



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России



_____/О.Г.Хурцилава/

« 16 » *сентября* 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

**«Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы)
у детей и подростков»**

Кафедра детской травматологии и ортопедии

Специальность: «травматология и ортопедия»

Санкт-Петербург - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	11

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков», специальность «травматология и ортопедия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Баиндурашвили Алексей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
2.	Дудин Михаил Георгиевич	д.м.н., профессор	профессор	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
3.	Фалинский Александр Александрович	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
4.	Арсеньев Алексей Валентинович	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
5.	Курченко Сергей Николаевич	-	Зав. отделением ФТЛ СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»	СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
6	Бобёр Степан Васильевич	-	Зам.зав. отд. ЛФК СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»	СПб ГБУЗ ВЦДОиТ «Огонёк»
7	Гаркавенко Юрий Евгеньевич	д.м.н.	профессор, член ассоциации детских ортопедов-травматологов Санкт-Петербурга	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ФГБУ НИДОИ им. Г.И. Турнера
8	Михайлова Ольга Антоновна		зав. отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков» обсуждена на заседании кафедры детской травматологии и ортопедии «17 марта» 2017 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, профессор А. Баиндурашвили / Баиндурашвили А.Г. /

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «15» апрель 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ

Михайлова О.А.

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «16» апрель 2017 г.

Председатель, профессор Куликов А.М. / Куликов А.М. /

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета Романюк Ф.П. / Романюк Ф.П. /

«14» апрель 2017 г.

12.05.2017

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков» (далее – Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности): травматологи-ортопеды.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), *далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1)*. Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени,

предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» и «Педиатрия»

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза на основании клинико-инструментальной диагностики опорно-двигательного аппарата с целью выявления всех видов идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков (ПК-1);

- способность и готовность назначать детям и подросткам с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиозами) дифференцированное адекватное патогенетическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом на основе алгоритма рекомендуемой тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2).

4.4. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания: вопросы диагностики и тактики лечения всех видов идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков; основы профилактики возникновения как собственно деформаций позвоночного столба, так и профилактики прогрессирования уже состоявшихся сколиозов; основы патогенетического консервативного лечения идиопатических деформация позвоночного столба; основы знаний о показаниях и противопоказаниях для назначения ортезных изделий (корсетов), а также навыков по их применению.

- усовершенствовать следующие необходимые умения: диагностика всех видов идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков и формирование индивидуальных программ по лечению пациентов на основе выявленных в результате клинико-инструментальной диагностики качественных и количественных характеристик патологических изменений в позвоночном столбе.

- усовершенствовать следующие необходимые навыки: применения всех составных частей комплексного консервативного лечения сколиозов; использования инструментальных (величинных) критериев прогноза развития сколиоза у детей и подростков; компьютерной обработки спондилограмм по методике P. Cherny

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6	1	6
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	5	26
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: травматологи-ортопеды

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
1	Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков.	14	6		8			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	История изучения и обзор мнений (гипотез) об этиологии и патогенезе сколиозов у Homo erectus.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.2	Современные сведения об идиопатических деформациях позвоночного столба (сколиозах) у детей и подростков (клиника, инструментальная диагностика).	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.3	Инновационные компьютерные технологии в вертебрологии	4			4			Текущий контроль (опрос)
1.4	Патогенез идиопатических сколиозов у детей и подростков	2	2					Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ¹	СР	ДО	
2	Профилактика и лечение идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.	18		6	12		-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Критерии группы риска по сколиозу и основы его профилактики (как заболевания)	10		6	4		-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Современные тенденции в лечении идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков. Безальтернативна ли хирургическая коррекция	4			4		-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Патогенетические, вспомогательные и фоновые лечебные технологии у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиозами).	4			4		-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	6	6	24			

7. Рабочая программа

по теме: «Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков»

РАЗДЕЛ 1. Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	История изучения и обзор мнений (гипотез) об этиологии и патогенезе сколиозов у Homo erectus.
1.2	Современные сведения об идиопатических деформациях позвоночного столба (сколиозах) у детей и подростков (клиника, инструментальная диагностика).
1.2.1	Диагностические технологии в вертебрологии
1.2.1.1	Клиническая врачебная диагностика
1.2.1.2	Лучевая диагностика (рентген, МРТ, КТ, тепловидение, УЗИ)
1.2.1.3	Компьютерная оптическая топография
1.2.1.4	Определение уровней остеотропных гормонов на основе ИФА
1.2.1.5	Перспективные методы лабораторной диагностики VitD, VitD3, RvitD3, ФПА
1.2.1.6	Электрофизиологические методы диагностики (ЭМГ, НЭМГ, ЭЭГ, 3DLocЭЭГ)
1.2.2	Прогнозирование и дифференциальная диагностика идиопатических деформаций позвоночного столба с агрессивным (прогрессирующим) и доброкачественным (непрогрессирующим) течением.
1.3	Инновационные компьютерные технологии в вертебрологии
1.3.1	Дистанционная компьютерная ЭМГ диагностика состояния паравертебральных мышц
1.3.2	Компьютерная обработка спондилограмм по методике Р. Cherny
1.4	Патогенез идиопатических сколиозов у детей и подростков
1.4.1	Патогенез и механогенез двух видов трёхплоскостных деформаций позвоночного столба (лордосколиозов и кифосколиозов), математическое обоснование.
1.4.2	Характеристика состояния соматических систем у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиозами).

РАЗДЕЛ 2. Профилактика и лечение идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Критерии группы риска по сколиозу и основы его профилактики (как заболевания)
2.1.1	Теоретические основы профилактики прогрессирования трёхплоскостных деформаций.
2.1.2	Алгоритмы действия и примерные протоколы ведения детей из группы риска по сколиозу
2.2	Современные тенденции в лечении идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков. Безальтернативна ли хирургическая коррекция
2.2.1	Алгоритмы действия и примерные протоколы лечебной тактики у детей и подростков с идиопатическими сколиозами разной выраженности.
2.3	Патогенетические, вспомогательные и фоновые лечебные технологии у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиоза)
2.3.1	Магнитно-импульсная терапия
2.3.2	Ион-параметрическая магнитная терапия
2.3.3	Электро-стимуляционная терапия
2.3.4	ДМВ коррекция остеотропного гормонального профиля
2.3.5	Методики БОС - терапии
2.3.6	Методики дыхательной гимнастики по К. Schroth
2.3.7	Методики фоновой терапии (индивидуально-групповые занятия ЛФК, массаж, плавание)
2.3.8	Роль и практика применения корсетов типа J. Cheneau KP-4-Ш

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	История изучения и обзор мнений (гипотез) об этиологии и патогенезе сколиозов у Homo erectus.	1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Современные сведения об идиопатических деформациях позвоночного столба (сколиозах) у детей и подростков (клиника, инструментальная диагностика).	1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Патогенез идиопатических сколиозов у детей и подростков	1.4	ПК-1; ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	История изучения и обзор мнений (гипотез) об этиологии и патогенезе сколиозов у Homo erectus.	1.1	ПК-1; ПК-2
2.	Современные сведения об идиопатических деформациях позвоночного столба (сколиозах) у детей и подростков (клиника, инструментальная диагностика).	1.2	ПК-1; ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в вертебрологии	1.3	ПК-1
4.	Критерии группы риска по сколиозу и основы его профилактики (как заболевания)	2.1	ПК-1; ПК-2
5.	Современные тенденции в лечении	2.2	ПК-1; ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков. Безальтернативна ли хирургическая коррекция		
6.	Патогенетические, вспомогательные и фоновые лечебные технологии у детей и подростков с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиозами).	2.3	ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика дыхательной гимнастики по К. Schroth	2.3 Отработка практических навыков. Стандартизированный пациент	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Дудин М.Г., Пинчук Д.Ю. Идиопатический сколиоз: нейрофизиология, нейрехимия. – СПб.: Человек, 2013. – 303 с.
2. Михайловский М.В. Хирургия идиопатического сколиоза в различных возрастных группах: клинические рекомендации (Утверждены на заседании Президиума АТОР 24.04.1014г.). - Новосибирск, 2013. - 25 с.
3. Михайловский М.В. Тяжелые кифотические и кифосколиотические деформации позвоночника: клинические рекомендации (Утверждены на заседании Президиума АТОР 27.02.1014г.). - Новосибирск, 2013. - 26 с.

Дополнительная литература:

1. Дудин М.Г., Пинчук Д.Ю. Идиопатический сколиоз: диагностика, патогенез. – СПб.: Человек, 2009. – 335 с.
2. Михайловский М.В., Фомичев Н.Г. Хирургия деформаций позвоночника. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Redactio, 2011. – 592 с.
3. Дудин М.Г., Михайловский М.В., Садовой М.А., Пинчук Д.Ю., Фомичёв Н.Г. Идиопатический сколиоз: кто виноват и что делать? // Хирургия позвоночника. – 2014. – № 2. – С. 8–20.
4. Михайловский М.В. Текущие размышления о хирургии сколиоза // Хирургия позвоночника. – 2012. – № 1. – С. 31–36.
5. Михайловский М.В. Идиопатический сколиоз: кто сказал первым // Хирургия позвоночника. – 2013. – № 1. – С. 94–95.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. ator-rf.ru - сайт Ассоциации травматологов-ортопедов России
2. edu.rosminzdrav.ru; sovetnmo.ru - сайты НМО
3. elibrary.ru; femb.ru - сайты научной электронной и федеральной электронной медицинской библиотек
4. Система дистанционного обучения Moodle

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Обследование пациентов с деформациями позвоночного столба и группы риска по сколиозу;
2. Функциональная анатомия и физиология позвоночного столба в норме и при его деформировании, в том числе – паравerteбрального мышечного комплекса;
3. Рентгенологическая, КТ и МРТ анатомия позвоночного столба;
4. Лордосколиозы. Кифосколиозы. Дифференциальная диагностика.
5. Прогнозирование развития (течения) трёхплоскостных деформаций позвоночного столба;
6. Феномен моноформности сколиозов и их полиэтиологичность;
7. Направления в комплексном консервативном лечении сколиозов у детей и подростков;
8. Профилактика сколиоза – мечта или реальность?

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести клинический осмотр пациента с деформацией позвоночного столба и группы риска по сколиозу;
2. Провести анализ рентгенограмм позвоночного столба с целью оценки степени тяжести деформации позвоночника, а также результатов лучевой, нелучевой, электрофизиологической, компьютерно-оптико-топографической диагностики.

3. Разработать алгоритм действий и примерный протокол лечебной тактики у ребенка с идиопатическим сколиозом разной степени выраженности.
4. Определить объем необходимых фоновых и вспомогательных лечебных технологий у детей с различными видами сколиоза.

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Появлению сколиоза у детей и подростков в возрасте 9-11 лет обязательно предшествует:
А – плохое питание;
Б – нарушения в функционировании ЖКТ
В – периодическая головная боль
Г – ничего специфичного, сколиоз возникает на «фоне полного здоровья»
Д – усиленное питание
2. Ваше отношение к профилактике сколиоза как заболевания:
А – не допустима;
Б – допустима, эффективна;
В – скептическое;
Г – профилактика возможна только при занятиях спортом;
Д – не эффективна
3. Доброкачественное течение сколиоза отмечается в следующем проценте наблюдений:
А – до 10%
Б – до 30%
В – до 60%
Г – до 90%

Правильные ответы:

- 1 - Г; 2 - Б; 3 - Б.

11. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, статья 41.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

8 Приказ Минздравсоцразвития России №201н от 31 марта 2010 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;

9 Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 901н Приказ, Минздрав России, 08 февраля 2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»;

10 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 400н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по педиатрии".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ

«Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков»

Специальность		Травматология и ортопедия
Тема		Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков
Цель		совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи программы		- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков. - усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.
Категория обучающихся		Врачи-травматологи-ортопеды
Трудоемкость		36 акад. часов
Форма обучения		очная
Режим занятий		6 акад. часов в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза на основании клинико-инструментальной диагностики опорно-двигательного аппарата с целью выявления всех видов идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков
	ПК-2	способность и готовность назначать детям и подросткам с идиопатическими деформациями позвоночного столба (сколиозами) дифференцированное адекватное патогенетическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом на основе алгоритма рекомендуемой тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)		
Разделы программы	Раздел 1	Идиопатические деформации позвоночного столба (сколиозы) у детей и подростков
	Раздел 2	Профилактика и лечение идиопатических деформаций позвоночного столба (сколиозов) у детей и подростков.
Обучающий симуляционный курс	да	Методика дыхательной гимнастики по К. Schroth.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	

Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация