

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.И. МЕЧНИКОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СЗГМУ ИМ. И.И.МЕЧНИКОВА МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова
Минздрава России



О.Г. Хурцилава/

«28» сентября 2017 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ЭНДОПРОТЕЗИРОВАНИЕ КОСТЕЙ И СУСТАВОВ»

Специальность травматология и ортопедия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график	6
6. Учебный план	6
7. Рабочая программа	7
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	8
9. Формы контроля и аттестации	11
10. Оценочные средства	11
11. Нормативные правовые акты	12

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "эндопротезирование костей и суставов "

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Неверов Валентин Александрович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой	СЗГМУ им И.И.Мечникова
2.	Дадалов Михаил Иванович	К.м.н., доцент	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
3.	Серб Сергей Константинович	К.м.н.	Доцент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
По методическим вопросам				
4.	Черняев Сергей Николаевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова
5.	Егоров Константин Сергеевич	К.м.н.	Ассистент	СЗГМУ им И.И.Мечникова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме "эндопротезирование костей и суставов " обсуждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии «31» января 2017 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой, проф.

Неверов / Неверов В.А.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

«23» марта 2017 г.

Заведующий ООСП

Михайлова / Михайлова О.А.
(подпись) (ФИО)

Одобрено методическим советом хирургического факультета

«17» февраля 2017 г.

Председатель, проф.

Турин / Турин В.
(подпись) (ФИО)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета

Земельный / Земельный В.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

«2» марта 2017 г.

Васильев
23.03.2017

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «эндопротезирование костей и суставов» (далее – Программа), специальность «травматология и ортопедия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам блокирующего остеосинтеза длинных трубчатых костей.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи травматологи-ортопеды.

3.3 Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.5. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.6. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности травматология и ортопедия.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к выполнению оперативных вмешательств высокой степени сложности (эндопротезирование крупных суставов), использованию современных методик подбора эндопротеза(прототипирование) (ПК-2)

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:
 - усовершенствовать следующие необходимые знания:
 Современные подходы к лечению больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата

- приобрести следующие необходимые знания :

Методики лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями кисти

- усовершенствовать следующие необходимые умения:

Интерпретировать полученные результаты для выделения симптомов, группировать их в синдромы.

- приобрести следующие необходимые умения:

Пользоваться современной диагностической и лечебной медицинской аппаратурой

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	10	10	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовые задания)
1.1	Общие изменения в организме при травме	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Особенности течения травмы и регенерации костной ткани в различных возрастных периодах	4	4	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Методы исследования травматологических и ортопедических больных	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Эндопротезирование крупных суставов	26	-	6	20	-	-	Промежуточный контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
								(тестовые задания)
2.1	Эндопротезирование тазобедренного сустава	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Эндопротезирование коленного сустава	4	-	6	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Эндопротезирование плечевого сустава	10	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.4	Эндопротезирование локтевого сустава	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	4	-	-	4			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4			-
Всего		36	10	6	20			-

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по теме «эндопротезирование костей и суставов»

РАЗДЕЛ 1.
Общие вопросы травматологии и ортопедии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Общие изменения в организме при травме.
1.1.1	Изменения со стороны нервной системы.
1.1.2	Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы.
1.2	Особенности течения травмы и регенерация костной ткани в разных возрастных периодах.
1.2.1	Изменение функций органов и систем у лиц среднего возраста при травмах.
1.2.2	Изменение функций органов и систем у лиц пожилого и преклонного возраста при

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	травмах.
1.3	Методы исследования травматологических и ортопедических больных
1.3.1	Клинические методы исследования.
1.3.2	Специальные методы исследования

РАЗДЕЛ 2.
Эндопротезирование крупных суставов

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Эндопротезирование тазобедренного сустава
2.1.1	Планирование эндопротезирования тазобедренного сустава, подготовка больного, хирургические доступы, особенности имплантации компонентов в зависимости от патологии тазобедренного сустава.
2.2	Эндопротезирование коленного сустава.
2.2.1	Планирование эндопротезирования коленного сустава, подготовка больного, хирургические доступы, особенности имплантации компонентов в зависимости от патологии коленного сустава.
2.3	Эндопротезирование плечевого сустава.
2.3.1	Планирование эндопротезирования плечевого сустава, подготовка больного, хирургические доступы, особенности имплантации компонентов в зависимости от патологии плечевого сустава.
2.4	Эндопротезирование локтевого сустава.
2.4.1	Планирование эндопротезирования локтевого сустава, подготовка больного, хирургические доступы, особенности имплантации компонентов в зависимости от патологии локтевого сустава.
2.5	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
2.5.1	Прототипирование в травматологии и ортопедии

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Общие вопросы травматологии и ортопедии	1.1,1.1.1,1.1.2,1.2,1.2.1,1.2.2,1.3.1.3.1,1.3.2	ПК-1
2.	Эндопротезирование тазобедренного сустава	2.1,2.1.1	ПК-1, ПК-2

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
3.	Эндопротезирование коленного сустава.	2.2,2.2.1	ПК-1, ПК-2
4.	Эндопротезирование плечевого сустава.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
5.	Эндопротезирование локтевого сустава.	2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Изменение функций органов и систем у лиц пожилого и преклонного возраста при травмах.	1.1,2.4,2.4.1	ПК-1, ПК-2
2.	Индивидуальное эндопротезирование по Воронцову А.В.	2.3,2.3.1	ПК-1, ПК-2
3.	Планирование субхондрального эндопротезирования суставов, подготовка больного, хирургические доступы, особенности операции в зависимости от патологии суставов.	2.1,2.2,2.3,2.4	ПК-2
4.	Прототипирование в травматологии и ортопедии	2.5.,2.5.1	ПК 2

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Эндопротезирование ТБС	Решение электронных стандартизированных ситуационных задач по теме " Эндопротезирование тазобедренного сустава"	ПК-1, ПК-2
2.	Эндопротезирование ТБС	Отработка практических навыков на стандартизированном пациенте	ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Бриггс, Т. Оперативная ортопедия : стенморское руководство : пер. с англ. яз. / Т. Бриггс и др.; под ред. Р.М. Тихилова. - М. : изд-во Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с.
2. Ахтямов, И.Ф. Лечение остеонекроза головки бедра / И.Ф. Ахтямов, А.Н. Коваленко, О.Г. Анисимов, Р.Х. Закиров. - Казань : Изд-во "Скрипта", 2013. - 176 с.
3. Ортопедия : национальное руководство / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с.
4. Эндопротезирование тазобедренного сустава при сложных деформациях бедренной кости (Национальные клинические рекомендации). АТОР. Санкт-Петербург, 2015г.- 50стр

Дополнительная литература:

1. "Особенности хирургического лечения дисплазии ТБС у взрослых(Неверов В.А., Соболев И.П.)"
2. "Оперативное лечение оскольчатых переломов мыщелка плечевой кости(Жабин Г.И.)"

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://www.weborto.net>
2. <http://www.cito-priorov.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://www.scolio.ru>
5. <http://www.niito.ru>
6. <http://www.mst.ru>
7. <http://www.stryker.ru>
8. <http://www.pozvonochnik.info>
9. <http://www.ortopediya.org/>
10. MOODLE

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Клиническая анатомия хирургические доступы
2. Диагностика и лечение повреждений крупных суставов
3. реабилитация больных после эндопротезирования крупных суставов

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-специалиста:
Ситуационные задачи:

Доставлен пострадавший 70 лет с жалобами на боли в левом тазобедренном суставе после падения на бок, нарушение функции и опоры конечности. Объективно: левая нижняя конечность укорочена, стопа ротирована к наружи. Активные движения невозможны, пульс - 80 уд. в мин, АД - 120/60.

Поставьте диагноз? Ваши действия? Диагноз.

Ответ;

Перелом шейки левого бедра.

- Пункция тазобедренного сустава: отыскивает место пульсации бедренной артерии под паховой связкой, и соединяют его линией с большим вертелом. Середина этой линии приблизительно соответствует медиальному краю портняжной мышцы и есть место вкола. Иглу проводят вглубь в направлении слегка внутрь и проникают ею в сустав ведение новокаина 1% - 10мл.

- Скелетное вытяжение за надмышечковую область, рентгенография левого тазобедренного сустава.

- С целью активизации больного оперативное лечение – эндопротезирование тазобедренного сустава.

Выберите правильные ответы:

1. Большой вертел участвует в образовании полости тазобедренного сустава

- 1 - правильно
- 2 - неправильно

2. Отметьте мышцу - сгибатель бедра

- 1 - четырехглавая
- 2 - подвздошно-поясничная
- 3 - двуглавая
- 4 - гребешковая

3. Укажите уровень, на котором необходимо прижимать бедренную артерию для временной остановки кровотечения

- 1 - выше лонной кости
- 2 - на уровне лонной кости
- 3 - в средней трети бедра

4. Укажите уровни, на которых перевязка бедренной артерии часто сопровождается тяжелыми расстройствами кровообращения в конечности

- 1 - выше отхождения глубокой артерии бедра
- 2 - ниже отхождения глубокой артерии бедра
- 3 - на границе средней и нижней трети бедра

11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»»