

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
ПО ТЕМЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И  
ПРОФИЛАКТИКИ БЕШЕНСТВА И СТОЛБНЯКА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» (далее – программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (0,25 месяца).

1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочие программы учебных модулей «Специальные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Васильев В.В.	Профессор, д.м.н.	Профессор	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2.	Романова Е.С.	к.м.н.	Доцент	Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
3.	Федуняк И.П.	Доцент, к.м.н.	Заместитель главного врача по лечебной работе	СПб ГБУЗ КИБ им. С.П.Боткина
По методическим вопросам				
4.	Михайлова О.А.		Зав.ООСП	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» по теме: «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней

«07» марта 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, проф. Лобзин Ю.В. /Лобзин Ю.В./

Согласовано:  
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России «22» марта 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ Михайлова О.А. /Михайлова О.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом терапевтического факультета

«22» марта 2017 г. С.В.Лобзин

Председатель, профессор

С.В.Лобзин / С.В.Лобзин /  
(подпись) (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

22.03.17 Сергей

- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на практические занятия.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Инфекционные болезни» по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка»\_содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «инфекционные болезни» по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования - высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

**Характеристика профессиональных компетенций,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации по теме  
«Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка»**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность на современном уровне осуществлять оценку риска развития бешенства и столбняка, их диагностику, лечение и профилактику (ПК-1).

### Перечень знаний, умений

По окончании обучения слушатель должен знать:

- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, имеющие отношение к проблеме бешенства и столбняка;
- диагностику и терапию этих заболеваний;
- их специфическую профилактику;
- территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в части, касающейся этих заболеваний

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- организовать медицинскую помощь инфекционным больным (взрослым и детям); скорую и неотложную помощь инфекционным больным; санитарно-просветительную работу населения.
- проводить индивидуальную оценку риска развития бешенства и столбняка,
- осуществлять их диагностику, лечение и профилактику на основании действующих Клинических рекомендаций по соответствующим нозологическим формам болезней, санитарно-эпидемиологических правил, медико-экономических стандартов с учетом уровней оказания медицинской помощи;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы динамического диспансерного наблюдения за лицами, имеющими риск развития бешенства и столбняка и больными этими заболеваниями.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- опроса, осмотра, аусcultации, пальпации, перкуссии, позволяющими выявлять основные диагностические синдромы, патогномоничные для бешенства и столбняка;
- проведения дифференциальной диагностики бешенства, столбняка и других синдромосходных заболеваний;
- проведения специфической профилактики бешенства и столбняка;
- оказания скорой и неотложной помощи больным этими заболеваниями.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### РАЗДЕЛ 1. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1	<b>Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития врожденных инфекций, и больным этими заболеваниями</b>
1.1	Федеральные законы, ведомственные приказы, санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями, клинические рекомендации по отдельным нозологическим формам.

##### РАЗДЕЛ 2. Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике

2	<b>Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике</b>
2.1.	Понятие о компьютерной технике. Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ.

##### РАЗДЕЛ 3. Основы вакцинального процесса и серотерапии инфекционных заболеваний

3	<b>Основы вакцинального процесса и серотерапии инфекционных заболеваний</b>
3.1.	Понятие о вакцинальном процессе. Национальный календарь вакцинации. Вакцинация по эпидпоказаниям. Применение гипериммунных сывороток в терапии инфекционных заболеваний.

## РАЗДЕЛ 4. Диагностика, лечение и профилактика бешенства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4</b>	<b>Диагностика, лечение и профилактика бешенства</b>
4.1.	Этиология и патогенез бешенства
4.2.	Эпидемиология бешенства
4.3.	Клиника и диагностика бешенства
4.4.	Профилактика бешенства

## РАЗДЕЛ 5. Диагностика, лечение и профилактика столбняка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5</b>	<b>Диагностика, лечение и профилактика столбняка</b>
5.1.	Этиология и патогенез столбняка
5.2.	Эпидемиология столбняка
5.3.	Клиника и диагностика столбняка
5.4.	Лечение и профилактика столбняка

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных бешенством и столбняком

Категория обучающихся: врачи - высшее образование – специалитет по одной из специальностей: “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (0,25 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СК	ДО	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями	2	2				Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	2	2				Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	2				Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Понятие о компьютерной технике.	2	2				Промежуточный

## РАЗДЕЛ 4. Диагностика, лечение и профилактика бешенства

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>4</b>	<b>Диагностика, лечение и профилактика бешенства</b>
4.1.	Этиология и патогенез бешенства
4.2.	Эпидемиология бешенства
4.3.	Клиника и диагностика бешенства
4.4.	Профилактика бешенства

## РАЗДЕЛ 5. Диагностика, лечение и профилактика столбняка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>5</b>	<b>Диагностика, лечение и профилактика столбняка</b>
5.1.	Этиология и патогенез столбняка
5.2.	Эпидемиология столбняка
5.3.	Клиника и диагностика столбняка
5.4.	Лечение и профилактика столбняка

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, профилактики, лечения и реабилитации больных бешенством и столбняком

Категория обучающихся: врачи - высшее образование – специалитет по одной из специальностей: “Лечебное дело”, “Педиатрия”

Трудоемкость обучения: 36 академических часов (0,25 месяца).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СК	ДО	
1.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Законы, приказы и санитарные правила и нормы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения)	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2		2			Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Понятие о компьютерной технике.	2		2			Промежуточный

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СК	ДО	
	Основы работы в операционной системе Windows. Возможности пакета Office. Работа в Интернете. Работа в системе «Moodle» СЗГМУ						контроль (тестовые задания)
3.	<b>Основы вакцинального процесса и серотерапии инфекционных заболеваний</b>	4	4				Промежуточный контроль (тестовые задания)
3.1	Понятие о вакцинальном процессе. Национальный календарь вакцинации. Вакцинация по эпидпоказаниям. Применение гипериммунных сывороток в терапии инфекционных заболеваний	4	4				Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.	<b>Диагностика, лечение и профилактика бешенства</b>	12	6	4	2		Промежуточный контроль (тестовые задания)
4.1	Этиология и патогенез бешенства	2	2				Текущий контроль (опрос)
4.2	Эпидемиология бешенства	2	2				Текущий контроль (опрос)
4.3	Клиника и диагностика бешенства	6	2	2	2		Текущий контроль (опрос)
4.4	Профилактика бешенства	2		2			Текущий контроль (опрос)
5.	<b>Диагностика, лечение и профилактика столбняка</b>	12	6	2	4		Промежуточный контроль (тестовые задания)
5.1	Этиология и патогенез столбняка	2	2				Текущий контроль (опрос)
5.2	Эпидемиология столбняка	2	2				Текущий контроль (опрос)
5.3	Клиника и диагностика столбняка	4	2		2		Текущий контроль (опрос)
5.4	Лечение и профилактика столбняка	4		2	2		Текущий контроль (опрос)
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	4		4			Зачет
	<b>Всего</b>	36	16	14	6		

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Совершенствуемые компетенции
1.	Основы вакцинального процесса и серотерапии инфекционных заболеваний	3.1	ПК-1
2.	Этиология и патогенез бешенства	4.1	ПК-1
3.	Эпидемиология бешенства	4.2	ПК-1
4.	Клиника и диагностика бешенства	4.3	ПК-1
5.	Этиология и патогенез столбняка	5.1	ПК-1
6.	Эпидемиология столбняка	5.2	ПК-1
7.	Клиника и диагностика столбняка	5.3	ПК-1

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Совершенствуемые компетенции
8.	Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи лицам, имеющим риск развития бешенства и столбняка, и больным этими заболеваниями	1.1	ПК-1
9.	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2.1	ПК-1
1.	Диагностика, лечение и профилактика бешенства	4.1-4.4	ПК-1
2.	Диагностика, лечение и профилактика столбняка	5.1-5.4	ПК-1

Тематика симуляционного курса:

№	Тема занятия	Содержание занятия	Совершенствуемые компетенции
1.	Клиника и диагностика бешенства	4.3	ПК-1
2.	Клиника и диагностика столбняка	5.3	ПК-1
3.	Лечение и профилактика столбняка	5.4	ПК-1

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бешенство в Российской Федерации. Информационно-аналитический бюллетень. Составители: Полещук Е.М., Сидоров Г.Н., Березина Е.С. – Омск, 2013. – 65 с.
2. Раны: Учебное пособие для студентов медицинских вузов и послеследипломного образования врачей / Е.А.Столяров, Б.Д.Грачев, В.Н.Ротачев; Самар. Гос. мед ун-т. - Самара: Самар. отд-ние Литфонда, 2009. - 92 с.
3. Санитарные правила 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://rg.ru/2010/07/30/beshenstvo-dok.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 15.02.2017).
4. Санитарные правила 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://rg.ru/2014/06/20/stolbnika-dok.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 15.02.2017).

Дополнительная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред. Ю.В.Лобзин. -СПб.: Издательство ФОЛИАНТ, 2011. -1187 с.
2. Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов; под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ

3. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-Library».

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» проводится в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Бешенство в Российской Федерации. Информационно-аналитический бюллетень. Составители: Полещук Е.М., Сидоров Г.Н., Березина Е.С. – Омск, 2013. – 65 с.
2. Раны: Учебное пособие для студентов медицинских вузов и послеследипломного образования врачей / Е.А.Столяров, Б.Д.Грачев, В.Н.Ротачев; Самар. Гос. мед ун-т. - Самара: Самар. отд-ние Литфонда, 2009. - 92 с.
3. Санитарные правила 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://rg.ru/2010/07/30/beshenstvo-dok.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 15.02.2017).
4. Санитарные правила 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://rg.ru/2014/06/20/stolbnnyk-dok.html> – Заглавие с экрана. – (Дата обращения 15.02.2017).

Дополнительная литература:

1. Руководство по инфекционным болезням. Ред. Ю.В.Лобзин. -СПб.: Издательство ФОЛИАНТ, 2011. -1187 с.
2. Иммунитет, лабораторная диагностика, иммунодефициты: учебное пособие для врачей / Г.И.Кирпичникова, В.А.Неверов; под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: 2014. –70 с.

Программное обеспечение:

1. Программа «1С Кафедра»
2. Система дистанционного обучения «Moodle» в СЗГМУ
3. Сайт кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Базы данных, информационно справочные системы:

1. База документов Федеральной электронной медицинской библиотеки (медицинские книги, клинические рекомендации, электронные журналы)
2. Информационная база «e-library».

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» проводится в форме зачета.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы по теме «Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### Примерная тематика контрольных вопросов

1. Нормативная база по вопросам диагностики, лечения и профилактики бешенства и столбняка.
2. Использование компьютерных технологий в медицинской практике
3. Основы вакцинального процесса и серотерапии инфекционных заболеваний
4. Диагностика, лечение и профилактика бешенства
5. Диагностика, лечение и профилактика столбняка

### Задания, выявляющие практическую подготовку слушателя

1. Оценить риск развития бешенства в различных клинических ситуациях.
2. Разработать индивидуальную схему профилактики бешенства.
3. Разработать схему наблюдения при риске заражения вирусом бешенства 1-3 категорий.
4. Оценить риск развития столбняка в различных клинических ситуациях.
5. Разработать индивидуальную схему профилактики столбняка.
6. Разработать схему наблюдения при риске заражения возбудителем столбняка.

### Примеры тестовых заданий

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Основной регламентирующий документ по вопросам профилактики бешенства

  - 1) Конституция РФ
  - 2) ФЗ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
  - 3) Санитарные правила 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»
  - 4) Диагностика и профилактика заболеваний TORCH-комплекса: Учебное пособие для врачей. –СПб, 2012
  - 5) Руководство по инфекционным болезням. Ред.- член-корр. РАМН проф. Ю.В.Лобзин. СПб, Издательство ФОЛИАНТ, 2011

3. К факторам адаптивного иммунитета относятся
  - 1) Фагоцитоз
  - 2) Комплемент
  - 3) Естественные киллеры
  - 4) Т- и В-лимфоциты
  - 5) Нормальные иммуноглобулины
4. Развитие трансплантиционного иммунитета обусловлено проникновением через плаценту
  - 1) IgM
  - 2) IgG
  - 3) IgA
  - 4) IgE
  - 5) IgD
5. Основные критерии тяжести столбняка
  - 1) Длительность инкубационного периода и быстрота проявления судорог от начала болезни
  - 2) Выраженность судорожного синдрома
  - 3) Температурная реакция, состояние сердечно-сосудистой системы

- 4) Наличие осложнений
- 5) Все перечисленное

6. Ранними признаками столбняка являются все перечисленные, кроме

- 1) Тетанических судорог
- 2) Тризма
- 3) «Сардонической улыбки»
- 4) Дисфагии
- 5) Мышечных болей

6. Для судорожного синдрома при столбняке не характерно

- 1) Тоническое напряжение мышц
- 2) Сильные боли в мышцах
- 3) Общие тетанические судороги
- 4) Гиперкинезы
- 5) Резкая тахикардия и потливость во время приступов

7. Основными звеньями патогенеза при бешенстве являются все перечисленные, кроме

- 1) Дегенерация нервных клеток под воздействием вируса
- 2) Образование телец Бабеша-Негри в цитоплазме нервных клеток
- 3) Обнаружение вируса в крови
- 4) Аутоиммунные реакции
- 5) Специфический энцефалит

8. Основными источниками вируса бешенства являются

- 1) Собаки
- 2) Лисы
- 3) Волки
- 4) Сельскохозяйственные животные
- 5) Все перечисленные животные

9. В клиническом течении бешенства различают

- 1) Инкубационный период
- 2) Период предвестников
- 3) Стадию возбуждения
- 4) Стадию параличей
- 5) Все перечисленное

10. Для лечения больных бешенством применяют

- 1) Введение антирабической вакцины
- 2) Введение антирабического гаммаглобулина
- 3) Использование препаратов интерферона
- 4) Все перечисленное
- 5) Хирургическая обработка ран

## IX. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2002, № 1 (ч. I), ст. 2; 2003, № 2, ст. 167; № 27 (ч. I), ст. 2700; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 19, ст. 1752; 2006, № 1, ст. 10; № 52 (ч. I), ст. 5498; 2007, № 1 (ч. I), ст. 21, 29; № 27, ст. 3213; № 46, ст. 5554; № 49, ст. 6070; 2008, № 24, ст. 2801; № 29 (ч. I), ст. 3418; № 30 (ч. II), ст. 3616; № 44, ст. 4984; № 52 (ч. I), ст. 6223; 2009, № 1, ст. 17; 2010, № 40, ст. 4969; 2011, № 1, ст. 6; № 30 (ч. I), ст. 4563; № 30 (ч. I), ст. 4590; № 30 (ч. I), ст. 4591; № 30 (ч. I), ст. 4596).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 521н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
12. СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей».
13. СНиП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 1 февраля 2012 г. № 13 «Об усилении мероприятий, направленных на профилактику бешенства в Российской Федерации».