

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



/О.Г. Хурцилава/

« 10 » мая 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«БЛОКИРУЮЩИЙ ОСТЕОСИНТЕЗ ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ»

Специальность __травматология и ортопедия_____


СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме "Блокирующий остеосинтез длинных трубчатых костей"

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Неверов Валентин Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	СЗГМУ им И.И.Мечникова
2.	Дадалов Михаил Иванович	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
3.	Серб Сергей Константинович	К.м.н.	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Черняев Сергей Николаевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
5.	Егоров Константин Сергеевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "Блокирующий остеосинтез длинных трубчатых костей" обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии
«31» января 2017 г., протокол № 3.

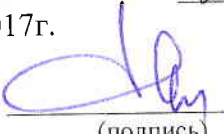
Заведующий кафедрой, проф. , Неверов В.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России
«23» марта 2017 г.

Заведующий ООСП  /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета
«14» февраля 2017г.

Председатель, проф. , Герасимов С.Г.
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  Герасимов С.Г.
(подпись) (расшифровка подписи)

«2» марта 2017 г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Блокирующий остеосинтез длинных трубчатых костей» (далее – Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи травматологи-ортопеды.

3.3 Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом. Структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Готовность к выполнению блокирующего остеосинтеза при повреждениях длинных трубчатых костей. (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

Современные подходы к лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата

- приобрести следующие необходимые знания :

Методики блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей.

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

Интерпретировать полученные результаты для выделения симптомов, группировать их в синдромы. Проводить предоперационную подготовку, планировать оперативное вмешательство.

- приобрести следующие необходимые умения:

Пользоваться современной диагностической и лечебной медицинской аппаратурой

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Частные вопросы травматологии	10	10	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Повреждения длинных трубчатых костей верхней конечности.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Повреждения бедренной кости.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Повреждения костей голени.	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Блокирующий остеосинтез длинных трубчатых костей.	26	-	6	20	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Блокирующий остеосинтез плечевой кости.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.2	Блокирующий остеосинтез костей предплечья.	4	-	6	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Блокирующий остеосинтез бедренной кости.	10	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Блокирующий остеосинтез костей голени.	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «эндоскопическая хирургия крупных суставов»

РАЗДЕЛ 1.
Частные вопросы травматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Повреждения длинных трубчатых костей верхней конечности.
1.1.1	Переломы плечевой кости.
1.1.2	Переломы костей предплечья.
1.2	Повреждения бедренной кости.
1.2.1	Чрезвертельные, подвертельные переломы бедренной кости.
1.2.2	Диафизарные переломы бедренной кости.
1.3	Заболевания тазобедренного сустава и бедра
1.3.1	Переломы диафизов костей голени.
1.3.2	Переломы лодыжек.

РАЗДЕЛ 2.
Эндоскопические операции на крупных суставах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Блокирующий остеосинтез плечевой кости.
2.1.1	Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах плечевой кости.
2.2	Блокирующий остеосинтез костей предплечья.
2.2.1	Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах костей предплечья.
2.3	Блокирующий остеосинтез бедренной кости.
2.3.1	Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах бедренной кости.
2.4	Блокирующий остеосинтез костей голени.
2.4.1	Техника интрамедулярного блокирующего остеосинтеза при переломах костей голени.
2.5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.5.1	Прототипирование в травматологии и ортопедии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Частные вопросы травматологии	1.1,1.1.1,1.1.2,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3,1.3.1,1.3.2	ПК-1
2.	Блокирующий остеосинтез при повреждениях плечевой кости.	2.1,2.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Блокирующий остеосинтез при повреждениях костей предплечья.	2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Блокирующий остеосинтез при повреждениях бедренной кости.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Блокирующий остеосинтез при повреждениях костей голени.	2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Блокирующий остеосинтез при свежих повреждениях длинных трубчатых	1.1,2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	костей.		
2.	Блокирующий остеосинтез при ложных суставах длинных трубчатых костей.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Современные методики блокирующего остеосинтеза	2.1,2.2,2.3,2.4	ПК-2
4.	Прототипирование в травматологии и ортопедии	2.5.,2.5.1	ПК 2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Методика БИОС при диафизарных переломах костей предплечья	Электронные стандартизированные ситуационные задачи по теме: "блокирующий интрамедуллярный остеосинтез при диафизарных переломах костей предплечья"	ПК-1, ПК-2
2.	Методика БИОС при диафизарных переломах костей предплечья	Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Бриггс, Т. Оперативная ортопедия : стенморское руководство : пер. с англ. яз. / Т. Бриггс и др.; под ред. Р.М. Тихилова. - М. : изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.
2. Ключевский, В.В. Хирургия повреждений : рук-во для травматологов, хирургов районных больниц, врачей участковых больниц, фельдшеров ФАП и здравпунктов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с.
3. Диафизарные переломы костей предплечья (Национальные клинические рекомендации). АТОР, Екатеринбург, 2013г.- 12с.

Дополнительная литература:

1. Гришин, С. Г. Современный остеосинтез в травматологии: в 3-х т./ С.Г. Гришин, Г.Д. Лазишвили.-Ярославль: ООО "ИПК Индиго", 2016 г.

2. Рекомендации AO Surgery Reference.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.weborto.net>
2. <http://www.cito-priorov.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scolio.ru>
5. <http://www.niito.ru>
6. <http://www.mst.ru>
7. <http://www.stryker.ru>
8. <http://www.pozvonochnik.info>
9. <http://www.ortopediya.org/>
10. MOODLE

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая анатомия хирургические доступы.
2. Диагностика и лечение повреждений длинных трубчатых костей.
3. Реабилитация больных после блокирующего остеосинтеза.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося- врача травматолога-ортопеда:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больной 32 лет во время автодорожного происшествия (столкновение автомобилей) получил прямой удар в области правого плеча. Почувствовал резкую боль, хруст. Попутным транспортом без иммобилизации доставлен в травматологическое отделение ЦРБ через 30 минут после травмы.

При осмотре: деформация правого плеча под углом открытым кнутри и кзади, небольшой отек плеча. При пальпации резкая болезненность на границе средней и верхней трети плеча, которая усиливается при осевой нагрузке, патологическая подвижность. Активные движения в правом плечевом и локтевом суставах резко ограничены из-за усиления боли. Нейротрофических нарушений нет.

Ваш диагноз.

Что делать?

Правильный ответ:

Закрытый перелом верхней 1/3 правой плечевой кости, со смещением отломков;
рентгенография правого плеча в двух проекциях;

Иммобилизация гипсовой повязкой, назначить анальгетики.

провести обследование (РАК, ОАМ, сахар и биохимический анализ крови, ПО и фибриноген, группу крови, ВИЧ, RW, HBs Ag, ЭКГ, консультация терапевта).

Госпитализировать в травматолого-ортопедическое отделение. Оперативное лечение, после спадения отека - блокирующий интрамедулярный остеосинтез левого плеча.
Рентгенконтроль.

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильные ответы

1.Предоперационное планирование блокирующего остеосинтеза плечевой кости включает:

- 1 - Рентген здорового плеча со 150 см.
- 2 -Измерение длины стержня.
- 3- Выбор метода введения(антеградный/ретроградный).
- 4-Измерение диаметра стержня.

2.При блокирующем остеосинтезе костей предплечья:

- 1 - необходимо всегда начинать операцию с лучевой кости
- 2 - Необходимо всегда начинать операцию с локтевой кости
- 3 - Первой шинируем кость, которую проще отрепонировать
- 4- Введение стержня через место перелома

3.Противопоказаниями к блокирующему остеосинтезу бедренной кости могут являться:

- 1 - Повреждения кожи на месте введения стержня.
- 2 - Угловое смещение отломков.
- 3 - Поперечный перелом диафиза бедренной кости.
- 4- Малый диаметр костномозгового канала.

4.Точка ввода стержня при блокирующем остеосинтезе голени:

- 1 - 2 см ниже наружного мыщелка большеберцовой кости
- 2 - Внутренняя лодыжка.
- 3 - Бугристость большеберцовой кости
- 4 - Головка малоберцовой кости.

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»»