

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	10
10. Оценочные средства	10
11. Нормативные правовые акты	12

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме " лечение заболеваний и последствий травм кисти "

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Неверов Валентин Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	СЗГМУ им И.И.Мечникова
2.	Дадалов Михаил Иванович	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
3.	Серб Сергей Константинович	К.м.н.	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Черняев Сергей Николаевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
5.	Егоров Константин Сергеевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме " лечение заболеваний и последствий травм кисти " обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии «31» января 2017 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой, проф.

 
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«23» марта 2017 г.

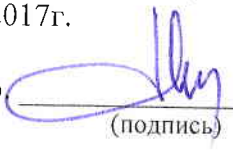
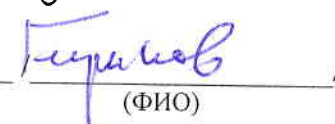
Заведующий ООСП

 /Михайлова О.А./
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«14» февраля 2017 г.

Председатель, проф.


 
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

 
(подпись) (расшифровка подписи)

« 2 » марта 2017 г.


23.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «лечение заболеваний и последствий травм кисти» (далее – Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи травматологи-ортопеды.

3.3 Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля

знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к выполнению диагностики и лечению заболеваний и последствий травм кисти. (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие необходимые знания:

Современные подходы к лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата

- приобрести следующие необходимые знания :

Методики лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями кисти

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

Интерпретировать полученные результаты для выделения симптомов, группировать их в синдромы.

- приобрести следующие необходимые умения:

Пользоваться современной диагностической и лечебной медицинской аппаратурой

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Частные вопросы травматологии	10	10	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Повреждения верхней конечности.	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Повреждения периферических нервов	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Повреждения кровеносных сосудов	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Лечение заболеваний и последствий травм кисти	26	-	6	20	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
2.1	Реконструктивно-восстановительная хирургия при местных последствиях ожогов	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Заболевания и повреждения мышц, сухожилий, суставных сумок	10	-	6	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Компрессионно-дистракционный	4	-	-	4	-	-	Текущий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	остеосинтез в травматологии							контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4			4			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	10	6	20	-	-	

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Лечение заболеваний и последствий травм кисти»

РАЗДЕЛ 1.

Частные вопросы травматологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Повреждения верхней конечности.
1.1.1	Повреждения предплечья. Переломы костей предплечья.
1.1.2	Вывихи кисти и костей запястья.
1.2	Повреждения периферических нервов
1.2.1	Классификация повреждений периферических нервов.
1.2.2	Лечение диагностики повреждений периферических нервов.
1.3	Повреждения кровеносных сосудов
1.3.1	Механизм повреждения кровеносных сосудов.
1.3.2	Лечение повреждений кровеносных сосудов.

РАЗДЕЛ 2.

Эндоскопические операции на крупных суставах

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Реконструктивно-восстановительная хирургия при местных последствиях ожогов
2.1.1	Консервативные методы лечения при местных последствиях ожогов. Хирургическое лечение при послеожоговых рубцовых деформациях кисти и лучезапястного сустава
2.2	Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.2.1	Виды трансплантации в травматологии и ортопедии.
2.3	Заболевания и повреждения мышц, сухожилий, суставных сумок
2.3.1	Заболевания сухожилий (стенозирующий лигаментит, "теннисный" локоть, тендовагинит). Заболевания мышц (миозит, оссифицирующий миозит, ишемическая контрактура).
2.4	Компрессионно-дистракционный остеосинтез при последствиях травм кисти
2.4.1	Ложные суставы. Методика наложения аппаратов.
2.5	Иновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.5.1	Прототипирование в травматологии и ортопедии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Частные вопросы травматологии	1.1,1.1.1,1.1.2,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3,1.3.1,1.3.2	ПК-1
2.	Реконструктивно-восстановительная хирургия при местных последствиях ожогов	2.1,2.1.1	ПК-1, ПК-2
3.	Костная и кожная пластика в травматологии и ортопедии	2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Заболевания мышц, сухожилий, суставных сумок	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Компрессионно-дистракционный остеосинтез в травматологии	2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Повреждение сухожилий сгибателей пальцев кисти.	1.1,2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2
2.	Хирургическое лечение при послеожоговых рубцовых деформациях кисти и лучезапястного сустава.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Компрессионно-дистракционный остеосинтез при открытых переломах и	2.1,2.2,2.3,2.4	ПК-2

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	огнестрельных ранениях.		
4.	Прототипирование в травматологии и ортопедии	2.5.,2.5.1	ПК 2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Повреждение сухожилий сгибателей кисти	Отработка методики наложения сухожильного шва на силиконовых имплантах	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Уорик, Д. Хирургия кисти : перев. с англ. / Д. Уорик и др. ; под ред. Л.А. Родомановой. - М. : Изд-во Панфилова ; БИНОМ Лаборатория знаний, 2013 – 704 с.
2. Рассел, С.М. Диагностика повреждения периферических нервов: пер. с англ. / С.М. Рассел. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 251 с.
3. Лечение больных со свежим повреждением сухожилий разгибателей I пальца на уровне предплечья и кисти (Национальные клинические рекомендации). АТОР, Курган.- 2013

Дополнительная литература:

1. Серб С.К., Дадалов М.И., Неверов В.А. Клиническая анатомия и биомеханика кисти. СПб, издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2014г

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.weborto.net>
2. <http://www.cito-priorov.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scolio.ru>
5. <http://www.niito.ru>

6. <http://www.mst.ru>
7. <http://www.stryker.ru>
8. <http://www.pozvonochnik.info>
9. <http://www.ortopediya.org/>
10. MOODLE

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая анатомия кисти и хирургические доступы
2. Диагностика и лечение травм кисти
3. Кожная и костная пластика

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:

Ситуационные задачи:

В приемный покой ЦРБ доставлена больная. Правая кисть и н/з предплечья попала под пресс, конечность висит на сухожилиях и кожном лоскуте. Пульс 100 уд. в мин., АД- 100/40 мм. рт. ст. Ваши действия?

Ответ:

- 1.Определение тяжести состояния.
- 2.Проводниковая анестезия плечевого сплетения.
- 3.Рентгенограммы правого предплечья, кисти
- 4.Оценка рентгенограмм
- 5.Туалет раны по Усольцевой
- 6.Отсечение конечности, висящей на кожном лоскуте, первичная хирургическая обработка раны сформированием культи в области с/з правого предплечья (костные фрагменты перекрываются надкостницей, мышцы антагонисты сшиваются), шелковые швы на рану с дренажами, иммобилизация, антибиотики, ПСС, СА.

Выберите один правильный ответ

1. При контрактуре Дюпюитрена применяется

- 1 – лечебная физкультура
- 2 – оперативное лечение
- 3 – массаж
- 4 - физиотерапия

2. В зависимости от ограничения движений в суставе различают следующие виды контрактур

- 1 - сгибательные
- 2 - разгибательные
- 3 - приводящие
- 4 - отводящие
- 5 - ротационные
- 6 - комбинированные
- 7 - опорные
- 8 – осевые

3. К типичным клиническим признакам травматического бурсита относятся

- 1 – Боль
- 2 – Припухлость, ограниченная сумкой
- 3 – Ограниченная функция с-ва
- 4 – с-м флюктуации
- 5 – патологическая подвижность

4. При травматическом бурсите необходимо

- 1 – Осуществить иммобилизацию лонгетной повязкой
- 2 – произвести скелетное вытяжение
- 3 – осуществить иммобилизацию циркулярной гипсовой повязкой
- 4 – направить больного на консультацию к травматологу

5. Наиболее характерными клиническими признаками тендовагинитов являются

- 1 – боль при движении и при пальпации сухожилия
- 2 - припухлость по ходу сухожилия
- 3 – атрофия мышц, близлежащих к сухожилию
- 4 – резкая боль при нагрузке по оси конечности

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»»