

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа.	8
8. Организационно-педагогические условия реализации Программы	9
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	16

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Критерии ультразвуковой диагностики гинекологической патологии»
специальность «Акушерство и гинекология»

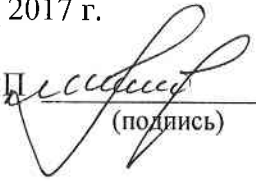
№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Кахиани Е.И.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Сафина Н.С.	к.м.н.	Зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Дудниченко Т.А.	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А		Зав.отделом образовательных стандартов и программ	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Критерии ультразвуковой диагностики гинекологической патологии» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.С.Н.Давыдова «13» марта 2017 г., протокол №5

Заведующая кафедрой, проф.  /Кахиани Е.И./
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
«20» апреля 2017 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом Педиатрического факультета
«17» апреля 2017 г.

Председатель, проф.  /Куликов А.М./
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, проф.  /Романок Ф.П./
(подпись) (ФИО)

«1» мая 2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Критерии ультразвуковой диагностики гинекологической патологии» (далее – Программа), специальность «Акушерство и гинекология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам выполнения ультразвукового исследования в области гинекологии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по современным методикам ультразвукового исследования у гинекологических больных.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи акушеры-гинекологи, врачи функциональной диагностики.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе

общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности акушерство и гинекология

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

диагностическая деятельность:

- способность и готовность к определению показаний для проведения ультразвукового исследования в области гинекологии (ПК-1)

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

лечебная деятельность:

- способность и готовность к проведению ультразвуковой диагностики гинекологической патологии (ПК- 2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать следующие необходимые знания:

- Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма;
- Аппаратура для ультразвукового исследования;
- Методы ультразвукового исследования в гинекологии;
- Биологическое действие ультразвука и безопасность.
- Новые направления в ультразвуковой диагностике.

приобрести следующие необходимые знания:

- Диагностические возможности ультразвукового исследования в гинекологии;
- Показания для проведения ультразвукового исследования в гинекологии;
- Понятие о доплероэхографии, цветном картировании и тканевой гармонике;
- Знакомство с работой современных аппаратов УЗД.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Правильное выведение изображений органов малого таза, их необходимых сечений на экран;
- УЗ-характеристика матки различные фаз менструального цикла в норме и патологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
- УЗИ матки в пубертатном, репродуктивном и менопаузальном периодах;
- Оценка эхографической структуры яичников в различные фазы менструального цикла и в различные периоды жизни женщины;
- УЗ-критерии патологии яичников;
- Ультразвуковые критерии эндометриоза и злокачественных опухолей женских половых органов;
- Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов.

приобрести следующие необходимые умения:

- Навыки ультразвукового исследования в гинекологии
- Проведение УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: до и после диагностических выскабливаний полости матки, диагностических пункций, медицинских аборт, органосохраняющих операций;
- Четко визуализировать с помощью ультразвукового исследования ВМС в полости матки;
- Проведение доплероэхографического исследования и цветного картирования.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
очная	6-8	5	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ОСК	ПЗ, С, ЛЗ	СР	
1	Ультразвуковые методики в гинекологии	6	2		4		Промежуточный контроль (зачет)

1.1	Ультразвуковая диагностика гинекологии в	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.1.1	Диагностическое применение ультразвука в медицине	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Показания для проведения ультразвукового исследования в гинекологии	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3.1	Понятие доплероэхографии, цветном картировании и тканевой гармонике о	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Актуальные вопросы дифференциальной диагностики при ультразвуковом исследовании в гинекологии	26	8	6	12		Промежуточный контроль (зачет)
2.1	УЗ исследование внутренних половых органов	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в УЗ исследовании в гинекологии	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Актуальные вопросы дифференциальной диагностики при ультразвуковом исследовании в гинекологии	20	4	4	12		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.1	УЗИ в диагностике осложнений искусственного аборта	4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.2	УЗ диагностика миомы матки	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.3	УЗ диагностика аденомиоза	2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.4	УЗ диагностика злокачественных опухолей тела и шейки матки	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.5	УЗ диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.6	УЗ диагностика трофобластической болезни	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.7	Проведение дифференциальной диагностики	2			2		Текущий контроль (тестовый контроль)

	доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов с помощью ультразвука						
2.2.8	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией	4			4		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Типичные ошибки при проведении УЗ исследования	2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Основные правила написания заключения о результатах ультразвукового исследования в гинекологии	2	2				
Итоговая аттестация		4	-	-	4		Зачет
Всего		36	10	6	20		

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Критерии ультразвуковой диагностики гинекологической патологии»

РАЗДЕЛ 1

УЛЬТРАЗВУКОВЫЕ МЕТОДИКИ В ГИНЕКОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Ультразвуковая диагностика в гинекологии
1.1.1	Диагностическое применение ультразвука в медицине
1.1.2	Физические свойства и биологическое действие ультразвука
1.1.3	Основные методы ультразвуковой диагностики
1.2	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза
1.2.1	Передняя брюшная стенка
1.2.2	Органы малого таза
1.2.3	Структура матки и придатков в разные возрастные периоды жизни женщины
1.3	Показания для проведения ультразвукового исследования в гинекологии
1.3.1	Понятие о доплероэхографии, цветном картировании и тканевой гармонике

РАЗДЕЛ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОМ ИССЛЕДОВАНИИ В ГИНЕКОЛОГИИ

2.1	УЗ исследование внутренних половых органов
2.1.1	Инновационные компьютерные технологии в УЗ исследовании в гинекологии
2.2	Актуальные вопросы дифференциальной диагностики при ультразвуковом исследовании в гинекологии
2.2.1	УЗИ в диагностике осложнений искусственного аборта
2.2.2	УЗ диагностика миомы матки
2.2.3	УЗ диагностика аденомиоза
2.2.4	УЗ диагностика злокачественных опухолей тела и шейки матки

2.2.5	УЗ диагностика опухолей и опухолевидных образований яичников
2.2.6	УЗ диагностика трофобластической болезни
2.2.7	Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов с помощью ультразвука
2.2.8	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией
2.2.8.1	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: до и после гистероскопии, диагностических выскабливаний полости матки
2.2.8.2	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: диагностических пункций, медицинских аборт
2.2.8.3	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: после органосохраняющих операций
2.2.8.4	Визуализация ВМС в полости матки с помощью ультразвукового исследования
2.3	Типичные ошибки при проведении УЗ исследования
2.4	Основные правила написания заключения о результатах ультразвукового исследования в гинекологии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия:

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Ультразвуковая диагностика в гинекологии	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Диагностическое применение ультразвука в медицине	1.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	УЗ диагностика миомы матки	2.2.2	ПК-1, ПК-2
4.	УЗ диагностика злокачественных опухолей тела и шейки матки	2.2.4	ПК-1, ПК-2
5.	Типичные ошибки при проведении УЗ исследования	2.3	ПК-1, ПК-2
6.	Основные правила написания заключения о результатах ультразвукового исследования в гинекологии	2.4	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эхографическая анатомия передней брюшной стенки и органов малого таза	1.3	ПК-1, ПК-2
2.	Показания для проведения ультразвукового исследования в гинекологии	1.4	ПК-1, ПК-2
3.	Инновационные компьютерные технологии в УЗ исследовании в гинекологии	2.1.1	ПК-1, ПК-2
4.	УЗИ в диагностике осложнений аргифициального аборта	2.2.1	ПК-1, ПК-2
5.	УЗ диагностика миомы матки	2.2.2	ПК-1, ПК-2
6.	УЗ диагностика аденомиоза	2.2.3	ПК-1, ПК-2
7.	УЗ диагностика злокачественных опухолей тела и шейки матки	2.2.4	ПК-1, ПК-2
8.	УЗ диагностика опухолей и опухолевидных	2.2.5	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	образований яичников		
9.	УЗ диагностика трофобластической болезни	2.2.6	ПК-1, ПК-2
10.	Проведение дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов с помощью ультразвука	2.2.7	ПК-1, ПК-2
11.	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: до и после гистероскопии, диагностических выскабливаний полости матки	2.2.8.1	ПК-1, ПК-2
12.	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: диагностических пункций, медицинских абортов	2.2.8.2	ПК-1, ПК-2
13.	УЗ-динамический контроль за пациентами с гинекологической патологией: после органосохраняющих операций	2.2.8.3	ПК-1, ПК-2
14.	Визуализация ВМС в полости матки с помощью ультразвукового исследования	2.2.8.4	ПК-1, ПК-2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в УЗ исследовании в гинекологии	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2
2.	УЗИ в диагностике осложнений искусственного аборта	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2
3.	УЗ диагностика аденомиоза	Электронные стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. Под ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 1024 стр., ISBN 978-5-9704-3976-0
2. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Дементьев А.С., Дементьева И.Ю., Кочетков С.Ю., Чепанова Е.Ю., ГЭОТАР-Медиа, М. 2016, 992 стр., ISBN 978-5-9704-3866-4
3. УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки. 11-е издание. С.Г. Хачкурузов, СПб. ЭЛБИ-СПб, 2015, 672 стр., ISBN 978-5-93979-005-5

Дополнительная литература:

1. Ультразвуковая симптоматика и дифференциальная диагностика кист и опухолей яичников. Хачкурузов С.Г., М. МЕДпресс-информ, 2014, 288 стр., ISBN 978-5-00030-138-8

2. Ультразвуковые исследования в гинекологии. Бенасэрраф Б., М. МЕДпресс-информ, 2016, 288 стр., ISBN: 978-5-00030-324-5
3. Ультразвуковая гинекология. Курс лекций в 2-х частях, 3-е издание. М.Н.Буланов, М. ВИДАР, 2014, т.1-568стр., т.2-520 стр., ISBN 978-5-88429-192-8

Базы данных, информационно справочные системы:

1. «eLibrary»
2. «EastView»
3. Medline
4. ЭБС "АЙБУКС"

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности развития репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды жизни
2. Менструальный цикл и его регуляция.
3. Методы оценки функции яичников.
4. Миома матки, понятие. Эпидемиология. Клинико-морфологические особенности миомы матки. Патогенез. Клиника миомы матки. Методы диагностики и дифференциальный диагноз

5. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников: диагностика, лечение
6. Внематочная беременность
7. Сальпингоофориты: диагностика, лечение
8. Эндометриоз, понятие, эпидемиология
9. Аденомиоз
10. Эндометриоз яичников и маточных труб
11. Медикаментозное лечение эндометриоза
12. Нарушение менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции
13. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при ановуляции. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
14. Нарушения менструальной и репродуктивной функции при недостаточности лютеиновой фазы. Этиология, клиника, методы диагностики и терапии
15. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
16. Аномальные маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Этиология и патогенез. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечебной тактики
17. Бесплодие: маточный фактор бесплодия. Хронический эндометрит. Внутриматочные синехии.
18. Аномалии развития матки
19. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Патогенез нарушений менструальной и репродуктивной функции. Клинические проявления, диагностика, направления терапии.
20. Трофобластическая болезнь: классификация, диагностика, методы лечения.
21. Рак шейки матки: классификация, диагностика, методы лечения.
22. Полип цервикального канала: методы диагностики и лечения.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача акушера-гинеколога (ситуационные задачи)

Задача 1.

Увеличение передне-заднего размера тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 43 лет наблюдаются периодические тянущие боли в нижней трети живота, увеличение продолжительности месячных. При УЗИ: определяется увеличение передне-заднего размера тела матки на 10 мм, деформация эндометрия, в области которого лоцируется округлое гипоэхогенное образование с достаточно ровными контурами; наружные контуры тела матки-ровные, четкие.

- 1 - субсерозная миома
- 2 - рак тела матки
- 3 - послеродовая матка
- 4 - беременность
- 5 - интрамуральная миома
- 6 - субмукозная миома матки
- 7 - саркома матки

Задача 2.

Увеличение передне-заднего размера тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

Женщина 26 лет отмечает задержку месячных, половая жизнь без предохранения от беременности. При УЗИ: в полости тела матки лоцируется анэхогенное образование, размером 10 мм с четкими наружными контурами, внутри которого гиперэхогенная структура размером 5 мм, полость матки расширена, передне-задний размер тела матки увеличен.

- 1 - субсерозная миома
- 2 - рак тела матки
- 3 - послеродовая матка
- 4 - беременность
- 5 - интрамуральная миома
- 6 - субмукозная миома матки
- 7 - саркома матки

Задача 3.

Увеличение поперечного размера шейки матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 31 года задержка месячных, тянущая боль в нижней трети живота. Предохранение от беременности сомнительное. При УЗИ в области канала шейки матки определяется округлое анэхогенное образование размером 8 мм с гиперэхогенным включением, размером 4 мм, контуры образования недостаточно четкие. Поперечный размер шейки матки увеличен на 0,9 см.

- 1 - субмукозная миома шейки матки
- 2 - маточная беременность
- 3 - эндоцервицит
- 4 - шеечная беременность
- 5 - наботова киста
- 6 - рак шейки матки
- 7 - полип в шейке матки

Задача 4.

Увеличение поперечного размера шейки матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 64 лет мажущие кровянистые выделения, нарушение общего состояния, ускорение СОЭ свыше 20 мм. При УЗИ: определяется расширение на 1,5 см шейки матки с неровными контурами расширенного внутришеечного канала. Внутренняя структура шейки матки неоднородна.

- 1 - субмукозная миома шейки матки
- 2 - маточная беременность
- 3 - эндоцервицит
- 4 - шеечная беременность
- 5 - наботова киста
- 6 - рак шейки матки
- 7 - полип в шейке матки

Задача 5.

Неровные наружные контуры тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 42 лет периодически тянущие боли в нижней части живота, месячные не нарушены. При УЗИ: определяется увеличение ширины и передне-заднего размера тела матки, наружный контур ее имеет волнистую деформацию, но четкий; под ним в теле матки определяются одиночные образования однородной гипоехогенной структуры; эндометрий не расширен и не деформирован.

- 1 - интрамуральная миома тела матки
- 2 - спаечный процесс
- 3 - периметрит
- 4 - параметрит
- 5 - субсерозная миома тела матки
- 6 - рубцовые изменения в теле матки
- 7 - рак тела матки

Задача 6.

Неровные наружные контуры тела матки. Выберите наиболее вероятный вариант заключения УЗИ.

У женщины 30 лет в раннем послеродовом периоде повышение температуры до 38,2, боли в нижней части живота, ускоренное СОЭ до 34 мм, сдвиг в генограмме. При УЗИ: определяется увеличение послеродовой матки, эндометрий умеренно расширен; миометрий однородной структуры, наружные контуры тела матки неровные и нечеткие, умеренная гиперплазия регионарных лимфатических узлов.

- 1 - интрамуральная миома тела матки
- 2 - спаечный процесс
- 3 - периметрит
- 4 - параметрит
- 5 - субсерозная миома тела матки
- 6 - рубцовые изменения в теле матки
- 7 - рак тела матки

Примеры тестовых заданий:

1. Наиболее характерным признаком субсерозной миомы матки является

Выберите один ответ:

- a. увеличение длины матки
- b. отклонение матки кзади
- c. деформация «М-эхо»
- d. смещение «М-эхо» от средней линии
- e. деформация контуров матки

2. В норме при УЗИ ширина тела матки в середине цикла

Выберите один ответ:

- a. 25-35 мм

- b. 45-60 мм
- c. 70-75 мм
- d. 20-30 мм
- e. 35-40 мм

3. «Пузырный занос» при УЗИ определяется в виде

Выберите один ответ:

- a. множественных неоднородных структур, имеющих губчатое строение
- b. гипоэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 3 см
- c. гиперэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 3 см
- d. кистовидных образований в полости матки
- e. все перечисленное не соответствует истине

4. Ведущим ультразвуковым параметром для точного определения срока беременности является

Выберите один ответ:

- a. измерение окружности головки плода
- b. длина бедренной кости эмбриона
- c. все перечисленное не соответствует истине
- d. бипаритальный размер головки эмбриона
- e. копчико-теменной размер эмбриона

5. Наиболее важным эхографическим признаком полипа эндометрия является

Выберите один ответ:

- a. округлая форма тела матки
- b. смещение «М-эхо» к одной из стенок матки
- c. четкие границы образования в эндометрии и эконегативный ободок вокруг него
- d. увеличение передне-заднего размера матки
- e. нет характерных акустических признаков

6. При УЗИ плацента в матке визуализируется в виде

Выберите один ответ:

- a. гипоэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 2 см
- b. гиперэхогенного «М-эхо» свыше 1 см
- c. гиперэхогенного образования в полости матки диаметром свыше 2 см
- d. внутриматочного образования смешанной эхоструктуры
- e. не определяется

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
6. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 01.11.2012 г. N 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями и дополнениями от: 17.01.2014 г., 11.06.2015 г., 12.01.2016 г.)
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников»
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 599н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки»
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1473н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при аномальных кровотечениях (маточных и влагалищных) различного генеза»
14. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040101 «Акушерство и гинекология», Министерство Здравоохранения РФ, М.2000
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»