

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ ИМ.С.Н.ДАВЫДОВА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова
Минздрава России

«20» апреля 2017 г.



(подпись)

О.Г. Хурцилава
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

по теме

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ»

Специальность: Акушерство и гинекология

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

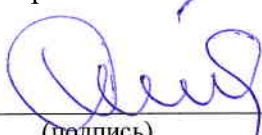
| | Стр. |
|---|------|
| 1. Состав рабочей группы | 3 |
| 2. Общие положения | 4 |
| 3. Характеристика Программы | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения | 5 |
| 5. Календарный учебный график. | 6 |
| 6. Учебный план | 6 |
| 7. Рабочая программа | 7 |
| 8. Организационно-педагогические условия реализации программы | 8 |
| 9. Формы контроля и аттестации | 10 |
| 10. Оценочные средства | 10 |
| 11. Нормативные правовые акты | 14 |

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологии молочных желез»

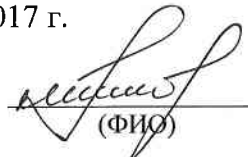
| № п/п. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Должность | Место работы |
|--------------------------|------------------------|------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. | Кахиани Е.И. | д.м.н., профессор | Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 2. | Беспалов В. Г. | д.м.н., профессор | Заведующий научной лабораторией химиопрофилактики рака и онкофармакологии | ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н. Петрова» |
| 3. | Сафина Н.С. | к.м.н. | Зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| 4. | Дудниченко Т.А. | к.м.н., | Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |
| По методическим вопросам | | | | |
| 5. | Михайлова О.А | | Зав.отделом образовательных стандартов и программ | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы патологии молочных желез» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова «13» марта 2017 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России
«20» апрель 2017 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«27» апрель 2017 г.

Председатель, проф.  / Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, проф.  / Романок Ф.И./
(подпись) (ФИО)

«31» апрель 2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы патологии молочных желез» (далее – Программа), специальность «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам патологии молочных желез;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по современным методикам лечения доброкачественных заболеваний молочных желез.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи акушеры-гинекологи, хирурги, онкологи, эндокринологи, терапевты.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отра-

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к определению показаний и противопоказаний для проведения специальных комплексных методов диагностики и лечения у гинекологических больных с доброкачественными заболеваниями молочных желез (ПК-1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

- У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

лечебная деятельность:

- способность и готовность к осуществлению специальных комплексных методов диагностики и лечения у гинекологических больных из групп риска по развитию рака молочной железы (ПК- 2)

- 4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма
- Физиология и регуляция женской репродуктивной системы

приобрести следующие необходимые знания:

- Принципы диагностики и лечения доброкачественных заболеваний молочных желез у женщин
- Оценить степень риска развития рака молочной железы у пациенток с различными формами мастопатии

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Определить методологические подходы по диагностике пролиферативных форм мастопатии
- Знать принципы дифференциальной диагностики послеродовых заболеваний молочных желез

приобрести следующие необходимые умения:

- Навыки по осмотру и пальпации молочных желез по квадрантам
- Навыки по технике правильного проведения грудного вскармливания

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| График обучения | Академических часов в день | Дней в неделю | Общая трудоемкость Программы в часах | Итоговая аттестация |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| Форма обучения | | | | |
| очная | 6 - 8 | 5 | 36 | зачет |

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | | Форма контроля |
|-----|--|-------------|-------------|-----|---------------|----|----|--|
| | | | Л | ОСК | ПЗ С ЛЗ | СР | ДО | |
| 1 | Фиброзно-кистозная болезнь молочных желез | 8 | 6 | 2 | | | | Промежуточный контроль (тестовый контроль) |
| 1.1 | Этиология и патогенез. Статистика и возрастные особенности мастопатии | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Классификации фиброзно-кистозной болезни молочных желез | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.3 | Клиника, диагностика и лечение мастопатии | 2 | 2 | | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.4 | Инновационные компьютерные технологии в алгоритмах диагностики непролиферативных и пролиферативных форм мастопатии | 2 | | 2 | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2 | Нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы у женщин | 10 | 4 | | 6 | | | Промежуточный контроль (тестовый контроль) |

| | | | | | | | |
|---------|--|----|----|---|----|--|---|
| | мы | | | | | | |
| 2.2 | Гиперпролактинемия | 6 | | | 6 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Диагностика, лечение, коррекция репродуктивных нарушений у женщин | 2 | 2 | | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3 | Лактационный мастит | 10 | | | 10 | | Промежуточный контроль (тестовый контроль) |
| 3.1 | Этиология лактационного мастита | 2 | | | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Клиника, диагностика, стадии развития | 2 | | | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.3 | Профилактика мастита | 2 | | | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.4 | Дифференциальная диагностика с опухолевыми заболеваниями молочных желез | 4 | | | 4 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4 | Профилактика рака молочной железы как мультидисциплинарное направление | 4 | | | 2 | | Промежуточный контроль (тестовый контроль) |
| 4.1 | Понятие о профилактике рака молочной железы: первичная, вторичная, третичная | 2 | | | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 4.2 | Генетика рака молочной железы. Медико-генетическое консультирование. | 2 | | 2 | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Экзамен | | 4 | - | - | 4 | | Зачет |
| Всего | | 36 | 10 | 4 | 22 | | |

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Актуальные вопросы патологии молочных желез»

РАЗДЕЛ 1

ФИБРОЗНО-КИСТОЗНАЯ БОЛЕЗНЬ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1 | Фиброзно-кистозная болезнь молочных желез |
| 1.1 | Этиология и патогенез. Статистика и возрастные особенности мастопатии |
| 1.1.1 | Организационно-правовые аспекты в ведении патологии молочных желез врачами акушерами-гинекологами |
| 1.2 | Классификации фиброзно-кистозной болезни молочных желез |
| 1.2.1 | Клинико-рентгенологическая классификация |
| 1.2.2 | Классификация доброкачественных дисплазий молочных желез по МКБ-10 |
| 1.3 | Клиника, диагностика и лечение мастопатии |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1.3.1 | Тактика врача при диффузных и узловых формах мастопатии. |
| 1.3.2 | Мастопатия и рак молочной железы – "болезни цивилизации" |
| 1.3.3 | Изменение акушерского портрета женщины |
| 1.3.4 | Факторы риска рака молочной железы и мастопатии |
| 1.3.5 | Степень риска рака молочной железы у пациенток с различными формами мастопатии |
| 1.4 | Инновационные компьютерные технологии в алгоритмах диагностики не-пролиферативных и пролиферативных форм мастопатии |

РАЗДЕЛ 2 ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2 | Нейроэндокринная регуляция репродуктивной системы у женщин |
| 2.1 | Нейроэндокринные гинекологические синдромы |
| 2.2 | Гиперпролактинемия |
| 2.3 | Диагностика, лечение, коррекция репродуктивных нарушений у женщин |
| 2.3.1 | Принципы контрацепции у пациенток с патологией молочных желез. |
| 3 | Лактационный мастит |
| 3.1 | Этиология лактационного мастита |
| 3.2 | Клиника, диагностика, стадии развития |
| 3.3 | Профилактика мастита |
| 3.4 | Дифференциальная диагностика с опухолевыми заболеваниями молочных желез |

РАЗДЕЛ 3 ПРОФИЛАКТИКА РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

| Код | Наименование тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4 | Профилактика рака молочной железы как мультидисциплинарное направление |
| 4.1 | Понятие о профилактике рака молочной железы: первичная, вторичная, третичная |
| 4.1.2 | Формирование групп повышенного риска рака молочной железы. Устранимые и неустрашимые факторы риска рака молочной железы. |
| 4.2 | Генетика рака молочной железы. Медико-генетическое консультирование. |
| 4.2.1 | Три стратегии при выявлении носителей мутаций генов BRCA1 и BRCA2. |
| 4.2.2 | Математические модели оценки индивидуального риска рака молочной железы |

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|---|-------------------|-------------------------|
| 1. | Этиология и патогенез. Статистика и возрастные особенности мастопатии | 1.1 | ПК1,2 |

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|---|-------------------|-------------------------|
| 2. | Классификации фиброзно-кистозной болезни молочных желез | 1.2 | ПК1,2 |
| 3. | Клиника, диагностика и лечение мастопатии | 1.3 | ПК1,2 |
| 4. | Нейроэндокринные гинекологические синдромы | 2.1 | ПК1,2 |
| 5. | Принципы контрацепции у пациенток с патологией молочных желез | 2.3.1 | ПК1,2 |
| 6. | Этиология лактационного мастита | 3.1 | ПК1,2 |
| 7. | Клиника, диагностика, стадии развития лактационного мастита | 3.3 | ПК1,2 |

практические занятия:

| № | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Гиперпролактинемия | 2.2 | ПК1,2 |
| 2. | Профилактика мастита | 3.3 | ПК1,2 |
| 3. | Дифференциальная диагностика с опухолевыми заболеваниями молочных желез | 3.4 | ПК 1,2 |
| 4. | Понятие о профилактике рака молочной железы: первичная, вторичная, третичная | 4.1 | ПК 1,2 |

обучающий симуляционный курс:

| № | Тема практических занятий | Содержание | Формируемые компетенции |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Инновационные компьютерные технологии в алгоритмах диагностики непролиферативных и пролиферативных форм мастопатии | Электронные стандартизированные ситуационные задачи | ПК 2 |
| 2. | Генетика рака молочной железы. Медико-генетическое консультирование. | Электронные стандартизированные ситуационные задачи | ПК 2 |

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0
2. Эндокринология. Национальное руководство. Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1112 стр., ISBN 978-5-9704-3682-0
3. Маммология. Национальное руководство. Под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 496 стр., ISBN 978-5-9704-3729-2

Дополнительная литература:

1. Манухин И.Б., Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции. Библиотека врача-специалиста, ГЭОТАР-Медиа, М. 2017 304 стр., ISBN 978-5-9704-4077-3

2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т., том 1. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2013, 928 стр., ISBN 978-5-9704-2467-4
3. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т., том 2. Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова, М. ГЭОТАР-Медиа, 2013, 808 стр., ISBN 978-5-9704-2468-1
4. Э.МакВэй, Дж.Джиллбоуд, Р.Хамбэг, Репродуктивная медицина и планирование семьи. Практическое руководство.; пер. с англ., М. МЕДпресс-информ, 2016, 368 стр., ISBN 978-5-00030-365-8

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Фиброзно-кистозная болезнь молочных желез. Определение понятия. Диагностические критерии постановки диагноза. Частота. Классификации.

2. Тактика врача при диффузных и узловых формах мастопатии.
3. Механизмы нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы у женщин.
4. Синдром гиперпролактинемии у женщин. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клинические проявления, диагностика, направления терапии.
5. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции при других нейроэндокринных синдромах. Реабилитация репродуктивной функции и способы достижения беременности
6. Лактационный мастит. Этиология. Клиника, диагностика, стадии развития.
7. Дифференциальная диагностика лактационного мастита с опухолевыми заболеваниями молочных желез
8. Типы профилактики рака молочной железы: первичная, вторичная, третичная. Различия, принципы проведения.
9. Математические модели оценки индивидуального риска рака молочной железы. Применение в клинической практике.
10. Маммография и магнитно-резонансная томография в скрининге рака молочной железы.
11. Контрацепция. Схемы ведения у пациенток с патологией молочных желез

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

Задача 1.

У пациентки 28 лет месяц назад были срочные первые роды. В течение недели распирающие боли в левой молочной железе, температура тела по вечерам до 39 градусов С. При осмотре определяется инфильтрат в железе, гиперемия, флюктуация нечеткая. Определяются болезненные лимфоузлы в левой подмышечной области.

Предполагаемый диагноз? Какие необходимо выполнить обследования для подтверждения диагноза? Лечебная тактика. Первичная профилактика.

Задача 2.

В поликлинику обратилась больная 27 лет с жалобами на боли в правой молочной железе, уплотнение тканей, повышение температуры тела до 38 С. В анамнезе - срочные роды 3 недели назад, кормит грудью. При объективном исследовании кожные покровы над наружным верхним квадрантом правой молочной железы гиперемированы, в центре участок «лимонной корочки». При пальпации определяется выраженная болезненность, инфильтрат диаметром до 7- 8 см. Очаги размягчения четко не определяются. L - 12,0x10⁹/л.

Предполагаемый диагноз? Какие необходимы обследования для подтверждения диагноза? Цели лечения? Укажите возможные варианты лечения данного заболевания. Что является основой профилактических мероприятий?

Задача 3

В родильном доме у пациентки 30 лет, через 6 дней после родов определяется болезненность в области левой молочной железы, увеличение ее размеров. Общее самочувствие не страдает t- тела 36.9С.

Ваш диагноз? Основная причина заболевания? Возможные изменения в анализе крови? Тактика врача акушера. Возможная профилактика заболевания?

Задача 4

Больная 22 лет обратилась с жалобами на температуру 39°C , боли и припухлость в молочной железе. Две недели назад были роды. Молочная железа отечна, багрово-красного цвета. Пальпаторно боль, диффузный инфильтрат. В подмышечной области болезненные лимфоузлы.

Диагноз? С какими заболеваниями следует дифференцировать данное заболевание? Диагностическая и лечебная тактика? Можно ли кормить ребенка пораженной грудью? Первичная профилактика.

Задача 5

Женщина 28 лет. Жалобы на опухолевидное образование в левой подмышечной области (в течение нескольких лет), которое набухает перед менструацией, увеличивается, в размерах, становится болезненным. При осмотре до 4 см в диаметре, мягко-эластичной консистенции, имеет дольчатое строение.

Диагноз? С какими заболеваниями следует дифференцировать данное заболевание? Диагностическая и лечебная тактика?

Задача 6

Пациентка 16 лет, жалуется на избыточный вес, периодические головные боли, слабость, избыточный рост волос на лице, нерегулярный менструальный цикл с задержками до 2-3 месяцев. Из анамнеза известно, что избыточный вес с детства, увеличивался постепенно, диеты не придерживалась. Резкая прибавка в весе с 13 до 14 лет на 15 кг. Слабость, головные боли, повышение АД до 140/90 мм рт. ст. беспокоят в течение последнего года. Менструации с 12 лет, не установились окончательно до настоящего времени, задержки от 15 дней до 3 месяцев. При осмотре - рост 170 см, вес 100 кг, ИМТ = $34,5\text{ кг/м}^2$, распределение подкожной жировой клетчатки равномерное. Гирсутое число - 12 баллов (по шкале Ферримана-Голлвея). Кожные покровы бледно-розовые, отмечаются стрии розового цвета на животе, внутренней поверхности бедер.

При дополнительном обследовании выявлены: гликемия натощак $5,2\text{ ммоль/л}$ в венозной крови; тестостерон $2,1\text{ нмоль/л}$ (норма до $1,5\text{ нмоль/л}$); суточная экскреция свободного кортизола - 390 нмоль/с (норма до $120\text{-}400\text{ нмоль/с}$), ЛГ/ФСГ $> 3,1$.

На рентгенограмме черепа в боковой проекции: четко контурировано, не увеличенное в размерах турецкое седло. При проведении УЗИ органов малого таза выявлено - увеличение объемов яичников до $13,5$ и $18,7\text{ см}^3$, гипоплазия тела матки 1 степени.

Какой предположительный диагноз у пациентки? 2.Какие осложнения и сопутствующие основного заболевания у пациентки? Перечислите лабораторный тесты, подтверждающие предполагаемый клинический диагноз?

Задача 7

При осмотре пациентки 50 лет в области соска правой молочной железы видна язва, покрытая вялыми грануляциями, язва имеет подрытые края, серовато гнойное, не свертывающееся в корке отделяемое. Вокруг язвы выражен пояс венозной гиперемии кожи.

Ваш диагноз? Лечебная тактика? Какими методами исследования подтвердите Ваш диагноз?

Примеры тестовых заданий:

1. Возможная причина патологических выделений из сосков - все перечисленное, кроме:

Выберите один ответ:

- a. Внутрипротоковая папиллома
- b. Гипотиреоз
- c. Микроаденома гипофиза
- d. Врожденная дисфункция коры надпочечников
- e. Длительное применение производных фенотиазина

2. Квадрант молочной железы, в котором преобладает железистая ткань:

Выберите один ответ:

- a. Верхне-наружный
- b. Нижне-внутренний
- c. Нижне-наружный
- d. Верхне-внутренний
- e. Во всех квадрантах распределена равномерно

3. Наиболее значимые факторы риска рака молочной железы в общей популяции женщин:

Выберите один ответ:

- a. Носительство мутаций генов BRCA1 и BRCA2
- b. Возраст
- c. Применение гормонозаместительной терапии
- d. Особенности репродуктивного анамнеза (бесплодие, аборт, поздние первые и последние роды и др.)
- e. Верно 2, 4
- f. Верно 1, 3
- g. Алкоголь

4. Наиболее информативный метод диагностики раннего рака молочной железы:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвуковая маммография
- b. Все методы имеют равную эффективность
- c. Пальпаторное исследование молочных желез, регионарных лимфатических узлов
- d. Магнитно-резонансная томография молочных желез

- e. Цитологическое исследование выделений из молочной железы
- f. Рентгеновская маммография

5. Основные жалобы у больных с мастопатией:

Выберите один ответ:

- a. Болезненные участки уплотнения, определяемые при пальпации молочных желез
- b. Верно а и b
- c. Верно а и с
- d. Боль в молочных железах, усиливающаяся в предменструальный период
- e. Верно а, с, d
- f. Патологические выделения (серозные, зеленоватые) из сосков молочных желез
- g. Болезненность и нагрубание молочных желез, увеличение объема, чувство «распирания»
- h. Верно а, d, g

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников»

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки»
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1473н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза»
14. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»