

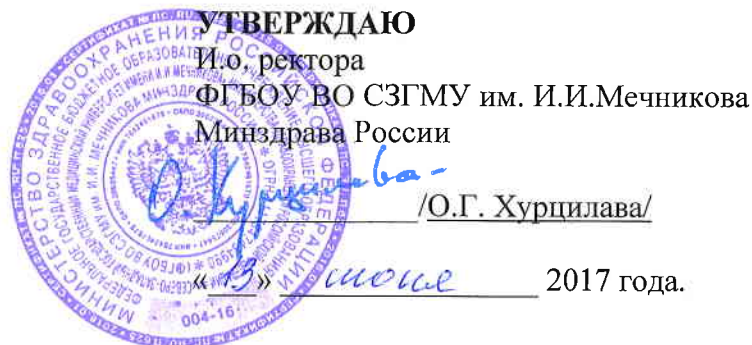


Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России

/О.Г. Хурцилава/

« 13 » _____ 2017 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ»**

Кафедра педиатрии и детской кардиологии

Специальность: педиатрия, пульмонология

Санкт-Петербург – 2017

СОДЕРЖАНИЕ


1. Состав рабочей группы	3
2. Общие положения.....	4
3. Характеристика программы.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	5
5. Календарный учебный график	7
6. Учебный план.....	7
7. Рабочая программа	8
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
9. Формы контроля и аттестации	13
10. Оценочные средства	13
11. Нормативные правовые акты	16

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Вопросы пульмонологии в педиатрии», специальность «Педиатрия», «Пульмонология»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Мельникова И.Ю.	д.м.н. профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
2.	Старевская С.В.	д.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
3.	Голобородько М.М.	к.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
4.	Орлова Е.А.	к.м.н.	Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
5.	Мельник С.И.		Ассистент кафедры	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы пульмонологии в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «30» мая 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой, профессор  / Мельникова И.Ю. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «13» июня 2017 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  / Михайлова О.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

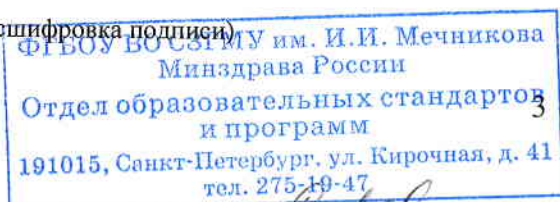
Одобрено методическим советом педиатрического факультета «9» июня 2017 г. протокол № 5

Председатель, профессор  / Куликов А.М. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета  / Романюк Ф.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

«9» июня 2017 г.



2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Вопросы пульмонологии в педиатрии» (далее – Программа), специальность «Педиатрия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного образования.

2.2. Направленность Программы - практико-ориентированная. Она заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития медицинских работников, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.3. Цель Программы - совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам оказания медицинской помощи детям,

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания, современной классификации бронхолегочных заболеваний у детей, вопросов дифференциальной диагностики, своевременного установления диагноза заболевания и назначения эффективного лечения.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часов (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент (специальности) врачи-педиатры, врачи-пульмонологи.

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и

их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования, и в приобретении компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия», «Пульмонология».

4.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

- способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-2).

4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций, приобретаемых в результате освоения Программы.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- способность и готовность к распознаванию различных форм бронхолегочных заболеваний у детей в соответствии с современной классификацией бронхолегочных заболеваний у детей, Федеральными рекомендациями по диагностике заболеваний

пульмонологического профиля (ПК-3).

– способность и готовность назначать больным заболеваниями органов дыхания адекватное лечение в соответствии с Федеральным клиническими рекомендациями (ПК-4).

4.5. Перечень знаний и умений, обеспечивающих **совершенствование (и приобретение)** профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен:

- **усовершенствовать** следующие **необходимые знания**:

- Сбор информации у детей и их родителей;
- Методика осмотра детей;
- Алгоритм обследования детей и подростков с пульмонологической патологией;
- Современные методы ранней диагностики заболеваний органов дыхания у детей и подростков; основные и дополнительные методы обследования (лабораторные, микробиологические, иммунологические, рентгенологические, бронхологические, цитологические), необходимые для диагностики заболеваний бронхолегочной системы.

- **приобрести** следующие **необходимые знания**:

- Этиология и патогенез изучаемых заболеваний у детей;
- Клиническая картина и особенности течения изучаемых заболеваний у детей;
- Механизм действия современных лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению у пульмонологических больных;
- Порядок оказания помощи детям с заболеваниями дыхательной системы;
- Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями органов дыхания в соответствии с Федеральными рекомендациями.

- **усовершенствовать** следующие **необходимые умения**:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов);
- Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами;
- Проводить и интерпретировать результаты физикальных, инструментальных, лабораторных и функциональных методов обследования детей и подростков с бронхолегочными заболеваниями;

- **приобрести** следующие **необходимые умения**:

- Интерпретировать результаты, полученные при морфологическом и генетическом обследовании детей с изучаемыми заболеваниями;
- Установить диагноз у больного с бронхолегочной патологией, учитывая полученные результаты исследования;
- Назначать медикаментозную терапию детям с заболеваниями органов дыхания с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;
- Оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с бронхолегочной патологией
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с изучаемыми болезнями.

5. Календарный учебный график

График обучения	Разделы Программы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы (этапам)
Форма обучения	Теоретическое обучение	6/8	2	8
	Практическое обучение (обучающий симуляционный курс)	6	3	24
	Итоговая аттестация	4	1	4

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-пульмонологи (оказывающие медицинскую помощь детям)

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	12	4	2	6	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
1.1	Бронхиолиты у детей. Облитерирующий бронхиолит	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Пневмония. Антибактериальная терапия тяжелой пневмонии у детей	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.3	Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия. Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы на амбулаторном этапе и в стационаре	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.4	Бронхолегочная дисплазия, научно-практическая программа. Ведение больных на амбулаторном этапе	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.5	Инновационные компьютерные технологии в детской пульмонологии	4	-	-	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
2	СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ	6	-	4	2	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	Функция внешнего дыхания. Современные методы исследования	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.2	Рентгенологические методы исследования в пульмонологии	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
2.3	Бронхоскопия ведущий метод в диагностике пороков развития респираторного тракта у детей	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
3	ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ	4	4	-	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Интерстициальные заболевания легких у детей. Саркоидоз, лейомиоангиоматоз, гистиоцитоз Х (клинические наблюдения).	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
	Особенности диагностики и ведения.							
3.2	ИЗЛ у детей раннего возраста. Нейроэндокринная гиперплазия младенцев	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (опрос)
4	РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ	10	-	2	8	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Пороки развития органов дыхания у детей. Клинические наблюдения	2	-	2		-	-	Текущий контроль (опрос)
4.2	Дефицит альфа-1 антитрипсина. Заместительная терапия у детей	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.3	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях у детей: синдром Ди Джорджи, хроническая гранулематозная болезнь и др	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.4	Артерио-венозные аневризмы у детей. Синдром Ослера-Рандю-Вебера	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (опрос)
4.5	Первичная цилиарная недостаточность. Синдром Картагенера	2			2			Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	4	-	-	Зачет
Всего		36	8	6	22	-	-	

7. Рабочая программа

по теме «Вопросы пульмонологии в педиатрии»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Бронхиолиты у детей. Облитерирующий бронхиолит
1.1.1	Эпидемиология
1.1.2	Этиология, патогенез
1.1.3	Морфологические особенности и классификация
1.1.4	Клиническая картина
1.1.4.1	Рентгенологические симптомы
1.1.4.2	Оценка функции внешнего дыхания при бронхиолите
1.1.5	Дифференциальная диагностика болезней мелких бронхов
1.1.6	Стратегия терапии облитерирующего бронхиолита, пути оптимизации
1.1.7	Прогноз, реабилитация
1.2	Пневмония. Антибактериальная терапия тяжелой пневмонии у детей
1.2.1	Классификация, эпидемиология
1.2.2	Этиология. Патогенез
1.2.3	Обязательные и дополнительные диагностические критерии
1.2.4	Внебольничная и нозокомиальная пневмония, критерии диагностики и особенности течения
1.2.5	Течение пневмонии в зависимости от вида возбудителя
1.2.6	Ведение больных внебольничной пневмонией в стационаре
1.2.6.1	Критерии тяжелого течения внебольничной пневмонии
1.2.6.2	Антибактериальная терапия внебольничной пневмонии в стационаре
1.2.6.3	Нозокомиальная пневмония. Клинические рекомендации
1.3	Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия . Неотложная терапия приступа бронхиальной

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
	астмы на амбулаторном этапе и в стационаре
1.3.1	Эпидемиология
1.3.2	Национальная программа по профилактике и лечению бронхиальной астмы у детей
1.3.3.	GINA эволюция подхода к ступенчатой терапии
1.3.3.1	Ингаляционная терапия, способы доставки лекарственных препаратов
1.3.3.2	Оценка контроля бронхиальной астмы
1.3.4	Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы на амбулаторном этапе и в стационаре
1.4	Бронхолегочная дисплазия, научно-практическая программа. Ведение больных на амбулаторном этапе
1.4.1	Определение и критерии диагноза
1.4.2	Классификация
1.4.3	Этиология, патогенез и патоморфология
1.4.4	Естественное течение болезни
1.4.5	Дифференциальная диагностика
1.4.6	Терапия и профилактика
1.4.6.1	Профилактика РС-вирусной инфекции у детей с бронхолегочной дисплазией
1.4.7	Диспансерное наблюдение
1.4.8	Исходы бронхолегочной дисплазии в детском возрасте
1.5	Инновационные компьютерные технологии в детской пульмонологии
1.5.1	Методы работы в поисковых системах
1.5.2.	Работа в информационных базах: www.pulmonology.ru (PPO), www.pulmonolog.com , www.mukoviscidoz.org , www.elibrary.ru ,
1.5.3.	Основные периодические электронные издания по пульмонологии

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Функция внешнего дыхания. Современные методы исследования
2.1.1	Спирометрия, основные показатели, методика исследования
2.1.1.1.	Условия проведения исследования, противопоказания
2.1.2.2	Оценка результатов исследования
2.1.2.3	Особенности проведения спирометрии у детей
2.1.2.4	Бронходилатационные, бронхопровокационные тесты. Условия проведения, методика оценки
2.1.3	Импульсная осциллометрия
2.1.4	Бодиплетизмография
2.1.5	Исследование диффузионной способности легких
2.2	Рентгенологические методы исследования в пульмонологии
2.2.1	Обзорная рентгенография легких
2.2.2	Рентгеноанатомия легких
2.2.2.1	Затенения легких
2.2.2.2	Просветления легких
2.2.2.3	Изменения легочного рисунка
2.2.3	Рентгенологическая картина при пороках легких
3.2.4	Компьютерная томография органов грудной клетки
2.4	Бронхоскопия ведущий метод в диагностике пороков развития респираторного тракта у детей

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.4.1	Особенности проведения бронхоскопии у детей
2.4.1.2	Показания, противопоказания
2.4.1.3	Оборудование и правила забора материала
2.4.1.4	Особенности проведения бронхоскопии под общей и местной анестезией
2.4.1.5	Эндоскопическая картина в норме
2.4.2.1	Пороки развития верхних дыхательных путей
2.4.2.2.	Пороки развития нижних дыхательных путей
2.4.2.3	Пороки развития сосудов средостения. Эндоскопическая картина

РАЗДЕЛ 3. ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Интерстициальные заболевания легких у детей. Особенности диагностики и ведения.
3.1.1	Патогенез, клиническая картина, морфология
3.1.2	Саркоидоз, Лейомиоангиоматоз, ГистиоцитозХ, дифференциальный диагноз
3.1.3	Лечение, прогноз, исходы
3.2	ИЗЛ у детей раннего возраста. Нейроэндокринная гиперплазия младенцев
3.2.1	Патогенез, этиологические факторы, морфологическая диагностика
3.2.2	Классификация, клиника, дифференциальный диагноз
3.2.3	Лечение, прогноз, исходы

РАЗДЕЛ 4. РЕДКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ У ДЕТЕЙ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Пороки развития органов дыхания у детей. Клинические наблюдения
4.1.1	Пороки развития сосудов легких и средостения
4.1.2	Пороки, связанные с недоразвитием всего органа или его элементов
4.1.3	Необычное расположение анатомических структур легкого
4.1.4	Локализованные (ограниченные) нарушения строения трахеи и бронхов
4.2	Дефицит альфа-1 антитрипсина. Заместительная терапия у детей
4.2.1	Этиология, клиническая картина
4.2.2	Совместное ведение гепатологом и пульмонологом
4.2.3	Возможности заместительной терапии
4.3	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях у детей: синдром Ди Джорджи, хроническая гранулематозная болезнь и др
4.3.1	Классификация ИДС. Диагностика ИДС
4.3.2	ИДС с поражением звена фагоцитоза Хроническая гранулематозная болезнь Клиническая демонстрация
4.3.3	ИДС с поражением клеточного звена Синдром Ди Джорджи. Клиническая демонстрация
4.4	Артерио-венозные аневризмы у детей. Синдром Ослера-Рандю-Вебера
4.4.1	Эпидемиология
4.4.2	Клиническая картина, лабораторные и функциональные методы диагностики
4.4.3	Рентгенологическая диагностика пороков развития сосудов легких
4.5.	Первичная цилиарная недостаточность. Синдром Картагенера
4.5.1	Распространенность. Клиническая картина
4.5.2	Современная диагностика. Видеомикроскопия, Электронная микроскопия
4.5.3	Тактика ведения. Диспансерное наблюдение

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

лекционные занятия

№	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бронхиолиты у детей. Облитерирующий бронхиолит	1.1	ПК-1, ПК-2
2.	Пневмония. Антибактериальная терапия тяжелой пневмонии у детей	1.2	ПК-1, ПК-2
3.	Интерстициальные заболевания легких у детей. Саркоидоз, лейомиоангиоматоз, гистиоцитоз Х (клинические наблюдения). Особенности диагностики и ведения.	3.1	ПК-1, ПК-2
4.	ИЗЛ у детей раннего возраста. Нейроэндокринная гиперплазия младенцев	3.2	ПК-1, ПК-2

практические занятия:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бронхолегочная дисплазия, научно-практическая программа. Ведение больных на амбулаторном этапе	1.4	ПК-1, ПК-4
2.	Бронхоскопия ведущий метод в диагностике пороков развития респираторного тракта у детей	2.3	ПК-1, ПК-3
3.	Дефицит альфа-1 антитрипсина. Заместительная терапия у детей	4.2	ПК-3, ПК-4
4.	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях у детей: Синдром Ди Джорджи, Хроническая гранулематозная болезнь и др	4.3	ПК-3, ПК-4
5.	Артерио-венозные аневризмы у детей. Синдром Ослера-Рандю-Вебера	4.4	ПК-3, ПК-4
6.	Первичная цилиарная недостаточность. Синдром Картагенера	4.5	ПК-1, ПК-2
7	Инновационные компьютерные технологии в детской пульмонологии	1.5	

обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Бронхиальная астма. Ступенчатая терапия . Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы на амбулаторном этапе и в стационаре	1.3 Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-2
2.	Функция внешнего дыхания. Современные методы исследования	2.2. Решение ситуационных задач. Оценка спирограмм	ПК-1, ПК-3
3	Рентгенологические методы исследования в пульмонологии	2.3. Решение ситуационных задач. Оценка рентгенограмм	ПК-1, ПК-3
4.	Пороки развития органов дыхания у детей. Клинические наблюдения	4.1 Решение ситуационных задач. Симулированный пациент с пороком развития легких	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.
2. Балаболкин, И. И. Бронхиальная астма у детей / И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова. - Москва : МИА, 2015
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы, 2016 [www.http://spulmo.ru](http://spulmo.ru)
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: руководство для практикующих врачей| под общ.ред. А. Г. Чучалина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Литтера, 2013. – 872 с – (Серия «Рациональная фармакотерапия»)
5. Овсянников Д.Ю. Интерстициальные заболевания легких у младенцев : монография / Д.Ю. Овсянников, Е.В.Бойцова, М.А. Беляшова, И.К. Ашерова. – Москва : РУДН, 2014. – 182 с. : ил.
6. Функциональная диагностика в пульмонологии. Практическое руководство под редакцией А.Г. Чумалина Издательский холдинг "АТМОСФЕРА", Москва, 2009

Дополнительная литература

1. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрии , 2013, [www.http://spulmo.ru](http://spulmo.ru)
2. Ланге С., Уолш Дж. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас/ Себастьян Ланге, Джеральдин Уолш ; пер. с англ. Под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 432 с. : ил.
3. Хронические заболевания легких у детей. Под ред. Н. Н. Розиновой и Ю. Л. Мизерницкого. — М., Практика, 2011. — 224 с.
4. Функциональная диагностика в пульмонологии (руководство) /Чучалин А.Г. ред. М.: Издательский холдинг «Атмосфера», 2009. — 192 с.
5. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями / Под ред. И.И. Балаболкина, В.А. Булгаковой. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2011. — 264 с.
6. Овсянников Д.Ю. Система оказания медицинской помощи детям, страдающим бронхолегочной дисплазией. Руководство для практикующих врачей/под ред. Кузьменко Л.Г. – М.: МДВ, 2010 – 152 с.
7. Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. Спирометрия. Руководство для врачей Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", Москва, 2015
8. Анохин М.И. Компьютерная спирометрия у детей. Издательство БИНОМ, Москва, 2012
9. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей от 14 февраля 2015г.
10. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхолитом от 14 февраля 2015г.
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом от 14 февраля 2015г.
12. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с первичной цилиарной дискинезией от 14 февраля 2015г.
13. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при внебольничной пневмонии у детей от 14 февраля 2015г.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс
2. Сайт Союза педиатров России www.pediatr-russia.ru
3. Электронная библиотека e-Library elibrary.ru
4. Федеральная медицинская электронная библиотека www.femb.ru
5. PubMed
6. www.pulmonology.ru (РРО),
7. www.pulmonolog.com,
8. www.mukoviscidoz.org

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме устного опроса. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация медицинской помощи больным пульмонологического профиля
2. Эпидемиология болезней органов дыхания у детей
3. Симптомы и синдромы заболеваний респираторной системы.
4. Современные методы исследования органов дыхания, особенности использования у детей, информативность.
5. Классификация бронхолегочных заболеваний у детей.
6. Бронхиты у детей. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика.
7. Облитерирующий бронхиолит. Этиология. Патогистологическая классификация. Клиническая картина. Особенности диагностики. Тактика лечения.
8. Дифференциальная диагностика болезней мелких бронхов у детей
9. Пневмония внебольничная и нозокомиальная. Диагностика. Лечение.
10. Выбор антибактериальной терапии при пневмонии у детей

17. Пороки развития легких. Диагностика
18. Наследственные заболевания с поражением легких.

Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося:

1. На основании данных анамнеза (семейного, жизни, заболевания) и оценки данных амбулаторных методов исследования составить план дальнейшего обследования больного (в соответствии со стандартами и порядками).
2. Составить план диспансерного наблюдения и реабилитации больного с облитерирующим бронхолитом на основании клинического обследования.
3. Алгоритм диагностики заболеваний пороков развития бронхолегочной системы.

Примеры тестовых заданий

Инструкция: Выберите один верный ответ

При синдроме Вильямса-Кемпбелла имеет место:

1. Порок развития трахеи
2. **Порок развития бронхов**
3. Порок развития легких
4. Дефицит ферментов системы протеолиз-антипротеолиз
5. Нарушения водно-электролитного обмена.

Инструкция: Выберите один верный ответ

Что подразумевает кинезитерапия:

1. **постдуральный массаж, перкуссия, вибрация грудной клетки**
2. водолечение
3. электролечение
4. грязелечение
5. спелеолечение

Инструкция: Выберите один верный ответ

Что принято называть агенезией легкого?

1. **Отсутствие легкого вместе с главным бронхом**
2. Отсутствие легкого с сохранением культи главного бронха
3. Недоразвитие легкого, доли легкого, сегмента легкого
4. Кистозное перерождение легкого
5. Наличие дополнительной доли легкого

Инструкция: Выберите один верный ответ

Какой уровень респираторного тракта поражается при облитерирующем бронхолите?

1. Капилляры
2. **Респираторные бронхиолы**
3. Альвеолярные ходы
4. Бронхи среднего калибра
5. Бронхи крупного калибра

Инструкция: Выберите один верный ответ

Продуктивный кашель, постоянные разнокалиберные влажные хрипы (в течение 3 и более месяцев в году) при наличии 2-3 обострений заболевания в год на протяжении 2-х лет?

1. рецидивирующий бронхит
2. **хронический бронхит**
3. затяжная пневмония
4. бронхиальная астма

5. острый бронхолит

Инструкция: Выберите один верный ответ

Объем форсированного выдоха за первую секунду (ОФВ1) это:

1. Максимальное количество воздуха выдыхаемое форсированно после максимально глубокого вдоха
2. Максимальное количество воздуха выдыхаемое после максимально глубокого вдоха
3. Пиковая или максимальная скорость форсированного выдоха
4. Пиковая или максимальная скорость форсированного вдох
5. **Скорость форсированного выдоха за секунду**

Инструкция: Выберите один верный ответ

Какой из перечисленных препаратов относится к симпатомиметикам короткого действия?

1. **Сальбутамол**
2. Атровент
3. Эуфиллин
4. Амбросан
5. Димедрол

Инструкция: Выберите один верный ответ

Средствами неотложной помощи для купирования острого бронхоспазма являются:

1. **Симпатомиметики короткого действия**
2. Пролонгированные симпатомиметики
3. Антигистаминные препараты
4. Пролонгированные эуфиллины
5. Глюкокортикостероиды

Инструкция: Выберите один верный ответ

Какое осложнение свойственно ингаляционным кортикостероидам?

1. Снижение темпов роста
2. Развитие стероидного сахарного диабета
3. Подавление функциональной активности надпочечников
4. **Кандидоз слизистой полости рта**
5. Появление синдрома Иценко-Кушинга

Инструкция: Выберите один верный ответ

О наличии бронхоспазма свидетельствует прирост ОФВ1 от исходного после бронходилатационного теста более:

1. 10%
2. 5%
3. 1%
4. 15%
5. **12%**

Инструкция: Выберите один верный ответ

Какой клинический синдром называется астматическим статусом:

1. Комплекс признаков, выявляемых при физикальном обследовании больного бронхиальной астмой в фазе обострения
2. **Тяжелый затяжной приступ бронхиальной астмы, не купирующийся бронхорасширяющими препаратами и сопровождающийся острой дыхательной недостаточностью, гипоксемией и гиперкапнией**
3. Приступ бронхиальной астмы, не прекращающийся после ингаляции

- симпатомиметиков
4. Серия следующих один за другим приступов бронхиальной астмы
 5. Затяжной приступ удушья, потребовавший применения кортикостероидов, но не сопровождающийся изменением газового состава крови

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи"
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ
«ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ»

Специальность		Педиатрия, Пульмонология
Тема		Вопросы пульмонологии в педиатрии
Цель		Совершенствование имеющихся компетенций, приобретение новых компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Категория обучающихся		Педиатры Пульмонологи
Трудоемкость		36 акад. час.
Форма обучения		Очная
Режим занятий		6-8 акад. час. в день
Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы (при наличии)	ПК-1	Способность и готовность выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ клинических и медико-биологических дисциплин
	ПК-2	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности
Характеристика новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы (при наличии)	ПК-3	Способность и готовность к распознаванию различных форм бронхолегочных заболеваний у детей в соответствии с современной классификацией бронхолегочных заболеваний у детей, федеральными рекомендациями по диагностике заболеваний пульмонологического профиля
	ПК-4	Способность и готовность назначать больным заболеваниями органов дыхания адекватное лечение в соответствии с Федеральным клиническими рекомендациями
Разделы программы	Раздел 1	Общие вопросы пульмонологии детского возраста
	Раздел 2	Современные методы исследования в пульмонологии
	Раздел 3	Интерстициальные заболевания легких у детей
	Раздел 4	Редкие заболевания легких у детей

Обучающий симуляционный курс	да	Решение стандартизованных ситуационных задач по темам: бронхиальная астма, инфекционные заболевания бронхов и легочной паренхимы (функциональная и рентгенологическая диагностика), пороки развития легких.
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Стажировка	нет	
Формы аттестации		Промежуточная аттестация, итоговая аттестация