	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития патологической анатомии	6	6	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

<sup>1</sup> ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение.



Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	<b>Организация патологоанатомической службы</b>	8	-	-	8	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	<b>Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи</b>	18	4	-	14	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
3.1	Неопухолевые поражения кожи различного генеза	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Кератиноцитарные опухоли кожи	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Меланоцитарные опухоли кожи	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Опухоли придатков кожи	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Мезенхимальные и гематолимфоидные опухоли кожи	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «ПАТОЛОГИЯ НЕОПУХОЛЕВЫХ И ОПУХОЛЕВЫХ ПОРАЖЕНИЙ КОЖИ»

### РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития патологической анатомии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии
1.1.1	Международный опыт в области патологической анатомии
1.1.2	Отечественный опыт в области патологической анатомии
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии
1.2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.2	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены
1.3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома
1.3.1	Использование телемедицинских технологий в формировании умственных действий
1.3.2	Использование телемедицинских технологий в формировании мануальных действий

### РАЗДЕЛ 2. Организация патологоанатомической службы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети
2.1.2	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1	Оснащение секционной и гистологической лаборатории
2.2.2	Рабочее место врача-патологоанатома

### РАЗДЕЛ 3. Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Неопухолевые поражения кожи различного генеза
3.1.1	дерматозы, обусловленные нарушениями пролиферации и дифференцировки эпидермальных кератиноцитов
3.1.2	дерматозы, в основе которых лежит нарушение связей клеток эпидермиса между собой или повреждение пограничной эпидермо-дермальной зоны
3.1.3	дерматозы, обусловленные нарушениями меланогенеза
3.1.4	дерматозы неясного генеза, патоморфологической основой которых является сочетанное поражение эпидермиса и верхних отделов кожи
3.1.5	заболевания, характеризующиеся преимущественным поражением различных отделов дермы
3.2	Кератиноцитарные опухоли кожи
3.2.1	Акантомы
3.2.2	Вирусные опухолевидные поражения
3.2.3	Болезнь Боуэна
3.2.4	Базально-клеточная карцинома
3.2.5	Плоскоклеточная карцинома
3.3	Меланоцитарные опухоли кожи
3.3.1	Доброкачественные меланоцитарные опухоли (невусы)
3.3.2	Злокачественные меланоцитарные опухоли (меланомы)
3.4	Опухоли придатков кожи
3.4.1	Доброкачественные и злокачественные апокриновые и эккринные опухоли эпителия потовых желез
3.4.2	Доброкачественные и злокачественные опухоли трихоэпителиального происхождения
3.4.3	Доброкачественные и злокачественные опухоли себацейного происхождения
3.5	Мезенхимальные и гематолимфоидные опухоли кожи
3.5.1	Мезенхимальные опухоли кожи сосудистого происхождения
3.5.1	Опухоли кожи из нервной ткани
3.5.2	Мезенхимальные опухоли кожи миогенного происхождения
3.5.3	Опухоли кожи из жировой ткани
3.5.4	Фибробластные опухоли кожи
3.5.5	Гематолимфоидные опухоли кожи

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	1.1.1; 1.1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	1.2.1; 1.2.2	ПК-1; ПК-2
3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	1.3.1; 1.3.2	ПК-1; ПК-2
4.	Патология неопухолевых поражений кожи	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3	ПК-1; ПК-2
5.	Патология опухолей кожи	3.5.1-3.5.13	ПК-1; ПК-2

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
---	----------------------------	------------	------------------------------



№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1, 2.1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Патология неопухолевых поражений кожи	3.2.1-3.2.17	ПК-1; ПК-2
3.	Патология эпителиальных опухолей	3.3.1- 3.3.7	ПК-1; ПК-2
4.	Патология меланоцитарных опухолей	3.4.1-3.4.8	ПК-1; ПК-2
5.	Мезенхимальные и гематолимфоидные опухоли кожи	3.5.1-3.5.13	ПК-1; ПК-2

Общий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Гистологическая диагностика неопухолевых заболеваний кожи	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при неопухолевой патологии кожи на модульном микроскопе	ПК-2
2.	Гистологическая диагностика опухолевых заболеваний кожи	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при опухолевой патологии кожи на модульном микроскопе	ПК-2
3.	Дифференциальная гистологическая диагностика неопухолевых и опухолевых заболеваний кожи	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при неопухолевой и опухолевой патологии кожи с акцентом на их дифференциальную диагностику на модульном микроскопе	ПК-2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Дерматоонкология / под ред. Г. А. Галил-Оглы, В. А. Молочкова, Ю. В. Сергеева. М. : Медицина для всех, 2005. 872 с.
2. Руководство по иммуногистохимической диагностике опухолей / под ред. С.В. Петрова, Н.Т. Райхлина. Казань. : «Титул», 2004. 451 с.
3. Франк Г.А., Завалишина Л.Э., Кекеева Т.В., Алексахина С.Н., Гарифуллина Т.Р., Иванцов О.А., Митюшкина Н.В., Пфайфер В., Стрелкова Т.Н., Имянитов Е.Н. Первое Всероссийское молекулярно-эпидемиологическое исследование меланомы: результаты анализа мутаций в гене BRAF. Архив патологии. 2014 т.76 (3) с. 65-73
4. LeBoit P.E., Burg G., Weedon D, Sarasain A. (Eds.): World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Skin Tumours. IARC Press: Lyon 2006. 357 p.



*Дополнительная литература:*

1. Herron M.D. et al. Proliferative nodules in congenital melanocytic nevi: a clinicopathologic and immunohistochemical analysis // *Am J Surg Pathol.* – 2004. – Vol. 28. – №8. – P. 1017-25.
2. High W.A. et al. Is melanocytic nevus with focal atypical epithelioid components (clonal nevus) a superficial variant of deep penetrating nevus? // *J Am Acad Dermatol.* – 2006. – Vol. 55. – №3. – P. 460-6.
3. Hilliard N.J. et al. p16 expression differentiates between desmoplastic Spitz nevus and desmoplastic melanoma // *J Cutan Pathol.* – 2009. – Vol. 36. – №7. – P. 753-9.
4. Hoang M.P. Mxoid Spitz nevus // *J Cutan Pathol.* – 2003. – Vol. 30. – №9. – P. 566-8.
5. Hoffmann J.H. et al. Combin0ed nevus with dermally located pagetoid cells in the perianal region: a new variant of site-related histological atypia // *Am J Dermatopathol.* – 2011. – Vol.33. – №6. – P. 611-3.
6. Hussein M.R. Melanocytic dysplastic naevi occupy the middle ground between benign melanocytic naevi and cutaneous malignant melanomas: emerging clues // *J Clin Pathol.* – 2005. – Vol. 58. – №5. – P. 453–456.

*Базы данных, информационно-справочные системы:*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Медицинская информационно-справочная сеть – <http://www.ros-med.info>
3. Кокрановская электронная библиотека – <http://studopedia.su>
4. МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра – <http://mkb-10.com>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
7. ЭБС «Консультант врача» – Электронная медицинская библиотека – <http://www.rosmedlib.ru/>
8. Российское общество патологоанатомов – <http://www.patolog.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ



9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Виды дерматозов, обусловленных нарушениями пролиферации и дифференцировки эпидермальных кератиноцитов.
2. Дифференциальная диагностика дерматозов, в основе которых лежит нарушение связей клеток эпидермиса между собой или повреждение пограничной эпидермодермальной зоны.
3. Морфологические варианты акантом.
4. Редкие морфологические виды плоскоклеточного рака кожи, их дифференциальная диагностика.
5. Спектр биологического поведения базально-клеточного рака кожи.
6. Фазы развития меланомы кожи и их морфологические маркеры.
7. Клинико-морфологические отличия невусов и меланом.
8. Особенности эволюции меланоцитарных невусов и ее значение в морфологической диагностике.
9. Основные морфологические черты, отличающие злокачественные и доброкачественные опухоли придатков кожи.
10. Морфология вирусных опухолевидных образований кожи.
11. Опухоли кожи мезенхимального происхождения как варианты опухолей мягких тканей.
12. Гистологические отличия и сходства разнообразных видов гематолимфоидных опухолей кожи.
13. Иммуногистохимические маркеры, применяемые в дифференциальной диагностике поражений кожи различного генеза и биологических потенциалов.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по теме «Патология неопухолевых и опухолевых поражений кожи»: создание проблемной ситуации, ее анализ, осознание сущности затруднения и постановка учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы, а также применение мануальных действий (*микроскоп, набор гистологических препаратов*):

1. Исследование биопсий кожи при различных патологиях (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).



2. Исследование операционного материала образования с иссечением прилежащего участка кожи (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).

3. Исследование опухоли кожи с верификацией полноты иссечения по методу Mohs (*постановка диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования*).

Примеры тестовых заданий:

*Инструкция:* установите соответствие

Варианты кератиноцитарных опухолей кожи	Определение
а. акантомы	1. группа опухолей с различной биологической потенцией, основной морфологической характеристикой которых является акантотический погружной рост гиперплазированного эпидермиса в дерму
б. бородавки	2. гиперпластический процесс в эпидермисе, связанный с поражением вирусом папилломатоза человека
в. Базально-клеточный рак	3. опухоль эпидермиса с базально-клеточной пролиферацией, широким клинико-морфологическим спектром
г. плоскоклеточный рак	4. злокачественная опухоль эпидермиса кератиноцитарного происхождения

*Инструкция:* выберите несколько правильных ответов

Варианты кератиноцитарных опухолей

1. Акантомы
2. Бородавки
3. Базально-клеточный рак
4. Плоскоклеточный рак
5. Меланома

*Инструкция:* установить правильную последовательность

Порядок морфологического исследования меланомы

1. Макроскопическое описание фрагмента кожи с опухолью.
2. Измерение максимального размера опухоли, минимально отстоящего от края резекции.
3. Вырезка материала: разные участки опухоли, края резекции, фон.
4. Микроскопическое исследование материала с определением варианта меланомы, ее толщины, уровня инвазии.
5. Микроскопическое определение полноты иссечения меланомы.



## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951);

3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047, ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ МЗ РФ № 179н от 24 марта 2016 г. «О правилах проведения патологоанатомических исследований» Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 1999, N 51, ст. 6287; 2002, N 1, ст. 2; 2004, N 35, ст. 3607; N 45, ст. 4377; N 52, ст. 5275; 2006, N 31, ст. 3439; N 43, ст. 4412; N 48, ст. 4943; 2007, N 44, ст. 5282; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 23, ст. 2776; N 48, ст. 5711; 2011, N 27, ст. 3873; 2011, N 30, ст. 4590; 2012, N 26, ст. 3446; N 31, ст. 4322; 2013, N 27, ст. 3477; N 51, ст. 6683).