

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«ПАТОМОРФОЛОГИЯ ОРГАНОВ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ»

Специальность Патологическая анатомия

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|----|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график..... | 6 |
| 6. Учебный план | 7 |
| 7. Рабочая программа..... | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 9 |
| 9.Формы контроля и аттестации..... | 11 |
| 10. Оценочные средства | 11 |
| 11. Нормативные правовые акты..... | 13 |

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ


по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «патоморфология органов женской репродуктивной системы», специальность «Патологическая анатомия»

| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Аничков Николай Мильевич | доктор медицинских наук, профессор | зав. кафедрой патологической анатомии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 2. | Хмельницкая Наталия Михайловна | доктор медицинских наук, профессор | профессор кафедры патологической анатомии | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |
| 3. | Ожиганова Ирина Николаевна | доктор медицинских наук, профессор | профессор кафедры патологической анатомии; врач патологоанатом | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; СПбГУЗ «Городское патологоанатомическое бюро»; Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова |
| По методическим вопросам | | | | |
| 4. | Михайлова Ольга Антоновна | | зав. отделом образовательных стандартов | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «патоморфология органов женской репродуктивной системы» обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии «25» января 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, профессор  /Аничков Н.М./
(подпись) (расшифровка подписи)


Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «08» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Михайлова О.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

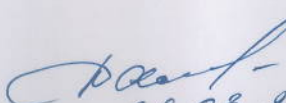
Одобрено методическим советом лечебного факультета
«17» марта 2017 г.

Председатель, профессор  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /Радченко В.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

« » 2017 г.


31.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Патологическая анатомия органов женской репродуктивной системы» (далее – Программа), специальность «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

– обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологической анатомии болезней маточных труб, яичников, шейки и тела матки,

– усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии женских репродуктивных органов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): «патологическая анатомия», «клиническая лабораторная диагностика», «акушерство и гинекология», «педиатрия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Патологическая анатомия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к постановке диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных заболеваниях маточных труб, яичников, шейки и тела матки (ПК-1);

– готовность выявлять у пациентов основные морфологические изменения при различных заболеваниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности структурных изменений органов и систем при различных патологических процессах, использовать алгоритм постановки и конструирования прижизненного патолого-анатомического диагноза по операционному, биопсийному и секционному материалу с учетом МКБ-10 (ПК-2).

–

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

– Формирование новых профессиональных компетенций не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов; характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ клинко-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинко-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении следующие **необходимые умения**: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | 6 | 6 | 36 | зачет |
| | 6-8 | 5 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|----------------------------|----|----|--|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹ | СР | ДО | |
| 1 | Современные тенденции развития патологической анатомии | 4 | 4 | - | - | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 1.1 | Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии | 1 | 1 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии | 1 | 1 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3 | Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2 | Организация патологоанатомической службы | 8 | - | - | 8 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 2.2 | Организационная структура патологоанатомического отделения | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3 | Патоморфология органов женской репродуктивной системы | 20 | 6 | 6 | 8 | - | - | Промежуточный контроль (тестовые задания) |
| 3.1 | Гиперплазии и карциномы эндометрия | 2 | 2 | - | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3.2 | Опухоли и опухолеподобные процессы матки | 4 | - | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3.3 | Опухоли и опухолеподобные процессы яичников | 4 | - | - | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3.4 | Опухоли и опухолеподобные процессы маточных труб | 4 | - | 2 | 2 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 3.5 | Опухоли и опухолеподобные процессы вульвы и влагалища | 4 | 2 | 2 | - | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | - | 4 | - | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 10 | 6 | 20 | - | - | |

ОСК – обучающий симуляционный курс; ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ДО – дистанционное обучение.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Патоморфология органов женской репродуктивной системы»

РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития патологической анатомии

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 1.1 | Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии |
| 1.1.1 | Международный опыт в области патологической анатомии |
| 1.1.2 | Отечественный опыт в области патологической анатомии |
| 1.2 | Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1.2.1 | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан |
| 1.2.2 | Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены |
| 1.3. | Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома |
| 1.3.1 | Использование телемедицинских технологий в формировании умственных действий |
| 1.3.2 | Использование телемедицинских технологий в формировании мануальных действий |

РАЗДЕЛ 2. Организация патологоанатомической службы

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 2.1 | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике |
| 2.1.1 | Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети |
| 2.1.2 | Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы |
| 2.2 | Организационная структура патологоанатомического отделения |
| 2.2.1 | Оснащение секционной и гистологической лаборатории |
| 2.2.2 | Рабочее место врача-патологоанатома |

РАЗДЕЛ 3. Патоморфология органов женской репродуктивной системы

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|--|
| 3.1 | Стандарт исследования эндометрия |
| 3.1.1 | Эндометрий при гормональной патологии |
| 3.1.2 | Эндометрий при воспалении, контрацепции и применении заместительной гормональной терапии |
| 3.1.3 | Гиперплазии эндометрия (Международная классификация ВОЗ, 2014) |
| 3.2 | Опухолеподобные процессы матки |
| 3.2.1 | Эндометрий при беременности |
| 3.2.2 | Неразвивающаяся беременность |
| 3.2.3 | Ошибки и трудности при диагностике патологии эндометрия |
| 3.2.4 | Протокол исследования карцином эндометрия (CAP, 2013) |
| 3.2.5 | Форма исследования биомаркеров при карциномах эндометрия (CAP, 2015) |
| 3.2.6 | Доброкачественные опухоли тела матки |
| 3.2.7 | Эндометриодная болезнь |
| 3.2.8 | Туберкулез органов женской репродуктивной системы |
| 3.2.9 | Патоморфология вспомогательных репродуктивных технологий |
| 3.2.10 | Стандарт исследования шейки матки в норме |
| 3.2.11 | Опухоли и опухолеподобные процессы шейки матки (Международная классификация ВОЗ, 2014) |
| 3.2.12 | Предшественники и карциномы шейки матки |
| 3.2.13 | Протокол исследования карцином шейки матки |
| 3.3 | Стандарт исследования яичников в норме |
| 3.3.1 | Опухоли и опухолеподобные процессы яичников (Международная классификация ВОЗ, 2014) |
| 3.3.2 | Яичниковая беременность |
| 3.3.3 | Эпителиальные опухоли |
| 3.3.4 | Неэпителиальные опухоли (герминогенные, стромы полового тяжа и др.) |
| 3.3.5 | Протокол исследования карцином яичников (CAP, 2015) |
| 3.4 | Патология маточных труб |
| 3.4.1 | Стандарт исследования маточных труб |
| 3.4.2 | Опухоли и опухолеподобные процессы (Международная классификация ВОЗ, 2014) |
| 3.4.3 | Доброкачественные опухоли маточных труб |
| 3.4.4 | Злокачественные опухоли маточных труб |
| 3.4.5 | Протокол исследования карцином маточных труб (CAP, 2015) |
| 3.4.6 | Трубная беременность |
| 3.4.7 | Сальпингиты |
| 3.5 | Болезни вульвы и влагалища |
| 3.5.1 | Стандарт исследования вульвы и влагалища |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 3.5.1 | Опухоли и опухолеподобные процессы (Международная классификация ВОЗ, 2014) |
| 3.5.2 | Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища |
| 3.5.3 | Злокачественные опухоли вульвы и влагалища |
| 3.5.4 | Протокол исследования карцином вульвы и влагалища (САР, 2013) |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

| № | Тема лекции | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---------------------|------------------------------|
| 1. | Международный и отечественный опыт в области патологической анатомии | 1.1.1; 1.1.2 | ПК-1; ПК-2 |
| 2. | Современное нормативное правовое обеспечение патологической анатомии | 1.2.1; 1.2.2 | ПК-1; ПК-2 |
| 3. | Использование телемедицинских технологий в формировании умений врача-патологоанатома | 1.3.1; 1.3.2 | ПК-1; ПК-2 |
| 4. | Морфофункциональные изменения в органах женской репродуктивной системы при различных заболеваниях | 3.1.1; 3.1.2; 3.1.3 | ПК-1; ПК-2 |
| 5. | Международная классификация женских репродуктивных органов (ВОЗ, 2014) | 3.5.1-3.5.13 | ПК-1; ПК-2 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|--|--------------|------------------------------|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике | 2.1.1, 2.1.2 | ПК-1; ПК-2 |
| 2. | Патология шейки и тела матки | 3.2.1-3.2.13 | ПК-1; ПК-2 |
| 3. | Патология яичников | 3.3.- 3.3.5 | ПК-1; ПК-2 |
| 4. | Патология маточных труб | 3.4.-3.4.6 | ПК-1; ПК-2 |
| 5. | Патология вульвы и влагалища | 3.5.-3.5.4 | ПК-1; ПК-2 |

Общий симуляционный курс:

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Патоморфологическая диагностика опухолей и опухолеподобных поражений маточных труб. Международная классификация женских репродуктивных органов (ВОЗ, 2014) | Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при опухолях и опухолеподобных заболеваниях маточных труб на модульном микроскопе | ПК-2 |
| 2. | Патоморфологическая диагностика заболеваний опухолей и опухолеподобных поражений яичников. Международная классификация женских репродуктивных органов (ВОЗ, 2014) | Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов опухолей и опухолеподобных процессов яичников на модульном микроскопе | ПК-2 |
| 3. | Патоморфологическая диагностика опухолей и опухолеподобных | Симуляционное обучение включает совместное с | ПК-2 |

| № | Тема практического занятия | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|---|--|--|------------------------------|
| | поражений тела и шейки матки. Международная классификация женских репродуктивных органов (ВОЗ, 2014) | преподавателем изучение гистологических препаратов опухолей и опухолеподобных процессов шейки и тела матки на модульном микроскопе | |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Ожиганова, И.Н. Патология беременности / И.Н. Ожиганова // Библиотека патологоанатома: науч.-практ. журнал. Выпуск 161 / отв. ред. проф. Г.Б. Ковальский. – СПб.: ГПАБ, 2015. – 128 с.

2. Правила формулировки патологоанатомического диагноза: Клинические рекомендации / Франк Г.А., Зайратьянц О.В., Мальков П.Г., Кактурский Л.В. – М., 2015. – 18 с.

3. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия (утв. Министерством здравоохранения РФ). Письмо Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2013 г. N 15-4/10/2-7138. – М., 2013. – 18 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Кулакова, Г.М. Савельевой, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1150 с.

2. Ожиганова И.Н., Карциномы яичников в классификации ВОЗ 2013 г. // Практическая онкология. – 2014. Т. 15, №4. С.143-152 с.

3. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. Выпуск 2 / Под редакцией В.И. Кулакова. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2006. – 497 с.

4. Mazur, M.T. Diagnosis of Endometrial Biopsies and Curettings. A practical approach. 2-ed /M.T. Mazur, R. J. Kurman. – Springer, 2005. – 300 p.

5. Kurman R.J. Blaustein's pathology of the female genital tract. Sixth edition / R.J. Kurman, L.H. Ellenson, B.M. Ronnett. – Springer, 2011. – 1252 p.

6. WHO Classification of Tumours of Female Reproductive Organs. 4th Edition / edited by Robert J. Kurman, Maria Luisa Carcangiu, C. Simon Herrington, Robert H. Young. – Lion: IARC, 2014. – 308 p.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <https://www.rosminzdrav.ru>

2. Медицинская информационно-справочная сеть – <http://www.ros-med.info>

3. Кокрановская электронная библиотека – <http://studopedia.su>

4. МКБ 10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра – <http://mkb-10.com>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. справочная правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

7. ЭБС «Консультант врача» – Электронная медицинская библиотека – <http://www.rosmedlib.ru/>

8. Российское общество патологоанатомов – <http://www.patolog.ru/>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Гиперплазии эндометрия в Международной классификации ВОЗ, 2014 г.
2. Классификация карцином эндометрия (ВОЗ, 2014)
3. Основные требования, предъявляемые к морфологической диагностике бесплодия
4. Врожденные пороки развития матки
5. Эктопии шейки матки
6. Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки матки
7. Эндометриоз яичников
8. Серозные доброкачественные и пограничные опухоли яичников
9. Герминогенные опухоли яичников
10. Критерии морфологической диагностики дисгермином яичников
11. Стандарт макроскопического исследования маточных труб
12. Требования к диагностике эндометрита и сальпингита
13. Опухолеподобные процессы маточных труб
14. Эктопическая беременность
15. Опухоли и опухолеподобные процессы вульвы
16. Врожденные пороки влагалища

17. Эндометриоз органов женской репродуктивной системы

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося – по теме «патоморфология органов женской репродуктивной системы»: создание проблемной ситуации, ее анализ, осознание сущности затруднения и постановка учебной проблемы, нахождение способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы, а также применение мануальных действий (*микроскоп, набор гистологических препаратов*):

1. Исследование плаценты при различных заболеваниях беременности (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

2. Исследование материала: соскобы эндометрия, маточные трубы, яичники, опухоли и опухолеподобные процессы шейки и тела матки (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

3. Исследование опухолей и опухолеподобных процессов яичников, маточных труб шейки и тела матки, вульвы и влагалища (*постановка диагноза на основании клинко-морфологического диагностического исследования*).

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: установите соответствие

| Патоморфология органов женской репродуктивной системы | Определение |
|---|--|
| а. Серозная карцинома яичников, маточных труб и брюшины | 1. Характеризуется сложным папиллярным и/или железистым строением с выраженным диффузным полиморфизмом ядер. |
| б. Муцинозная карцинома эндометрия | 2. Карцинома эндометрия, в которой более 50% составляют клетки, в цитоплазме которых содержится муцин |
| в. Эндометриоидная карцинома яичников | 3. Инвазивная опухоль, состоящая из железистых, железисто-папиллярных и солидных структур без ядерных признаков серозной карциномы эндометрия. |
| г. Светлоклеточная карцинома шейки матки | 4. Опухоль, состоящая из полигональных клеток или клеток типа обойного гвоздя со светлой или эозинофильной цитоплазмой, формирующих железисто-кистозные, папиллярные, или солидные структуры. Характерна выраженная атипия ядер. |

Инструкция: выберите несколько правильных ответов

Международная классификация (ВОЗ, 2014) гиперплазий эндометрия?

1. Простая
2. Сложная
3. Атипическая
4. Неатипичная
5. Гиперплазия и атипичная гиперплазия

Инструкция: установить правильную последовательность макроскопического исследования маточных труб

1. Последовательный осмотр и макроскопическое описание правой и левой маточных труб и патологических очагов в них.
2. Раздельное взвешивание.

3. Измерение труб с патологическими очагами: определение 2-х величин (длина и толщина).

4. Вырезка патологических очагов, согласно протоколу исследования САР, 2013 г.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442; N 26, ст. 3446; 2013, N 27, ст. 3459, ст. 3477; N 30, ст. 4038; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6951);

3. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 49, ст. 6422; 2011, N 25, ст. 3529; N 49, ст. 7047, ст. 7057; 2012, N 31, ст. 4322; N 49, ст. 6758; 2013, N 7, ст. 606; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4084; N 39, ст. 4883; N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6955; 2014, N 11, ст. 1098);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Минздрава России №107н от 30 августа 2013 г. «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

10. Приказ МЗ РФ № 572н от 12.11.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

11. Приказ МЗ РФ № 179н от 24 марта 2016 г. «О правилах проведения патологоанатомических исследований» Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 1999, N 51, ст. 6287; 2002, N 1, ст. 2; 2004, N 35, ст. 3607; N 45, ст. 4377; N 52, ст. 5275; 2006, N 31, ст. 3439; N 43, ст. 4412; N 48, ст. 4943; 2007, N 44, ст. 5282; 2008, N 30, ст. 3616; 2009, N 23, ст. 2776; N 48, ст. 5711; 2011, N 27, ст. 3873; 2011, N 30, ст. 4590; 2012, N 26, ст. 3446; N 31, ст. 4322; 2013, N 27, ст. 3477; N 51, ст. 6683).