

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ,
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ И ДИЕТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



ba-
/О.Г. Хурцилава/

08 *ap/2017* 201 *7* года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

Специальность «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	7
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

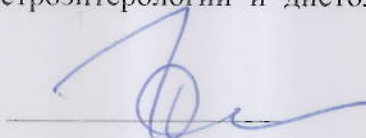
1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Функциональная патология органов пищеварения», специальность «Гастроэнтерология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Бакулин Игорь Геннадьевич	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
2.	Оганезова Инна Андреевна	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
3.	Медведева Ольга Ивановна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии	ГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Функциональная патология органов пищеварения» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии «08» марта 2017г., протокол № 11

Заведующий кафедрой, профессор

 /И.Г. Бакулин/

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апреля 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

 / Михайлова О.А. /

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«17» марта 2017 г.


Председатель, профессор

 /В.Г. Радченко/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /В.Г. Радченко/

« _____ » _____ 2017г.


31.03.2017г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Функциональная патология органов пищеварения» (далее – Программа), специальность «Гастроэнтерология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения функциональной патологии органов пищеварения, профилактики развития функциональных заболеваний.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения функциональной патологии органов пищеварения, профилактики развития функциональных заболеваний.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): гастроэнтерология, терапия, общая врачебная практика (семейная медицина), педиатрия.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и приобретение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Гастроэнтерология»

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выявлять функциональную патологию органов пищеварения, проводить дифференциальную диагностику, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и методов исследования и формулировать диагноз (ПК-1)
- способность и готовность назначать адекватное лечение при функциональной патологии органов пищеварения в соответствии с современными международными и Российскими клиническими рекомендациями и индивидуализировать его (ПК-2)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе аппаратных, методов диагностики, лечения и профилактики функциональной патологии органов пищеварения (ПК-3);

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать следующие необходимые знания:** этиологию, патогенез, терминологию, классификацию, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, методы лечения и профилактики функциональной патологии органов пищеварения
- **приобрести следующие необходимые знания:** современные, в том числе инновационные методы диагностики, лечения и профилактики функциональной патологии органов пищеварения
- **усовершенствовать следующие необходимые умения:** выявлять больных, страдающих функциональной патологией органов пищеварения, назначать диагностическое и дифференциально-диагностическое обследование, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных и методов исследования желудочно-кишечного тракта, формулировать диагноз и назначать адекватное лечение при функциональной патологии органов пищеварения, проводить профилактику формирования функциональных расстройств
- **приобрести следующие необходимые умения:** использование современных терминов и классификаций, использование инновационных алгоритмов обследования больных, страдающих функциональной патологией органов пищеварения; выбор терапии при различных, в том числе перекрестных, функциональных расстройствах, основанный на современных национальных и международных рекомендациях
- **приобрести следующие необходимые навыки:** работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР РФ, национальными клиническими рекомендациями, электронными картами пациентов в медицинских информационных системах.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	СР	ДО	
1	Актуальные вопросы функциональной патологии органов пищеварения	20	12	0	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Физиология и патофизиология пищеварения	6	6	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Функциональная патология органов пищеварения	14	6	-	8	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Врачебное обследование в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	12	0	4	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача-гастроэнтеролога	4	-	4	-	-	-	Текущий контроль (задачи)
2.2	Врачебное обследование в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	8	-	-	8	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	12	4	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Функциональная патология органов пищеварения»

РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем и элементов
1.1	Физиология и патофизиология пищеварения
1.1.1	Физиологические функции отделов желудочно-кишечного тракта
1.1.2	Нейрогенная регуляция процессов пищеварения. Роль нарушений функции коры головного мозга и вегетативной нервной системы в развитии расстройств пищеварения. Психосоматические аспекты функциональной патологии органов пищеварения
1.1.3	Гормональная регуляция процессов пищеварения. Гормоны (пептиды) пищеварительного тракта. Типы эндокринных клеток. Понятие об APUD- системе. Нарушения гормональной регуляции пищеварения.
1.2	Функциональная патология органов пищеварения
1.2.1	Функциональные заболевания пищевода: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (медикаментозное, не медикаментозное, представление о хирургических методах лечения), профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности. Международные и российские рекомендации по ведению больных.
1.2.2	Функциональные расстройства желудка, классификация. Функциональная диспепсия: эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (медикаментозное, не медикаментозное), профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности. Международные и российские рекомендации по ведению больных.
1.2.3	Функциональные билиарные расстройства: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (медикаментозное, не медикаментозное, представление о хирургических методах лечения), профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности. Международные и российские рекомендации по ведению больных.
1.2.4	Синдром раздраженного кишечника (СРК): классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (медикаментозное, не медикаментозное), профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности. Международные и российские рекомендации по ведению больных.

РАЗДЕЛ 2. ВРАЧЕБНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Код	Наименования тем и элементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в работе врача-гастроэнтеролога
2.1.1	Электронные стандартизированные ситуационные задачи, работа с электронными базами данных нормативных правовых актов в области гастроэнтерологии: международными и национальными стандартами, приказами МЗиСР, национальными клиническими рекомендациями. Понятие электронной карты пациента.
2.2	Врачебное обследование в диагностике функциональной патологии органов пищеварения
2.2.1	Значение методов врачебного обследования в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: особенности анамнеза, оценки общих симптомов, оценки локальных симптомов
2.2.2	Значение рентгенологических методов в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: показания, противопоказания, информативность. Особенности интерпретации результатов у больных с функциональной патологией
2.2.3	Значение эндоскопических методов в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: показания, противопоказания, информативность. Особенности выполнения и интерпретации результатов больных с функциональной патологией
2.2.4	Значение аппаратных методов исследования в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: суточная рН-метрия, манометрия пищевода, электрогастроэнтерография. Показания, противопоказания, информативность. Особенности интерпретации результатов у больных с функциональной патологией

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Физиология и патофизиология пищеварения	1.1, 1.1.1	ПК-1
2.	Нейрогенная регуляция процессов пищеварения	1.1.2	ПК-1
3.	Гормональная регуляция процессов пищеварения.	1.1.3	ПК-1
4.	Функциональные расстройства желудка	1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Функциональные билиарные расстройства	1.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Синдром раздраженного кишечника	1.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Значение методов врачебного обследования в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	2.2.1	ПК-1, ПК-3
2.	Значение рентгенологических методов в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	2.2.2	ПК-1, ПК-3
3.	Значение эндоскопических методов в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	2.2.3	ПК-1, ПК-3
4.	Значение аппаратных методов исследования в диагностике функциональной патологии органов пищеварения	2.2.4	ПК-1, ПК-3
5.	Функциональные заболевания пищевода	1.2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Функциональные расстройства желудка	1.2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Функциональные билиарные расстройства	1.2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Синдром раздраженного кишечника	1.2.4	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии	Инновационные компьютерные технологии в гастроэнтерологической практике: понятие электронной карты пациента. Отработка навыков работы с электронной картой пациента в медицинских информационных системах с использованием программного обеспечения Microsoft Ахарта. Решение стандартизированных ситуационных задач в виртуальной обучающей среде Moodle на образовательном портале университета. Отработка навыков работы с открытыми электронными базами данных нормативных правовых актов, клинических рекомендаций в области гастроэнтерологии на примере федеральной электронной медицинской библиотеки.	ПК-3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол.- 2017.- Т.27.- №1.- С.50-61.
2. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению дисфагии // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол.- 2016.- Т.26.- №5.- С.84-93
3. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению больных с синдромом раздраженного кишечника // Рос журн гастроэнтерол гепатол колопроктол.- 2014.- Т.24.- №2.- С.92-101

Дополнительная литература:

1. Агафонова Н.А. Постхолецистэктомический синдром: вопросы диагностики и лечения / Н.А. Агафонова.- М.: Прима Принт, 2015.- 68с.
2. Буторова Л.И., Токмулина Г.М. Синдром раздраженного кишечника: основные принципы диагностики и лечения в поликлинической практики: учебное пособие / Л.И. Буторова, Г.М. Токмулина // М.: Прима Принт, 2014.- 96с.
3. Лоранская И.Д. Функциональные расстройства билиарного тракта: [пособие] / И.Д. Лоранская // М.: Форте принт, 2-13.- 92с.
4. Михеев А.Г., Ракитин Б.В., Трифонов М.М. Функциональная диагностика в гастроэнтерологии / А.Г. Михеев, Б.В. Ракитин, М.М. Трифонов // М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2014.- 28 с.
5. Циммерман Я.С. Нерешенные и спорные проблемы современной гастроэнтерологии / Я.С. Циммерман // М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 224 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.szgmu.ru>

2. <http://www.sovetnmo.ru>
3. <http://www.medline.com>
4. <http://www.consilium-medicum.com>
5. <http://www.cochrane.org>
6. <http://www.elibrary.ru/>
7. <http://www.gastro-j.ru>
8. <http://www.rmj.ru>
9. <http://www.gastroscan.ru>
10. <http://www.rsls.ru>
11. <http://www.gastrohep.com>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- ✓ учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- ✓ клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- ✓ аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физиологические функции желудка
2. Физиологические функции желудка
3. Физиологические функции двенадцатиперстной кишки
4. Физиологические функции желчного пузыря
5. Физиологические функции толстой кишки
6. Нейрогенная регуляция процессов пищеварения. Роль нарушений функции коры головного мозга и вегетативной нервной системы в развитии расстройств пищеварения.
7. Психосоматические аспекты функциональной патологии органов пищеварения

8. Гормональная регуляция процессов пищеварения. Гормоны (пептиды) пищеварительного тракта. Понятие об APUD- системе.
9. Функциональные заболевания пищевода: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
10. Функциональная диспепсия: эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
11. Функциональные билиарные расстройства: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
12. Синдром раздраженного кишечника: классификация, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение
13. Рентгенологические методы в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: показания, противопоказания, информативность.
14. Значение эндоскопических методов в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: показания, противопоказания, особенности выполнения и интерпретации результатов больных с функциональной патологией
15. Аппаратные методы исследования в диагностике функциональной патологии органов пищеварения: суточная рН-метрия, манометрия пищевода, электрогастроэнтерография.
16. Вопросы экспертизы трудоспособности при функциональной патологии желудочно-кишечного тракта.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающихся:

Задача 1. Больная М, 18 лет, обратилась с жалобами на частые неинтенсивные тупые боли и чувство давления и распираания в области правого подреберья, особенно в утренние часы, а также горечь и сухость во рту, периодическую тошноту. Из анамнеза: вышеуказанные жалобы начали беспокоить около года назад (со слов пациентки после начала учебы в ВУЗе, когда появились значительные погрешности в диете, а именно питание нерегулярное, «всухомятку», с употреблением жирных, копченых, консервированных продуктов). За медицинской помощью не обращалась, самостоятельно несколько раз принимала спазмолитики, но на их фоне явления диспепсии и боли в животе усиливались. Дважды за год отмечалась рвота с примесью желчи, после которой отмечалось улучшение состояния. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски, чистые. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхание в легких везикулярное, хрипов нет, частота дыхания 17 в минуту. Тоны сердца ясные, ритм правильный, ЧСС 75 в минуту, АД 115/75 мм рт ст. Язык влажный, обложен налетом белого цвета. Живот не вздут, симметричный, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, умеренно болезненный при пальпации в точке проекции желчного пузыря. Печень пальпируется у края реберной дуги. Результаты лабораторных и инструментальных обследований: – анализы крови: гемоглобин 133 г/л, эритроциты $5,1 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $5,7 \times 10^9$ /л, СОЭ 10 мм/ч; общий белок 74 г/л, билирубин общий 21 ммоль/л, прямой 5 ммоль/л, не прямой 16 ммоль/л; УЗИ органов брюшной полости: поджелудочная железа и печень не увеличены, контуры ровные, паренхима однородная, средней эхогенности. Желчный пузырь с перетяжкой в теле, толщина стенки 2 мм, конкрементов не выявлено. Желчный проток не расширен. Через 40 минут после пробного завтрака желчный пузырь сократился на 1/3.

Установите предварительный диагноз, назначьте дополнительное обследование и лечение.

Задача 2. Больной Л., 29 лет, поступил с жалобами на периодические боли схваткообразного характера в нижних и боковых отделах живота, уменьшающиеся после

отхождения газов и акта дефекации, частое вздутие и урчание в животе, нарушение дефекации (стул один раз в 4-5 дней, сопровождается длительным натуживанием и чувством неполного опорожнения кишечника; кал твёрдый, комковидный, с примесью слизи). Из анамнеза: пациент в течение двух лет страдает хроническим бронхитом, в связи с чем регулярно получает различные антибактериальные препараты. Полгода назад, после курса лечения линкомицином, начали беспокоить нарушения стула, но за медицинской помощью по этому поводу не обращался, лечился самостоятельно (принимал экстракт сенны). Четыре месяца назад, на фоне длительного стресса (конфликт на работе) появились боли в животе, явления метеоризма. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы цвета загара, чистые; подкожно-жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. Дыхание в лёгких жестковатое, хрипов нет, частота дыхания 17 в минуту. Тоны сердца средней громкости, ритм правильный, ЧСС 79 в минуту, АД 120 и 80 мм рт ст. Язык влажный, густо обложен сероватым налётом. Живот несколько вздут, симметричный, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника, чувствительный в околопупочной области. Печень не выступает из-под края рёберной дуги. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. Результаты лабораторных и инструментальных обследований: – анализы крови: гемоглобин 141 г/л, эритроциты $5,3 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $5,5 \times 10^9$ /л, СОЭ 12 мм/ч; общий белок 77 г/л, билирубин общий 20 ммоль/л, прямой 4 ммоль/л, непрямой 16 ммоль/л; – анализы кала: копрограмма – кал оформленный, цвет тёмно-коричневый, реакция щелочная, имеется переваримая и непереваримая растительная клетчатка, переваримые мышечные волокна, слизь (+ + +). Ирригоскопия: выявлено неравномерное заполнение и опорожнение кишки, чередование спастически сокращённых и расширенных участков. Установите предварительный диагноз, назначьте дополнительное обследование и лечение.

Примеры тестовых заданий:

1. Гиперкинетическая форма дискинезии желчного пузыря характеризуется:
 - а) коликообразными или схваткообразными болями; *
 - б) потрясающими ознобами, лихорадкой;
 - в) увеличением времени опорожнения желчного пузыря при дуоденальном зондировании
 - д) ноющими распирающими болями в правом подреберье.
2. Укажите слабительный препарат, обладающий пребиотическими свойствами:
 - а) бисакодил;
 - б) форлак;
 - в) дюфалак; *
 - г) гутталакс.
3. При пилороспазме функционального генеза особенностью рвоты является:
 - а) возникает на высоте пищеварения;
 - б) приносит облегчение больному;
 - в) возникает на фоне стресса; *
 - г) возникает в ночное время;

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология».
10. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)».
11. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)».