

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«Современные медико-криминалистические методы исследования в судебной
медицине»

Специальность судебно-медицинская экспертиза

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

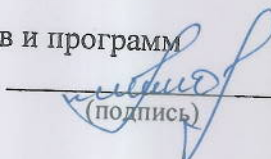
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине» специальность «судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мишин Евгений Степанович	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины
2.	Назаров Юрий Викторович	Д.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины
3.	Давыдова Наталья Геннадьевна	К.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины « 02 » февраля 2017 г., протокол № 02 /17.

Заведующий кафедрой, профессор  / Мишин Е.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апреля 2017 г.

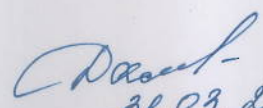
Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом лечебного факультета
«17» марта 2017 г.

Председатель, профессор  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)
« » 201 г.


31.03.2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине» (далее – Программа), специальность «судебно-медицинская экспертиза», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача судебно-медицинского эксперта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам современных медико-криминалистических методов исследования в судебной медицине;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам современных медико-криминалистических методов исследования в судебной медицине.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи судебно-медицинские эксперты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы (в пределах 15% от общего количества учебных часов).

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности судебно-медицинская экспертиза.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять медико-криминалистические экспертизы и исследования на высоком современном уровне (ПК-1);

- умение отбирать и подготавливать биологические объекты для проведения последующих медико-криминалистических экспертиз и исследований, используя современные технологические методики (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы – не предусмотрено программой.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

законодательных, нормативно-правовых, инструктивно-методических документов; определяющих производство медико-криминалистических судебно-медицинских экспертиз и исследований на высоком современном уровне;

- владения приемами отбора и подготовки биологических объектов для проведения последующих медико-криминалистических экспертиз и исследований, с использованием современных технологических методик.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**:
- отбирать и подготавливать биологические объекты для проведения медико-криминалистических экспертиз и исследований;
- проводить классификационные и ситуационные исследования следов крови;
- проводить медико-криминалистические исследования с целью определения вида травматического воздействия;
- определять механизм образования повреждений;
- определять общегрупповые и индивидуальные особенности воздействовавшего предмета;
- осуществлять идентификацию орудий травмы;
- проводить отождествление личности по косным останкам;
- устанавливать наличие планктона в ходе альгологических исследований;
- проводить судебно-медицинские исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования).

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Судебно-медицинская криминалистика	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Общие сведения о судебно-медицинской криминалистике	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Процессуальные основы производства медико-криминалистических экспертиз	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2	Современные медико-криминалистические методы исследования	30	6	6	18	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований	4	1	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	трасологические исследования	6	1	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	баллистические исследования	5	1	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	исследования по отождествлению личности	5	1	1	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	микробиологические (альгологические) исследования	5	1	1	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования)	5	1	-	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Современные медико-криминалистические методы исследования в судебной медицине»

РАЗДЕЛ 1. Судебно-медицинская криминалистика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие понятия медико-криминалистических экспертиз
1.1.1	«Диагностические», «идентификационные» и «ситуационные» экспертные задачи
1.1.2	Современные виды медико-криминалистических исследований вещественных доказательств
1.2	Процессуальные основы производства медико-криминалистических экспертиз
1.2.1	Нормативная документация производства медико-криминалистических экспертиз

РАЗДЕЛ 2. Современные медико-криминалистические методы исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований
2.2	применение восстанавливающих и консервирующих растворов при обработке биообъектов
2.3	методы наблюдения и фиксации свойств объектов
2.3.1	визуальный метод
2.3.2	визуальное исследование в инфракрасной области спектра
2.3.3	визуальное исследование в ультрафиолетовой области спектра
2.3.4	измерительный метод
2.3.5	остеометрический метод
2.3.6	рентгенологический метод
2.3.7	спектральный анализ
2.3.7.1	рентгенофлуоресцентный спектральный анализ
2.3.7.2	эмиссионно-спектральный анализ
2.3.8	денсиметрия (измерение плотности мягких тканей)

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.3.9	непосредственная стереомикроскопия
2.3.10	микроскопия микропрепаратов (диатомовый планктон)
2.3.11	Фотографические приёмы и методы
2.3.11.1	обзорная фотография
2.3.11.2	макрофотография
2.3.11.3	микрофотография
2.3.12	контактно-диффузионный метод
2.3.13	графический метод (в том числе составление фрактограмм)
2.4	аналитические методы
2.4.1	сравнительный анализ
2.4.2	математический анализ
2.4.3	статистический анализ
2.4.4	методы реконструкции признаков и динамических процессов
2.4.5	компьютерное моделирование
2.5	трасологические исследования
2.5.1	исследования следов крови
2.5.1.1	классификационные исследования следов крови
2.5.1.2	ситуационные исследования следов крови
2.5.2	повреждения тупыми предметами
2.5.3	повреждения острыми предметами
2.5.4	сочетанные и комбинированные повреждения
2.6	баллистические исследования
2.6.1	огнестрельные повреждения
2.6.2	взрывная травма
2.7	отождествление личности
2.7.1	установление целого по частям
2.7.2	определение принадлежности останков и определение характеристик тела
2.7.3	дерматоглифические методы
2.8	микробиологические исследования
2.8.1	микрочастиц
2.8.2	альгологические исследования (обнаружение панцирей диатомей)
2.9	исследования реконструкции событий
2.9.1	ситуационные исследования

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие сведения о судебно-медицинской криминалистике	1.1	ПК-1
2.	Процессуальные основы производства медико-криминалистических экспертиз	1.2	ПК-1
3.	Отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований	2.1	ПК-2
4.	Трасологические исследования	2.2	
5.	Баллистические исследования	2.3	ПК-1
6.	Исследования по отождествлению личности	2.4	ПК-1

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
7.	Микробиологические (альгологические) исследования	2.5	ПК-1
8.	Исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования)	2.6	ПК-1

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований	2.1	ПК-2
2.	Трасологические исследования	2.2	ПК-1
3.	Баллистические исследования	2.3	ПК-1
4.	Исследования по отождествлению личности	2.4	ПК-1
5.	Микробиологические (альгологические) исследования	2.5	ПК-1
6.	Исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования)	2.6	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований	Отработка забора материала и проведения специальной обработки биообъектов	ПК-2
2.	Трасологические исследования	Отработка методов анализа и оценки повреждений	ПК-1
3.	Баллистические исследования	Отработка методов анализа и оценки повреждений	ПК-1
4.	Исследования по отождествлению личности	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1
5.	Микробиологические (альгологические) исследования	Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И.Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728 с.: ил.
2. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. – Изд. 3-е, перераб. и доп.- Смоленск, 2010. – 992 с.
3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. – Изд. 2-е, перераб. и доп; под ред. проф. В.Н.Крюкова. – Новосибирск: Наука, 2011. – 522 с.
4. Судебная медицина в схемах и рисунках. Учебное пособие / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. – М., 2015. – 336 с.
5. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.- СПб.: Изд. «Юридический центр», 2016.- 512 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентюк Г.П., Исаков В.Д., Сысоев В.Е. и др. Стандарты судебно-медицинских экспертиз СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»: справочно-информационное пособие. – изд. 2-е СПб, 2013. – 256 с.
2. Исаков В.Д., Лаврентюк Г.П., Назаров Ю.В. Структура и аргументация выводов при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. – СПб., 2015. – 52 с.
3. Медико-криминалистическая идентификация. Настольная книга судебно-медицинского эксперта / Под общей ред. В.В. Томилина. – М., 2000. – 472 с.
4. Иванов И.Н. Судебно-медицинская оценка колото-резаных повреждений / И.Н. Иванов. – СПб. Изд-во СЗГМУ им И.И. Мечникова, 2015. – 31 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 2000 по 2016 г.г.
2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov. с 1966 по 2012 г.г.

Информационно-справочные системы

- Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года

- Периодические издания:

1. «Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год
2. «Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год
3. «Судебная медицина и криминалистика» с 2005 года по 6 номеров в год

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной

профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы.
2. Судебно-медицинская криминалистика.
3. Отбор и подготовка биологических объектов для проведения медико-криминалистических исследований.
4. Трасологические исследования.
5. Баллистические исследования.
6. Исследования по отождествлению личности.
7. Исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования).
8. Микробиологические (альгологические) исследования.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Отобрать и подготовить биологический объект для проведения медико-криминалистических исследований.
2. Провести медико-криминалистическое исследование представленного объекта (вещественного доказательства).
3. Определить свойства травмирующего предмета после изучения повреждений, представленных на макропрепарате.

Примеры тестовых заданий:

– Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

На медико-криминалистическое исследование представлены микропрепараты диатомового планктона из левого желудочка сердца и нижней доли правого лёгкого. В ходе альгологического исследования установлено наличие множественных панцирей диатомей в лёгком – центральных, в желудочке сердца – пеннатных. Это свидетельствует:

- а. Только о пребывании трупа в воде.
- б. Об утоплении в солёной (морской воде).
- в. О соответствии места обнаружения трупа месту утопления.
- г. Что место обнаружения трупа не является местом утопления.
- д. Об утоплении по асфиксическому типу.

Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

При свободном падении капля крови с высоты 50 см с неподвижного предмета на горизонтальную плоскость, следы крови имеют форму:

- а. Вытянутую в виде восклицательных знаков.
- б. Круглую и зубчатые (или волнистые) края.
- в. Круглую с ровными краями.
- г. Круглую с радиальными лучиками вторичного разбрызгивания.
- д. «Облаковидную» с утолщением в центре.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и приложение «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».