


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)  
КАФЕДРА ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова  
Минздрава России

  
О.Г. Хурцилава/

2017 года.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ  
«Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний  
щитовидной железы»

Специальность: Клиническая лабораторная диагностика  
Патологическая анатомия

## СОДЕРЖАНИЕ


	Стр.
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения .....	4
3. Характеристика Программы .....	4
4. Планируемые результаты обучения .....	5
5. Календарный учебный график. ....	6
6. Учебный план .....	6
7. Рабочая программа .....	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
9. Формы контроля и аттестации .....	12
10. Оценочные средства .....	12
11. Нормативные правовые акты .....	14

## 1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы», специальность « Клиническая лабораторная диагностика», «Патологическая анатомия».

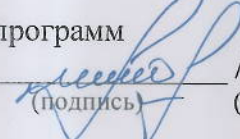
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Липова В.А.	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хмельницкая Н.М.	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Михайлова О.А.		Зав. отделом образовательным стандартам	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы» обсуждена на заседании кафедры «25» 01 2017 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой, профессор  / Аничков Н.М. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «05» апрель 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом  факультета «17» март 2017 г.

Председатель, профессор  / Резнико В.Т. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Резнико В.Т. /  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«     » 201 г.

  
31.08.2017г

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы» (далее – Программа), специальность «Клиническая лабораторная диагностика», «Патологическая анатомия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам цитологической и гистологической диагностики заболеваний щитовидной железы;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам цитологической и гистологической диагностики заболеваний щитовидной железы.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): Клиническая лабораторная диагностика, Патологическая анатомия, Эндокринология.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного

образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

– готовность к применению цитологических и патологоанатомических методов диагностики (ПК-1);

– готовность к оценке патологических изменений в цитологическом и операционном материалах у пациентов и выбору нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

Формирование новых профессиональных компетенций не планируется.

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**: современной профессиональной терминологии, используемой в патологической анатомии; современных методов патологоанатомического исследования; современных понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов;

характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основ клинко-анатомического анализа, правил построения патологоанатомического диагноза, принципов клинко-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала; организация работы патологоанатомического отделения; стандартов в процессах выполнения патоморфологических (патологоанатомических) исследований и патологоанатомических услуг в здравоохранении.

- усовершенствовать следующие **необходимые умения**: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6-8	5	36	зачет

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
1	<b>Современные тенденции развития патоморфологической диагностики и цитологии</b>	4	4	-	-	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>
1.1	Международный и отечественный опыт в гистологической и цитологической диагностике	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патоморфологической диагностики	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании патоморфологической диагностики	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	<b>Организация патоморфологической диагностики с применением иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследование</b>	8	-	-	8	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовые задания)</b>

<sup>1</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР - самостоятельная работа, ДО - дистанционное обучение (при очной форме обучения-отсутствует). Указывать только тот вид занятий, который будет проводиться.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>1</sup>	СР	ДО	
2.1	Инновационные компьютерные технологии в патоморфологической диагностике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Принципы медицинского сопровождения пациента, нуждающегося в иммуногистохимических и молекулярно-генетических методах исследования	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>3</b>	<b>Вопросы частной патологической анатомии</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Промежуточный контроль</b>
3.1	Анатомические и гистологические особенности строения щитовидной железы в норме	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.2	Патологическая анатомия и цитология неопухолевых заболеваний щитовидной железы	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.3	Патологическая анатомия и цитология опухолевых заболеваний щитовидной железы	8	2	2	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по теме «Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы»

#### РАЗДЕЛ 1. Современные тенденции развития патоморфологической диагностики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Международный и отечественный опыт в патоморфологической диагностике
1.1.1	Международный опыт в патоморфологической диагностике
1.1.2	Отечественный опыт в патоморфологической диагностике
1.2	Современное нормативное правовое обеспечение патоморфологической диагностики
1.2.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан
1.2.2.	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены
1.3	Использование телемедицинских технологий в формировании патоморфологической диагностики
1.3.1	Передача цифрового изображения гистологических и цитологических препаратов
1.3.2	Консультативное обсуждение гистологических и цитологических препаратов
1.3.3	Формирование заключения и морфологического диагноза

**РАЗДЕЛ 2. Организация и проведение патоморфологической диагностики с применением иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.1.1	Интеграция информационных систем, позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети
2.1.2	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы
2.2	Организационная структура патологоанатомического отделения
2.2.1	Оснащение лаборатории для выполнения гистологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методах исследования
2.3	Принципы медицинского сопровождения пациента, нуждающегося в иммуногистохимических и молекулярно-генетических методах исследования
2.3.1	Алгоритм выполнения иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований при дифференциальной диагностике опухолей

**РАЗДЕЛ 3. Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Анатомическое и гистологическое строение щитовидной железы в норме
3.1.1	Паренхима щитовидной железы
3.1.2	Способы получения материала для морфологической диагностики. Преданалитическая подготовка препаратов
3.2	Неопухолевые заболевания щитовидной железы
3.2.1	Зоб щитовидной железы
3.2.1.1	Коллоидный эутиреоидный зоб
3.2.1.2	Диффузный токсический зоб
3.2.2	Тиреоидиты (острый, аутоиммунный)
3.2.2.1	Острый тиреоидит де-Кервена
3.2.2.2	Аутоиммунные тиреоидиты: Риделя, Хасимото
3.3	Опухоли щитовидной железы
3.3.1	Доброкачественные опухоли (Фолликулярная аденома)
3.3.2	Злокачественные опухоли
3.3.2.1	Папиллярный рак (классический, фолликулярный, солидно-фолликулярный, солидный, онкоцитарный, светлоклеточный варианты)
3.3.2.2	Фолликулярный рак
3.3.2.3	Медулярный рак
3.3.2.4	Низкодифференцированный рак (инсулярный, трабекулярный, солидный)
3.3.2.5	Злокачественные неэпителиальные опухоли щитовидной железы (Лимфомы, Ангиосаркома)



## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций: лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции <sup>2</sup>
1.	Международный опыт в патоморфологической диагностике	1.1.1	ПК-1
2.	Отечественный опыт в патоморфологической диагностике	1.1.2	ПК-1
3.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Конституционные гарантии охраны здоровья граждан	1.2.1	ПК-1
4.	Теоретические основы организации здравоохранения и социальной гигиены	1.2.2	ПК-1
5.	Передача цифрового изображения гистологических и цитологических препаратов	1.3.1	ПК-1
6.	Консультативное обсуждение гистологических и цитологических препаратов	1.3.2	ПК-1
7.	Формирование заключения и предварительного диагноза	1.3.3	ПК-1
8.	Анатомическое, гистологическое и цитологическое строение щитовидной железы в норме	3.1	ПК-1
9.	Способы получения материала для морфологической диагностики. Преданалитическая подготовка препаратов	3.1.2	ПК-1
10.	Гистологическая и цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний щитовидной железы	3.2	ПК-1
11.	Цитологическая диагностика аутоиммунных тиреоидитов (Риделя и Хасимото)	3.2.2.2	ПК-1
12.	Цитологическая и гистологическая диагностика узлового зоба щитовидной железы	3.2.1	ПК-1
13.	Патологическая анатомия опухолей щитовидной железы	3.3	ПК-1
14.	Цитологическая диагностика опухолей щитовидной железы	3.3	ПК-1

### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Интеграция информационных систем,	2.1.1	ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	позволяющая повысить эффективность диагностирования и лечения. Локальные медицинские информационные системы (МИС) и сети		
2.	Мультимедийные технологии, применяемые при создании информационно-диагностических и обучающих систем. Компьютерные симуляторы	2.1.2	ПК-2
3.	Оснащение лаборатории для выполнения гистологических, иммуногистохимических и молекулярно-генетических методов исследования	2.2.1	ПК-2
4.	Алгоритм выполнения иммуногистохимических и молекулярно-генетических исследований при дифференциальной диагностике опухолей	2.3.1	ПК-2
5.	Анатомическое, гистологическое и цитологическое строение щитовидной железы в норме	3.1	ПК-2
6.	Способы получения материала для морфологической диагностики. Преданалитическая подготовка препаратов	3.1.2	ПК-2
7.	Гистологическая и цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний щитовидной железы	3.2	ПК-2
8.	Цитологическая диагностика аутоиммунных тиреоидитов (Риделя и Хасимото)	3.2.2.2	ПК-2
9.	Цитологическая и гистологическая диагностика узлового зоба щитовидной железы	3.2.1	ПК-2
10.	Патологическая анатомия опухолей щитовидной железы	3.3	ПК-2
11.	Цитологическая диагностика опухолей щитовидной железы	3.3	ПК-2

Общий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Цитологическая диагностика неопухолевых заболеваний щитовидной железы	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение цитологических препаратов при неопухолевой патологии щитовидной железы на модульном микроскопе	ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
2.	Цитологическая диагностика опухолевых заболеваний щитовидной железы	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение цитологических препаратов при опухолевой патологии щитовидной железы на модульном микроскопе	ПК-2
3.	Гистологическая диагностика неопухолевых и опухолевых заболеваний щитовидной железы	Симуляционное обучение включает совместное с преподавателем изучение гистологических препаратов при неопухолевой и опухолевой патологии щитовидной железы на модульном микроскопе	ПК-2

## 8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### Основная литература:

1. Н.М. Хмельницкая, Комплексная клиноко-морфологическая диагностика заболеваний щитовидной железы/Н.М.Хмельницкая, Н.Ю. Орлинская. – СПб – Нижний Новгород: ООО «Ремедиум Приволжье», 2014. – 180 с.
2. Диагностика и лечение узлового зоба: клинические рекомендации Российской ассоциации эндокринологов/Составители Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В., Герасимов Г.А., Гринева Е.Н. и др. – М., 2015г.
3. Иммуногистохимические методы: Руководство / Ed. by George L. Kumar, LarsRudbeck/ Пер. с англ. под ред. Г.А. Франка, П.Г. Малькова. – М., 2013. – 72 с.

### Дополнительная литература:

1. О.К. Хмельницкий, Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы. Руководство/О.К. Хмельницкий – СПб: СОТИС, 2002. – 288 с.
2. Шапиро Н.А. Принципы цитологической диагностики злокачественных опухолей: Цветной атлас/Н.А. Шапиро. – М: «Рероцентр М», 2008. – 350 с.
3. Шапиро Н.А., Цитологическая диагностика заболеваний щитовидной железы. Цветной атлас/Н.А. Шапиро, Т.Н. Камнева. – М., Рероцентр, 2003. – 172 с.
4. Правила формулировки патологоанатомического диагноза: клинические рекомендации/Г.А. Франк, О.В. Зайратьянц, П.Г. Мальков, Л.В. Кактурский. – Профильная комиссия по специальности «Патологическая анатомия» Минздрава России. Российское общество патологоанатомов. – М., 2015г.

### Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.infostat.ru/> - Электронные версии статистических публикаций.
3. <http://www/cir.ru/index.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ.
4. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
5. <http://www.patolog.ru/> - сайт патологоанатомов России.
6. <http://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
7. <http://www.ros-med.info> - Медицинская информационно-справочная сеть.
8. <http://www.studopedia.su/> - Кокрановская электронная библиотека.

9. <http://www.mkb-10.com> – МКБ-10 – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.

10. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Анатомическое и гистологическое строение щитовидной железы в норме.
2. Способы получения материала для морфологической диагностики. Преданалитическая подготовка препаратов.
3. Неопухольевые заболевания щитовидной железы.
4. Морфология зобноизмененной щитовидной железы. Классификация, этиология, макро- и микроскопическая характеристика, дифференциальная диагностика.
5. Клеточные признаки злокачественных опухолей, доминирующие и вероятностные.
6. Диффузный токсический зоб.
7. Острый тиреоидит де-Кервена.
8. Аутоиммунные тиреоидиты: Риделя, Хасимото.
9. Опухоли щитовидной железы. Фолликулярная аденома.
10. Классификация злокачественных опухолей щитовидной железы.
11. Папиллярный рак (классический, фолликулярный, солидно-фолликулярный, солидный, онкоцитарный, светлоклеточный варианты).
12. Фолликулярный рак.
13. Медуллярный рак.
14. Низкодифференцированный рак (инсулярный, трабекулярный, солидный).

15. Злокачественные неэпителиальные опухоли щитовидной железы (Лимфомы, Ангиосаркома).

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося - по теме «Цитологическая и гистологическая диагностика заболеваний щитовидной железы»:

1. У женщины 45 лет ускоренный рост длительно существующего узла за последние 6 месяцев. На УЗИ – контуры неровные, нечеткие, консистенция плотная. В цитограмме – фон чистый, клеточность пунктата высокая, пласты и фолликулярные структуры, состоящие из одноядерных клеток средней величины; ядра правильной формы, хроматин сетчатый, цитоплазма гомогенная, в просвете фолликулярных структур плотный интенсивно окрашенный коллоид. В некоторых пластах нарушена архитектоника расположения клеток: наплывание друг на друга, разные промежутки между ними.  
О каком заболевании идет речь?  
На основании каких данных можно поставить диагноз?
2. У женщины 23 лет узел в левой доле диаметром 2 см. УЗИ – контуры размытые, имеются включения, в периферической крови содержатся антитела к гормонам Т3 и Т4. В цитограмме пунктата обилие клеточных элементов, обширные пласты эпителиальных клеток напоминающие сосочки, фолликулярные структуры с плотным коллоидом в просвете, многоядерные симпласты, псаммозные тельца, нарушена архитектоника пласта, разные промежутки между клетками, наплывание клеток друг на друга, ядра увеличены, в некоторых видны вдавление цитоплазмы (симптом «часового стекла»), сидерофаги, «голые» ядра, клетки с признаками деструкции.  
Подберите наиболее вероятный диагноз.  
А - аутоиммунный тиреоидит  
Б – диффузный токсический зоб  
В – тиреоидит Риделя  
Г – фолликулярная аденома  
Д – В-клеточная опухоль  
Е – аденома фолликулярная  
Ж – фолликулярный рак  
З – медуллярный рак  
И – подострый тиреоидит (де-Кервена)  
К – папиллярный рак
3. У женщины 47 лет диффузное увеличение одной доли щитовидной железы. На УЗИ выявляются кальцификаты. В цитограмме пунктата – на фоне межклеточной субстанции голубовато-зеленоватого цвета располагаются изолированно и в скоплениях крупные опухолевые клетки неправильно овальной, округлой формы. Ядра большие, эксцентрично расположенные, нередко – «выпрыгивающие», интенсивно окрашивающиеся. Цитоплазма обильная, распределена неравномерно вокруг ядра, содержит пылевидную зернистость розового цвета. Около 30% клеток содержат 2 ядра. Окраска конго-красным положительная.  
Подберите наиболее вероятный диагноз.  
А - аутоиммунный тиреоидит  
Б – диффузный токсический зоб  
В – тиреоидит Риделя  
Г – фолликулярная аденома  
Д – В-клеточная опухоль  
Е – аденома фолликулярная

- Ж – фолликулярный рак
- З – медуллярный рак
- И – подострый тиреоидит (де-Кервена)
- К – папиллярный рак

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите вариант ответа

1. К аутоиммунным относят тиреоидит:
  - А – Хасимото
  - Б – Риделя
  - В - де-Кервена
  - Г – все перечисленное верно
  - Д – верно А и Б
2. Причина развития эндемического зоба:
  - А – недостаток йода
  - Б – избыток йода
  - В - избыток калия
  - Г – Все перечисленное верно
3. Морфологические признаки тиреоидита Хасимото:
  - А – появление фестончатых фолликулов
  - Б – лимфоидная инфильтрация
  - В - наличие клеток Аскинази
  - Г – Все перечисленное верно
  - Д – верно Б и В

## 11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 354н «Порядок проведения патолого-анатомических вскрытий».

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах патолого-анатомических исследований».