

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

16 апреля 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«ПАТОМОРФОЛОГИЯ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА
ЧЕЛОВЕКА»

Специальность Патологическая анатомия

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

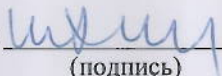
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	12
11. Нормативные правовые акты	13

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

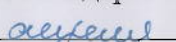
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Патоморфология беременности, родов и послеродового периода человека», специальность «Патологическая анатомия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Аничков Николай Мильевич	доктор медицинских наук, профессор	зав. кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хмельницкая Наталия Михайловна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Ожиганова Ирина Николаевна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры патологической анатомии; врач патологоанатом	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; СПбГУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»; Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

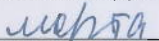
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «патоморфология беременности, родов и послеродового периода человека» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «25» января 2017 г., протокол № 1


Заведующий кафедрой, профессор  /Аничков Н.М./
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «04»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

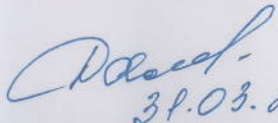
Одобрено методическим советом лечебного факультета «17»  2017 г.

Председатель, профессор  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 2017 г.


31.03.2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патоморфология беременности, родов и послеродового периода человека» (далее – Программа), специальность «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологии беременности, родов и послеродового периода человека;

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии беременности, родов и послеродового периода человека.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «патологическая анатомия», «клиническая лабораторная диагностика», «акушерство и гинекология», «педиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к постановке прижизненного патоморфологического диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных осложнениях беременности, родов и послеродового периода по биопсийному и операционному материалу и патолого-анатомического диагноза по секционному материалу (ПК-1);

– готовность выявлять у беременных, рожениц и родильниц основные морфологические изменения при различных осложнениях беременности, родов и послеродового периода, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности структурных изменений органов и систем при различных патологических процессах, использовать алгоритм постановки и конструирования прижизненного патологоанатомического диагноза по биопсийному и операционному и секционному материалу (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10 (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

– Формирование новых профессиональных компетенций не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов; характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ клинико-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении следующие **необходимые умения**: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная	6	6	36	зачет
	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	

¹ ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ'	СР	ДО	
1	Современные тенденции развития патологической анатомии	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Организация патологоанатомической службы	8	-	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Патоморфология беременности, родов и послеродового периода человека	20	6	6	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Морфофункциональные изменения в органах женщин при беременности	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Плацента	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Патология беременности	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Гестационная трофобластическая болезнь	4	-	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Материнская летальность	4	2	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Патоморфология беременности, родов и послеродового периода человека»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития патологической анатомии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии
1.1.1	Международный опыт в области патологической анатомии
1.1.2	Отечественный опыт в области патологической анатомии
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии
1.2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.2	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены
1.3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома
1.3.1	Использование телемедицинских технологий в формировании умственных действий
1.3.2	Использование телемедицинских технологий в формировании мануальных действий

РАЗДЕЛ 2. Организация патологоанатомической службы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1.1	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети
2.1.2	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения
2.2.1	Оснащение секционной и гистологической лаборатории
2.2.2	Рабочее место врача-патологоанатома

РАЗДЕЛ 3. Патологическая анатомия беременности, родов и послеродового периода человека

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Морфофункциональные изменения в органах женщин при беременности
3.1.1	Механизмы гормональной регуляции овариально-менструального цикла
3.1.2	Изменения матки при беременности
3.1.3	Изменения молочной железы при беременности
3.2	Плацента
3.2.1	Морфогенез плаценты
3.2.2	Современные методы исследования плаценты
3.2.3	Плацента при физиологической беременности
3.2.4	Плацентарная недостаточность
3.2.5	Плацента при артериальной гипертензии, протеннурии и эклампсии
3.2.6	Изменения плаценты при внутриматочной инфекции
3.2.7	Плацента при отслойке и операции кесарево сечение
3.2.8	Плацента при недоношенной и переношенной беременности
3.2.9	Плацента при гемолитической болезни плода
3.2.10	Плацентарная недостаточность при эндокринных заболеваниях беременных
3.2.11	Плацента при тромбофилии, мезенхимальной дисплазии и других редких заболеваниях беременных
3.2.12	Плацента при задержке роста плода и врожденной энцефалопатии
3.2.13	Водянка плода и плаценты
3.2.14	Плацента при мертворождении
3.2.15	Плацента и вспомогательные репродуктивные технологии
3.2.16	Плацента при многоплодной беременности
3.2.17	Стандарт исследования плаценты
3.3	Патология беременности
3.3.1	Развитие физиологической беременности
3.3.2	Неразвивающаяся беременность
3.3.3	Эмбриохориальная недостаточность и нарушения кариотипа эмбриона
3.3.4	Внутриматочная инфекция и эмбриохориальная недостаточность инфекционного генеза
3.3.5	Эмбриохориальная недостаточность и эндокринные заболевания у беременной
3.3.6	Эмбриохориальная недостаточность иммунного генеза
3.3.7	Патологоанатомические аспекты вспомогательных репродуктивных технологий
3.4	Гестационная трофобластическая болезнь
3.4.1	Гестационная хориокарцинома
3.4.2	Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
3.4.3	Эпителиоидная трофобластическая опухоль
3.4.4	Хорангиома плаценты
3.4.5	Гемангиома плаценты
3.4.6	Пузырный занос
3.4.7	Гиперплазия плацентарной площадки
3.4.8	Узелок плацентарной площадки
3.5	Материнская смертность
3.5.1	Акушерские кровотечения: геморрагический шок
3.5.1	Гестационная артериальная гипертензия, преэклампсия и эклампсия
3.5.2	Декомпенсация экстрагенитальных заболеваний во время беременности, родов и в послеродовом периоде

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.5.3	Гнойно-септические и инфекционные заболевания
3.5.4	Акушерский сепсис
3.5.5	Ятрогенная патология у беременных, рожениц и родильниц
3.5.6	Акушерские эмболии
3.5.7	HELLP-синдром
3.5.8	Гепатоз беременных
3.5.9	Материнская смертность от аборт
3.5.10	Материнские потери до 28 недель беременности
3.5.11	Причины смерти родильниц
3.5.12	Поздняя материнская смертность
3.5.13	Стандарт вскрытия беременных, рожениц и родильниц

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:
лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии	1.1.1; 1.1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии	1.2.1; 1.2.2	ПК-1; ПК-2
3.	Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома	1.3.1; 1.3.2	ПК-1; ПК-2
4.	Морфофункциональные изменения в органах женщин при беременности	3.1.1; 3.1.2; 3.1.3	ПК-1; ПК-2
5.	Материнская летальность	3.5.1-3.5.13	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1.1, 2.1.2	ПК-1; ПК-2
2.	Плацента	3.2.1-3.2.17	ПК-1; ПК-2
3.	Патология беременности	3.3.1- 3.3.7	ПК-1; ПК-2
4.	Гестационная трофобластическая болезнь	3.4.1-3.4.8	ПК-1; ПК-2
5.	Материнская летальность	3.5.1-3.5.13	ПК-1; ПК-2

Общий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Патоморфологическая диагностика неразвивающейся беременности и гестационной трофобластической болезни	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при неразвивающейся беременности, обусловленной аномальным кариотипом, внутриматочной инфекцией, эндокринной патологией беременной и иммунологическими	ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		причинами на модульном микроскопе	
2.	Патолого-анатомический анализ причин материнской смертности	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение историй родов, протоколов вскрытий и гистологических препаратов при смерти беременных от преэклампсии/эклампсии, акушерских кровотечений и эмболии на модульном микроскопе	ПК-2
3.	Патоморфологическая диагностика патологии плаценты. Международная классификация поражений плаценты (Амстердам, 2015)	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов плаценты при различных заболеваниях беременных, осложнениях беременности, родов и послеродового периода на модульном микроскопе	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ожиганова, И.Н. Патология беременности / И.Н. Ожиганова // Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 161 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 128 с.

2. Правила формулировки патологоанатомического диагноза: Клинические рекомендации / Франк Г.А., Зайратьянц О.В., Мальков П.Г., Кактурский Л.В. – М., 2015. – 18 с.

3. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия (утв. Министерством здравоохранения РФ). Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2013 г. N 15-4/10/2-7138. – М., 2013. – 18 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян, Э. Функциональная морфология плаценты человека в норме и при патологии (нейроиммуноэндокринологические) /Э. Айламазян, В. Полякова. – СПб: Издательство Н-Л, 2012. – 176 с.

2. Нейштадт, Э.Л., Гестационная трофобластическая болезнь / Э.Л. Нейштадт, И.Н. Ожиганова // Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 162 / отв. ред. проф. А.Б. Маркочев. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 64 с.

3. Ожиганова И.Н. Патология беременности /И.Н. Ожиганова //Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 161 / отв. ред. проф. А.Б. Маркочев. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 128 с.

4. Нейштадт, Э.Л., Воспалительные, опухолевые и опухолеподобные заболевания брюшины / Э.Л. Нейштадт, И.Н. Ожиганова // Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 133 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2012. – 67 с.

5. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Выпуск 2 / Под редакцией В.И. Кулакова. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. -

6. Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве. Клинические рекомендации. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2015 г. № 15–4/10/2–2469). – М., 2015. – 18 с.

7. Kurman R.J. Blaustein's pathology of the female genital tract. Sixth edition / R.J. Kurman, L.H. Ellenson, B.M. Ronnett. – Springer, 2011. – 1252 p.

8. WHO Classification of Tumours of Female Reproductive Organs. 4th Edition / edited by Robert J. Kurman, Maria Luisa Carcangiu, C. Simon Herrington, Robert H. Young. – Lion: IARC, 2014. – 308 p.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>

2. Медицинская информационно-справочная сеть – <http://www.ros-med.info>

3. Кокрановская электронная библиотека – <http://studopedia.su>

4. МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра – <http://mkb-10.com>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. ЭБС «Консультант врача» – Электронная медицинская библиотека – <http://www.rosmedlib.ru/>

8. Российское общество патологоанатомов – <http://www.patolog.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Антифосфолипидный синдром
2. Совместимость по системе HLA
3. Основные требования, предъявляемые к морфологической диагностике беременности
4. Аномалии формы и прикрепления плаценты
5. Патология пуповины и пуповинная недостаточность
6. Патология оболочек и мембранозная недостаточность
7. Патологические процессы в ворсинчатой части плаценты
8. Восходящее инфицирование и хориамнионит
9. Гематогенное инфицирование и виллузит
10. Экстрагенитальная патология и беременность
11. Характеристика токсикозов беременности
12. Морфологические изменения в органах при эклампсии (печень, почки, головной мозг).
13. Внематочная беременность
14. Родовая инфекция
15. Эмболия околоплодными водами
16. Морфология острой плацентарной недостаточности
17. Морфология хронической плацентарной недостаточности
18. Гестационная трофобластическая болезнь

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по теме «Патоморфология беременности, родов и послеродового периода»: создание проблемной ситуации, ее анализ, осознание сущности затруднения и постановка учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы, а также применение мануальных действий (*микроскоп, набор гистологических препаратов*):

1. Исследование плаценты при различных патологиях (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

2. Исследование материала: соскобы эндометрия, неповрежденные или фрагментированные гестационные мешки, эмбрионы, цуги эндометрия и пайпель-биопсии, плаценты, операционный материал гистерэктомии, овариоэктомии, сальпингоовариоэктомии, секционный материал (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

3. Исследование эмбриона и экстраэмбриональных образований (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: установите соответствие

Патоморфология беременности, родов и послеродового периода	Определение
а. эклампсия	1. заболевание, возникающее во время беременности, родов и в послеродовой период, при котором артериальное давление достигает такого высокого уровня, что появляется угроза жизни матери и ребёнка – форма позднего токсикоза беременности
б. патологическая прибавка веса при беременности	2. одна из форм токсикоза второй половины беременности, характеризующаяся появлением отеков при отсутствии белка в моче и нормальном артериальном давлении
в. нефропатия	3. поражение клубочкового аппарата и паренхимы почек различной этиологии
г. преэклампсия	4. эклампсия, обусловленная фетоплацентарной недостаточности в сочетании с другими материнскими факторами риска
д. неразвивающаяся беременность	5. остановка эмбриогенеза на сроке 6-8 недель
е. определение эмбриохориальной недостаточности	6. клинко-анатомический синдром, возникающий в результате сочетанных патологических реакций эмбриона и экстраэмбриональных структур на различные нарушения организма беременной и приводящий к ранним потерям беременности

Инструкция: выберите несколько правильных ответов

Российская классификация гестоза?

1. Водянка
2. Нефропатия (легкая, средняя и тяжелая степень)
3. Преэклампсия
4. Эклампсия
5. Гестационная гипертензия

Инструкция: установить правильную последовательность

Порядок макроскопического исследования плаценты?

1. Последовательный осмотр и макроскопическое описание пуповины, плодных оболочек и ворсинчатой части.
2. Раздельное взвешивание пуповины, плодных оболочек и ворсинчатой части плаценты.
4. Плацентометрия – определение 3-х размеров (длина, ширина и толщина плацентарного диска) и массы ворсинчатой части. Иногда ограничиваются двумя размерами (диаметр и толщина).
5. Вычисление плацентарно-плодного коэффициента (ППК, масса плаценты: масса плода; норма 0,12-0,14).

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951);

3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047, ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России №107н от 30 августа 2013 г. «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

10. Приказ МЗ РФ № 572н от 12.11.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

11. Приказ МЗ РФ № 179н от 24 марта 2016 г. «О правилах проведения патологоанатомических исследований» Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 1999, N 51, ст. 6287; 2002, N 1, ст. 2; 2004, N 35, ст. 3607; N 45, ст. 4377; N 52, ст. 5275; 2006, N 31, ст. 3439; N 43, ст. 4412; N 48, ст. 4943; 2007, N 44, ст. 5282; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 23, ст. 2776; N 48, ст. 5711; 2011, N 27, ст. 3873; 2011, N 30, ст. 4590; 2012, N 26, ст. 3446; N 31, ст. 4322; 2013, N 27, ст. 3477; N 51, ст. 6683).