



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. Ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России

*ba*  
/О.Г. Хурцилава/

*И.И. Мечникова*  
201 7 года.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕСПИРАТОРНОЙ ПАТОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ»**

**Кафедра педиатрии и неонатологии  
Специальность «Педиатрия»**

Санкт-Петербург – 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

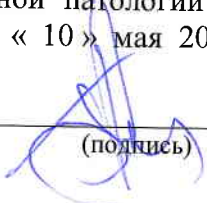
1. Состав рабочей группы .....	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	6
5. Календарный учебный график.....	7
6. Учебный план .....	7
7. Рабочая программа.....	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
9. Формы контроля и аттестации.....	14
10. Оценочные средства .....	15
11. Нормативные правовые акты.....	18

### 1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии», специальность «Педиатрия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Романюк Федор Петрович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
2.	Чугунова Ольга Викторовна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ
3.	Александрович Ирина Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии « 10 » мая 2017 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой, профессор  / Романюк Ф.П. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «28» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «09» июня 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  / Куликов А.М. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /  
«09» июня 2017 г. (подпись) (расшифровка подписи)

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Отдел образовательных стандартов  
и программ  
191015, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 41  
тел. 275-19-47

22.06.17 Серов

## 2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии», (далее – Программа), специальность « Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики, лечения и профилактики респираторной патологии в детском возрасте;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, лечения и профилактики респираторной патологии у детей.

## 3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им.И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) – педиатры.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

#### 4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование- специалитет по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность диагностировать заболевания респираторного тракта применяя, анализируя и интерпретируя результаты современных методов обследования (ПК-1);
- способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность применять современные (включая высокотехнологичные) средства и методы лечения при заболеваниях респираторного тракта, оценивать их эффективность (ПК- 3);
- способность и готовность знать и применять нормативную документацию по оказанию медицинской помощи детям с респираторной патологией (национальные клинические рекомендации и стандарты, действующие международные и отечественные классификации, международные клинические рекомендации) и организовывать рабочее место врача с использованием информационно-коммуникативной сети «Интернет» (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих совершенствование и приобретение профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- усовершенствовать следующие **необходимые знания**:
  - порядок оказания медицинской помощи детям с респираторной патологией,
  - методика сбора информации у детей и их родителей; методика осмотра детей;
  - этиология и патогенез заболеваний у детей;
  - клиническая симптоматика поражения бронхолегочной системы, клиническая картина заболеваний респираторного тракта, особенности течения осложнений заболеваний;
  - современные методы клинической и параклинической диагностики и медицинские показания к их использованию;
  - механизм действия основных групп лекарственных препаратов;

организация и реализация реабилитационных мероприятий;  
основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;

**- приобрести следующие необходимые знания:**

национальные клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания медицинской помощи детям с респираторными заболеваниями;

- современные (включая высокотехнологичные) средства и методы лечения;

**- усовершенствовать следующие необходимые умения:**

анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей;

обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей и интерпретировать результаты;

обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать результаты осмотра;

назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;

определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей и оценивать эффективность;

проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; анализировать показатели заболеваемости, инвалидности; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации; оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;

**- приобрести следующие необходимые умения:**

владеть информационно-компьютерными программами; работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);

пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;

назначать современные (включая высокотехнологичные) средства и методы лечения с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;

**- усовершенствовать следующие необходимые практические навыки:**

осмотр детей в соответствии с действующей методикой,

направления на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию к врачам –специалистам в соответствующих стандартах медицинской помощи; постановка диагноза; применять необходимую медицинскую аппаратуру; проведение диспансерного наблюдения; проведение профилактических мероприятий; проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности; ведение медицинской документации и оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;

**- приобрести следующие необходимые практические навыки:**

разрабатывать план лечения и назначать современные (включая высокотехнологичные) средства и методы лечения при заболеваниях респираторного тракта с учетом Федеральных (национальных) клинических рекомендаций и стандартов, оценивать их эффективность; используя информационно-компьютерные программы.

## 5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	2	4	8
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6/8	4	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

## 6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи педиатры

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
<b>1</b>	<b>Современные достижения и актуальные проблемы диагностики и лечения детей с респираторной патологией</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	-	<b>Промежуточный контроль (тестовый контроль)</b>
1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-педиатра	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.	2		-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Бронхиты. Бронхообструктивный синдром	2	2		-			Текущий контроль (опрос)
1.4.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.	2		2				Текущий контроль (опрос)
1.5	Пневмонии.	4	2		2			Текущий контроль (опрос)
1.6	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Методы диагностики и их интерпретация.	2		2				Текущий контроль (опрос)
1.7	Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.	2	2					Текущий контроль (опрос)
1.8	Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.	2	-		2			Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1.9.	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.	2		2				Текущий контроль (опрос)
2	Неотложные состояния в пульмонологии	4			4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
2.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит	2			2			Текущий контроль (опрос)
2.2	Дифференциальная диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита Практика ошибок при диагностике	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни	6	2		4			Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Рекуррентные респираторные инфекции. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	2	2					Текущий контроль (опрос)
3.2	Коклюш.	2			2			Текущий контроль (опрос)
3.3	Туберкулез. Современные методы диагностики.	2			2			Текущий контроль (опрос)
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

## 7. Рабочая программа

по теме «Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии»

### РАЗДЕЛ 1. Современные достижения и актуальные проблемы диагностики и лечения детей с респираторной патологией.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-педиатра
1.1.1	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения.
1.1.1.1	Использование компьютерных технологий в практике врача-педиатра
1.1.1.1	Сайты Союза педиатров и Moodle СЗГМУ им.И.И.Мечникова
1.2	Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.
1.2.1.	Эпидемиология. Этиология. Классификация.
1.2.1.1	Роль вирусов и бактериальной флоры в развитие заболеваний.
1.2.1.2.	Острые воспалительные заболевания с симптомами ринита и назофарингита, фарингита. Клиника.
1.2.2.	Тактика ведения детей.
1.2.2.1.	Диагностика. Консультации специалистов.
1.2.2.2	Составления комплексного плана лечения. Современные методы терапии. Профилактические мероприятия.



Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
<b>1.3</b>	<b>Бронхиты. Бронхообструктивный синдром</b>
1.3.1	Эпидемиология. Этиология бронхитов у детей
1.3.1.1	Роль вирусной инфекции в этиологии бронхитов. Роль бактериальной флоры
1.3.2	Клиническая картина. Клинические варианты острого бронхита (простой острый бронхит, обструктивный бронхит, острый бронхиолит).
1.3.3	Бронхообструктивный синдром. Определение. Патогенез. Диагностика.
1.3.3.1	Механизмы, лежащие в основе синдрома бронхиальной обструкции
1.3.4.	Ведение пациентов с бронхитами, бронхиолитами.
1.3.4.1.	Особенности комплексной терапии бронхитов на современном этапе.
1.3.4.2	Тактика ведения больных с синдромом бронхиальной обструкции. Современные медикаментозные и немедикаментозные методы терапии. Ведение пациентов раннего возраста с синдромом бронхиальной обструкции
1.3.4.3	Профилактика. Наблюдение за детьми, перенесшими бронхит.
<b>1.4</b>	<b>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции</b>
1.4.1	Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом.
1.4.2	Методы лабораторной и инструментальной диагностики.
1.4.3	Обструктивный бронхит. Бронхиальная астма
1.4.4	Легочная форма муковисцидоза. Критерии диагностики.
1.4.5	Практика ошибок при диагностике заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом
<b>1.5</b>	<b>Пневмонии</b>
1.5.1	Определение. Эпидемиология. Классификация пневмоний.
1.5.1.1	Морфологические формы внебольничной пневмонии. Этиология внебольничной пневмонии в зависимости от возраста пациента.
1.5.2	Диагностика пневмонии. Возможности диагностики на современном этапе.
1.5.2.1.	Клинические и рентгенологические симптомы пневмонии. Критерии диагноза внебольничной пневмонии. Диагностические исследования для установления этиологии. Причины гипо- и гипердиагностики
1.5.3	Варианты течения внебольничной пневмонии. Показания для госпитализации детей
1.5.3.1.	Осложненные пневмонии. Неосложненные.
1.5.3.2.	Причины затяжного течения пневмоний.
1.5.4.	Ведение пациентов с пневмонией
1.5.4.1.	Антибактериальная и другие направления терапии. Перспективы лечения в современных условиях
1.5.4.2.	Диспансерное наблюдение в амбулаторных условиях. Особенности профилактики бронхолегочных заболеваний.
1.5.4.3.	Предупреждение рецидивов и хронизации бронхолегочного процесса. Выделение «групп повышенного риска»
<b>1.6</b>	<b>Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Методы диагностики и их интерпретация.</b>
1.6.1.	Классификация.
1.6.1.1.	Пороки развития бронхолегочной системы.
1.6.1.2	Хронический бронхит. Бронхоэктатическая болезнь. Постпневмонический пневмофиброз. Альвеолиты
1.6.2	Методы исследования в пульмонологии и их интерпретация. Роль функциональных, эндоскопических и лучевых методов в диагностике легочных

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	изменений
1.6.2.1	Биохимические исследования крови. Иммунологические исследования.
1.6.2.2	Диагностическая значимость посевов мокроты, смывов из ротоглотки, индуцированной мокроты, бронхосмывов
1.6.2.3	Состав бронхиального секрета и его формирование. Методы исследования мукоцилиарного клиренса и свойств мокроты. Патология мукоцилиарного клиренса. Методы сбора мокроты, в том числе индуцированной. Значение титров высеваемых микробных агентов.
1.6.2.4	Пульсоксиметрия. Проведение и оценка. Исследование газов крови и КОС. Оценка.
1.6.2.5	Рентгенологические и ультразвуковые исследования. Компьютерная томография легких, придаточных пазух носа. Интерпретация результатов
1.6.2.6	Функциональные исследования. Показания. Исследование и оценка функции внешнего дыхания (спирография). Расшифровка. Оценка. Бронхопровокационные пробы. Оценка.
1.6.2.7	Бронхоскопия: показания. Бронхография, ангиопульмонография. Радиоизотопные исследования.
1.6.3.	Тактика ведения пациентов. Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний. Диспансерное наблюдение. Реабилитация
<b>1.7.</b>	Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.
1.7.1.	Эпидемиология. Классификация. Клиника.
1.7.1.1.	Особенности клинической картины в детском возрасте.
1.7.1.2.	Выделение детей «групп риска» по развитию микозов и микоаллергозов.
1.7.2.	Диагностика и тактика ведения пациентов.
1.7.2.1.	Современные диагностические возможности. Трактовка результатов иммунологического исследования.
1.7.2.2	Принципы лечения. Диспансеризация больных.
<b>1.8.</b>	Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.
1.8.1.	Характеристика основных групп антибактериальных препаратов. Принципы назначения. Показания к назначению в пульмонологии. Пути введения.
1.8.1.1.	Антибактериальные препараты выбора («стартовые»). Сочетание. Эффективность и безопасность.
1.8.1.2	Ингаляционные антибактериальные препараты. Особенности ингаляторов. Дозировки препаратов. Воздействие на функцию легких
1.8.1.3	Техника и особенности внутривенного введения. Постановка внутривенного катетера, уход. Порт-системы.
1.8.2.	Классификация противовирусных препаратов. Применение в педиатрии. Современные возможности применения в педиатрии.
1.8.2.1	Показания и противопоказания.
1.8.2.2	Применение в лечении бронхолегочных заболеваний.
<b>1.9</b>	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.
1.9.1	Современные методы доставки аэрозолей: небулайзеры, дозированные ингаляторы, ингаляторы сухих форм, другие системы.
1.9.1.1	Особенности ингаляционных частиц. Влияние особенностей дыхательных путей.
1.9.1.2	Небулайзеры, их характеристики и применение у детей разных возрастов.
1.9.2	Возрастные особенности ингаляционной терапии.
1.9.2.1	Выбор оптимального небулайзера для пациента конкретного возраста

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.9.2.2	Дозирующие аэрозольные ингаляторы и их применение у детей разных возрастных групп
1.9.3	Лекарственные препараты для различных ингаляционных устройств.
1.9.4	Муколитическое лечение. Практическое использование мукоактивных препаратов при муковисцидозе
1.9.4.1	Классификация мукоактивных препаратов. Отхаркивающие, муколитики, мукорегуляторы, поверхностно-активные вещества.
1.9.5	Профилактика инфицирования при ингаляционной терапии в стационаре и дома. Правила обработки распылителей при набулайзерной терапии. Варианты дезинфекции

## РАЗДЕЛ 2. Неотложные состояния в пульмонологии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит
2.1.1	Эпидемиология. Этиология и патогенез острого стенозирующего ларинготрахеита. Клиническая картина
2.1.1.1	Дыхательная недостаточность. Классификация дыхательной недостаточности. Обструктивная и рестриктивная дыхательная недостаточность
2.1.1.2	Клиническая и лабораторная диагностика дыхательной недостаточности
2.1.2	Шкалы оценки степени тяжести острого стенозирующего ларинготрахеита
2.1.3	Тактика ведения больных в амбулаторных условиях и в условиях стационара. Основные принципы наблюдения и критерии эффективности лечения.
2.1.3.1	Лечение острого стенозирующего ларинготрахеита в амбулаторных условиях.
2.2	Дифференциальная диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита. Практика ошибок при диагностике
2.2.1	Эпиглотит. Основные принципы наблюдения, терапии и критерии эффективности лечения
2.2.2	Инородные тела дыхательных путей
2.2.2.1	Аспирация инородных тел в раннем возрасте. Возможности диагностики
2.2.3	Прочие инфекционные и неинфекционные причины обструкции верхних дыхательных путей.

## РАЗДЕЛ 3. Смежные дисциплины. Инфекционные болезни

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1.	Рекуррентные респираторные инфекции. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
3.1.1	Дети Определение. Эпидемиология. Этиология.
3.1.1.1	Формирование группы детей с рекуррентными респираторными инфекциями. Дифференциальная диагностика.
3.1.2	Общие принципы лечения и принципы лечения бронхолегочного процесса. Санация очагов инфекции
3.1.2.1	Методики, применяемые для лечения бронхолегочного процесса.
3.1.2.2	Физические методы лечения, аппаратура индивидуальная и стационарная.
3.1.2.3	Кинезитерапия. Общие принципы, методы и приемы проведения. Аппаратура и приспособления для кинезитерапии (приспособления для промывания носа, ингаляций, флаттер, дыхательные тренажеры, вибромассажеры, минибатут,

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	гимнастические мячи, игровые приставки). Характеристика методик кинезитерапии. Особенности проведения в разные возрастные периоды
3.1.2.4	Режим, закаливание, лечебная физкультура.
3.1.3	Формирование диспансерной группы. Тактика ведения
3.1.4	Перспективы применения методов реабилитации. Предупреждение рецидивов и хронизации процесса. Общие принципы санаторного лечения
<b>3.2</b>	Коклюш.
3.2.1	Клиническая картина. Диагностики и дифференциальная диагностика.
3.2.3	Тактика ведения пациентов. Профилактика
<b>3.3</b>	Туберкулез. Современные методы диагностики.
3.3.1	Эпидемиология. Классификация. Основные клинические формы туберкулеза у детей.
3.3.2	Диагностика туберкулеза. Современные диагностические тесты.
3.3.3	Туберкулез грудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс
3.3.4	Профилактика специфическая, неспецифическая

## 8. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

#### лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бронхиты. Бронхообструктивный синдром	1 1.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Пневмонии.	1 1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.	1 1.7	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Рекуррентные респираторные инфекции. Профилактика, диспансеризация, реабилитация	3 3.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

#### практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Инновационные компьютерные технологии в практике врача-пульмонолога	1 1.1	ПК-4
2.	Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.	1 1.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Пневмонии.	1 1.5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Антибактериальная и противовирусная терапия у детей. Современные возможности оптимального выбора.	1 1.8	ПК-2, ПК-3
5	Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит	2 2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6	Дифференциальная диагностика острого стенозирующего ларинготрахеита Практика ошибок при диагностике	2 2.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
7	Коклюш.	3 3.2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8	Туберкулез. Современные методы диагностики.	3 3.3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

**обучающий симуляционный курс:**

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции.	Отработка практических навыков (спирография, пульсоксиметрия). Отработка практических навыков (порт-системы, внутривенные катетеры, метод ингаляционной терапии). Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-4
2	Хронические неспецифические бронхолегочные заболевания. Методы диагностики и их интерпретация.	Отработка практических навыков (порт-системы, внутривенные катетеры, метод ингаляционной терапии). Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-1, ПК-4
3	Практика современной ингаляционной терапии. Мукоактивные препараты.	Отработка практических навыков (приспособления для ингаляций, флаттер, дыхательные тренажеры, вибромассажеры, минибатут, гимнастические мячи, игровые приставки ; аутогенный дренаж, приемы перкуссии; положительное давление на выдохе). Стандартизированные ситуационные задачи	ПК-2, ПК-3

**8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

**Основная литература:**

1. Педиатрия: Национальное руководство//Под ред.А.А.Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 768 с.
2. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации.- Москва: Оригинал-макет, 2015. – 64 с.
3. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом (Национальные клинические рекомендации)– М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглотитом – М.: 2015.– 11 с

**Дополнительная литература:**

1. Самсыгина Г.А. Острые респираторные заболевания у детей.Библиотека врача-специалиста. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224с.

2. Практическая пульмонология. Руководство.// Под ред. В.В.Салухова, М.А. Харитоновна – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XVI.-М.: «Эхо», 2015 – 1016 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей – М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015.– 12 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом – М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2014.– 14 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт Педиатрического респираторного общества [www.pulmodeti.ru](http://www.pulmodeti.ru)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ [www.femb.ru](http://www.femb.ru)  
[www.emll.ru](http://www.emll.ru).
4. Портал МЗ РФ по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ <http://edu.szgmu.ru>

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения ( Детские городские больницы №1и св.Ольги, детская поликлиника № 77)

- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (Детские городские больницы №1, св.Ольги и №5 ; детская поликлиника № 77, ДГДЦ №2)

- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся (образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им.И.И.Мечникова МЗ РФ <http://edu.szgmu.ru>)

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), практических занятий, текущего контроля и итоговой аттестации.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

## 9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 10. Оценочные средства

Тематика контрольных вопросов:

1. Острые заболевания верхних дыхательных путей. Перспективы лечения в современных условиях.
2. Острый бронхит. Клинические варианты.
3. Этиология бронхитов у детей.
4. Бронхообструктивный синдром. Механизмы, лежащие в основе синдрома бронхиальной обструкции.
5. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции
6. Лечение обструктивного бронхита.
7. Классификация пневмоний.
8. Клиническая картина пневмоний.
9. Причины затяжного течения пневмоний.
10. Общие принципы лечения внебольничных пневмоний
11. Принципы назначения антибактериальных препаратов при пневмонии
12. Хронических неспецифических заболеваний легких. Классификация.
13. Перечислите методы диагностики хронических неспецифических заболеваний легких.
14. Методы исследования, используемые для диагностики респираторных заболеваний.
15. Критерии обострения вторичного хронического бронхита
16. Аспергиллез и кандидоз органов дыхания.
17. Клиническая и лабораторная диагностика кандидоза органов дыхания.
18. Антибактериальная и противовирусная терапия в лечении респираторной патологии.
19. Ингаляционные антибактериальные препараты.
20. Противовирусные препараты в лечении респираторной патологии. Современные возможности применения в педиатрии.
21. Кинезитерапия при заболеваниях респираторного тракта. Характеристика методик.
22. Особенности проведения кинезитерапии в разные возрастные периоды.
23. Ингаляционная терапия. Методы доставки аэрозолей.
24. Мукоактивные препараты Применение мукоактивных препаратов при респираторной патологии.
25. Острый стеноз гортани. Ларинготрахеит.
26. Дифференциальная диагностика синдрома крупа.
27. Лечение острого стенозирующего ларинготрахеита в амбулаторных условиях.
28. Дыхательная недостаточность.
29. Эпиглотит. Клиническая картина. Лечение.
30. Инородные тела дыхательных путей.
31. Рекуррентные респираторные инфекции.
32. Перспективы лечения детей с рекуррентными респираторными инфекциями в современных условиях.
33. Коклюш. Клиническая картина и диагностика.

34. Возможности лечебных мероприятий при коклюше.
35. Туберкулез. Современные методы диагностики.
36. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
37. Первичный туберкулезный комплекс.
38. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза
39. Профилактика респираторной патологии у детей.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. Провести осмотр и физикальное обследование детей разных возрастных групп и выявить ранние клинические симптомы респираторной патологии;
2. Выявить клинические проявления, позволяющие заподозрить респираторное заболевание и провести дифференциальный диагноз;
3. Выбрать необходимые для диагностики респираторной патологии лабораторные методы и интерпретировать результаты исследования, необходимые для постановки диагноза и выбора стратегии терапии;
4. Оценить и проанализировать результаты лабораторных исследований (клинические и биохимические анализы крови и мочи, газов крови и КОС, параметры иммунологического исследования, посевы мокроты, копрологические исследования);
5. Оценить и проанализировать результаты анализа мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, титры высеваемых патогенов;
6. Показания и противопоказания к проведению рентгенологических методов исследований;
7. Оценить и проанализировать результаты инструментальных исследований (рентгенограммы органов грудной клетки, околоносовых пазух; томограммы, бронхограммы, УЗИ).
8. Оценить состояния легочной ткани, сердца, внутригрудных лимфатических узлов на рентгенограммах грудной клетки.
9. Выявить рентгенологические признаки пневмонии и осложнений;
10. Методика проведения и оценка спирографии.
11. Методика проведения и оценка пульсоксиметрии.
12. Методика проведения бронхопровокационных проб, показания, оценка;
13. Методика проведения
14. Показания, противопоказания, проведение и интерпретация данных бронхоскопии, бронхографии;
15. Техника очищения дыхательных путей;
16. Выбор и назначение современных методов лекарственной терапии при респираторных заболеваниях: антибактериальных препаратов, мукоактивных препаратов, противовирусных средств, иммуномодулирующих препаратов, противовоспалительных средств;
17. Методики проведения ингаляционной терапии с различными лекарственными препаратами, включая антибактериальные;
18. Методиками проведения кинезитерапии в разные возрастные периоды и при различной степени тяжести заболеваний;
19. Применение современных методов реабилитации пациентов с респираторной патологией;
20. Принципы оказания неотложной помощи детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом на догоспитально этапе;
21. Принципы профилактики наиболее часто встречающихся респираторных заболеваний в педиатрии;



- 22 Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с пневмонией;
23. Осмотр детей различного возраста с выявлением бронхообструктивного синдрома, требующего проведения дифференциально- диагностических мероприятий для уточнения нозологической формы заболевания;
24. Клинический разбор истории болезни стандартизированного пациента с бронхолегочной патологией (бронхитами, пневмониями, синдромом крупа, бронхиальной обструкцией и др.).

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Основным диагностическим критерием бронхоолита :

- А) кашель
- Б) интоксикация
- В) дыхательная недостаточность
- Г) инспираторная одышка
- Д) локальная симптоматика

Правильный ответ: В

Инструкция: выберите один правильный ответ.

2. Препараты для ингаляций, имеющиеся в виде стандартных форм (небулайзер):

- А) лидокаин
- Б) физиологический раствор
- В) раствор соды
- Г) сальбутамол
- Д) эуфиллин

Правильный ответ: Г

Инструкция: выберите один правильный ответ.

3. Проявлением каких заболеваний может быть обструктивный бронхит:

- А) галактоземии
- Б) муковисцидоза
- В) целиакии
- Г) синдрома Альпарта
- Д) экссудативной энтеропатии

Правильный ответ: Б

Инструкция: выберите один правильный ответ.

4. Препаратом выбора для лечения внебольничной пневмонии является

- А) гентамицин
- Б) клофоран
- В) амоксициллин
- Г) левофлоксацин
- Д) доксициклин

Правильный ответ: В

Инструкция: выберите один правильный ответ.

5. Что характерно для стенозирующего ларинготрахеита?

- А) инспираторная одышка
- Б) экспираторная одышка

- В) битональный кашель
  - Г) отсутствие кашля
  - Д) смешанная одышка
- Правильный ответ: А

Инструкция: установите соответствие.

Тип вентиляционных нарушений:

- А) Обструктивный
- Б) Рестриктивный

Характер одышки:

1. Удлиненный шумный выдох
2. Дыхание поверхностное, учащенное
3. Западение яремной ямки на вдохе
4. Западение межреберных промежутков на выдохе

Правильный ответ: А - 1, 4; Б - 2, 3

Ситуационная задача №1

Инструкция: поставьте наиболее вероятный диагноз.

Ребенку 2,5 года. Болен 3-й день. Отмечается осиплость голоса, лающий кашель, температура тела до 38,0°C, инспираторная одышка. При осмотре вялый, бледный. В зеве ограниченная гиперемия, В клиническом анализе крови лейкоцитоз – 12x10<sup>9</sup>/л.

Ваш предположительный диагноз:

- А) ОРВИ, острый стенозирующий ларинготрахеит
- Б) эпиглотит
- В) аллергический отёк
- Г) заглоточный абсцесс
- Д) дифтерия

Какие диагностические исследования следует провести? Каковы лечебные мероприятия?

Правильный ответ: А

## 11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПО ТЕМЕ**

«Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии»

Специальность		Педиатрия
Тема		«Актуальные вопросы респираторной патологии в педиатрии»,
Цель		совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Врачи педиатры
Трудоемкость		36 акад. час
Форма обучения		очная
Режим занятий		6/8 акад. час в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы <i>(при наличии)</i>	ПК-1	способность и готовность диагностировать заболевания респираторного тракта применяя, анализируя и интерпретируя результаты современных методов обследования
	ПК-2	способность и готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы <i>(при наличии)</i>	ПК - 3	способность и готовность применять современные (включая высокотехнологичные) средства и методы лечения при заболеваниях респираторного тракта, оценивать их эффективность
	ПК - 4	способность и готовность знать и применять нормативную документацию по оказанию медицинской помощи детям с респираторной патологией (национальные клинические рекомендации и стандарты, действующие международные и отечественные классификации, международные клинические рекомендации) и организовывать рабочее место врача с использованием информационно-коммуникативной сети «Интернет»
Разделы программы	Раздел 1	Современные достижения и актуальные проблемы диагностики и лечения детей с респираторной патологией
	Раздел 2	Неотложные состояния в пульмонологии
	Раздел 3	Смежные дисциплины. Инфекционные болезни
Обучающий симуляционный курс	да	Отработка практических навыков (спирография, пульсоксиметрия). Отработка практических навыков (порт-системы, внутривенные катетеры, метод ингаляционной терапии). Стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков (порт-системы, внутривенные катетеры, метод ингаляционной терапии). Стандартизированные ситуационные задачи. Отработка практических навыков (приспособления для ингаляций, флаттер, дыхательные тренажеры,

		вибромассажеры, минибатут, гимнастические мячи, игровые приставки; аутогенный дренаж, приемы перкуссии; положительное давление на выдохе). Стандартизированные ситуационные задачи.
<b>Применение дистанционных образовательных технологий</b>	нет	
<b>Стажировка</b>	нет	
<b>Формы аттестации</b>		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация