

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика Программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	8
6. Учебный план	8
7. Рабочая программа	10
8. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
9. Формы контроля и аттестации	16
10. Оценочные средства	16
11. Нормативно-правовые акты	18


1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Энтеральное питание больных в отделении реанимации и интенсивной терапии», специальность «Анестезиология – реаниматология»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Лебединский Константин Михайлович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Хорошилов Игорь Евгеньевич	Д.м.н., с.н.с.	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Доманская Ирина Антоновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Гончаренко Ольга Тарасовна	К.м.н., доцент	Начальник центра подготовки кадров высшей квалификации и ДПО	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Энтеральное питание больных в отделении реанимации и интенсивной терапии» обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского «13» 02 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой, профессор  /К.М. Лебединский/
Согласовано:

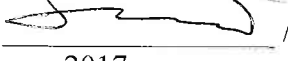
с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «22»  2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / О.А Михайлова/

Одобрено методическим советом хирургического факультета «17» 02 2017 г.

Председатель, профессор  /Н.И. Глушков/

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  /В.П. Земляной/
«17» 02 2017г.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «**Энтеральное питание больных в отделении реанимации и интенсивной терапии**» (далее – Программа), специальность «Анестезиология - реаниматология», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Данная программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и приобретение новой квалификации

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам использования энтерального питания и нутриционной поддержки в интенсивной терапии;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам эффективного использования энтерального питания и нутриционной поддержки в интенсивной терапии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения (с отрывом от работы) на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускаются специалисты анестезиологи-реаниматологи

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК), практические занятия, мастер-класс по проведению нутриционной поддержки.

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности задач в системе непрерывного образования кафедрами могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Требования к квалификации: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности Анестезиология-реаниматология.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы отделений анестезиологии и интенсивной терапии (ПК–1).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- Способность и готовность решать этические, экономические вопросы организации энтеральной нутриционной поддержки в условиях стационара и на дому (ПК-2)
- Способность и готовность к овладению техникой проведения энтеральной нутриционной поддержки у пациентов с признаками и без недостаточности питания различного генеза (ПК-3).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование (и приобретение) профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

усовершенствовать перечисленные ниже необходимые знания.

В соответствии с должностными обязанностями это:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и анестезии; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях.

приобрести следующие необходимые знания:

Знать:

- Потребности взрослого и детского организма в белках, жирах и углеводах, энергии, основных макро-, микроэлементах и витаминах
- Патофизиологические изменения, происходящие в организме при голодании и катаболизме
- Соматометрические, инструментальные и клинико-лабораторные показатели нарушений нутриционного статуса у реанимационных больных
- Показания для энтерального питания
- Противопоказания для энтерального питания
- Раннее и позднее энтеральное питание
- Методы проведения энтерального питания
- Стандартные смеси для энтерального питания
- Полуэлементные смеси для энтерального питания
- Специальные смеси для энтерального питания
- Модульные смеси для энтерального питания
- Технику энтерального питания
- Методы введения энтерального питания
- Возможные осложнения энтерального питания и их профилактику

- Проведение энтерального питания в отделениях интенсивной терапии
- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Правовые и деонтологические проблемы специальности. Российское законодательство о неотложной врачебной помощи населению.
- Этические, правовые и экономические вопросы организации энтерального питания в отделениях интенсивной терапии и домашних условиях.

усовершенствовать следующие необходимые умения:

- Оценить исходный нутриционный статус пациента, определить тип и степень выраженности нарушений питания
- Определить основные потребности пациента в нутриентах и энергии
- Составить программу энтерального питания при тяжелых травмах и ожогах
- Составить программу энтерального питания при сепсисе
- Составить программу энтерального питания при печеночной недостаточности
- Составить программу энтерального питания при почечной недостаточности
- Составить программу энтерального питания при остром панкреатите
- Составить программу энтерального питания при сахарном диабете

приобрести следующие необходимые умения:

По окончании обучения врач анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- Коллективно осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая правила деонтологии в назначении и проведении энтерального питания и нутриционной поддержки
- Назначать и проводить больным энтеральное питание
- Предупреждать осложнения при проведении энтерального питания

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Академически х часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Форма обучения				
Очная	6	6	36	зачет

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Вопросы организации нутриционной поддержки в отделениях интенсивной терапии и реанимации лечебных учреждений	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Этические, правовые и экономические вопросы организации нутриционной поддержки	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	Диагностика нарушений питания и их предупреждение у больных в интенсивной терапии	6	4	-	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Частота нарушений питания	1	1	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Виды нарушений питания	3	1	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Профилактика и лечение нарушений питания	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	Энтеральное питание	10	6	-	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике	2	2	-	-	-	-	
3.2	Показания и противопоказания к энтеральному питанию	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	Раннее и позднее энтеральное питание. Методы проведения энтерального питания			-		-	-	Текущий контроль (опрос, тестовый контроль)
3.3	Смеси для энтерального питания	2		-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.4	Техника энтерального питания	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
3.5	Возможные осложнения энтерального питания и их профилактика	2			2			Текущий контроль (опрос)
4	Проведение энтерального питания в ОРИТ	14	-	2	12	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Энтеральное питание при тяжелых травмах и ожогах	2	-		2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Энтеральное питание при сепсисе	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Энтеральное питание при печеночной недостаточности	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.4	Энтеральное питание при почечной недостаточности	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.5	Энтеральное питание при остром панкреатите	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.6	Энтеральное питание при сахарном диабете	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
	Итоговый контроль	4	-	-	4	-	-	Зачет
	Итого	36	12	2	22			

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «**Энтеральное питание больных в отделении реанимации и интенсивной терапии**»

РАЗДЕЛ 1

Вопросы организации нутриционной поддержки в отделениях интенсивной терапии и реанимации лечебных учреждений

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи
1.1.1.1	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.2	Этические, правовые и экономические вопросы организации нутриционной поддержки
1.2.1	Организационные вопросы обеспечения нутриционной поддержки
1.2.1.1	Организация нутриционной поддержки в палатах интенсивной терапии
1.2.1.2	Организация нутриционной поддержки в домашних условиях

РАЗДЕЛ 2

Диагностика нарушений питания и их предупреждение у больных в интенсивной терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Частота нарушений питания
2.2	Виды нарушений питания
2.2.1	Алиментарный маразм
2.2.2	Квашиоркор
2.2.3	Маразматический квашиоркор
2.2.4	Саркопения
2.2.5	Кахексия
2.3	Профилактика и лечение нарушений питания

РАЗДЕЛ 3

Энтеральное питание

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Инновационные компьютерные технологии в медицинской практике
3.2	Показания и противопоказания к энтеральному питанию
3.2.1	Противопоказания для энтерального питания
3.2.2	Показания к энтеральному питанию
3.3	Раннее и позднее энтеральное питание
3.3.1	Преимущества раннего энтерального питания
3.4	Методы проведения энтерального питания
3.4.1	Сипинг
3.4.2	Зондовое энтеральное питание
3.4.3	Питание через стомы
3.5	Смеси для энтерального питания
3.5.1	Стандартные смеси
3.5.2	Стандартные смеси с пищевыми волокнами
3.5.3	Высокоэнергетические смеси
3.5.4	Полуэлементные смеси
3.5.5	Специальные смеси
3.5.5.1	Печеночные смеси
3.5.5.2	Почечные смеси
3.5.5.3	Легочные смеси
3.5.5.4	Диабетические смеси
3.5.5.5	Иммунные смеси
3.5.5.5	Модульные смеси
3.5.5.5.1	Глутамин
3.5.5.5.2	L-карнитин
3.5.5.5.1	Коэнзим Q 10
3.5.5.5.3	Таурин
3.5.5.5.4	Пребиотики
3.5.5.5.5	Пробиотики
3.6.	Техника энтерального питания
3.6.1	Зонды для энтерального питания
3.6.1.1	Преимущества желудочного пути введения
3.6.1.2	Преимущества кишечного пути введения
3.6.2	Методы введения энтерального питания
3.6.2.1	Постоянное капельное введение
3.6.2.2	Периодическое болюсное введение
3.6.2.3	Хирургические доступы
3.6.2.4	Чрескожная эндоскопическая гастростомия
3.6.3	Насосы для введения энтерального питания
3.7	Возможные осложнения энтерального питания и их профилактика
3.7.1	Причины диареи
3.7.2	Лечение синдрома энтеральной недостаточности

РАЗДЕЛ 4

Проведение энтерального питания в ОРИТ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Энтеральное питание при тяжелых травмах и ожогах
4.2	Энтеральное питание при сепсисе
4.3	Энтеральное питание при печеночной недостаточности
4.4	Энтеральное питание при почечной недостаточности
4.5	Энтеральное питание при остром панкреатите
4.6	Энтеральное питание при сахарном диабете

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Вопросы организации нутриционной поддержки в отделениях интенсивной терапии и реанимации лечебных учреждений	1.1; 1.2	ПК-1; ПК-2,3
2	Частота и виды нарушений питания	2.1; 2.2	ПК-1; ПК-2,3
3	Профилактика и лечение нарушений питания	2.3	ПК-1; ПК-2,3
4	Показания и противопоказания для энтерального питания	3.1; 3.2	ПК-1; ПК-2,3
5	Раннее и позднее энтеральное питание. Методы проведения	3.3.; 3.4	ПК-1; ПК-2,3
6	Техника энтерального питания	3.6	ПК-1; ПК-2,3

семинарские занятия

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Энтеральное питание при тяжелых травмах и ожогах	4.1	ПК-1; ПК-2,3
2	Энтеральное питание при сепсисе	4.2	ПК-1; ПК-2,3
3	Энтеральное питание при печеночной недостаточности	4.3	ПК-1; ПК-2,3
4	Энтеральное питание при почечной недостаточности	4.4	ПК-1; ПК-2,3
5	Энтеральное питание при остром панкреатите	4.5	ПК-1; ПК-2,3

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
6	Энтеральное питание при сахарном диабете	4.6	ПК-1; ПК-2,3

практические занятия:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Виды нарушений питания	2.2	ПК-1; ПК-2,3
2	Смеси для энтерального питания	3.5	ПК-1; ПК-2,3
3	Возможные осложнения энтерального питания и их профилактика	3.7	ПК-1; ПК-2,3

обучающий симуляционный курс:

№	Тема ОСК	Содержание занятий	Формируемые компетенции
1.	Проведение энтерального питания в ОРИТ	Имитация проведения методики энтеральной нутриционной поддержки на муляже: расчет энергетических потерь и потребностей. Способы обеспечения энергетических потребностей энтеральным путем (выбор энпитов, оптимальных по составу, расчет режима введения энпитов)	ПК-1; ПК-2,3

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
Основная литература:

1. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш.Хубутия, Т.С.Поповой, А.И.Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.
- 2.Хорошилов И.Е. Энтеральное питание в отделении реанимации и интенсивной терапии: учебное пособие. – СПб.: СЗГМУ им. Мечникова, 2014. – 48 с.

Дополнительная литература:

- 1.Хорошилов И.Е., Панов П.Б. Клиническая нутрициология: учебное пособие.– СПб.: ЭЛБИ-СПб., 2009. – 284 с.
- 2.Руководство по парентеральному и энтеральному питанию /Под ред. И.Е.Хорошилова. – СПб.: Нордмед-издат, 2000. – 376 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. <http://szgmu.ru/> Сайт организации (СЗГМУ им. И.И. Мечникова)
2. <http://www.vanevski.com/> Сайт кафедры анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского СЗГМУ им. И.И. Мечникова
3. <http://journals.medi.ru/81.htm/> Интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии»
4. <http://www.arh.ru/~sover/> Интернет-версия журнала UPDATE IN ANAESTHESIA
5. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
6. <http://www.far.org.ru/> Сайт Федерации анестезиологов и реаниматологов
7. [http://www.espen.org./](http://www.espen.org/) Сайт Европейского общества клинического питания и метаболизма
8. <http://www.icj.ru/scales.html> / Наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных
9. <http://www.intensive.ru/> Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи
10. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.rusanesth.com/> Русский анестезиологический сервер
12. <http://www.visma.ac.ru/~lib/medlib/bk9/a4.htm> Параметры и формулы: гемодинамика, КОС, транспорта кислорода
13. <http://rosect.org.ru/> Сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)
14. <http://www.anesth.ru/index.htm> Сайт Ассоциации анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада

Информационно-справочные и поисковые системы:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.scardio.ru/> сайт Всероссийского Научного Общества Кардиологов
3. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
4. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
5. <http://ctsnet.org/> сайт ассоциации кардиоторакальных хирургов США
6. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
7. <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
8. <http://www.guidelines.gow/> сайт международных руководств по медицине
9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

а) Кафедра располагается на территории клиник Эйхвальда (Кирочная, дом 41) и Петра Великого (Пискаревский проспект, дом 45, павильон № 25) университета. Общая площадь используемых кафедрой основных учебных помещений составляет 148 м².

Перечень аудиторий кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского на территории университета

№	Адрес	№ аудитории (в соответствии с планом экспликации) и назначение	Интернет	Проектор	Компьютеры	Мультимедийный проектор
1	Пискаревский пр., дом 47, павильон № 25	Аудитория 55,8 м ²	да	1	2	2
2	Кирочная ул., дом 41, помещение № 12	Аудитория 52,8 м ²	да	1	2	1
3	Кирочная ул., дом 41, помещение № 15	Учебная комната 39,4 м ²	да	1	6	1

Базами кафедры, где также имеются аудитории для практических и лекционных занятий, являются:

1. ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница»;
2. ГБУЗ «Детская больница Святой Марии Магдалины»;
3. ФГУЗ «Клиническая больница № 122 им. Л.Г. Соколова ФМБА России»;
4. ФГУЗ "Медико-санитарная часть Главного управления внутренних дел Санкт-Петербурга и Ленинградской области";
5. ФГБУ «Санкт-Петербургский многопрофильный центр» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. ФГУ «Научный центр радиологии и хирургических технологий»;
7. ФГУ "РНИИТО им. Р.Р. Вредена";
8. ГБУЗ «Ленинградский областной онкологический диспансер»;
9. ГБУЗ «Городская Покровская больница».
10. ГБУ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специальных видов медицинской помощи (онкологический)»

б) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи/медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Кафедра располагает на своих территориях манекенами для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Специализированного оборудования непосредственно на балансе кафедры нет. Для проведения учебной работы в ее распоряжении находится современное оборудование в операционных клиник университета и клинических баз: мониторно-компьютерные комплексы, наркозно-дыхательная аппаратура, клинико-биохимические анализаторы.

в) аппаратура, приборы/технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- мультимедийный комплекс оборудования (персональные компьютеры – 6 шт., мультимедийные проекторы – 6 шт., слайд-проекторы – 2 шт., оверхед – 2 шт.);
- компьютерный класс с выходом в интернет;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочее место врача-слушателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерная тематика контрольных вопросов:

- Показания и противопоказания для энтерального питания
- Возможные осложнения энтерального питания, их профилактика
- Энтеральное питание при сахарном диабете
- Иммунное энтеральное питание

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. В какие сроки после операции должно начинаться «раннее» энтеральное питание?
2. Какая начальная скорость введения смесей для энтерального питания?
3. Каков обычный начальный объем смеси, вводимый в 1-е сутки энтерального питания после оперативного вмешательства?

Примеры тестовых заданий

Во всех приведенных примерах тестовых заданий следует выбрать один правильный ответ из пяти предложенных

1. Показания для назначения полуэлементных смесей
 - а) питание в раннем послеоперационном периоде
 - б) непереносимость стандартных смесей
 - в) выраженный диарейный синдром
 - г) острый панкреатит
 - д) почечная недостаточность

2. При печеночной недостаточности состав смесей для нутриционной поддержки имеет следующую особенность
 - а) уменьшение белка
 - б) уменьшение разветвленных аминокислот
 - в) уменьшение ароматических аминокислот
 - г) увеличение ароматических аминокислот
 - д) увеличение незаменимых аминокислот

3. При наличии у больного выраженного катаболизма белков рекомендовано дополнительное введение
 - а) гепарина
 - б) преднизолона
 - в) норадреналина
 - г) глюкагона
 - д) ретаболила

4. При наличии у больного мышечного истощения, кето- и лактатацидоза рекомендовано дополнительное введение
 - а) преднизолона
 - б) норадреналина
 - в) L-карнитина
 - г) глюкагона
 - д) гепарина

11. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 919 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология";
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 330 от 5.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» и Приложение 5 (Инструкция по организации энтерального питания в лечебно-профилактических учреждениях.).