

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

201 7 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

Специальность судебно-медицинская экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ


	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

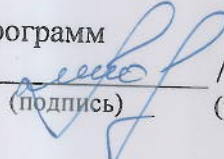
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений», специальность «судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Мишин Евгений Степанович	Д.м.н. профессор	Зав. кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины
2.	Исаков Владимир Дмитриевич	Д.м.н. профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины
3.	Назаров Юрий Викторович	Д.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова кафедра судебной медицины

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» обсуждена на заседании кафедры судебной медицины «02» февраля 2017 г., протокол №_02_/17.

Заведующий кафедрой, профессор  / Мишин Е.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

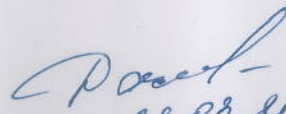
Одобрено методическим советом лечебного факультета «17» марта 2017 г.

Председатель, профессор  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Радченко В.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«___» _____ 2017 г.


31.03.2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений» (далее – Программа), специальность «судебно-медицинская экспертиза», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врача судебно-медицинского эксперта, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по проведению судебно-медицинских экспертиз огнестрельных повреждений.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): врачи судебно-медицинские эксперты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы (в пределах 15% от общего количества

учебных часов).

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности судебно-медицинская экспертиза.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность выполнять судебно-медицинские экспертизы и исследования огнестрельных повреждений на высоком современном уровне (ПК-1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы – не предусмотрено программой.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

- законодательных, нормативно-правовых, инструктивно-методических документов, определяющих производство судебно-медицинских экспертиз и исследований огнестрельных повреждений;

- порядка и особенностей производства судебно-медицинских экспертиз и исследований огнестрельных повреждений используя современные методы исследования объектов;

- усовершенствовать следующие необходимые умения:
- установить вид травмирующего фактора;
 - определить особенности травмирующего воздействия;
 - определить механизм образования повреждений;

- оценить возможность причинения огнестрельных повреждений при заданных условиях.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Исследование огнестрельных повреждений при производстве судебно-медицинской экспертизы	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Общие сведения об огнестрельных повреждениях	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Процессуальные основы производства экспертиз огнестрельных повреждений	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений	30	6	6	18	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Механизм образования огнестрельных повреждений	5	1	2	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Дистанция и расстояние выстрела	4	1	2	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Повреждения из боевого оружия	5	1	1	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Повреждения из охотничьего дробового оружия	4	1	1	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Повреждения в результате взаимодействия огнестрельного снаряда с преградой	4	1	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.6	Повреждения из оружия, снабжённого глушителем	4	-	-	2			
2.7	Повреждения из огнестрельного оружия ограниченного поражения и газового ствольного оружия	4	1	-	3	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений»

РАЗДЕЛ 1. Судебно-медицинская криминалистика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общее учение об огнестрельной травме
1.1.1	Понятия и термины
1.1.2	Современная классификация огнестрельных повреждений
1.2	Процессуальные основы производства экспертиз огнестрельных повреждений
1.2.1	Нормативная документация производства экспертиз огнестрельных повреждений

РАЗДЕЛ 2. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Установление огнестрельного характера травмы
2.2	Определение локализации и признаков входной и выходной ран, направления раневого канала
2.2.1	Признаки входной раны
2.2.2	Признаки выходной раны
2.2.3	Направление раневого канала
2.3	Вид огнестрельного снаряда
2.4	Свойства огнестрельного снаряда
2.4.1	Форма и радиус закругления головной части
2.4.2	Диаметр ведущей части огнестрельного снаряда
2.4.3	Наличие или отсутствие оболочки
2.4.4	Материал огнестрельного снаряда
2.4.5	Наличие специального состава внутри пуль (зажигательных, трассирующих и т.д.)
2.5	Воздействие дополнительных факторов выстрела
2.5.1	Пороховые газа
2.5.2	Копоть выстрела
2.5.3	Металлические частицы
2.5.4	Порошинки
2.5.4.1	Бездымный порох
2.5.4.2	Дымный порох
2.6	Особенности снаряжения патронов
2.6.1	Пулевые патроны
2.6.2	Дробовые (картечные) патроны
2.6.3	Самодельные и изменённые патроны
2.7	Свойства применённого огнестрельного оружия
2.7.1	Калибр
2.7.2	Наличие дульных устройств, в т.ч. глушителя
2.7.3	Количество полей нарезов канала ствола и направление их наклона
2.7.4	Атипичный (в т.ч. самодельный, изменённый) характер оружия
2.8	Количество выстрелов
2.9	Очередность выстрелов
2.10	Дистанция выстрела
2.10.1	Близкая
2.10.2	Неблизкая
2.11	Расстояние выстрела
2.12	Наличие преграды
2.13	Направление выстрела
2.14	Возможность причинения повреждения «собственной рукой»
2.15	Возможность причинения повреждения в заданных условиях

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие сведения об огнестрельных повреждениях	1.1	ПК-1
2.	Процессуальные основы производства экспертиз огнестрельных повреждений	1.2	ПК-1
3.	Механизм образования огнестрельных повреждений	2.1	ПК-1
4.	Дистанция и расстояние выстрела	2.2	
5.	Повреждения из боевого оружия	2.3	ПК-1
6.	Повреждения из охотничьего дробового оружия	2.4	ПК-1
7.	Повреждения в результате взаимодействия огнестрельного снаряда с преградой	2.5	ПК-1
8.	Повреждения из огнестрельного оружия ограниченного поражения и газового ствольного оружия	2.6	ПК-1

практические занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие сведения об огнестрельных повреждениях	1.1	ПК-1
2.	Процессуальные основы производства экспертиз огнестрельных повреждений	1.2	ПК-1
3.	Механизм образования огнестрельных повреждений	2.1	ПК-1
4.	Дистанция и расстояние выстрела	2.2	
5.	Повреждения из боевого оружия	2.3	ПК-1
6.	Повреждения из охотничьего дробового оружия	2.4	ПК-1
7.	Повреждения в результате взаимодействия огнестрельного снаряда с преградой	2.5	ПК-1
8.	Повреждения из оружия, снабжённого глушителем		
9.	Повреждения из огнестрельного оружия ограниченного поражения и газового ствольного оружия	2.6	ПК-1

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Механизм образования огнестрельных повреждений	2.1	ПК-1
2.	Дистанция и расстояние выстрела	2.2	ПК-1
3.	Повреждения из боевого оружия	2.3	ПК-1
4.	Повреждения из охотничьего дробового оружия	2.4	ПК-1

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 728 с.: ил.
2. Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. судебно-медицинская баллистика. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 656 с.
3. Исаков В.Д., Лаврентюк Г.П., Назаров Ю.В. Структура и аргументация выводов при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы. – СПб., 2015. – 52 с.
4. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.- СПб.: Изд. «Юридический центр», 2016.- 512 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврентюк Г.П., Исаков В.Д., Сысоев В.Е. и др. Стандарты судебно-медицинских экспертиз СПб ГБУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»: справочно-информационное пособие. – изд. 2-е СПб, 2013. – 256 с.
2. Ромодановский П.О., Баринев Е.Х. Судебная медицина в схемах и рисунках. Учебное пособие. – М., 2015. – 336 с.
3. Хохлов В.В. Судебная медицина: Руководство. – Изд. 3-е, перераб. и доп.- Смоленск, 2010. – 992 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Базы данных:

1. Российский Центр судебно-медицинской экспертизы 2000 по 2016 г.г.
2. Архивы патологии Бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградского областного бюро судебно-медицинской экспертизы .
3. Российский индекс научного цитирования
4. Google Scholar
5. «Index Medicus»
6. «Medline» www.ncbi.nlm.nih.gov. с 1966 по 2012 г.г.

Информационно-справочные системы

- Справочно-библиографические издания: библиографические указатели с 1950 года

- Периодические издания:

1. «Судебно-медицинская экспертиза» с 1974 г. по 12 номеров в год, с 1999 г по 6 номеров в год
2. «Судебно-медицинская экспертиза и право» с 2009 г. по 6 номеров в год
3. «Судебная медицина и криминалистика» с 2005 года по 6 номеров в год

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общие сведения об огнестрельных повреждениях.
2. Процессуальные основы проведения экспертиз огнестрельных повреждений.
3. Механизм образования огнестрельных повреждений.
4. Дистанция и расстояние выстрела.
5. Повреждения из боевого оружия.
6. Повреждения из охотничьего дробового оружия.
7. Повреждения в результате взаимодействия огнестрельного снаряда с преградой.
8. Повреждения из оружия, снабжённого глушителем.
9. Повреждения из огнестрельного оружия ограниченного поражения и газового ствольного оружия.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести исследование огнестрельного повреждения, представленного на макропрепарате.
2. Установить вид травмирующего фактора.
3. Определить особенности травмирующего воздействия.
4. Определить механизм образования повреждений.
5. Оценить возможность причинения огнестрельных повреждений при заданных условиях.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

При обнаружении следов оружейной смазки на одежде наиболее информативно:

- а. Исследование в инфракрасном спектре.
- б. Исследование в ультрафиолетовом спектре.
- в. Рентгенографический метод исследования.
- г. Применение контактографического метода.
- д. Визуальное исследование в косопадающем свете.

Инструкция: *Выбрать один правильный ответ*

Основным фактором выстрела является:

- а. Пороховые газы.
- б. Предпулевой воздух.
- в. Металлы выстрела.
- г. Огнестрельный снаряд.
- д. Пороховые частицы.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года. Одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года. Подписан Президентом РФ 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» и приложение «Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».